



ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತಾ ಇಲಾಖೆ

ಕಲಿಕಾಫಲ ಆಧಾರಿತ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಪ್ರಶ್ನೆಕೋಶಿ
Learning outcomes Based Assessment (LBA)
Question Bank

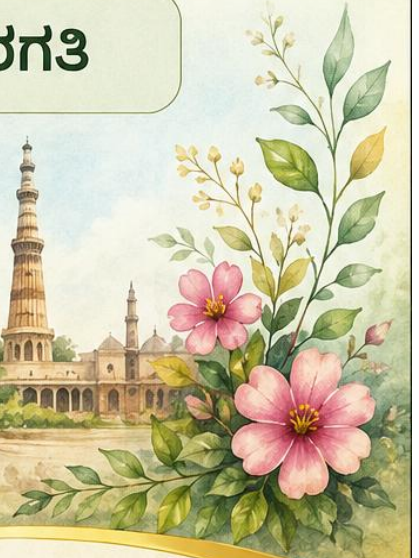
2026-27



ವಿಷಯ: **ಹಿಂದಿ**



ತರಗತಿ: **10 ನೇ ತರಗತಿ**



ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ,
ಬನಶಂಕರಿ 3ನೇ ಹಂತ, ಬೆಂಗಳೂರು-560085

ಮತ್ತು

ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ
ಉಡುಪಿ

कर्नाटक-सरकार



राज्य शैक्षिक अनुसंधान तथा प्रशिक्षण परिषद् ,बेंगलूरु



अधिगम प्रतिफल आधारित आकलन प्रश्नकोश

विषय: तृतीय भाषा हिंदी

वर्ष : 2026-27

**ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ /
CONCEPT AND GUIDANCE**

ಶ್ರೀಮತಿ ರಶ್ಮಿ ಮಹೇಶ್ ಭಾ.ಆ.ಸೇ

ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು
ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತಾ ಇಲಾಖೆ

ಡಾ. ಕೆ. ವಿದ್ಯಾಕುಮಾರಿ ಭಾ.ಆ.ಸೇ

ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರು
ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕರ್ನಾಟಕ
ಬೆಂಗಳೂರು

ಶ್ರೀಮತಿ ಅನಿತಾ ನಾಜರೆ

ನಿರ್ದೇಶಕರು
DSERT, ಬೆಂಗಳೂರು

ಡಯೆಟ್ ಸಹಕಾರ / DIET CO-OPERATION

ಡಾ. ಅಶೋಕ್ ಕಾಮತ್

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು
ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ,
ಉಡುಪಿ

ಯೋಗಾನರಸಿಂಹ ಸ್ವಾಮಿ ಕೆ.ಎಂ

ಉಪನ್ಯಾಸಕರು
ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ,
ಉಡುಪಿ

ಸಂಯೋಜನೆ / CO-ORDINATION

ಶ್ರೀಮತಿ ರಾಧಾ P,

ಹಿರಿಯ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು,
DSERT, ಬೆಂಗಳೂರು

ರಚನಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ತಂಡ:

1	ಡಾ. ಪದ್ಮಿನಿ ಪಿ ವಿ, ಸಹಶಿಕ್ಷಕಿ, ಬಾಲಕಿಯರ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ನಂಜನಗೂಡು, ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.	12	ಶ್ರೀ ಎಚ್.ಎನ್.ವೆಂಕಟೇಶ್, ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಡಾ.ಟಿ.ಎಂ.ಎ. ಪೈ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಕಲ್ಯಾಣಪುರ ಬ್ರಹ್ಮಾವರ ವಲಯ, ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆ.
2	ಶ್ರೀ ನವೀದ್ ಎಂ. ಕೆ, ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಕೇತುಪುರ, ನರಸೀಪುರ ತಾ. ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.	13	ಶ್ರೀ ಮೊಹಿದಿನಬ್ಬ ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು ಕೆ.ಪಿ.ಎಸ್., ಪಡುಬಿದ್ರಿ ಉಡುಪಿ ವಲಯ, ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆ.
3	ಶ್ರೀ ಮಹೇಶ್ ಕೆ ಎಂ, ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ರೈಲ್ವೆ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ ಕಾಲೋನಿ, ಮೈಸೂರು (ದ).	14	ಡಾ. ಮಾಲತಿ ಪೈ, ಸಹಶಿಕ್ಷಕಿ ಸ.ಪ.ಪೂ.ಕಾ(ಪ್ರೌ.ಶಾ) ಬೆಳ್ಳಿಣ್ಣು ಕಾರ್ಕಳ ವಲಯ, ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆ.

4	ಶ್ರೀಮತಿ ದೇವಕಿಬಾಯಿ ಸಹಶಿಕ್ಷಕಿ, ಮರಿಮಲ್ಲಪ್ಪಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಮೈಸೂರು (ದ).	15	ಶ್ರೀ ರವೀಂದ್ರ ಕುಮಾರ್, ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೆ.ಪಿ.ಎಸ್., ಹಿರಿಯಡಕ, ಉಡುಪಿ ತಾ.ಜಿ
5	ಶ್ರೀ ಸುನಿಲ್ ಕುಮಾರ್ ಆರ್ ವಿ, ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ನವಿಲೂರು, ನಂಜನಗೂಡು ತಾ, ಮೈಸೂರು ಜಿ.	16	ಶ್ರೀಮತಿ ಮಾಲಿನಿ ಡಿ.ಜಿ. ಸಹ-ಶಿಕ್ಷಕಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಗುಂಡ್ಲು ಬ್ರಹ್ಮಾವರ ವಲಯ, ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆ.
6	ಡಾ.ಸುಮಂಗಳ ಆರ್, ಸಹಶಿಕ್ಷಕಿ, ಜೆಎಸ್‌ಎಸ್ ಶಿಶುನಾಳ ಶರೀಫ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಉದಯಗಿರಿ, ಮೈಸೂರು (ಉ)	17	ಶ್ರೀ ಅಶೋಕ್ ಸೋಮಯಾಜಿ, ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸರ್ಕಾರಿ ಪ.ಪೂ. ಕಾಲೇಜು (ಪ್ರೌ.ಶಾ), ತಕ್ಕಟೆ ಕುಂದಾಪುರ ವಲಯ, ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆ.
7	ಡಾ.ಕಿರಣ್ ಎಚ್.ಎಸ್. ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು, ಸ.ಪ.ಪೂ.ಕಾ(ಪ್ರೌ.ಶಾ.ವಿ) ರತ್ನಪುರಿ, ಹುಣಸೂರು.ತಾ, ಮೈಸೂರು ಜಿ.	18	ಶ್ರೀಮತಿ ವಾಣಿಶ್ರೀ ಸಹ-ಶಿಕ್ಷಕಿ ಸ.ಪ.ಪೂ. ಕಾಲೇಜು (ಪ್ರೌ.ಶಾ), ಮಲ್ಲೆ ಉಡುಪಿ ವಲಯ, ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆ.
8	ಶ್ರೀಮತಿ ಪ್ರಭಾ ಬಿ ಎನ್, ಸಹಶಿಕ್ಷಕಿ, ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಕಿರುಗಾವಲು, ಮಳವಳ್ಳಿ ತಾ, ಮಂಡ್ಯ ಜಿ.	19	ಶ್ರೀಮತಿ ರೋಮಿಲಾ ಪಿ ಸಹ-ಶಿಕ್ಷಕಿ ಸ.ಪ.ಪೂ.ಕಾಲೇಜು(ಪ್ರೌ.ಶಾ), ಕರ್ಜೆ, ಬ್ರಹ್ಮಾವರ ವಲಯ, ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆ.
9	ಶ್ರೀಮತಿ ಯಶೋಧ, ಸಹಶಿಕ್ಷಕಿ, ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಬಿದರಹಳ್ಳಿ, ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣ ತಾ, ಮಂಡ್ಯ ಜಿ.	20	ಶ್ರೀಮತಿ ಪೂರ್ಣಿಮಾ ಸಹಶಿಕ್ಷಕಿ ಸ.ಪ.ಪೂ.ಕಾ(ಪ್ರೌ.ಶಾ), ತಂಕನಿಡಿಯೂರು ಬ್ರಹ್ಮಾವರ ವಲಯ, ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆ.
10	ಶ್ರೀಮತಿ ಶುಭಮಣಿ, ಸಹಶಿಕ್ಷಕಿ, ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಹಳೆಬೂದನೂರು, ಮಂಡ್ಯ (ದ).	21	ಶ್ರೀ ಗಣೇಶ್ ಶೆಟ್ಟಿ ಸಹ-ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿಂದೂ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಶಿರ್ವ, ಉಡುಪಿ ವಲಯ, ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆ.
11	ಶ್ರೀಮತಿ ಡಂಬೇಶ್ವರಿ ಪಿ, ಸಹಶಿಕ್ಷಕಿ, ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ದುಗ್ಗನಹಳ್ಳಿ, ಮಳವಳ್ಳಿ ತಾ, ಮಂಡ್ಯ ಜಿ.	22	ಶ್ರೀಮತಿ ಪ್ರಭಾ ಎ.ಆರ್. ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕಿ ಸ.ಪ.ಪೂ.ಕಾ(ಪ್ರೌ.ಶಾ), ಕೋಡಿಕನ್ಯಾನ ಬ್ರಹ್ಮಾವರ ವಲಯ, ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆ.

**ಪರಿಶೀಲಕರು /
REVIEWERS**

ಡಾ. ವಿಜಿ ಎಸ್. ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಒಂಟಿಕೊಪ್ಪಲು, ಮೈಸೂರು(ಉ)	ಶ್ರೀ ಹರ್ಷ ಎಂ. ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಮುದಗಂದೂರು, ಮಂಡ್ಯ (ಉ)
---	---

ಪರಿಷ್ಕರಣಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ತಂಡ:

1	ಶ್ರೀ ಮೊಹಿದಿನಬ್ಬ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೆ.ಪಿ.ಎಸ್., ಪಡುಬಿದ್ರಿ ಉಡುಪಿ ವಲಯ, ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆ.
2	ಶ್ರೀಮತಿ ರೋಮಿಲಾ ಪಿ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕಿ ಸ.ಪ.ಪೂ.ಕಾಲೇಜು(ಪ್ರೌ.ಶಾ), ಕರ್ಜೆ, ಬ್ರಹ್ಮಾವರ ವಲಯ, ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆ.
3	ಶ್ರೀಮತಿ ಮಾಲಿನಿ ಡಿ.ಜಿ. ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಗುಂಡ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಾವರ ವಲಯ, ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆ.

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು / MENTORS	ಪರಿಶೀಲಕರು / REVIEWERS
ಶ್ರೀಮತಿ ರಾಧಾ P, ಹಿರಿಯ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು, DSERT, ಬೆಂಗಳೂರು	ಡಾ. ವಿಜಿ ಎಸ್. ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಒಂಟಿಕೊಪ್ಪಲು, ಮೈಸೂರು(ಉ)

प्रस्तावना

शिक्षा हमारे राज्य और राष्ट्र के भविष्य की आधारशिला है। यह हमारे बच्चों के ज्ञान, मूल्य, जीवन कौशल और जिज्ञासा की भावना प्रदान करती है ताकि वे जिम्मेदार और समाज में योगदान देने वाले नागरिक बन सकें।

कर्नाटक राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण विभाग [DSERT] गुणवत्तापूर्ण, समावेशी और शिक्षार्थी-केंद्रित शिक्षा प्रदान करने के लिए प्रतिबद्ध है। यह छात्रों में जिज्ञासा, समालोचनात्मक चिंतन, सृजनात्मकता और वैचारिक स्पष्टता को बढ़ावा देती है। राज्य पाठ्यचर्या रूपरेखा के अनुरूप, हम रटकर सीखने से हटकर दक्षता-आधारित शिक्षा की ओर निरंतर प्रयासरत हैं।

कक्षा 10 अधिगम प्रतिफल आधारित आकलन भंडार को कक्षा-उपयुक्त दक्षताओं और अधिगम प्रतिफलों पर स्पष्ट ध्यान के साथ विकसित किया गया है। इस भंडार का उपयोग कर्नाटक भर के छात्रों और शिक्षकों द्वारा व्यापक रूप से किया जाएगा। इसमें विविध प्रकार के आकलन प्रश्न शामिल हैं जो केवल स्मरण नहीं, बल्कि अनुप्रयोग, विश्लेषण, तर्क, संवाद और समस्या-समाधान कौशल का परीक्षण करते हैं।

विषयों में वैचारिक समझ, भाषा प्रवीणता, मूल्य-आधारित प्रश्नों और स्थानीय संदर्भ के एकीकरण पर विशेष बल दिया गया है। इससे छात्र सहानुभूति, सत्यनिष्ठा और सामाजिक उत्तरदायित्व के साथ ज्ञान का प्रयोग करना सीखेंगे। यह भंडार स्व-मूल्यांकन, कक्षा अभ्यास और परीक्षा की तैयारी के लिए एक महत्वपूर्ण संसाधन के रूप में कार्य करेगा।

इस सामग्री को विकसित करने में सहयोग करने वाले पाठ्यक्रम विशेषज्ञों, विषय विशेषज्ञों, DIET संकाय और शिक्षकों के प्रति मैं अपनी हार्दिक सराहना व्यक्त करता हूँ। मुझे विश्वास है कि यह भंडार शिक्षकों और शिक्षार्थियों दोनों के लिए प्रभावी सिद्ध होगा।

मैं शिक्षकों से अनुरोध करता हूँ कि वे इन आकलनों को कक्षा में रचनात्मक रूप से अपनाएँ, और छात्रों से आग्रह करता हूँ कि वे अपनी शक्ति और सुधार के क्षेत्रों की पहचान के लिए उत्साहपूर्वक इनसे जुड़ें। आइए मिलकर ऐसे कक्षा-कक्ष बनाएँ जो सीखने, चरित्र और उत्कृष्टता को बढ़ावा दें।

सार्थक अधिगम की शुभकामनाओं के साथ!

निदेशक

राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण विभाग [DSERT]

कर्नाटक सरकार, बेंगलुरु

ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿ

1. ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು, ಇಲಾಖೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಹಂತದ ಅನುಷ್ಠಾನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮೊದಲಿಗೆ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಗುರಿಗಳು, ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾಫಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
2. ಮಕ್ಕಳು ಆಯಾ ತರಗತಿ ಹಾಗೂ ವಿಷಯವಾರು ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಕಾಫಲಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಪೂರಕವಾಗಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭೋಚಿತವಾಗಿ ಬಳಸುವುದು.
3. ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಕಲಿಕಾಫಲ ಆಧಾರಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹಾಗೂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾಫಲ ಆಧಾರಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.
4. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕಾ ಅಂತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ತರಗತಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮವಹಿಸುವುದು.
5. ಪ್ರಶ್ನೆಕೋರಿಯು ಜ್ಞಾನ, ಗ್ರಹಿಕೆ, ಅನ್ವಯ, ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ, ಪ್ರಶಂಸೆ, ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕತೆ ಹಾಗೂ ಹೈಯರ್ ಆರ್ಡರ್ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಹೈಯರ್ ಆರ್ಡರ್ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಹೋಲಿಕೆ, ಸಾಮ್ಯತೆ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸ, ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮತ್ತು ಸೃಜನಶೀಲತೆಯಂತಹ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.
6. ಕೇವಲ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಅಥವಾ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕಲಿಕಾ ಫಲಾಧಾರಿತ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನವನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸದೇ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಹಾಗೂ ಕೌಶಲಗಳ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿ ಕಲಿಕಾಫಲ ಆಧಾರಿತ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಪ್ರಶ್ನೆಕೋರಿಯನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಬಳಕೆ ಮಾಡುವುದು.
7. ಶಿಕ್ಷಕರು ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲೂ ನಿಗದಿತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕಲಿಕಾನುಭವಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳ ಬೌದ್ಧಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಹಕರಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಚಿಂತಿಸಿ ಈ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸಬೇಕಿದೆ.
8. ಆಯಾಯ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯವಾರು ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ವಿಷಯಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಕೋರಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸುವುದು.
9. ಇಲಾಖೆಯ Website ನಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಕಲಿಕಾಫಲ ಆಧಾರಿತ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಪ್ರಶ್ನೆಕೋರಿಯನ್ನು ಕೂಲಂಕಷವಾಗಿ ಅವಲೋಕಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಬಳಸುವುದು.
10. ಪ್ರಶ್ನೆಕೋರಿಯನ್ನು ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ, ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಬಳಸುವುದು ಹಾಗೂ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು SATSನಲ್ಲಿ ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಇಂದೀಕರಿಸುವುದು.
11. LBA, ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ, ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಹಾಗೂ ಇತರೆ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ, LBA ಯಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವರೂಪದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ವರದಿಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಪರಿಹಾರಾತ್ಮಕ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.
12. ಪ್ರಶ್ನೆಕೋರಿಯಲ್ಲಿರುವ ಉತ್ತರ ಕೀಲಿಯನ್ನು ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಒಮ್ಮೆ ಅವಲೋಕಿಸಿ, ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು.

5. ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳ ಪಟ್ಟಿ / List of Learning Outcomes

ತೃತೀಯಭಾಷಾ ಹಿಂದಿ ಕೆ ಅಧಿಗಮ ಪ್ರತಿಫಲ		
ಭಾಷಾ ಲಕ್ಷ್ಯ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ/ಕ್ಷಮತಾ	ಅಧಿಗಮ ಪ್ರತಿಫಲ
CG-1. ಛಾತ್ರ ದೈನಿಕ ಬಾತಚಿತ್ತ ಕೆ ಲೀ ಪ್ರಭಾವಿ ಸಂಚಾರ ಕೌಶಲ ವಿಕಸಿತ ಕರತೆ ಹೆ, ಜೊ ವರ್ಣನ ಔರ ಆಖ್ಯಾನ (ಕಹಾನಿ ಸುನಾನೆ) ಕೆ ಮಾಧ್ಯಮ ಸೆ ಅಪನೆ ವಿಚಾರೊ ಕೊ ವ್ಯಕ್ತ ಕರನ ಕೊ ಁನಕೊ ಮೌಖಿಕ ಕ್ಷಮತಾ ಕೊ ಬಡತಾ ಹೆ।	C-1.1. ಸಂದರ್ಭ ಕೆ ಅನುಸಾರ ಪ್ರಾಸಂಗಿಕ ಬಾತಚಿತ್ತ ಕರತೆ ಹೆ।	LO1.ವಿಭಿನ್ನ ಸಂದರ್ಭೊ ಮೆ ಕಹಿ ಗಡ್ ಬಾರೊ ಕೆ ಪೀಛೆ ಛೀಪೆ ವ್ಯಂಗ್ಯ, ಹಾಸ್ಯ ಯಾ ಗಂಭೀರ ಭಾವ ಕೊ ಸಮಜತೆ ಹೆ। LO.2.ಬಾತಚಿತ್ತ, ವಾದ-ವಿವಾದ ಯಾ ಸಾಮೂಹಿಕ ಚರ್ಚಾ ಕೆ ದೂರಾನ ಅಪನಿ ಬಾತ ಕೊ ತರ್ಕ ಸಹಿತ ಔರ ವಿನಮ್ರತಾಪೂರ್ವಕ ಪ್ರಸ್ತುತ ಕರತೆ ಹೆ।
	C-1.2. ವಿಭಿನ್ನ ಪ್ರಕಾರ ಕೆ ಪಾಠೊ (ಕಹಾನಿಂ, ವಿತಾಂ ಔರ ಬಾತಚಿತ್ತ) ಕೊ ಸುನತೆ ಹೆ ಔರ ಸುನಿ ಗಡ್ ಸಾಮಗ್ರಿ ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಚಾರೊ/ಸಾರಾಂಶ ಕೊ ಸಂಕ್ಷೇಪ ಮೆ ಬತಾತೆ ಹೆ।	LO.3.ಛಾತ್ರ ಪರಿಚಿತ ವಿಷಯೊ, ಘೋಷಣಾಂ ಔರ ಸಮಾಚಾರೊ ಕೊ ಧ್ಯಾನಪೂರ್ವಕ ಸುನಕರ ಁನಕಾ ಮುಖ್ಯ ವಿಚಾರ ಸಮಜತೆ ಹೆ। LO.4.ರೇಡಿಯೊ, ಆಂಡಿಯೊ ಯಾ ಶಿಕ್ಷಕ ದ್ವಾರಾ ಬೊಲಿ ಗಡ್ ಬಾರೊ ಮೆ ಸೆ ಮುಖ್ಯ ತಥ್ಯೊ ಔರ ವಿವರಣೊ ಕೊ ಪಹಚಾನಕರ ಬೊಲತೆ ಹೆ। LO.5.ಸುನಿ ಯಾ ಪಡ್ಲಿ ಗಡ್ ಸಾಮಗ್ರಿ ಕಾ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಸಾರ (Summary) ಅಪನೆ ಶಬ್ದೊ ಮೆ ವ್ಯಕ್ತ ಕರತೆ ಹೆ। LO.6.ಸುನಿ ಹುಡ್ ಬಾರೊ ಕೊ ಸಮಜಕರ ಪ್ರಶ್ನೊ ಕೆ ಁತ್ತರ ದೆತೆ ಹೆ। LO.7.ಛಾತ್ರ ದೈನಿಕ ಜೀವನ ಕೊ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಂ, ಅನುಭವೊ ಔರ ಸಮಸಾಮಯಿಕ ವಿಷಯೊ ಪರ ಸ್ಪಷ್ಟ ಔರ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ರೂಪ ಸೆ ಅಪನೆ ವಿಚಾರ ವ್ಯಕ್ತ ಕರತೆ ಹೆ। LO.8.ಕಿಸಿ ದೀ ಗಣ ವಿಷಯ ಯಾ ಚಿತ್ರ ಕೊ ದೆಖಕರ 2-3 ಮಿನಟ ತಕ ಬಿನಾ ರುಕೆ ಲಗಾತಾರ ಬೊಲತೆ ಹೆ।

CG-2. विद्यार्थी पढ़ते समय प्रवाह (धाराप्रवाह पढ़ने की क्षमता) और समझ (ग्रहण करने की क्षमता) विकसित करते हैं।	C-2.1. कहानियों और गद्यांशों को सही विराम (pauses) और आवाज के उतार-चढ़ाव (intonation) के साथ सटीक और धाराप्रवाह रूप से पढ़ते हैं।	LO.9. छात्र गद्य और पद्य को सही उच्चारण, उचित गति और सही हाव-भाव के साथ पढ़ते हैं। LO.10. श्रवण तथा वाचन द्वारा गद्य और पद्यों को समझते हैं। उनसे प्राप्त अनुभवों को लेखन में तथा अपने व्यवहार में प्रयोग करते हैं। LO.11. सरल वाक्य समझकर पढ़ते हैं। LO.12. विद्यार्थी व्याकरणिक बिंदुओं (विकारी और अविकारी शब्द भेद) से अवगत होते हैं। उन्हें संदर्भानुसार व्यवहार में, प्रयोग करते हैं।
	C-2.2. कहानियों, कविताओं, संवादों, पोस्टरों और निर्देशों के अर्थ को तथा पाठ में दिए गए मुख्य विचारों को ग्रहण करते हैं (समझते हैं)।	LO.13. पाठ को पढ़ते समय उसमें आए कठिन शब्दों के अर्थ संदर्भ के अनुसार (Contextual meaning) समझते हैं। LO.14. भिन्न साहित्यिक विधाओं (जैसे- कहानी, एकांकी, कविता) के मूल संदेश और लेखक के दृष्टिकोण को पहचानते हैं। LO.15. वाक्य में रेखांकित शब्दों के सटीक समानार्थक (पर्यायवाची) शब्द पहचानकर उनका वाक्य में प्रयोग करते हैं। LO.16. दिए गए शब्दों के विरुद्धार्थक (विरुद्धार्थक) शब्द बताते हैं और विपरीत अर्थ वाले वाक्यों की रचना करते हैं। LO.17. स्वर, व्यंजन और विसर्ग संधि के नियमों को समझकर शब्दों का संधि-विच्छेद और संधि करते हैं। LO.18. प्रमुख समास (जैसे- अव्ययीभाव, तत्पुरुष, द्वंद्व, बहुव्रीहि) के पदों को पहचानकर उनका विग्रह और समास करते हैं। LO.19. मूल क्रिया से प्रथम और द्वितीय प्रेरणार्थक क्रिया रूप बनाकर उनका सही वाक्यों में प्रयोग करते हैं।

		LO.20. लिखित सामग्री में पूर्णविराम, अल्पविराम, प्रश्नवाचक, विस्मयादिबोधक आदि विराम चिह्नों का शुद्ध प्रयोग करते हैं। LO.21. किसी नए और अनजाने गद्यांश को पढ़कर उसके केंद्रीय विचार (Main theme) को समझते हैं। LO.22. गद्यांश पर आधारित प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष प्रश्नों के उत्तर खोजकर अपने शब्दों में स्पष्ट रूप से लिखते हैं। LO.23. गद्यांश की विषय-वस्तु के आधार पर उसे एक उपयुक्त और छोटा शीर्षक (Title) देते हैं। LO.24. छात्र-छात्राओं में हिंदी शब्द-भंडार का विकास होता है तथा शब्दकोश उपयोग करने की कला सीखते हैं।
CG-3. छात्र निर्देशों, आमंत्रणों और पत्रों के रूप में लिखकर अपनी समझ, अनुभवों, भावनाओं और विचारों को व्यक्त करने की क्षमता विकसित करते हैं।	C-3.1. अपनी समझ और अनुभवों को व्यक्त करने के लिए एक पैराग्राफ (अनुच्छेद) लिखते हैं।	LO.25. छात्र अपने विचारों, अनुभवों और कल्पनाओं को व्याकरणिक रूप से शुद्ध वाक्यों में लिखते हैं। LO.26. लेखन में उचित पैराग्राफ (अनुच्छेद) निर्माण और तार्किक क्रमबद्धता बनाए रखते हैं। LO.27. वाक्यों में कारक चिह्नों (परसर्गों) की पहचान करते हैं और उनके अनुसार क्रिया का सही रूप लिखते हैं। LO.28. प्रचलित मुहावरों के अर्थ समझकर उनका भाषा को प्रभावी बनाने के लिए सटीक वाक्यों में प्रयोग करते हैं। LO.29. रोज़मर्रा के जीवन, तकनीक और समाज से जुड़े नए हिंदी शब्दों को सीखकर अपने सक्रिय शब्द-भंडार में शामिल करते हैं। LO.30. समान दिखने वाले परंतु भिन्न अर्थ रखने वाले शब्दों (श्रुतिसम भिन्नार्थक) के बीच अंतर स्पष्ट करते हैं। LO.31. हिंदी के सरल वाक्यों का अपनी मातृभाषा में अर्थपूर्ण और व्याकरण सम्मत अनुवाद करते हैं।

		LO.32.हिंदी के छोटे अनुच्छेदों (Paragraphs) को अन्य भाषा में अनुवाद करते समय उसके मूल भाव को सुरक्षित रखते हैं। LO.33.दिए गए विषय (जैसे- पर्यावरण, त्योहार, विज्ञान) पर 50-100 शब्दों में एक व्यवस्थित,वर्णनात्मक और विचारात्मक निबंध लिखते हैं। LO.34.निबंध में भूमिका, मुख्य भाग और उपसंहार (Conclusion) का उचित तालमेल बिठाते हैं। LO.35.सरल शब्द लिखते हैं। LO.36.प्रथम भाषा के सरल वाक्यों का हिंदी में अनुवाद करते हैं।
	C-3.2. उपयुक्त जानकारी के साथ पत्र, निमंत्रण पत्र और सूचनाएँ (notices) लिखते हैं।	LO.37.औपचारिक (Formal) और अनौपचारिक (Informal) पत्रों के प्रारूप (Format) को समझकर उनके अनुसार पत्र लिखते हैं। LO.38.शिकायती पत्र, आवेदन पत्र या निमंत्रण पत्र में विषय के अनुकूल औपचारिक और सटीक भाषा का प्रयोग करते हैं। LO.39.श्रवण तथा वाचन द्वारा छात्र औपचारिक पत्र लेखन की विधि और नियमों को सीखते हैं तथा अपने जीवन उसका प्रयोग संदर्भानुसार करते हैं। LO.40.अनुवाद करना, सरल निबंध लिखना, पत्रलेखन लिखना-आदि को सीखते हैं। उनके संदर्भानुसार व्यवहार में प्रयोग करते हैं।

6. ଇଂରାଜୀ / Index

विषयानुक्रमणिका:-

क्रम संख्या	विषय	पृष्ठ संख्या	
		प्रश्न कोश पृ.सं	उत्तर कोश पृ.सं
1	मातृभूमि	1	64
2	कश्मीरी सेब	3	65
3	गिल्लू	6	67
4	अभिनव मनुष्य	12	71
5	मेरा बचपन	14	72
6	बसंत की सच्चाई	17	75
7	तुलसी के दोहे	20	78
8	इंटरनेट क्रांति	21	80
9	ईमानदारों के सम्मेलन में	26	84
10	दुनिया में पहला मकान	29	88
11	समय की पहचान	33	91
12	रोबोट	34	92
13	महिला की साहस गाथा	37	95
14	सूर-श्याम	40	97
15	कर्नाटक संपदा	41	99
16	बाल-शक्ति	46	102
17	कोशिश करनेवालों की कभी हार नहीं होती	47	104
18	शनि सबसे सुंदर ग्रह	48	104
19	सत्य की महिमा	49	105
20	नागरिकों के कर्तव्य	49	105
21	अनुवाद	50	106
22	अनुच्छेद अभ्यास	52	109
23	निबंध	60	114
24	पत्रलेखन	61	137

पाठ-1. मातृभूमि (पद्य)

कवि: श्री. भगवतीचरण वर्मा

प्र. स्व	ब.वि.प्रश्न	अ.रु. प्	1 अंक	2अंक	3अंक	4अंक
सरल		5	2			
साधारण		1	4	2		
कठिन		2	7	3		

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिए:
(1 अंक)

- वसीयत : नाटक :: चित्रलेखा: सरल LO6
- बाये हाथ में : न्याय पताका :: दाहिने हाथ में : साधारण LO8
- हस्त : हाथ :: पताका : सरल LO15
- मातृभूमि के वन उपवन: फल-फूलों से भरे:: मातृभूमि के खेत: (जून-2017) कठिन O.6
- पताका: न्याय का प्रतीक :: दीप : (जून-18) सरल LO13
- ज्ञान का : दीप:: न्याय का : (अ-2025) सरल LO13
- अभिनव मनुष्य : रामधारी सिंह दिनकर :: मातृभूमि : सरल LO6
- पताका : झंडा :: उर : कठिन LO6

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिए : (1 अंक)

- कवि किसे प्रणाम कर रहा है ? / (अप्रैल-23) सरल LO1
कवि शत-शत बार किसे प्रणाम कर रहा है?
- भारत माता के हृदय में कौन-कौन सोये हुए हैं? सरल LO6
- भारत के खेत कैसे हैं ? / (अप्रैल-19,अप्रैल-22)
मातृभूमि के खेत कैसे हैं ? (अप्रैल-17) सरल LO3
- भारत भूमि के अंदर क्या-क्या भरा हुआ है ? / (जून-17) सरल LO6
धरती माँ अपनी गोद में किन संपदाओं को छिपाकर रखती है ?
- सुख-संपत्ति, धन-धाम को माँ कैसे बाँट रही है ?/ सरल LO6
भारत माता अपने मुक्त हाथों से क्या बाँट रही है? / (अप्रैल-2015)
भारत माता सुख-संपत्ति, धन-धाम को कैसे बाँट रही है? (जून-23)
- भारत माँ के हाथों में क्या हैं ? साधारण LO8
- आज माँ के साथ कौन है ? कठिन LO7
- सभी ओर क्या गूँज उठा है ? कठिन LO6
- जग के रूप को बदलने के लिए कवि किससे निवेदन करते हैं? कठिन LO14

- कवि भारत माता से क्या निवेदन कर रहा है ? / (जून-2016)
- कवि भारतमाता से क्या प्रार्थना करते हैं? / (अप्रैल-20,सितंबर-20)
- कवि भारत माता से क्या प्रार्थना कर रहा है ? / (अप्रैल-24)
10. जय-हिंद का नाद कहाँ-कहाँ पर गूँजना चाहिए ? कठिन LO14
11. मातृभूमि के वन-उपवन कैसे हैं ? (जून-24)कठिन LO6
12. मातृभूमि पद्य में किसकी झलक दिखाई देती है? कठिन LO1
13. मातृभूमि कविता से छात्रों के मन में कौन-सा भाव जगता है? कठिन LO14

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए: (3 अंक)

- 1.कवि मातृभूमि को अमरों की जननी क्यों कहते हैं ?/
कवि भारत माता को अमरों की जननी क्यों कहता है? (सितंबर-20) कठिन LO3
- 2.भारत माँ के प्रकृति सौंदर्य का वर्णन कीजिए । / (अप्रैल-2016)
- मातृभूमि कविता में प्राकृतिक समृद्धि का वर्णन किस प्रकार किया गया है?/ (जून-2015)
- मातृभूमि की प्रकृति की सुंदरता का वर्णन कीजिए।/ (जून-17)
- मातृभूमि कविता में प्रकृति सौंदर्य कैसे वर्णित है? / (अप्रैल-18)
- मातृभूमि के प्रकृति सौंदर्य का वर्णन कीजिए। / (जून-18,अप्रैल-20,जू-22)
- मातृभूमि के प्राकृतिक सौंदर्य के बारे में लिखिए: / (अप्रैल-20)
- कविता में मातृभूमि के प्राकृतिक सौंदर्य का वर्णन कैसे किया है?/ (अप्रैल-23)
- मातृभूमि की प्राकृतिक सौंदर्य कैसे है ? वर्णन कीजिए। (जून-23)
- कवि ने मातृभूमि का प्राकृतिक सौंदर्य कैसे वर्णन किया है? (अ-2025) साधारण LO5
- 3.मातृभूमि का स्वरूप कैसे सुशोभित है ? / अप्रैल 2026
- कविता में भारत माता का स्वरूप कैसे वर्णित है? / (अप्रैल-19)
- मातृभूमि कविता में भारत माँ का स्वरूप कैसे सुशोभित है? / (जून-2017)
- भारत माता के स्वरूप पर प्रकाश डालिए। (जून-19)
- 4.कविता में मातृभूमि की विशेषताओं का वर्णन कैसे किया गया है?/(जून-24) साधारण LO5
5. मातृभूमि कविता का मुख्य उद्देश्य क्या है ? कठिन LO8

पाठ-2. कश्मीरी सेब (गद्य)

लेखक: प्रेमचंद

प्र. स्त	ब.वि.प्रश्न	अ. रु. प्र	1 अंक	2अंक	3अंक	4अंक
सरल	8		4	3		
साधारण	10	3	5	2		
कठिन	8	3	5	4		

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-चार विकल्प सुझाए गये हैं, उनमें से सर्वाधिक उचित विकल्प चुनकर संकेताक्षर सहित पूर्ण रूप से लिखिए: (1 अंक)

1. "शाम" का विरुद्धार्थक शब्द है: कठिन LO16
A. सुबह B. दोपहर C. सांझ D. रात
2. "खरीदना" का विरुद्धार्थक शब्द है : सरल LO16
A. सौदा करना B. बेचना C. देना D. पाना
3. "बहुत" का विरुद्धार्थक शब्द : कठिन LO16
A. अतिअल्प B. अल्प C. कम (कुछ) D. थोड़ा
4. "अच्छा" का विरुद्धार्थक शब्द है : कठिन LO16
A. बाधा B. ना आच्छा C. अनिच्छा D. बुरा
5. "शिक्षित" का विरुद्धार्थक शब्द है: (अ.2022) सरल LO16
A. अशिक्षित B. अनशिक्षित C. साक्षर D. प्रशिक्षित
6. "आवश्यक" का विरुद्धार्थक शब्द है: साधारण LO16
A. अनावश्यक B. ना आवश्यक C. अपेक्षित D. अनावश्यक
7. "गरीब" का विरुद्धार्थक शब्द है: कठिन LO16
A. नगरीब B. अमीर C. बेगरीब D. नअमीर
8. "रात" का विरुद्धार्थक शब्द है: (सि-2021) सरल LO16
A. सुबह B. दिन C. शाम D. दोपहर
9. "संदेह" का विरुद्धार्थक शब्द है : साधारण LO16
A. न संदेह B. असंदेह C. निस्संदेह D. नहीं संदेह
10. "साफ" का विरुद्धार्थक शब्द है: साधारण LO16
A. नगंदा B. बेगंदा C. अगंदा D. गंदा
11. "बेईमान" का विरुद्धार्थक रूप है : कठिन LO16

A. ईमान B. ना ईमान C. अईमान D. नईमान

12. "विश्वास" शब्द का विरुद्धार्थक रूप है : सरल LO16

A. दुविश्वास B. अविश्वास C. निश्वास D. श्वास

13. "सहयोग" शब्द का विरुद्धार्थक रूप है : (सि-2020) सरल LO16

A. दुस्सहायोग B. न सहयोग C. असहयोग D. बेसहयोग

14. "हानि" शब्द का विरुद्धार्थक रूप है : सरल LO16

A. नष्ट B. फायदा C. उपकार D. लाभ

15. "पास" का विरुद्धार्थक शब्द है : साधारण LO16

A. दूर B. निकट C. नज़दीक D. करीब

16. "गम" का विरुद्धार्थक शब्द है कठिन LO16

A. बेगम B. खुशी C. नगम D. अगम

अन्यवचन रूप लिखिए:

17. "चीज़" शब्द का अन्यवचन रूप : साधारण LO12

A. चीज़ें B. चीज़ों C. चीजे D. चीज़ा

18. "फल" शब्द का अन्यवचन रूप : साधारण LO12

A. फले B. फल C. फलों D. फलें

19. "घर" शब्द का अन्यवचन रूप : साधारण LO12

A. घरे B. घरों C. घर D. घरा

20. "रूपये" शब्द का अन्यवचन रूप : सरल LO12

A. रूपयें B. रूपयों C. रूपये D. रूपया

21. "आँखें" शब्द का अन्यवचन रूप : साधारण LO12

A. आँख B. आँखों C. आखें D. आखे

22. "कर्मचारी" शब्द का अन्यवचन रूप : कठिन LO12

A. कर्मचारियाँ B. कर्मचारी गण C. कर्मचारियों D. कर्मचारिये

23. "व्यापारी" शब्द का अन्यवचन रूप : कठिन LO12

A. व्यापारियों B. व्यापारियाँ C. व्यापारी लोग D. व्यापारिये

24. "रेवड़ी" शब्द का अन्यवचन रूप : साधारण LO12

A. रेवड़ियों B. रेवड़िये C. रिवडिया D. रेवड़ियाँ

25. "दूकान" शब्द का अन्यवचन रूप : साधारण LO12

A. दूकानें B. दुकानों C. दुकाने D. दुकाना

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिए

(1 अंक)

1. इंटरनेट क्रांति : निबंध :: कश्मीरी सेब : साधारण LO14
2. केला : पीला रंग :: सेब : साधारण LO7
3. सेब : फल :: गाजर : साधारण LO7
4. नागपुर : संतरा :: कश्मीर : (जून-22,अप्रैल-24) सरल LO7
5. कपड़ा : नापना :: टोमाटो : कठिन LO7
6. कश्मीरी सेब बेचनेवाला : बेईमान :: रेवड़ी बेचनेवाला : (अप्रैल-20,जून-23) कठिन LO7
7. निमकौड़ी : कड़वा :: सेब का स्वाद : (जून-24) कठिन LO7

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिए: (1 अंक)

1. लेखक चीज़ें खरीदने कहाँ गये थे ? / (अप्रैल 2026) सरल LO6
- प्रेमचंद जी चौक में क्यों गये थे ? (जून-19)
2. रास्ते में किनकी दूकान पड़ती है? साधारण LO3
3. लेखक को क्या नज़र आया ?/ साधारण LO3
- लेखक प्रेमचंदजी को दूकान में क्या नज़र आया? / (अप्रैल-22)
- लेखक प्रेमचंद जी को क्या नज़र आया? (अ-2025)
4. लेखक (प्रेमचंद) का जी क्यों ललचाया ? (अप्रैल-19, सितंबर-20) साधारण LO5
5. टोमाटो किसका आवश्यक अंग बन गया है ? (अप्रैल-23) सरल LO7
6. गाजर को कहाँ स्थान मिलने लगा है ? साधारण LO3
7. स्वाद में सेब किससे बढ़कर नहीं है ? कठिन LO7
8. रोज़ सेब खाने से किनकी ज़रूरत नहीं होगी ?/ रोज़ एक सेब खाने से क्या लाभ है। (जून-19) सरल LO2
9. गाजर को खाने की मेज़ पर स्थान क्यों मिलने लगा है? (अप्रैल-20) कठिन LO3
10. दूकानदार ने लेखक के साथ कैसा व्यवहार किया ? कठिन LO7
11. लेखक ने मुह्रम के मेले में दुकानदार से क्या खरीदा था ? सरल LO6
12. पहला सेब कैसा था ? साधारण LO6
13. लेखक एक पैसे की जगह क्या देकर आये थे ? कठिन LO6
14. खरीदारी के समय सवधानी नहीं बरतें तो क्या होगा ? कठिन LO8

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए: (2 अंक)

1. आजकल शिक्षित समाज में किसके बारे में विचार किया जाता है ? (जून-23) सरल LO3
2. दूकानदार ने लेखक से क्या कहा? (अप्रैल-22,अप्रैल-24) सरल LO1

3.दुकानदार ने अपने नौकर से क्या कहा ?

सरल LO6

4.कश्मीरी सेब पाठ से आपको क्या सीख मिलती है? / (अप्रैल-18,अ-2025)

कश्मीरी सेब पाठ में लेखक पाठकों को क्या चेतावनी देते हैं ? /(जून-18) LO28

प्रेमचंदजी ने खरीदारी के बारे में क्या चेतावनी दी है ? (अप्रैल-19) कठिन LO7

5.गाजर के बारे में प्रेमचंद जी का विचार लिखिए । (जून-22) साधारण LO6

6.प्रेमचंद के अनुसार सेब का क्या महत्व है ? (अप्रैल-23) साधारण LO7

7.प्रेमचंद जी को किस बात का गम हुआ? (जून-24) कठिन LO7

8.फल और सब्जियों के महत्व के बारे में प्रेमचंदजी का अभिप्राय क्या है?

(अप्रैल 2026,कठिन LO6

9. प्रेमचंद जी के अनुसार आदमी बेमानी कब करता है ? कठिन LO7

10. रेवड़ी बेचनेवाला ईमान निकल लेकिन सेब बेचनेवाला बेईमान निकला कैसे?कठिन LO6

पाठ-3. गिल्लू (कहानी,रेखाचित्र)

लेखिका: महादेवी वर्मा

प्र. स्व	ब.वि.प्रश्न	अ. रु. प्र	1 अंक	2अंक	3अंक	4अंक
सरल	22	3	7	3		
साधारण	9	5	8	4		2
कठिन	30	2	1	3		3

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-चार विकल्प सुझाए गये हैं,उनमें से सर्वाधिक उचित विकल्प चुनकर संकेताक्षर सहित पूर्ण रूप से लिखिए: (1 अंक)

अन्यलिङ्ग रूप /शब्द:

1.“लेखक” शब्द का अन्यलिङ्ग रूप

साधारण LO12

A. लेखिका B. रचनाकार C. ग्रंथकार D. लेखनी

2.“लेखिका” का पुल्लिङ्ग शब्द है:

(अ-2025) साधारण LO12

A. लेखन B. लेखनी C. लेख D. लेखक

3.“श्रीमान “ शब्द का अन्यलिङ्ग रूप

(सि-2021) साधारण LO12

A. नारी B. श्रीमती C. औरत D. रमणी

4.“मयूर” शब्द का अन्यलिङ्ग रूप

सरल LO12

A. मोर B. नीलकंठ C. मयूरी D. शिखी

5. “कुत्ता “ शब्द का अन्यलिङ्ग रूप

कठिन LO12

A. श्वानी B. कुत्ती C. मादा कुत्ता D. कुतिया

अन्यवचन :

6. "उँगली" शब्द का अन्यवचन रूप सरल LO12
A. उँगलियाँ B. उँगलियों C. उँगलिये D. उँगलीयाँ
7. "पूँछ" शब्द का अन्यवचन रूप कठिन LO12
A. पुच्छ B. पूँछ C. लांगूल D. दुम
8. "खिड़की" शब्द का अन्यवचन रूप सरल LO12
A. खिड़किये B. खिड़कियों C. खिड़कियाँ D. खिड़कियें
9. "फूल" शब्द का अन्यवचन रूप साधारण LO12
A. सुमन B. मंजरी C. गुलदस्ता D. फूल
10. "पंजा" शब्द का अन्यवचन रूप साधारण LO12
A. पंजों B. पंजे C. पंजें D. पंजाएँ
11. "लिफ़ाफ़ा" शब्द का अन्यवचन रूप (अ.2020) साधारण LO12
A. लिफ़ाफ़े B. लिफ़ाफ़ों C. लिफ़ाफ़ाएँ D. लिफ़ाफ़ें
12. "कौआ" शब्द का अन्यवचन रूप सरल LO12
A. कौआएँ B. कौए C. कौओं D. कौवा
13. "गमला" शब्द का अन्यवचन रूप सरल LO12
A. गमलाएँ B. गमलों C. गमले D. गमलें
14. "घोंसला" शब्द का अन्यवचन रूप सरल LO12
A. घोंसलों B. घोंसलाएँ C. घोंसलें D. घोंसले

प्रेरणार्थक क्रिया रूप :

15. "चिपकना" शब्द का प्रथम प्रेरणात्मक क्रिया रूप सरल LO19
A. चिपकना B. चिपकाना C. चिपकवाना D. चिपकनाना
16. "लिखना" का प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया रूप : सरल LO19
A. लिखाना B. लिखावाना C. लिखनाना D. लिखना
17. "चलना" शब्द का प्रथम प्रेरणात्मक क्रिया रूप (अ.2022) सरल LO19
A. चलनाना B. चलना C. चलाना D. चलवाना
18. "देखना" शब्द का प्रथम प्रेरणात्मक क्रिया रूप कठिन LO19
A. दिखाना B. दिखवाना C. दिखना D. दिखनाना
19. "भेजना" शब्द का प्रथम प्रेरणात्मक क्रिया रूप कठिन LO19
A. भिजना B. भिजाना C. भिजवाना D. भेजाना
20. "खेलना" शब्द का प्रथम प्रेरणात्मक क्रिया रूप कठिन LO19
A. खेलवाना B. खिलाना C. खेलाना D. खिलवाना

21. "देना" शब्द का प्रथम प्रेरणात्मक क्रिया रूप कठिन LO19
A. देलाना B. दिलवाना C. देनाना D. दिलाना
22. "सोना" शब्द का प्रथम प्रेरणात्मक क्रिया रूप कठिन LO19
A. सुलाना B. सोलाना C. सुलवाना D. सोलवाना
23. "रोना" शब्द का प्रथम प्रेरणात्मक क्रिया रूप कठिन LO19
A. रोलवाना B. रुलाना C. रुलवाना D. रोलाना
24. "धोना" शब्द का प्रथम प्रेरणात्मक क्रिया रूप कठिन LO19
A. धोलवाना B. धोलाना C. धुलाना D. धुलवाना
25. "खोलना" शब्द का प्रथम प्रेरणात्मक क्रिया रूप कठिन LO19
A. खोल B. खोलाना C. खोलवाना D. खुलाना
26. "पीना" शब्द का प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया रूप (जू-2022) कठिन LO19
A. पिलाना B. पिलवाना C. पीलाना D. पीनाना
27. "सीना" शब्द का प्रथम प्रेरणात्मक क्रिया रूप कठिन LO19
A. सीनाना B. सिलाना C. सिलवाना D. सीलाना
28. "सीखना" शब्द का प्रथम प्रेरणात्मक क्रिया रूप कठिन LO19
A. सिखवाना B. सीखाना C. सिखाना D. सीखवाना
29. "माँगना" शब्द का प्रथम प्रेरणात्मक क्रिया रूप कठिन LO19
A. माँगवाना B. मँगनाना C. मँगवाना D. मँगाना
30. "माँझना" का प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया रूप कठिन LO19
A. मँझाना B. मँझनाना C. मँझवाना D. मँझावाना
31. "जाँचना" का प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया रूप कठिन LO19
A. जँचाना B. जँचनाना C. जँचवाना D. जँचावाना
32. निम्नलिखितों में से प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया रूप (अ.2020) कठिन LO19
A. जगाना B. जगवाना C. जग D. जागना

विरुद्धार्थक शब्द :

33. "निकट" का विरुद्धार्थक शब्द सरल LO16
A. दूर B. दूरस्थ C. अदूर D. अनुदूर
34. "धन" शब्द का विरुद्धार्थक रूप सरल LO16
A. धनहीन B. निर्धन C. दीन D. रंक
35. "दिन" का विरुद्धार्थक शब्द साधारण LO16
A. रात्री B. निशी C. रात D. तमी
36. "जन" शब्द का विरुद्धार्थक रूप साधारण LO16
A. अकेला B. एकांत C. सूना D. निर्जन
37. "भीतर" का विरुद्धार्थक शब्द: कठिन LO16

- A. बाहर B. दूर C. निकट D. पास
38. "बल" शब्द का विरुद्धार्थक रूप सरल LO16
A. शक्तिहीन B. निर्बल C. बलहीन D. बलवान
39. "चढ़ना" का विरुद्धार्थक शब्द: सरल LO16
A. अवरोहण B. अवरोह C. उतरना D. उतरान
40. "गुण" का विरुद्धार्थक रूप कठिन LO16
A. अवगुण B. कलंक C. अपराध D. दोष
41. "विश्वास" का विरुद्धार्थक रूप सरल LO16
A. अविश्वास B. असुरक्षा C. आशंका D. अभाव
42. "ईमान" शब्द का विरुद्धार्थक रूप कठिन LO16
A. धोखेबाज़ B. बेईमान C. विश्वासघात D. झूठा
43. "प्रिय" शब्द का विरुद्धार्थक रूप कठिन LO16
A. अनप्रिय B. अरुचिकर C. अप्रिय D. नप्रिय
44. "होश" शब्द का विरुद्धार्थक रूप कठिन LO16
A. निर्वचन B. अचेतन C. बेहोशी D. बेहोश
45. "संतोष" शब्द का विरुद्धार्थक रूप सरल LO16
A. असंतोष B. अप्रसन्न C. निराशा D. असंतुष्टि
46. "खबर" शब्द का विरुद्धार्थक रूप कठिन LO16
A. बेसुध B. बेखबर C. खबर D. नखबर
47. "स्वस्थ" शब्द का विरुद्धार्थक रूप सरल LO16
A. रोगग्रस्त B. रुग्ण C. अस्वस्थ D. मरीज
48. "बलवान" शब्द का विरुद्धार्थक रूप कठिन LO16
A. बलहीन B. कमज़ोर C. निर्बल D. मरियल
49. "बुद्धिमान" शब्द का विरुद्धार्थक रूप कठिन LO16
A. अज्ञानी B. बुद्धिहीन C. निर्बुद्धि D. मूर्ख
50. 'शक्तिमान' शब्द का विरुद्धार्थक रूप कठिन LO16
A. निर्बल B. कमज़ोर C. शक्तिहीन D. अशक्त
51. 'दयावान' शब्द का विरुद्धार्थक रूप कठिन LO16
A. निर्दयी B. बेहरम C. कठोर D. दयाहीन
52. 'उत्तीर्ण' का विरुद्धार्थक रूप सरल LO16
A. अनुत्तीर्ण B. नापास C. असफल D. विफल
53. 'उपयोग' शब्द का विरुद्धार्थक रूप सरल LO16
A. बेकार B. अनुपयोग C. निरर्थक D. अनानुपयोग
54. 'उपस्थिति' शब्द का विरुद्धार्थक रूप सरल LO16

A. अनुपस्थित B. गैरहाजिरी C. अनुपस्थिति D. ना उपस्थित

55. 'उचित' शब्द का विरुद्धार्थक रूप (अ-2025) सरल LO16

A. योग्य B. उपचित C. अनुचित D. अनुपचित

समानार्थक शब्द लिखिए:

56. "उपचार" का समानार्थक शब्द: कठिन LO15

A. चिकित्सा B. स्वच्छ C. देखना D. जाँचना

57. "गात" का समानार्थक शब्द: कठिन LO15

A. मुँह B. शरीर C. कान D. पैर

58. "आहार" का समानार्थक शब्द: सरल LO15

A. आम B. फल C. भोजन D. प्रहार

59. "विस्मय" का समानार्थक शब्द: सरल LO15

A. अप्रत्याशित B. अचानक C. अवसर D. आश्चर्य

60. "हिम्मत" का समानार्थक शब्द: साधारण LO15

A. धैर्य B. घुसना C. दौड़ना D. देखना

61. "खोज़" का समानार्थक शब्द: साधारण LO15

A. देख B. परख C. ढूँढ़ D. समझना

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिए:

(1 अंक)

1. इंटरनेट-क्रांति : निबंध :: गिल्लू : सरल LO14

2. कौआ : काँव-काँव :: गिल्लू : (जून-19) सरल LO3

3. बिल्ली : म्याऊँ-म्याऊँ :: गिल्लू : सरल LO3

4. कोयल : मधुर स्वर :: कौआ : साधारण LO3

5. गिल्लू : गिलहरी :: काकभुशुण्डि : साधारण LO3

6. गुलाब : पौधा :: सोनजूही : साधारण LO3

7. हंस : सफेद :: कौआ : साधारण LO3

8. गिल्लू के पूँछ : झब्बेदार :: गिल्लू की आँखें : (अप्रैल-19) कठिन LO3

9. गिल्लू की प्रिय लता : सोनजूही :: गिल्लू का प्रिय खाद्य (अप्रैल-22) साधारण LO3

10. अभिनव मनुष्य : मानवता की सीख :: गिल्लू : कठिन LO14

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिए: (1 अंक)

1. गिल्लू पाठ से हमें क्या सीख मिलती है ? कठिन LO14

2. हमारे पुरखे पितरपक्ष के दिन किस रूप में आते हैं ? साधारण LO7

3. गिलहरी का बच्चा कहाँ से गिर पड़ा था ? सरल LO6

4. महादेवी वर्मा ने गिल्लू को उष्णता देने के लिए क्या जलाया ? सरल LO6

5.पुराण कथा में किसे पक्षियों के गुरु के रूप में स्वीकार किया गया है ?

साधारण LO7

6.गिल्लू का बच्चा कहाँ चिपका पड़ा था ?

सरल LO6

7.लेखिका ने कौए को क्यों विचित्र पक्षी कहा है ?

साधारण LO2

8.गिलहरी का बच्चा कहाँ गिर पड़ा था ?

सरल LO6

9.लेखिका ने गिल्लू के घावों पर क्या लगाया ?

साधारण LO7

10.वर्मा जी गिलहरी को किस नाम से बुलाती थी ?

सरल LO6

11.गिलहरी का लघु गात किसके भीतर बंद रहता था ?

साधारण LO6

12.गिलहरी का प्रिय खाद्य क्या था ?

सरल LO3

13.लेखिका को किस कारण से अस्पताल में रहना पड़ा ?

धारण LO6

14.गिल्लू सुराही पर क्यों लेट जाता था ? (जून-2015) /

साधारण LO7

गिल्लू गर्मी से बचने के लिए क्या करता था ? (जून-2017) /

गिलहरी गर्मी के दिनों में कहाँ लेट जाती थी ? (अप्रैल-22)

15.गिलहरी की जीवनावधि सामान्यतया कितनी होती है ?

सरल LO2

16.गिलहरी की समाधि कहाँ बनायी गयी है ? (अप्रैल-2015)

साधारण LO6

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए: (2 अंक)

1.लेखिका को गिलहरी किस स्थिति में दिखायी पड़ी ?

साधारण LO5

2.लेखिका ने गिल्लू के प्राण कैसे बचाए ? (अप्रैल-2016,जून-18,अ-24,अ-25) /

महादेवी जी ने गिलहरी के बच्चे की जान कैसे बचायी? (जून-2015) /

महादेवी वर्माजी ने गिल्लू की जान कैसे बचायी? (जून-19) /

लेखिका ने गिल्लू के प्राण कैसे बचाए ? (अप्रैल-24)

साधारण LO5

3.लेखिका का ध्यान आकर्षित करने के लिए गिल्लू क्या-क्या करता था ?

(जून-2016) सरल LO5

4.वर्माजी को चौंकाने के लिए गिल्लू कहाँ-कहाँ छिप जाता था ? /

गिल्लू,महादेवी वर्माजी को कैसे चौंकाता था ? (जून-2017)

सरल LO5

5.गिल्लू ने लेखिका की गैरहाज़री में दिन कैसे बिताए ?स्पष्ट कीजिए।

(अप्रैल-18,जून-22) कठिन LO5

6.गिल्लू ने महादेवी वर्मा की अस्वस्थता में उनका खयाल कैसे रखा?

(अप्रैल-17,18) कठिन LO5

7.लेखिका ने गिलहरी को क्या-क्या सिखाया ?

सरल LO4

8.घायल गिलहरी का बच्चा तीन-चार मास में कैसे हो गया ? कठिन LO5

9.काकभुशुण्डि को विचित्र पक्षी क्यों कहा है?

साधारण LO2

10.लेखिका ने गिल्लू को मुक्त करना आवश्यक क्यों माना? साधारण LO1

निम्नलिखित प्रश्नों के पाँच-छः वाक्यों में उत्तर लिखिए: (3 अंक)

1. गिल्लू के कार्य-कलाप के बारे में लिखिए। (जून-18, अप्रैल-20) /
गिल्लू के क्रिया कलापों के बारे में लिखिए। (जून-2015) (अप्रैल-26) साधारण LO2
2. गिल्लू के अंतिम दिनों का वर्णन कीजिए। (अप्रैल-20, जून-22) /
गिल्लू के दुखद अंत के बारे में लिखिए। (सितंबर-20) साधारण LO5
3. गिल्लू के प्रति महादेवी वर्मा जी की ममता का वर्णन कीजिए। /
गिल्लू के प्रति महादेवी वर्मा जी के प्रेमभाव का वर्णन कीजिए। (जून-23) /
गिल्लू के प्रति लेखिका अपना प्रेम कैसे प्रकट करती है? (जून-24) कठिन LO10
4. लेखिका के प्रति गिल्लू अपनी भावना कैसे प्रकट करता है? (अप्रैल-19) /
लेखिका के प्रति गिल्लू की ममता का वर्णन कीजिए। (अप्रैल-23) कठिन LO7
5. जब लेखिका अस्पताल में थी, तब गिल्लू का व्यवहार कैसा था? कठिन LO7

पाठ-4. अभिनव मनुष्य (पद्य)

कवि: रामधारी सिंह दिनकर

प्र. स्त	ब.वि.प्रश्न	अ. रु. प्र	1 अंक	2अंक	3अंक	4अंक
सरल		1				
साधारण		2	6	2		
कठिन		2	6	4		

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिए:

(1 अंक)

1. पहाड़ : गिरि :: वारि: कठिन LO15
2. पवन : वायु :: सिंधु : कठिन LO15
3. ज़मीन : आसमान :: आकाश : साधारण LO12
4. नर : आदमी :: उर : साधारण LO15
5. मातृभूमि : भगवतीचरण वर्मा : अभिनव मनुष्य: (अप्रैल-17) सरल LO16

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिए : (1 अंक)

1. नर के करों में क्या बँधे हैं ? साधारण LO6
2. यह मनुज किसका आगार है ? कठिन LO6
3. मनुष्य का श्रेय किसमें है ? कठिन LO6
4. अभिनव मनुष्य कविता में किसका विश्लेषण हुआ है ? साधारण LO5
5. मानव को क्या ज्ञेय है ? कठिन LO6

6. आज की दुनिया कैसी है ? (अप्रैल-19, सितंबर-20, जून-22) /
 दिनकरजी के अनुसार आज की दुनिया कैसी है? (अप्रैल-23, 26) / साधारण LO5
 कविता के अनुसार वर्तमान दुनिया कैसी है? (जून-19)
7. मानव के हुक्म पर क्या चढ़ता और उतरता है? /
 पवन का ताप किसके हुक्म पर चढ़ता-उतरता है? (अप्रैल-17) कठिन LO6
8. परमाणु किसे देखकर काँपते हैं ? (अप्रैल-2016) साधारण LO6
9. आधुनिक पुरुष ने किस पर विजय पायी है ? (अप्रैल/जून-2016, जून-17) /
 अभिनव मनुष्य विजयी बनकर कहाँ आसीन है? (जून-24) साधारण LO6
10. नर किन-किन को एक समान लाँघ सकता है ? कठिन LO5
11. आज मनुज का यान कहाँ जा रहा है? (अप्रैल-20) साधारण LO6
12. कवि दिनकर जी के अनुसार सृष्टि का शृंगार कौन है ? कठिन LO6

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए (2 अंक)

1. 'प्रकृति पर सर्वत्र है विजयी पुरुष आसीन'-इस पंक्ति का आशय लिखिए। (अप्रैल-20, अप्रैल-22)/
 कठिन LO7
 आधुनिक मानव ने प्रकृति के हर तत्व पर कैसे विजय प्राप्त की है? वर्णन कीजिए।
 सितंबर-20) कठिन LO7
2. दिनकर जी के अनुसार मानव का सही परिचय क्या है? (जून-2015, जून-2016, जून-
 17, 18, 19, 22, अप्रैल-23, 26) /
 अभिनव मनुष्य के आधार पर मनुष्य का सही परिचय कैसे स्थापित किया गया है?
 कठिन LO5
3. इस कविता के दूसरा कौन-सा शीर्षक हो सकता है और क्यों ? साधारण LO7
4. दिनकरजी ने आधुनिक मानव की भौतिक साधना का वर्णन कैसे किया है? (अप्रैल-18)/
 आधुनिक मानव की भौतिक साधना का विवरण कविता के आधार पर दीजिए। (अप्रैल-19) /
 आधुनिक मानव की भौतिक साधना का वर्णन कीजिए। (अप्रैल-24) /
 कवि दिनकर जी ने वैज्ञानिक युग और आधुनिक मानव का विश्लेषण कैसे किया है ?
 स्पष्ट कीजिए। (जून-23)/
 दिनकर जी ने आधुनिक मानव की भौतिक साधना का वर्णन कैसे किया है?
 (अप्रैल-26) कठिन LO5
5. अभिनव मनुष्य कविता का आशय स्पष्ट कीजिए। /
 कवि दिनकरजी कविता के द्वारा क्या संदेश देना चाहते हैं? (जून-24) साधारण LO5
6. कवि ने मानव को आलोक का आगार क्यों कहा है ? कठिन LO4

पाठ-5. मेरा बचपन (आत्मकथा)

लेखक: ए.पी.जे अब्दुलकलाम

प्र.स्व	ब.वि.प्रश्न	अ. रु. प्र	1अंक	2अंक	3अंक	4अंक
सरल		9	3	8	2	
साधारण		2	3	5	3	
कठिन		9	3	3	2	

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-चार विकल्प सुझाए गये हैं, उनमें से सर्वाधिक उचित विकल्प चुनकर संकेताक्षर सहित पूर्ण रूप से लिखिए: (1 अंक)

अन्यवचन रूप लिखिए:

1. “ बच्चा” शब्द का अन्यवचन रूप सरल LO12
A. बच्चे B. बच्चाएँ C. बच्चों D. बच्चें
2. “ गली ” शब्द का अन्यवचन रूप साधारण LO12
A. गलियों B. गलियाँ C. गलीयाँ D. गलियो
3. “ केला” शब्द का अन्यवचन रूप सरल LO12
A. केलों B. केलाएँ, C.केले D. केलें
4. “ नौका “ शब्द का अन्यवचन रूप साधारण LO12
A. नौकाओं B. नौके C.नौकों D. नौकाएँ
5. “ प्रतियाँ “शब्द का अन्यवचन रूप कठिन LO12
A. प्रति B. प्रतियों C.प्रितिये D. प्रतीयाँ
6. “ पुस्तकें” शब्द का अन्यवचन रूप कठिन LO12
A. पुस्ककाएँ B. पुस्तकों C. पुस्तक D. पुस्तके
7. निम्नलिखितों में से बहुवचन शब्द है: (अ-2025) कठिन LO12
A. प्रतियाँ B. प्रति C. पुस्तक D. पत्ता

विरुद्धार्थक शब्द:

8. “ सफल “ शब्द का विरुद्धार्थक रूप सरल LO16
A. असफल B. निष्फल C. नाकाम D. विफल
9. “ अपना “का विरुद्धार्थक शब्द : कठिन LO16
A. परदेशी B. पराया C. दूसरा D. अज्ञानबी

समानार्थक शब्द:

10. घर का समानार्थक शब्द: कठिन LO15
A. वाचनालय B हिमालय C. आलय D. विद्यालय
11. बुनियाद का समानार्थक शब्द: कठिन LO15
A. बुनियादि B नींव C. स्तंभ D. आनन
12. शरीर का समानार्थक शब्द: सरल LO15
A. गात B नाक C. मुँह D. कान
13. शाम का समानार्थक शब्द: सरल LO15
A. रात B सांझ C. दिन D. सुबह
14. दोस्त का समानार्थक शब्द: सरल LO15
A. सखी B सहपाठी C. मित्र D. सहेली

प्रेरणार्थक क्रियारूप :

15. सुनना शब्द का प्रथम प्रेरणात्मक क्रिया रूप सरल LO19
A. सुनाना B सुनवाना C. सुवाना D. सुननाना
16. करना शब्द का प्रथम प्रेरणात्मक क्रिया रूप सरल LO19
A. कर B कराना C. करवाना D. करनाना
17. जगना शब्द का प्रथम प्रेरणात्मक क्रिया रूप सरल LO19
A. जागना B जाग C. जगाना D. जगवाना
18. बैठना शब्द का प्रथम प्रेरणात्मक क्रिया रूप कठिन LO19
A. बैठ B बैठना C. बैठवाना D. बैठाना
19. लिखना शब्द का प्रथम प्रेरणात्मक क्रिया रूप कठिन LO19
A. लेख B लिखावट C. लिखाना D. लिखवाना
20. मिलना शब्द का प्रथम प्रेरणात्मक क्रिया रूप (सि-2021) कठिन LO19
A. मिलावट B मिलन C. मेल D. मिलाना

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिए

(1 अंक)

1. गाँधीजी : राष्ट्रपिता :: अब्दुलकलाम : कठिन LO7
2. जलालुद्दीन : जीजा :: शम्सुद्दीन : सरल LO6
3. ट्रेन : भू-यात्रा :: नौका : कठिन LO7
4. हिंदू : मंदिर :: इस्लाम : कठिन LO7
5. नौकाएँ बनानेवाले : जलालुद्दीन :: अखबारों का वितरण करनेवाले: (सितंबर-20) साधारण LO6
6. पक्षी लक्ष्मणशास्त्री: रामानंद शास्त्री :: जैनुलाब्दीन: (जून-23) सरल LO4
7. रामानंदशास्त्री: पक्षी लक्ष्मणशास्त्री:: अब्दुलकलाम: सरल LO4

8.कलाम की माता : आशियम्मा :: कलाम की बहन : साधारण LO6

9.स्थानीय ठेकेदार : जलालुद्दीन :: उग्र राष्ट्रवादी : साधारण LO6

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिए: (1 अंक)

- 1.कलाम जी का पुश्तैनी घर कैसा था ? कठिन LO5
- 2.रामेश्वरम के एक मात्र अखबार वितरक कौन थे ? सरल LO6
- 3.कलाम जी के तीन पक्के दोस्त कौन थे ? साधारण LO6
- 4.जैनुलाब्दीन की दिनचर्या कब शुरू होती थी ? साधारण LO5
- 5.अब्दुल कलाम जी का जन्म कहाँ हुआ ? सरल LO6
- 6.अब्दुल कलाम जी बचपन में किस के घर में रहते थे ? सरल LO6
- 7.अब्दुल कलाम जी के बचपन में दुर्लभ वस्तु क्या थी ? (जू-22) सरल LO6
- 8.अहमद जलालुद्दीन ने कौन-सा काम शुरू किया ? सरल LO6
- 9.अब्दुल कलाम जी के चचेरे भाई कौन थे ? सरल LO6
- 10.कलाम और जलालुद्दीन किस विषय पर बातें करते थे? (अप्रैल-18) साधारण LO6
- 11.अब्दुलकलाम के पिता कैसे व्यक्ति थे ? (अप्रैल-19) कठिन LO5
- 12.जैनुलाब्दीन नमाज़ के बाद कहाँ जाते थे? सरल LO6
- 13.अहमद जलालुद्दीन की शादी किसके साथ हुई? साधारण LO6
- 14.अब्दुल कलामजी बाल्यकाल में किसके घर से किताबें ले आया करते थे ? सरल LO6
- 15.जलालुद्दीन अब्दुल कलाम को किस नाम से पुकारा करते थे? कठिन LO6
- 16.रामेश्वरम में अखबारों की जुमला कितनी प्रतियाँ बिकती थी? साधारण LO6

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए: (2 अंक)

1.अब्दुल कलाम का बचपन बहुत ही निश्चिंतता और सादगी में बीतने के कारण लिखिए ।
(अप्रैल-18)

अब्दुल कलाम का बचपन बहुत ही निश्चिंतता और सादगी में बीता। कैसे ? स्पष्ट कीजिये।
(अप्रैल-25)

अब्दुल कलाम के पिताजी आडंबरहीन व्यक्ति थे। कैसे? साधारण LO5

2.आशियम्मा जी अब्दुल कलाम को खाने में क्या-क्या देती थीं ? (अप्रैल-20) सरल LO5

3.जैनुलाब्दीन नमाज़ के बारे में क्या कहते थे ? (जून-19) /

जैनुलाब्दीन नमाज़ की प्रासंगिकता के बारे में क्या कहते थे? (जून-18) /

नमाज़ के बारे में जैनुलाब्दीन के विचार स्पष्ट कीजिए। (अप्रैल-22) /

नमाज़ की प्रासंगिकता के बारे में जैनुलाब्दीन के विचार बताइए। (जू-22) सरल LO1

4.कलाम को जलालुद्दीन ने नई दुनिया का बोध कैसे कराया? (अप्रैल-19) /

जलालुद्दीन अब्दुलकलाम को किन-किन विषयों के बारे में बताते थे? (सितंबर-20)/

अब्दुल कलाम को जलालुद्दीन ने नई दुनिया का बोध कैसे कराया? (जून-23) /

जलालुद्दीन के व्यक्तित्व का परिचय दीजिए। (अप्रैल-23) /

- जलालुद्दीन ने कलाम जी को नई दुनिया का बोध कैसे कराया? (अप्रैल-24) कठिन LO2
5. जैनुलाबदीन का परिचय दीजिए। (जून-24) साधारण LO5
6. कलाम के व्यक्तित्व निर्माण में जलालुद्दीन का क्या योगदान है ? स्पष्ट कीजिए। (जून-24) कठिन LO3
7. पामबन पुल कैसे टूट गयी ? साधारण LO6

निम्नलिखित प्रश्नों के चार या पाँच वाक्यों में उत्तर लिखिए: (4 अंक)

1. शम्सुद्दीन अखबारों के वितरण का कार्य कैसे करते थे ? साधारण LO4
2. एस.टी.आर.मानिकम ने बालक कलाम की मदद किस प्रकार की? (अप्रैल 26) कठिन LO5

पाठ-6. बसंत की सच्चाई (एकांकी)

एकांकीकार: विष्णु प्रभाकर

प्र. स्वं	ब.वि.प्रश्न	अ. रू. प्र	1 अंक	2अंक	3अंक	4अंक
सरल		4	5	7	1	
साधारण		2	6	6	4	
कठिन			4	5	2	

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-चार विकल्प सुझाए गये हैं, उनमें से सर्वाधिक उचित विकल्प चुनकर संकेताक्षर सहित पूर्ण रूप से लिखिए: (1अंक)

1. पीछे का विरुद्धार्थक शब्द: साधारण LO16
A. आगे B. सामने C. सम्मुख D. अग्र
2. खरीदना का विरुद्धार्थक शब्द: सरल LO16
A. बिक्री B. बेचना C. लेना D. देना
3. लेना का विरुद्धार्थक शब्द साधारण LO16
A. वितरित B. प्रदान C. देना D. दान
4. आना का विरुद्धार्थक शब्द: सरल LO16
A. निकलना B. चलना C. पहुँचना D. जाना
5. शांति शब्द का विरुद्धार्थक रूप : सरल LO16
A. अशांति B. असंतोष C. अव्यवस्थ D. असंतुष्ट
6. बेचना का विरुद्धार्थक शब्द: (अ.2020) सरल LO16
A. खरीदना B. भेजना C. लाना D. बचाना

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप लिखिए: (1अंक)

1. पंडित राजकिशोर : किशनगंज :: बसंत: साधारण LO2
2. बसंत: अहीर टीला: : पंडित राजकिशोर: (अप्रैल-22) साधारण LO2

- 3.पंडित राजकिशोर : मालिक :: अमरसिंह : सरल LO2
4. अमर सिंह : नौकर :: वर्मा : सरल LO2
5. ? : प्रश्नवाचक :: ! : साधारण LO20
- 6.मज़दूरों के नेता : पं.राजकिशोर:: गरीब शरणार्थी लड़का: (अप्रैल-2015) सरल LO1
- 7.रामू: बेईमान: : बसंत: (जून-19) साधारण LO16
- 8.प्रताप: छोटा भाई: : बसंत (जू-22) साधारण LO12
- 9.गिल्लू : प्राणी दया की सीख :: बसंत की सच्चाई : कठिन LO14
- 10.कश्मीरी सेब : प्रेमचंद :: बसंत की सच्चाई : सरल LO6
- 11.अब्दुल कलाम को दुर्लभ वस्तु : पुस्तक :: बसंत के दुर्लभ गुण : कठिन LO14
- 12.रोबोट : कहानी :: बसंत की सच्चाई : सरल LO14
- 13.बसंत : स्वाभिमानि :: पं.राजकिशोर : साधारण LO14
- 14.महादेवी वर्मा :प्राणियों के प्रति हमदर्दी दिखाना ::पं.राजकिशोर : कठिन LO25
- 15.महादेवी वर्मा : प्राणी दया की प्रेरणा ::पंडित राजकिशोर : कठिन LO25

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिए : (1 अंक)

- 1.पंडित राजकिशोर के घर के सामने कौन सा रंग का परदा था ? कठिन LO6
- 2.एकांकी का प्रथम दृश्य कहाँ घटता है ? सरल LO6
- 3.बसंत अपने भाई प्रताप से पंडित राजकिशोर को देने के लिए कितने पैसे भेजे थे?कठिन LO5
- 4.बसंत क्या-क्या बेचता था ? साधारण LO5
- 5.बसंत के भाई का नाम क्या था? सरल LO6
- 6.पंडित राजकिशोर क्या काम करते थे ? साधारण LO6
- 7.छलनी का दाम क्या था ? सरल LO6
- 8.बसंत और प्रताप कहाँ रहते थे ? सरल LO6
- 9.बसंत और प्रताप किसके घर में रहते थे ? (अप्रैल-20) सरल LO6
- 10.डॉक्टर का नाम क्या था? सरल LO6
- 11.'बसंत की सच्चाई' एकांकी में कितने दृश्य हैं ? साधारण LO6
12. बसंत के घर पर डॉक्टर को कौन ले आता है ? कठिन LO6
- 13 पं.राजकिशोर के अनुसार बसंत में निहित दुर्लभ गुण क्या है? साधारण LO2
- 14 पं.राजकिशोर कहाँ रहते थे ? कठिन LO6
- 15 प्रताप पंडित राजकिशोर के घर क्यों आया था ? (अप्रैल-17) कठिन LO6
- 16 बसंत कहाँ लेटा था ? सरल LO7
- 17 किसके पैर की हड्डी टूट गयी थी? साधारण LO6
- 18 प्रताप कितने पैसे वापस लाया ? साधारण LO6

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :**(2 अंक)**

1. छलनी से क्या-क्या कर सकते हैं ? साधारण LO2
2. बसंत, राजकिशोर से क्या विनती करता है ? साधारण LO6
3. बसंत, राजकिशोर से दो पैसे लेने से क्यों इनकार करता है? (अप्रैल-22) साधारण LO2
4. बसंत राजकिशोर के पास क्यों नहीं लौटा ? कठिन LO2
5. प्रताप, राजकिशोर के घर क्यों आया ? (जून-2015,अप्रैल-20) कठिन LO6
6. बसंत ने राजकिशोर को छलनी खरीदने के लिए किस तरह प्रेरित किया ? साधारण LO2
7. बसंत के पैर देखकर डॉक्टर ने क्या कहा ? सरल LO2
8. बसंत देखने में कैसा था ? कठिन LO7

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-पाँच वाक्यों में उत्तर लिखिए : (4 अंक)

1. बसंत ईमानदार लड़का है । कैसे ? (अप्रैल-2016, जून-17)/ साधारण LO5
बसंत की सच्चाई एकांकी में स्वाभिमानि बसंत की ईमानदारी कैसे व्यक्त हुई है?(जून-2016)/
बसंत की ईमानदारी का परिचय सोदाहरण दीजिए। (अप्रैल-18)/
बसंत की ईमानदारी का परिचय दीजिए।(जून-18, जून-22)/
बसंत के उत्तम गुणों का वर्णन कीजिए। (अप्रैल-19) /
स्वाभिमानि बसंत का परिचय दीजिए।(सितंबर-20) /
बसंत एक स्वाभिमानि और ईमानदार लड़का है। कैसे? स्पष्ट कीजिए। (अप्रैल-23, 26)/
बसंत एक ईमानदार, स्वाभिमानि लड़का है । कैसे? (जून-23)
2. बसंत और प्रताप अहीर के घर में क्यों रहते थे ? साधारण LO7
3. राजकिशोर के मानवीय व्यवहार का परिचय दीजिए।(अप्रैल/जून-2016, जून-17 जून-23) /
पं.राजकिशोर के परोपकारी गुणों का परिचय दीजिए।(अप्रैल-17) /
पं.राजकिशोर की परोपकारिता अनुसरणीय है। स्पष्ट कीजिए। (अप्रैल-19)/
पं.राजकिशोर के मानवीय गुण अनुसरणीय हैं। कैसे? बताइए। (जून-19)/
राजकिशोर के दया गुण और सेवा भाव का वर्णन कीजिए। (अप्रैल-23)/
पं राजकिशोर के मानवीय व्यवहार का परिचय दीजिए। (अप्रैल-24) कठिन LO5
4. बसंत नोट भुनाकर वापस क्यों नहीं लौटा? कारण स्पष्ट कीजिए।(अप्रैल-24) साधारण LO2

पाठ-7. तुलसी के दोहे (पद्य-दोहा)

कवि: गोस्वामी तुलसीदास

प्र. स्व	ब.वि.प्रश्न	अ. रु. प्र	1 अंक	2अंक	3अंक	4अंक
सरल		4	6			
साधारण		5	6			
कठिन		5	2		4	

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिए:

(1 अंक)

1. दया : धर्म का मूल :: पाप : ----- सरल LO3
2. परिहरि : त्यागना :: करतार : ----- साधारण LO15
3. जीह : जीभ :: देहरी : ----- साधारण LO15
4. मुखिया : नेता :: विस्व : ----- कठिन LO3
5. पाप का मूल: अभिमान: : धर्म का मूल: ----- (अप्रैल-18) कठिन LO3
6. संत का स्वभाव : हंस के समान :: मुखिया का स्वभाव: --- (जून-17) कठिन LO3
7. जीभ की तुलना : देहरी से :: राम नाम की तुलना: ----- सरल LO7
8. कौवा : काला :: हंस: ---- साधारण LO6
9. सूरदास : कृष्ण भक्ति शाखा के प्रवर्तक :: तुलसीदास : ----- साधारण LO6
10. सूरदास : सूरसागर :: तुलसीदास : ----- सरल LO6
11. धनपत राय : प्रेमचंद जी का वास्तविक नाम :: रामबोला : ----- कठिन LO4
12. देहरी पर दिये रखने से: भीतर व आँगन में प्रकाश: : राम नाम जपने से: कठिन LO4
13. मुखिया का गुण: मुँह के समान :: संत का गुण : ----- साधारण LO4
14. जीभ की तुलना: देहरी से :: राम नाम की तुलना : ----- (अप्रैल 26) सरल LO4

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिए : (1 अंक)

1. तुलसीदास जी का प्रसिद्ध ग्रंथ कौन-सा है? सरल LO6
2. तुलसीदास जी मुख को क्या मानते हैं? साधारण LO4
3. मुखिया को किसके समान रहना चाहिए ? सरल LO4
4. हंस का गुण कैसा होता है ? साधारण LO6
- तुलसीदास जी के अनुसार मनुष्य को हंस से क्या सीखना चाहिए? (अप्रैल-17)
5. मुख किसका पालन-पोषण करता है ? साधारण LO5
6. दया किसका मूल है ? सरल LO4
7. तुलसीदास जी किस शाखा के कवि हैं ? सरल LO6

8. तुलसीदास जी के माता-पिता का नाम क्या था ? सरल LO6
9. तुलसीदास के बचपन का नाम क्या था ? सरल LO6
10. पाप का मूल क्या है ? साधारण LO3
11. तुलसीदास के अनुसार विपत्ति के साथी कौन-कौन हैं? (अप्रैल-2016) साधारण LO4
12. तुलसीदास के अनुसार राम-नाम जपने से क्या होता है? (जून-2015) कठिन LO4
13. आंतरिक और बाह्य शुद्धि कैसे होती है ? कठिन LO3
14. मानव को अभिमान छोड़कर क्या बने रहना चाहिए ? साधारण LO4

भावार्थ लिखिए: (3 अंक)

कठिन

1. मुखिया मुख सो चाहिए, खान पान को एक । LO5
पालै पोसै सकल अंग, तुलसी सहित विवेक ॥ (अप्रैल-20, सितंबर-20, जून-22, अप्रैल-23, अ.-2025)
2. तुलसी साथी विपत्ति के विद्या विनय विवेक। (1.2.5) (जून-17, अप्रैल-18)
साहस सुकृति सुसत्यव्रत राम भरोसो एक॥
3. दया धर्म का मूल है, पाप मूल अभिमान। LO5
तुलसी दया न छाँड़िए, जब लग घट में प्राण॥ (जून-2015, जून-2016, अप्रैल-17, जून-18, अप्रैल/जून-19, अप्रैल-22, अप्रैल-23)
4. राम नाम मणि दीप धरू, जीह देहरी द्वार। LO5
तुलसी भीतर बाहिरौ, जो चाहसि उजियार॥ (अप्रैल-2016, जून-23, जून-24)

पाठ-8. इंटरनेट क्रांति (निबंध)

रचनाकार: संकलित

प्र. स्वरूप	ब.वि. प्रश्न	अ. रु. प्र	1 अंक	2अंक	3अंक	4अंक
सरल	18	7	7	1		
साधारण	11	1	6	1		2
कठिन	7	2	4	1		4

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-चार विकल्प सुझाए गये हैं, उनमें से सर्वाधिक उचित विकल्प चुनकर संकेताक्षर सहित पूर्ण रूप से लिखिए: (1 अंक)

1. घटना का विरुद्धार्थक शब्द: सरल LO16
A. बढ़ना B. उन्नति C. प्रगति D. विस्तार
2. मुमकिन शब्द का विरुद्धार्थक रूप : कठिन LO16
A. असंभव B. नामुमकिन C. अनहोनी D. आसान

3.दुरूपयोग का विरुद्धार्थक शब्द:

सरल LO16

A. उपकार B. सत्कार्य C. सदुपयोग D.उपयोग करना

4.स्थिर शब्द का विरुद्धार्थक रूप :

सरल LO16

A. अनिश्चित B. अस्थिरता C. अनिश्चित D.अस्थिर (जू.-2022)

5. वरदान का विरुद्धार्थक शब्द:

साधारण LO16

A. अभिशाप B. शाप C. शपथ D.श्राप

6. अनुपयुक्त शब्द का विरुद्धार्थक रूप :

सरल LO16

A. अनुपयुक्त B. उपयुक्त C. नउपयुक्त D.युक्त

7. छोटे का विरुद्धार्थक शब्द :

सरल LO16

A) बड़ा B) बहुत C) बड़े D) कम

8. आवश्यक शब्द का विरुद्धार्थक रूप :

कठिन LO16

A) अनुपयोग B) अनावश्यक C) आवश्यकताये D) उपयोग

अन्यवचन रूप:

9.पैसा शब्द का अन्यवचन रूप

सरल LO12

A. पैसे B. पैसाँ C. पैसों D.पैसा

10. खबर शब्द का अन्यवचन रूप

साधारण LO12

A. खबरों B. खबरें C. खबरा D.खबरे

11.परदा शब्द का अन्यवचन रूप

सरल LO12

A. परदे B. परदाँ C. परदों D.परदें

12. किताब शब्द का अन्यवचन रूप

सरल LO12

A. किताब B. किताबें C. किताबों D.किताबे

13.कमरा शब्द का अन्यवचन रूप

कठिन LO12

A. कमरें B. कमरे C. कमराँ D.कमरों

14.जगह शब्द का अन्यवचन रूप

साधारण LO12

A. जगहों B. जगहे C. जगहें D. जगह

15.दायरा शब्द का अन्यवचन रूप

साधारण LO12

A. दायराँ B. दायरों C. दायरें D.दायरे

16.कोशिश शब्द का अन्यवचन रूप

साधारण LO12

A. कोशिशें B. कोशिशे C. कोशिशों D. कोशिश

17.युग शब्द का अन्यवचन रूप

साधारण LO12

A. युगे B. युग C. युगों D.यगें

18.जिंदगी शब्द का अन्यवचन रूप

साधारण LO12

A. जिंदगियाँ B. जिंदगियों C. जिंदगी D.जिंदगीयाँ

19. दोस्त शब्द का अन्यवचन रूप

सरल LO12

A. दोस्त B. दोस्तों C. दोस्ता D.दोस्ते

20. जानकारी शब्द का अन्यवचन रूप सरल LO12
A. जानकारीयों B. जानकारीयों C. जानकारीयों D. जानकारीये
21. कंप्यूटर शब्द का अन्यवचन रूप साधारण LO12
A. कंप्यूटरों B. कंप्यूटरों C. कंप्यूटर D. कंप्यूटरे
22. चिट्ठी शब्द का अन्यवचन रूप साधारण LO12
A. चिट्ठियों B. चिट्ठियों C. चिट्ठिये D. चिट्ठियाँ
23. रिश्तेदार शब्द का अन्यवचन रूप कठिन LO12
A. रिश्तादारों B. रिश्तेदार C. रिस्तारें D. रिस्तेदार
24. जीवनशैली शब्द का अन्यवचन रूप कठिन LO12
A. जीवनशैलिये B. जीवनशैलीयों C. जीवनशैलियों D. जीवनशैलियाँ
25. निम्नलिखितों में से बहुवचन शब्द: (सि-2020) कठिन LO12
A. किताब B. कहानी C. कमरे D. कक्षा
26. निम्नलिखितों में बहुवचन शब्द सरल LO12
A. डिब्बा B. दायरा C. कमरा D. किताबें
27. निम्नलिखित में से बहुवचन शब्द: (जू-2022) साधारण LO12
A. चादर B. कपड़े C. चीज़ D. बात

विराम चिह्न :

28. आज का युग कंप्यूटर युग है। इस वाक्य में प्रयुक्त विराम चिह्न: सरल LO20
A. पूर्णविराम B. प्रश्नवाचक C. विस्मयादि बोधक D. उद्धरण चिह्न
29. इंटरनेट का मतलब क्या है? इस वाक्य में प्रयुक्त विराम चिह्न: कठिन LO20
A. पूर्णविराम B. प्रश्नवाचक C. विस्मयादि बोधक D. उद्धरण चिह्न
30. बड़ा अच्छा सवाल है ! इस वाक्य में प्रयुक्त विराम चिह्न: सरल LO20
A. पूर्णविराम B. प्रश्नवाचक C. विस्मयादि बोधक D. उद्धरण चिह्न
31. 'वर्चुअल मीटिंग' रूम में चर्चा कर सकते हैं। इस वाक्य में प्रयुक्त विराम चिह्न: सरल LO20
A. पूर्णविराम B. प्रश्नवाचक C. उद्धरण चिह्न D. अर्ध विराम चिह्न
32. लोगों के साथ विचार-विनिमय कर सकते हैं। इस वाक्य में प्रयुक्त विराम चिह्न: साधारण LO20
A. पूर्णविराम B. प्रश्नवाचक C. विस्मयादिबोधक चिह्न D. उद्धरण चिह्न
33. हाँ-हाँ, दुष्परिणाम है। इस वाक्य में प्रयुक्त विराम चिह्न: सरल LO20
A. पूर्णविराम B. प्रश्नवाचक C. अर्ध विराम चिह्न D. उद्धरण चिह्न
34. बड़ा अच्छा सवाल है वाक्य में प्रयुक्त होनेवाला विराम चिह्न:

(अ-2022) सरल LO20

A. पूर्णविराम B विस्मयादिबोधक C. प्रश्नवाचक D. अल्पविराम

35. फेसबुक, वाट्सप, आरकुट,आदि साइट्स हैं वाक्य में प्रयुक्त विराम चिह्न हैं:

(सि-2020) सरल LO20

A. पूर्णविराम B. अल्पविराम C. विस्मयमयादिबोधक D. प्रश्नवाचक

36. ई- गवर्नेंस क्या है ? वाक्य प्रयुक्त विराम चिह्न है: (जून-2022)सरल LO20

A. पूर्णविराम B. प्रश्नवाचक C. विस्मयमयादिबोधक D. अल्पविराम

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिए:

(1 अंक)

1.आई.टी : इनफॉर्मेशन :: आई.टी.ई.एस : साधारण LO15

2.फेसबुक : वरदान :: हैकिंग : कठिन LO3

3. वीडियो कान्फरेंस : विचार विनिमय :: ई प्रशासन : कठिन LO3

4. वर्चुअल मीटिंग रूम: काल्पनिक सभागार :: इंटरनेट:(अप्रैल-2015) सरल LO3

5. अंतर्जाल : इंटरनेट : : काल्पनिक सभागार : (जून-2015) सरल LO3

6. वर्चुअल मीटिंग रूम : विचार विनिमय: :ई-गवर्नेंस: (अप्रैल-16)सरल LO3

7. वर्चुअल मीटिंग रूम : विचार विनिमय: :ई-गवर्नेंस: (अप्रैल-16) सरल LO3

8. हैकिंग:अभिशाप: :ई-गवर्नेंस: (जून-18) सरल LO3

9. इंटरनेट हैकिंग:अभिशाप: :इंटरनेट बैंकिंग: (अप्रैल-19) सरल LO3

10. कंप्यूटर: संगणक यंत्र :: इंटरनेट : सरल LO15

11.चिट्ठी भेजने के लिए:अधिक समय::ई-मेल भेजने के लिए:(अप्रैल-24)सरलLO3

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिए:

(1 अंक)

1.आज का युग कौन-सा युग है? सरल LO3

2.इंटरनेट के बिना कौन-सा क्षेत्र ठप पड़ जाता है? साधारण LO3

3.बेरोजगारी किससे मिट सकती है? साधारण LO6

4.सोशल-साइट्स कौन-कौन से हैं? सरल LO6

5.इंटरनेट का प्रभाव किन-किन क्षेत्रों पर पड़ा है?/ सरल LO6

इंटरनेट का उपयोग किन क्षेत्रों में हो रहा है?

6.रोहन क्या जानना चाहता है? सरल LO3

7.आई.टी.का विस्तृत रूप क्या है? सरल LO4

8.ई-गवर्नेंस से प्रशासन कैसे बन सकता है?/ साधारण LO5

पारदर्शी प्रशासन कैसे संभव है?

9. इंटरनेट कितना आवश्यक हो गया है? कठिन LO4

10. मानव-जीवन को किसने सुविधाजनक बनाया है? कठिन LO5

11. इंटरनेट का अर्थ क्या है ? (जून-17)/

12. इंटरनेट का मतलब क्या है? (जून-16) सरल LO5

13. संचार और सूचना के क्षेत्र में इंटरनेट का क्या महत्व है ? साधारण LO4

14. इंटरनेट बैंकिंग द्वारा क्या भेजा जा सकता है ?/ साधारण LO6

इंटरनेट बैंकिंग से क्या लाभ है ? (अप्रैल-18)

15. प्रगतिशील राष्ट्र किसके द्वारा बदलाव लाने की कोशिश कर रहे हैं ? कठिन LO6

16. समाज के किन-किन क्षेत्रों में इंटरनेट का योगदान है ? साधारण LO6

17. इंटरनेट क्रांति का असर किस पर पड़ा है ? (अप्रैल-24)

आई.टी.ई.एस. का विस्तृत रूप क्या है? सरल LO6

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए: (2 अंक)

1. इंटरनेट का मतलब क्या है ? सरल LO3

2. व्यापार और बैंकिंग में इंटरनेट से क्या मदद मिलती है?

(अप्रैल-2016, जून-18, जू-22) साधारण LO4

3. ई-गवर्नेंस क्या है? (अप्रैल-2015)/ कठिन LO3

पारदर्शी प्रशासन कैसे संभव है? (जून-2016)/

ई-गवर्नेंस का परिचय दीजिए। (अप्रैल-19, अप्रैल-22)/

ई-गवर्नेंस क्या होता है? (अप्रैल-22)

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-पाँच वाक्यों में उत्तर लिखिए: (4 अंक)

1. संचार और सूचना क्षेत्र में इंटरनेट का क्या महत्व है ? साधारण LO4

इंटरनेट के कारण संचार व सूचना के क्षेत्र में एक नयी क्रांति आयी है। कैसे स्पष्ट कीजिए।

(सितंबर-20) /

2. वीडियो कान्फेरेंस के बारे में लिखिए / समझाइए। (अप्रैल-24)/ साधारण LO4

वीडियो कान्फेरेंस के बारे में आप क्या जानते हैं ? (अप्रैल-20)

3. सोशल नेटवर्किंग एक क्रांतिकारी खोज है। कैसे? (अप्रैल-22, 23)/ कठिन LO4

सोशल नेटवर्किंग साइटों के कारण समाज पर क्या प्रभाव पड़ रहा है ? (जून-2016, अप्रैल-18)/

सोशल नेटवर्किंग से मनुष्य और समाज पर हो रहे प्रभावों का विवरण दीजिए। (अप्रैल-17)/

सोशल नेटवर्किंग का परिणाम समाज पर कैसे पड़ रहा है? (जून-17)/

सोशल नेटवर्किंग एक क्रांतिकारी खोज है। इस कथन का समर्थन कीजिए। (जून-19)/

सोशल नेटवर्किंग का परिचय दीजिए। (जून-24)

4. इंटरनेट से कौन-कौन-सी हानियाँ हो सकती हैं ? कठिन LO5

5. इंटरनेट सचमुच एक वरदान है। कैसे ? स्पष्ट कीजिए। (सितंबर-20)/ कठिन LO5

इंटरनेट का योगदान अनुपम है। कैसे ? स्पष्ट कीजिए। (जून-23)/

इंटरनेट से होनेवाले किन्हीं तीन लाभों के बारे में लिखिए। (अ-2025)

6. इंटरनेट वरदान है तो अभिशाप भी है। स्पष्ट कीजिए। कठिन LO5

पाठ-9 ईमानदारों के सम्मेलन में (कहानी, व्यंग्य रचना)

लेखक: हरिशंकर परसाई

प्र. स्त	ब.वि.प्रश्न	अ. रु. प्र	1 अंक	2अंक	3अंक	4अंक
सरल	7	2	6	2		
साधारण	14	5	9	2		3
कठिन	8	3	6	2		

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-चार विकल्प सुझाए गये हैं, उनमें से सर्वाधिक उचित विकल्प चुनकर संकेताक्षर सहित पूर्ण रूप से लिखिए: (1 अंक)

विरुद्धार्थक शब्द :

1. आगमन का विरुद्धार्थक शब्द: कठिन LO16
A. गमन B निर्गमन C. प्रस्थान D. निकलना
2. जवाब का विरुद्धार्थक शब्द : कठिन LO16
A. सवाल B प्रश्न C. समाधान D. हल करना
3. सज्जन का विरुद्धार्थक शब्द: सरल LO16
A. पतित B अधम C. दुर्जन D. अधम
4. बेचना का विरुद्धार्थक शब्द : सरल LO16
A खरीदना B घटना C अबेचना D बढ़ना
5. रात का विरुद्धार्थक शब्द : सरल LO16
A रातें B दिन C बेरात D अंधकार
- 6) नयी शब्द का विरुद्धार्थक है : साधारण LO16
A पुरानी B नया C कल D आज
- 7) ईमानदार का विरुद्धार्थक शब्द है : सरल LO16
A ईमानदारी B अईमान C बेईमान D सुंदर

बहुवचन रूप लिखिए :

- 8 कपड़ा शब्द अन्यवचन रूप : साधारण LO12
A. कपड़े B कपड़ों C. कपड़ाएँ D. कपड़ें
9. चादर शब्द का अन्यवचन रूप : साधारण LO12
A. चादरे B चादरें C. चादरों D. चादरा
10. बात शब्द का अन्यवचन रूप कठिन LO12
A. बातें B बातों C. बाते D. बात
11. डिब्बा शब्द का अन्यवचन रूप कठिन LO12
A. डिब्बाएँ B डिब्बे C. डिब्बें D. डिब्बों
12. चीज़ शब्द का अन्यवचन रूप सरल LO12

- A. चीज़ B चीज़ों C. चीजे D. चीज़ें
- 13 माला शब्द का अन्यवचन रूप सरल LO12
A. माली B मालाएँ याँ C. माले D. माला
- 14 कमरा शब्द का अन्यवचन रूप कठिन LO12
A. कमरें B कमरी C. कमरे D. मकान
- 15 चप्पल शब्द का अन्यवचन रूप सरल LO12
A. चप्पलों B चप्पले C. चप्पलें D. पैर
- 16 गोष्ठी शब्द का अन्यवचन रूप कठिन LO12
A. गोष्ठियाँ B गोष्ठी C. अगोष्ठ D. गोष्ठों
- 17 चोरी शब्द का अन्यवचन रूप कठिन LO12
A. चोरनी B चोरियाँ C. चोरों D. चोर

प्रेरणार्थक क्रिया रूप :

18. ठहरना शब्द का प्रथम प्रेरणात्मक क्रिया रूप कठिन LO19
A. ठहराना B ठहरवाना C. ठहरनाना D. ठहरना
19. धोना शब्द का प्रथम प्रेरणात्मक क्रिया रूप साधारण LO19
A. धोलाना B. धुलाना C. धुलवाना D. धोलाना
20. लौटना शब्द का प्रथम प्रेरणात्मक क्रिया रूप : साधारण LO19
A. लौटना B. लौटाना C. लौटवाना D. लुटवाना
21. उतरना शब्द का प्रथम प्रेरणात्मक क्रिया रूप : साधारण LO19
A. उतराना B. उतरवाना C. उतारना D. उताराना
22. पहनना शब्द का प्रथम प्रेरणात्मक क्रिया रूप : साधारण LO19
A. पहनाना B. पहनवाना C. पहनलाना D. पहाना
23. देखना शब्द का प्रथम प्रेरणात्मक क्रिया रूप : साधारण LO19
A. देखाना B. दिखाना C. दिखवाना D. देखवाना

संधि का नाम :

24. स्वागत शब्द में संधि है : साधारण LO17
A. यण्संधि B दीर्घसंधि C. व्यंजनसंधि D. वृद्धि संधि
25. सहानुभूति शब्द में संधि है : (सि-2020, जू-2022) साधारण LO17
A. यण्संधि B दीर्घसंधि C. व्यंजनसंधि D. वृद्धि संधि
26. सज्जन शब्द में संधि है : साधारण LO17
A. यण्संधि B दीर्घसंधि C. व्यंजनसंधि D. वृद्धि संधि
27. परोपकार शब्द में संधि है : (अ-2020) साधारण LO17
A. यण्संधि B दीर्घसंधि C. गुणसंधि D. वृद्धि संधि
28. निश्चित शब्द में संधि है : साधारण LO17
A. यण्संधि B दीर्घसंधि C. विसर्गसंधि D. वृद्धि संधि

29.सदैव शब्द मे संधि है :

साधारण LO17

A. यण्संधि B दीर्घसंधि C. विसर्गसंधि D. वृद्धि संधि

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द अनुरूप शब्द लिखिए:

(1अंक)

1. गायब चप्पलें : नयी :: बची चप्पलें : साधारण LO16
2. पहले दिन : चप्पलें गायब थीं :: दूसरे दिन: साधारण LO6
3. तीसरे दिन : कंबल गायब था :: चौथे दिन साधारण LO6
4. रिकशा :तीन पहियों का वाहन :: साइकिल :(अप्रैल-18, अप्रैल-19अ-2025)सरलLO4,LO3
5. रेलगाड़ी : पटरी :: हवाईजहाज़ : कठिन LO3
6. मेरा बचपन: आत्मकथा :: ईमानदारों के सम्मेलन में: सरल LO4
(अप्रैल-18, अप्रैल-19अ-2025)
7. बसंत की सच्चाई :एकांकी::ईमानदारों के सम्मेलन में: (अप्रैल-17) साधारण LO4
8. गिल्लू :रेखाचित्र :: ईमानदारों के सम्मेलन में : (जून-18) साधारण LO4
9. बिस्तर के नीचे दबाया:नई चप्पलें ::सिर के नीचे दबाया: (अप्रैल-24)कठिन LO6
- 10.रेखा चित्र : गिल्लू :: व्यंग्य रचना: (जून-24) कठिन LO6

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिए:

(1 अंक)

- 1.लेखक को किस स्तर का ईमानदार माना गया था ? कठिन LO3
- 2.होटल के हॉल में कितने प्रतिनिधि ठहरे थे ? कठिन LO3
- 3.मुख्य अतिथि की बेईमानी कहाँ दिखाई देती है ? कठिन LO3
- 4.प्रस्तुत कहानी के लेखक कौन हैं ? सरल LO3
- 5.लेखक दूसरे दर्जे में क्यों सफर करना चाहते थे? (जून-2016,जून-18) साधारण LO3
- 6.लेखक की चप्पलें किसने पहनी थीं? साधारण LO3
- 7.स्वागत समिति के मंत्री किसको डाँटने लगे? अप्रैल-24) सरल LO3
- 8.लेखक पहनने के कपड़े कहाँ दबाकर सोये? (अ-2025) साधारण LO3
- 9.लेखक पहनने के कपड़े सिरहाने दबाकर क्यों सोये? (अप्रैल-19) सरल LO3
- 10.सम्मेलन में लेखक के भाग लेने से किन-किन को प्रेरणा मिल सकती थी? सरल LO3
- 11.लेखक को कहाँ ठहराया गया ?/ साधारण LO3
लेखक परसाई जी को कहाँ ठहराया गया था ? (जून-24)
- 12.लेखक ने फूल मालाएँ मिलने पर क्या सोचा ? सरल LO3
- 13.सम्मेलन का उद्घाटन कैसे हुआ? सरल LO3
- 14.ब्रीफकेस में क्या था? कठिन LO6
- 15.लेखक ने धूप का चश्मा कहाँ रखा था? साधारण LO6
- 16.तीसरे दिन लेखक के कमरे से क्या गायब हो गया था ? कठिन LO6
- 17.लेखक को स्टेशन पर माली की याद क्यों आयी? (जून-16) साधारण LO3

- 18.लेखक परसाई जी ने कमरा छोड़कर जाने का निर्णय क्यों लिया?(जून-17) साधारण LO3
 19.परसाई जी को सम्मेलन में क्यों बुलाया गया था?(अप्रैल-18) साधारण LO3
 20.आयोजकों ने परसाई जी को निमंत्रण पत्र क्यों दिया था ? (अप्रैल-20) साधारण LO3

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए: (2 अंक)

- 1.लेखक को भेजे गये निमंत्रण पत्र में क्या लिखा गया था? सरल LO3
 2.फूल-मालाएँ मिलने पर लेखक क्या सोचने लगे ? साधारण LO3
 3.लेखक ने मंत्री को क्या समझाया ?/ सरल LO1
 मंत्री जी को लेखक परसाई जी ने क्या समझाया? (अप्रैल-15)/
 लेखक परसाई जी ने मंत्री को कैसे समझाया ? (जून-22)
 4.चप्पलों की चोरी होने पर ईमानदार डेलिगेट ने क्या सुझाव दिया ?
 (अप्रैल-2016,जून-17,अप्रैल-23) साधारण LO1

- 5.परसाईजी ने कमरा छोड़कर जाने का निर्णय क्यों लिया? कठिन LO4
 6.मुख्य-अतिथि की बेईमानी कहाँ दिखायी देती हैं ? (जून19,जून-23) कठिन LO5
 7.भोजन के लिए बुलाने पर परसाई जी की प्रतिक्रिया कैसी थी ? कठिन LO5

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-छः वाक्यों में लिखिए : (4 अंक)

- 1.लेखक के धूप का चश्मा खो जाने की घटना का वर्णन कीजिए। (अप्रैल-22) साधारण LO5
 2.मंत्री तथा कार्यकर्ताओं के बीच में क्या वार्तालाप हुआ ? साधारण LO3
 3.सम्मेलन में लेखक को कौन-से अनुभव हुए ?संक्षेप में लिखिए: साधारण LO5 LO29

पाठ-10.दुनिया में सबसे पहला मकान (लेख)

लेखक: डॉ.विजया गुप्ता

प्र. स्त	ब.वि. प्रश्न	अ. रु. प्र	1 अंक	2अंक	3अंक	4अंक
सरल	25	2	4			
साधारण	8	3	8	3	2	
कठिन	6	3	2	3	1	

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-चार विकल्प सुझाए गये हैं,उनमें से सर्वाधिक उचित विकल्प चुनकर संकेताक्षर सहित पूर्ण रूप से लिखिए: (1 अंक)

अन्यवचन रूप/शब्द:

- 1.कहानी शब्द का अन्यवचन रूप सरल LO12
 A. कहानियाँ B. कहानियों C. कहानीयाँ D.कहानी
 2.गुफा शब्द का अन्यवचन रूप साधारण LO12
 A. गुफे B. गुफाएँ C. गुफाओं D.गुफा
 3.पेड़ शब्द का अन्यवचन रूप सरल LO12

- A. पेड़ें B. पेड़े C. पेड़ D. पेड़ों
4. पत्ती शब्द का अन्यवचन रूप साधारण LO12
- A. पत्तियों B. पत्ते C. पत्तीयाँ D. पत्तियाँ
5. हड्डी शब्द का अन्यवचन रूप साधारण LO12
- A. हड्डियाँ B. हड्डियों C. हड्डीयाँ D. हड्डी
6. मछली शब्द का अन्यवचन रूप सरल LO12
- A. मछलियों B. मछलियाँ C. मछलीयाँ D. मछली
7. लकड़ी शब्द का अन्यवचन रूप सरल LO12
- A. लकड़ियों B. लकड़ीयाँ C. लकडियाँ D. लकड़ी
8. पट्टी शब्द का अन्यवचन रूप सरल LO12
- A. पट्टियों B. पट्टी C. पट्टीयाँ D. पट्टियाँ
9. लोग शब्द का अन्यवचन रूप सरल LO12
- A. लोग B. लोगों C. लोगे D. लोगों
10. घर शब्द का अन्यवचन रूप सरल LO12
- A. घरों B. घर C. घरे D. घरें
- विरुद्धार्थक शब्द :**
11. मजबूत का विरुद्धार्थक शब्द: कठिन LO16, LO24
- A. कमज़ोर B. कठोर C. मुलायम D. नाजूक
12. लंबी का विरुद्धार्थक शब्द कठिन LO16, LO24
- A. विस्तृत B. चौड़ी C. व्यापक D. विशाल
13. नीचे का विरुद्धार्थक शब्द: साधारण LO16, LO24
- A. बहुत B. पर C. ऊपर D. ऊँचाई
14. दोस्त का विरुद्धार्थक शब्द: सरल LO16, LO24
- A. शत्रु B. विरोधी C. मित्र D. दुश्मन
15. मुश्किल का विरुद्धार्थक शब्द: कठिन LO16, LO24
- A. बे-मुश्किल B. कठिन C. सुगम D. आसान
16. काटना का विरुद्धार्थक शब्द: सरल LO16, LO24
- A. मिटाना B. जोड़ना C. संयोग D. टूटना
17. मोटा का विरुद्धार्थक शब्द: सरल LO16, LO24
- A. छोटा B. बहुत C. पतला D. आटा
18. दुख का विरुद्धार्थक शब्द: साधारण LO16, LO24
- A. सुख B. मजबूरी C. बिछड़ना D. नीरस
- अन्यलिंग रूप :**
19. आदमी का अन्यलिंग शब्द : कठिन LO12
- A. औरत B. नर C. पुरुष D. महिला

20. हाथी शब्द का अन्यलिंग रूप : सरल LO12
A. हाथिन B. हथिनी C. हाथिनी D. मादा हाथी
21. भैंस शब्द का अन्यलिंग रूप : सरल LO12
A. भैंसी B. भैंसनी C. भैंसा D. मादा भैंस
22. शेर शब्द का अन्यलिंग रूप : सरल LO12
A. शेरी B. शेरिन C. शेरा D. शेरनी
23. मोर शब्द का अन्यलिंग रूप कठिन LO12
A. मोरनी B. मोरा C. मोरिन D. मोरीन -
24. बहन का अन्यलिंग शब्द सरल LO12
A. मित्र B. भाई C. सहेली D. सहोदर
25. निम्नलिखितों में से स्त्रीलिंग शब्द: (अ.2020) सरल LO12
A. हाथी B. मोरनी C. बैल D. शेर
26. निम्नलिखित में से स्त्रीलिंग शब्द: (जू2022) सरल LO12
A. लेखक B. मयूरी C. पिता D. श्रीमान
- समानार्थक शब्द:**
27. मकान का समानार्थक शब्द: सरल LO15, LO30
A. घर B. कमरा C. खाना D. कक्षा
28. पेड़ का समानार्थक शब्द: कठिन LO15
A. पौधा B. फूल C. वनस्पति D. वृक्ष
29. दोस्त का समानार्थक शब्द: सरल LO15
A. सहेली B. भाई C. दुस्मन D. मित्र
30. भेंट का समानार्थक शब्द: सरल LO15, LO30
A. मुलाकात B. साक्षात्कार C. मित्र D. उपहार
31. आदमी का समानार्थक शब्द: सरल LO15
A. औरत B. पुरुष C. स्त्री D. लड़की
32. मुश्किल का समानार्थक शब्द: सरल LO15
A. आसान B. सुलभ C. कठिन D. सुविधा
33. नमस्कार का समानार्थक शब्द: सरल LO15
A. प्रणाम B. द्वेष C. तिरस्कार D. लड़ना

प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया:

34. बनना शब्द का प्रथम प्रेरणात्मक क्रिया रूप साधारण LO19
A. बनाना B. बनवाना C. बनना D. बानाना
35. गिरना शब्द का प्रथम प्रेरणात्मक क्रिया रूप (अ.2025) सरल LO19
A. गिरवाना B. गिराना C. गिरना D. गिरान
36. लगना शब्द का प्रथम प्रेरणात्मक क्रिया रूप (अ-2020) सरल LO19

A. लगवाना B. लागाना C. लगाना D. लगना

37. सीखना शब्द का प्रथम प्रेरणात्मक क्रिया रूप साधारण LO19

A. सीखाना B. सीखवाना C. सिखवाना D. सिखाना

38. करना शब्द का प्रथम प्रेरणात्मक क्रिया रूप सरल LO19

A. कराना B. करवाना C. कारना D. काराना

39. ठहरना शब्द का प्रथम प्रेरणात्मक क्रिया रूप साधारण LO19

A. ठहरवाना B. ठहराना C. ठहरना D. ठहर

विराम चिह्न :

40. हाथी भाई, हम लोग मकान बनाना चाहते हैं। वाक्य में प्रयुक्त विराम चिह्न:

(अ.2020) साधारण LO20

A. विस्मयादिबोधक B. अल्पविराम C. प्रश्नवाचक विराम D. कोष्टक

41. मैं आपके लिए क्या कर सकता हूँ ? वाक्य में प्रयुक्त विराम चिह्न है:

(अ-2025) साधारण LO20

A. विस्मयादिबोधक B. पूर्ण विराम C. प्रश्नवाचक D. अल्पविराम

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिए:

(1 अंक)

1. हाथी : पैर :: भैंस :

साधारण LO3

2. हाथी : जंगली जानवर :: भैंस :

साधारण LO3

3. मछली : पानी :: साँप :

कठिन LO3

4. मछली : तैरना :: साँप :

कठिन LO3

5. हाथी : सूँड़ :: भैंस :

कठिन LO3

6. मकान की छत : मछली की पीठ जैसी :: मकान के स्तंभ : (सितंबर-20, जून-23) साधारण LO3

7. मकान के स्तंभ : हाथी के पैर :: मकान का छप्पर :

सरल LO3

8. दोस्तों की पहली मुलाकात : हाथी से :: दोस्तों की आखिरी मुलाकात : (अप्रैल-26) सरल LO3

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिए:

(1 अंक)

1. दुनिया में पहला मकान पाठ के लेखक कौन हैं ?

सरल LO6

2. हाथी ने क्या उत्तर दिया ?

साधारण LO6

3. भैंसा ने क्या सुझाव दिया ?

साधारण LO6

4. मछली ने क्या उत्तर दिया ?

साधारण LO6

5. सिंगफो आदिवासी कहाँ रहते थे ?

(अप्रैल-18, जून-23) सरल LO6

6. सबसे पहले आदमी को मकान बनाना किसने सिखाया ?

साधारण LO6

7. पूर्वोत्तर भारत में रहनेवाले आदिवासी कौन रहते थे ?

साधारण LO6

8. मकान के बारे में पूछ-ताछ करने दोनों दोस्त कहाँ चल पड़े ? सरल LO6

9. दोस्तों की मुलाकात सबसे पहले किससे हुई? साधारण LO6
10. दोस्तों ने क्या-क्या तय किया? सरल LO3
11. हाथी से उत्तर पाकर दोस्त किससे मिले? कठिन LO3
12. सब जानवरों की बातें सुनकर दोस्तों ने क्या किया? कठिन LO6
13. दोनों दोस्त जानवरों से मिलने क्यों गये? (जून-18) साधारण LO6
- किंदू लालिम और किंचा लालीदाम ने क्या तय किया? (जून-19) साधारण LO3

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए:

(2 अंक)

1. लालिमा और किंचा लालीदाम जंगल की ओर क्यों चल पड़े? (अप्रैल-19) कठिन LO3
- किंदू लालिम और किंचा लालिदाम जंगल की ओर क्यों चल पड़े? (अप्रैल-24)/
- आदिवासी दोस्त जंगल की ओर क्यों चल पड़े? (जून-24)
2. दोस्तों ने हाथी के साथ किसके बारे में चर्चा की? साधारण LO4
3. हाथी ने दोस्तों को क्या उत्तर दिया? साधारण LO6
4. दोस्तों (लालिम और किंचा लालिदाम) ने किन-किन जानवरों से मुलाकात की? (अप्रैल-23)/
- दोनों दोस्त किन-किन जानवरों से मिले? (सितंबर-20) कठिन LO6
5. हाथी और साँप ने दोनों दोस्तों को क्या सुझाव दिया? (जून-18) कठिन LO3
6. भैंस के पंजर से दोस्तों को कैसी जानकारी मिली? (अप्रैल-20) साधारण LO6

निम्नलिखित प्रश्नों के तीन-चार वाक्यों में उत्तर लिखिए: (3 अंक)

1. साँप ने दोस्तों को क्या सुझाव दिया? साधारण LO3
2. भैंस के पंजर से दोस्तों को क्या जानकारी मिली? कठिन LO3
3. मछली ने दोस्तों के प्रश्न का क्या जवाब दिया? साधारण LO3
- मछली ने मकान बनाने के बारे में क्या सुझाव दिया? (अप्रैल-25)

पाठ-11. समय की पहचान (कविता)

कवि: सियारामशरण गुप्त

प्र. स्व	ब.वि.प्रश्न	अ. रु. प्र	1 अंक	2अंक	3अंक	4अंक
सरल			3			
साधारण		1	4	1		
कठिन		3	1	3		

प्रथम दो शब्दों की एअनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिए: (1 अंक)

1. आलस : परिश्रम :: नष्ट : कठिन LO16
2. जानो : मानो :: लगा दो : साधारण LO30

3.धन : निर्धन :: दिया :

कठिन LO16

4.जीवन : मरण :: खोना :

कठिन LO16

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिए: (1 अंक)

- 1.चक्रवर्ती होने पर भी क्या वापस नहीं पा सकता है ? साधारण LO3
- 2.समय को खोकर कब पछताओगे ? साधारण LO3
- 3.कवि के अनुसार मनुष्य को सुख कब नहीं मिलता ? कठिन LO6
- 4.बहाने बनाने का प्रमुख कारण क्या है ? (अप्रैल,जू-22)/ सरल LO3
कवि के अनुसार बहाने बनाने का प्रमुख कारण लिखिए। (अप्रैल-24)
5. समय किसका दिया हुआ अनुपम धन है? (जून-18,अ-2025)/सरल LO6
ईश का दिया हुआ अनुपम धन क्या है? (जून-19)
6. कवि किस पर विश्वास करने को कहते हैं? (अप्रैल-18) सरल LO6
7. समय के खोने से क्या होता है? साधारण LO6
8. समय की पहचान कविता में कवि किस पर विश्वास करने को कहते हैं?
(जून-23) साधारण LO6

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए: (2 अंक)

- 1.मनुष्य/मानव के लिए सुख की प्राप्ति कब संभव है? (जून-19,अप्रैल 22)/
कवि के अनुसार मनुष्य सुख कैसे पा सकता है? (अप्रैल-24) कठिन LO3
- 2.समय का सदुपयोग कैसे करना चाहिए? (अप्रैल,जून-18,जू-22,जून-23)/ कठिन LO4
कवि के अनुसार समय का सदुपयोग कैसे करना चाहिए? (अ-2025)
- 3.कविता के अंतिम चार पंक्तियों में कवि क्या कहना चाहते हैं ?/
समय की पहचान कविता की अंतिम चार पंक्तियों का आशय स्पष्ट कीजिए।
(जून-24)साधारण LO4
- 4.समय की पहचान कविता का संक्षिप्त सारांश लिखिए। (अप्रैल-19)/
कवि समय का सदुपयोग करने को क्यों कहते हैं? / (अप्रैल-20)/
समय अत्यंत अनमोल है। कविता के आधार पर स्पष्ट कीजिए। (सितंबर-20)
कविता के आधार पर समय के महत्व को समझाइए। (अप्रैल-23) कठिन LO4

पाठ-12. रोबोट (कहानी)

डॉ.प्रदीप मुखोपाध्याय 'आलोक'

प्र. स्व	ब.वि.प्रश्न	अ. रु. प्र	1 अंक	2अंक	3अंक	4अंक
सरल	7	2	4			
साधारण	3	3	4	3		
कठिन	12	2		5		7

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-चार विकल्प सुझाए गये हैं, उनमें से सर्वाधिक उचित विकल्प चुनकर संकेताक्षर सहित पूर्ण रूप से लिखिए: (1 अंक)
कारक चिह्न (परसर्ग) चुनकर लिखिए:

1. वर्ष 2030 -----नवंबर का महीना था। वाक्य में अपेक्षित परसर्ग:
A. का B. को C. की D. के कठिन LO27
2. आप साधारण रोबोट----भी काम चला सकते हैं। वाक्य में अपेक्षित परसर्ग:
A. का B. से C. की D. के कठिन LO27
3. रोबोनिल-----घर में आ जाने से सभी ने राहत की साँस ली। वाक्य में अपेक्षित परसर्ग:
A. का B. को C. की D. के कठिन LO27
4. रोबोटों-----हड़ताल की घोषणा हुई। वाक्य अपेक्षित परसर्ग: कठिन LO27
A. का B. से C. की D. के
5. संघ को यह बात मानने -----कोई आपत्ति नहीं थी। वाक्य अपेक्षित परसर्ग:
कठिन LO27
A. में B. को C. की D. के
6. 6. चाकू.....फल काटा। वाक्य के लिए उचित कारक चिह्न है: (सि-2021) कठिन LO27
A. पर B. से C. को D. में
7. अब्दुल कलाम का जन्म रामेश्वरम्.....हुआ। सही कारक चिह्न होगा:
A. के B. से C. का D. में (अ-2022) कठिन LO27
8. 9. दूकानदार ने सेब लिफाफेरखा। (जू-2022) कठिन LO27
A. से B. का C. को D. में
9. 10. दोस्तों ने साँप....रोका। रिक्त स्थान में सही कारक चिह्न होगा: (सि-2020) कठिन LO27
A. पर B. से C. को D. के लिए
10. यह तो जमीन-----लेटा है। (अ-2025) कठिन LO27
A. की B. पर C. से D. को
11. वे 'रोबोटोनिक्स कॉर्पोरेशन' ---- कार्यालय जा पहुंचे । कठिन LO27
A. के B. से C. पर D. में

अन्यवचन रूप

- 12.बेटा शब्द का अन्यवचन रूप सरल LO12
A. बेटे B. बेटों C. बेटाएँ D. बेटें
- 13.नाती शब्द का अन्यवचन रूप कठिन LO12
A. नातीयाँ B.नातियाँ C. नातियों D. नाती
- 14.कुत्ता शब्द का अन्यवचन रूप सरल LO12
A. कुताएँ B. कुत्तों C. कुत्ते D. कुत्तें
- 15.छुट्टी शब्द का अन्यवचन रूप सरल LO12
A. छुट्टीयाँ B. छुट्टियों C. छुट्टीयों D. छुट्टियाँ

- 16.बेटियाँ शब्द का अन्यवचन रूप साधारण LO12
A. बेटा B. बेटियों C. बेटियों D. बेटियाँ
- 17.पोता शब्द का अन्यवचन रूप साधारण LO12
A. पोताएँ B. पोते C. पोतों D. पोताओं
- 18.कंपनियाँ शब्द का अन्यवचन रूप साधारण LO12
A. कंपनीयाँ B. कंपनियों C. कंपनी D. कंपनीयाँ
- 19.नौकरियाँ शब्द का अन्यवचन रूप साधारण LO12
A. नौकरियों B. नौकरीयों C. नौकर D. नौकरी
20. फैसला शब्द का अन्यवचन रूप सरल LO12
A. फैसलों B. फैसलियाँ C. फैसले D. फैसली
21. अगला शब्द का अन्यवचन रूप सरल LO12
A. अगली B. अगलो C. अगलें D. अगले
22. महीना शब्द का अन्यवचन रूप सरल LO12
A. महीनाएं B. महीने C. महिनि D. महीनों
23. कहानी शब्द का अन्यवचन रूप सरल LO12
A. कहानियाँ B. कहानी C. कहानों D. कहाना

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिए:

(1 अंक)

- 1.शेरू को टहलाना: रोबोनिल :: झबरू को घुमाना : साधारण LO6
- 2.मुखिया : धीरज सक्सेना :: सेवक : सरल LO6
- 3.टस से मस न होना : अटल रहना :: फूले न समाना : कठिन LO28
- 4.सक्सेना परिवार का रोबोट: रोबोनिल :: शर्मा परिवार रोबोट: (जून18) साधारण LO6
- 5.मेरा बचपन : आत्मकथा : : रोबोट : (जून-19) सरल LO4
- 6.सक्सेना परिवार का मालिक : धीरज सक्सेना :: रोबोट कंपनी का मालिक: (अप्रैल-23) साधारण LO6
- 7.धंधे की चिंता थी: रोबोजीत को::साधोराम की चिंता थी: (अ-2025) कठिन LO3

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिए: (1 अंक)

1. वर्षों से सक्सेना परिवार में कौन काम कर रहा था ? सरल LO6
2. धीरज सक्सेना किस कार्यालय में काम जा पहुँचे? सरल LO6
3. एक रोबोट वैक्यूम क्लीनर से क्या साफ कर रहा था? सरल LO6
4. रोबोनिल की मुलाकात किससे हुई? (जून-23) साधारण LO6
5. शर्मा परिवार के कुत्ते का नाम लिखिए। साधारण LO6
6. रोबोनिल और रोबोदीप किससे मिलने गये? साधारण LO6
7. वैज्ञानिक लेखक का नाम लिखिए। साधारण LO6
8. साधोराम कहाँ काम करता था? (जून-24) सरल LO6

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए: (2 अंक)

1. साधोराम को क्या हुआ था? साधारण LO6
2. धीरज सक्सेना को बुद्धिमान रोबोट की ज़रूरत क्यों थी? (जून-19, जून-23)/कठिन LO1
धीरज सक्सेना बुद्धिमान रोबोट क्यों रखना चाहते थे ?(जून-24) LO29
3. रोबोदीप ने रोबोनिल से क्या कहा ? कठिन LO6
4. रोबोनिल ने रोबोजीत को क्या समझाने की कोशिश की ? (जून-18) कठिन LO6
5. कहानी को टाइप करते समय रोबोनिल को क्या हुआ था ? साधारण LO6
6. रोबोनिल क्या-क्या काम करता था?/ (अप्रैल-18)/ साधारण LO6
रोबोनिल के कार्यों का विवरण दीजिए।/ (अप्रैल-20)/
रोबोनिल सक्सेना के घर में क्या-क्या काम करता था? (अ-2025)
7. रोबोटिकी वैज्ञानिकों ने किसमें सफलता पायी है ? कठिन LO3
8. दूकान में बैठा रोबोट किसमें पारंगत था ? कठिन LO6

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए पाँच-छः वाक्यों में उत्तर लिखिए: (4 अंक)

1. धीरज सक्सेना ने घरेलू कामकाज के लिए रोबोट रखने का निर्णय क्यों लिया ?/ कठिन LO3
धीरज सक्सेना ने घर में रोबोट रखने का निर्णय क्यों लिया? (अप्रैल-23)
2. रोबोनिल और रोबोदीप की मुलाकात का वर्णन कीजिए। कठिन LO3
3. विज्ञान की कथा का सार लिखिए। कठिन LO6
4. रोबोटिक कंपनियों के मालिकों के बीच हलचल क्यों मच गई? कठिन LO6
5. सक्सेना परिवार रोबोनिल को पाकर खुश था। क्यों ? विवरण दीजिए।(अप्रैल-19)कठिन LO4
सक्सेना परिवार रोबोनिल को पाकर फूला नहीं समा रहा था । क्यों ? (अप्रैल-26)
6. कहानी के अंत में रोबोनिल और रोबोदीप क्यों खुश हुए? बताइए। (सितंबर-20)कठिन LO3
7. रोबोटिक संघ ने साधोराम की समस्या का समाधान कैसे निकाला? (अप्रैल-24) कठिन LO3

पाठ-13. महिला की साहस गाथा

(व्यक्ति परिचय)

प्र. स्त	ब.वि.प्रश्न	अ. रु. प्र	1 अंक	2अंक	3अंक	4अंक
सरल	9	4	7	1		
साधारण	4	5	10	4	1	
कठिन	6	1	1		3	

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-चार विकल्प सुझाए गये हैं, उनमें से सर्वाधिक उचित विकल्प चुनकर संकेताक्षर सहित पूर्ण रूप से लिखिए: (1 अंक)

अन्यलिंग रूप

1. बाप शब्द का अन्यलिंग रूप कठिन LO12
A. माँ B. माता C. मातृ D. स्त्री
2. पुरुष का अन्यलिंग शब्द साधारण LO12
A. औरत B. स्त्री C. नारी D. महिला
3. भाई का अन्यलिंग शब्द साधारण LO12
A. माँ B. सहोदरी C. बहन D. भगिनी
4. बेटा शब्द का अन्यलिंग रूप (अप्रैल-2022) सरल LO12
A. सहोदर B. बहन C. सहोदरी D. बेटा
5. श्रीमान शब्द शब्द का अन्यलिंग रूप साधारण LO12
A. श्रीमती B. श्री C. कुमार D. श्रीमति
6. औरत का अन्यलिंग शब्द (सितंबर-2020) साधारण LO12
A. युवक B. आदमी C. महिला D. मालिक

अन्यवचन रूप

7. चट्टान शब्द का अन्यवचन रूप सरल LO12
A. चट्टानें B. चट्टानों C. चट्टाने D. चट्टान
8. रस्सी शब्द का अन्यवचन रूप सरल LO12
A. रस्सीयाँ B. रस्सियाँ C. रस्सियों D. रस्सीयों
9. शीशा शब्द का अन्यवचन रूप सरल LO12
A. शीशे B. शीशों C. शीशें D. शीश
10. चोटी शब्द का अन्यवचन रूप सरल LO12
A. चोटियों B. चोटियों C. चोटीयाँ D. चोटियाँ

विरुद्धार्थक शब्द:

11. आरोहण का विरुद्धार्थक शब्द: कठिन LO16
A. अवरोहण B. उतरना C. पतन D. गिरना
12. चढ़ना का विरुद्धार्थक शब्द: कठिन LO16
A. आरोहण B. उतरना C. गिरना D. पतन
13. ठंडा का विरुद्धार्थक शब्द: सरल LO16
A. ताप B. उष्ण C. गरम D. ऊष्मा
14. परिश्रम का विरुद्धार्थक शब्द: सरल LO16
A. नाआलसी B. निरुत्साह C. मेहनत D. आलस
15. सामने का विरुद्धार्थक शब्द: सरल LO16
A. पीछे B. आगे C. बाद D. पिछला

समानार्थक रूप

16. पहाड़ का समानार्थक शब्द: कठिन LO15

- A. गिरि B. रास्ता C. गड़ढा D. ऊपर
17. चोटी का समानार्थक शब्द: कठिन LO15
- A. गिरि B. शिखर C. पहाड़ D. पर्वत
18. सुबह का समानार्थक शब्द: सरल LO15
- A. शाम B. दोपहर C. प्रभात D. रात
19. नज़दीक का समानार्थक शब्द: कठिन LO15
- A. निकट B. दूर C. दाये D. बाये

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिए:

(1 अंक)

1. पहाड़: गिरि :: चोटी: कठिन LO15
2. कालानाग : पर्वत :: गंगोत्री: साधारण LO3
3. कर्नल : खुल्लर :: मेजर : सरल LO3
4. चाय : गरम :: बर्फ : साधारण LO3
5. पहले हिमालय पर्वतारोही पुरुष : तेनजिंग नोर्गे :: पहली एवरेस्ट पर्वतारोही महिला : (अप्रैल-2018) साधारण LO3
6. मेजर: कुमार :: कर्नल: (अप्रैल-2020) साधारण LO3
7. मेजर: कुमार :: रज्जू नेता: (अप्रैल-2025) साधारण LO3

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिए: (1 अंक)

1. बचेंद्रीपाल को कौन-सा गौरव प्राप्त है? साधारण LO6
2. बचेंद्री के माता-पिता कौन थे? सरल LO6
3. बचेंद्री ने क्या निश्चय किया? साधारण LO6
4. बचेंद्री ने किस ग्लेशियर पर चढ़ाई की? साधारण LO6
5. सन् 1983 में दिल्ली में कौन-सा सम्मेलन हुआ था सरल LO6
6. एवरेस्ट पर भारत का झंडा फहराते समय पाल के साथ कौन थे? सरल LO6
7. कर्नल का नाम क्या था ? साधारण LO6
8. ल्हाटू कौन-सी रस्सी लाया था ? साधारण LO3
9. बचेंद्री ने थैले से कौन-सा चित्र निकाला? सरल LO6
10. कर्नल ने बधाई देते हुए बचेंद्री से क्या कहा? (जून-2018) साधारण LO3
11. मेजर का नाम क्या था ? सरल LO6
12. बचेंद्री का भारतीय पर्वतारोहण संघ ने कौन-सा पदक देकर सम्मान किया? साधारण LO6
13. महिला की साहस गाथा पाठ से क्या सीख मिलती है? (जून-2018, जून-2024) कठिन LO10
14. एवरेस्ट पर चढ़नेवाली प्रथम भारतीय महिला कौन थी? (अप्रैल-19) सरल LO6
15. बचेंद्रीपाल सिलाई का काम क्यों करने लगी? (सितंबर-2020) साधारण LO4
16. बचेंद्री रोज़ कितने किलोमीटर पैदल चलती थी ? सरल LO6

17. बचेंद्री सुबह कितने बजे तंबू से निकल पड़ी ? साधारण LO6

18. चोटी पर किसने फोटो निकाला ? साधारण LO3

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए: (2 अंक)

1. बचेंद्रीपाल के परिवार का परिचय दीजिए। (अप्रैल-2020) साधारण LO2

2. बचेंद्री का बचपन कैसे बीता? (अप्रैल-2018,2022) साधारण LO2

3. बचेंद्री ने पर्वतारोहण के लिए किन-किन चीजों का उपयोग किया? सरल LO2

4. बचेंद्रीपाल की शिक्षा के बारे में लिखिए। (अप्रैल-2025) साधारण LO6

5. बचेंद्री ने चोटी पर पहुँचते ही थैले से क्या-क्या निकाला ? साधारण LO2

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए तीन-चार वाक्यों में उत्तर लिखिए (3 अंक)

1. एवरेस्ट की चोटी पर पहुँचकर बचेंद्री ने क्या किया? (जून-2019, सितंबर-2020, जूलै-2022, अप्रैल-2023, जून-2023) साधारण LO6

2. महिला की साहस गाथा पाठ से क्या संदेश मिलता है? (अप्रैल-2019,2026) कठिन LO6

3. दक्षिणी शिखर के वातावरण का वर्णन बचेंद्री कैसे करती है? (अप्रैल-2024) कठिन LO4

4. बचेंद्री ने पहाड़ पर चढ़ने की तैयारी किस प्रकार की ? (अप्रैल-2022) कठिन LO4

पाठ-14. सूर-श्याम

कवि: सूरदास

प्र. स्त	ब.वि.प्रश्न	अ. रू. प्र	1 अंक	2अंक	3अंक	4अंक
सरल		7	4			
साधारण		2	4	2		
कठिन		4		3		

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिए:

(1 अंक)

1. बलभद्र : बलराम :: कान्ह :

(जून-24) साधारण LO3, LO16

2. जसोदा : माता :: नंद :

सरल LO3

3. रीझना : मोहित होना :: खिज़ाना :

कठिन LO13

4. बलबीर : बलराम :: जसोदा :

कठिन LO13

5. तुलसीदास : रामभक्ति शाखा :: सूरदास : (जून-2015) सरल LO3

6. गोरा रंग : यशोदा :: काला रंग : (अप्रैल-2016) सरल LO3

- 7.भोला-भाला : कृष्ण :: चुगलखोर: (जून-2018,अप्रैल-2020 अप्रैल-2022) कठिन LO3
 8.बालकृष्ण का रंग: काला :: नंद और यशोदा का रंग : (जून-19) सरल LO3
 9.कृष्ण को चिढ़ानेवाले: बलराम ::चुटकी देकर हँसनेवाले: (सितंबर-2020) सरल LO3
 10.चुगलखोर : बलराम :: भोला-भाला: (जून-2022) साधारण LO3
 11.कृष्ण को चिढ़ानेवाला:बलराम::कृष्ण को मनानेवाली: (अप्रैल-23) सरल LO3
 12.कृष्ण का रंग : काला :: यशोदा का रंग: (जून-2023) सरल LO3
 13.भोलापन : बालकृष्ण :: वात्सल्य: (अप्रैल-2024) कठिन LO3

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिए: (1 अंक)

- 1.सूर-श्याम पद के रचयिता कौन हैं ? सरल LO6
 2.कृष्ण की शिकायत किसके प्रति है ? साधारण LO6
 3.यशोदा और नंद का रंग कैसा था ? सरल LO6
 4.चुटकी दे-देकर हँसनेवाले कौन थे ? सरल LO6
 5.यशोदा किसकी कसम खाती है ? (अप्रैल-2025,मार्च-2026) साधारण LO6
 6.बालकृष्ण किससे शिकायत करता है ? साधारण LO6
 7.बलराम के अनुसार किसे मोल लिया गया है ? साधारण LO6
 8.बालकृष्ण का रंग कैसा था ? (जून-2018) सरल LO6

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए: (2 अंक)

- 1.कृष्ण, बलराम के साथ खेलने क्यों नहीं जाना चाहता ?/(अप्रैल-2016,मार्च-2026) साधारण LO3
 2.बलराम, कृष्ण के माता-पिता के बारे में क्या कहता है ?(अप्रैल/जून-2019,अप्रैल-2023 साधारण LO3
 3.कृष्ण अपनी माता यशोदा के प्रति क्यों नाराज़ है ? (सितंबर-2020,अप्रैल-2025) कठिन LO3
 4.बालकृष्ण अपनी माता से क्या-क्या शिकायतें करता है ? जून-2017,2022,2023,अप्रैल-24)/
 कृष्ण अपनी माता यशोदा से क्या-क्या शिकायतें करता है ? (जून-2024)कठिन, LO4
 5.यशोदा कृष्ण के क्रोध को कैसे शांत करती है ? / (अप्रैल-2018,2022)/ माता यशोदा कृष्ण की नाराज़गी को कैसे दूर करती है?/ (अप्रैल-16)/
 क्रोधित कृष्ण को यशोदा कैसे शांत करती है? / (जून-2016)/
 यशोदा कृष्ण को कैसे शांत करती है? / (अप्रैल-2020,अप्रैल-2022)/
 यशोदा कृष्ण को कैसे मनाती है? (अप्रैल-2017) कठिन LO3

पाठ-15. कर्नाटक संपदा

(संकलित)

प्र. स्त	बहुविकल्पीय प्रश्न	अ. रु. प्र	1 अंक	2अंक	3अंक	4अंक
सरल	14	3	4	2		
साधारण	7	8	8	3		2
कठिन	13	2	3	2		2

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-चार विकल्प सुझाए गये हैं, उनमें से सर्वाधिक उचित विकल्प चुनकर संकेताक्षर सहित पूर्ण रूप से लिखिए: (1 अंक)

अन्यलिङ्ग रूप :

1. पर्वत का समानार्थक शब्द: कठिन LO15
A. गिरि B. रास्ता C. गड्ढा D. ऊपर
2. सागर का समानार्थक शब्द: साधारण LO15
A. नदी B. पानी C. सिंधु D. नाला
3. आगार का समानार्थक शब्द: कठिन LO15
A. कमरा B. घर C. आँगन D. मैदान
4. जल का समानार्थक शब्द: सरल LO15
A. नल B. नदी C. पानी D. नाला
5. आकाश का समानार्थक शब्द: सरल LO15
A. भूमि B. पानी C. समुद्र D. अंबर

विरुद्धार्थक शब्द:

6. सुंदर का विरुद्धार्थक शब्द: कठिन LO16
A. असुंदर B. कुरूप C. विकार D. रूप
7. आदी का विरुद्धार्थक शब्द: कठिन LO16
A. अंत B. अंतिम C. परम D. शुरु
8. सजीव का विरुद्धार्थक शब्द: कठिन LO16
A. प्राणरहित B. जीव C. निर्जीव D. आजीव
9. सदाचार का विरुद्धार्थक शब्द: कठिन LO16
A. दुर्व्यवहार B. दुराचार C. भ्रष्टाचार D. अनाचार
10. आयात का विरुद्धार्थक शब्द: कठिन LO16
A. आना B. निकलना C. निर्गम D. निर्यात

बहुवचन रूप

11. मूर्ति शब्द का बहुवचन रूप सरल LO12
A. मूर्तियाँ B. मूर्तियों C. मूर्तीयाँ D. मूर्तीगण
12. उपलब्धि शब्द का बहुवचन रूप सरल LO12
A. उपलब्धियों B. उपलब्धियाँ C. उपलब्धीयाँ D. उपलब्धियो
13. कृति शब्द का बहुवचन रूप सरल LO12
A. कृतीयाँ B. कृतियों C. कृतियाँ D. कृतिये
14. नीति शब्द का बहुवचन रूप सरल LO12
A. नीतीयाँ B. नीतियों C. नीतियो D. नीतियाँ
15. संस्कृति शब्द का बहुवचन रूप साधारण LO12

A. संस्कृतियों B. संस्कृतीयाँ C. संस्कृतियो D. संस्कृतियाँ

16. पद्धति शब्द का बहुवचन रूप साधारण LO12

A. पद्धतियाँ B. पद्धतियों C. पद्धतियो D. पद्धतीयाँ

संधि का नाम:

17. दिग्गज शब्द में संधि है- कठिन LO17

A. व्यंजन संधि B. गुण संधि C. स्वर संधि D. विसर्ग संधि

18. पर्वतावली शब्द में संधि है- (अप्रैल-2022) सरल LO17

A. गुण संधि B. दीर्घ संधि C. वृद्धि संधि D. यण् संधि

19. संग्रहालय शब्द में संधि है- सरल LO17

A. गुण संधि B. यण् संधि C. दीर्घ संधि D. अयादि संधि

20. जलाशय शब्द में संधि है- सरल LO17

A. गुण संधि B. वृद्धि संधि C. यण् संधि D. दीर्घ संधि

21. जगन्मोहन शब्द में संधि है- कठिन LO17

A. व्यंजन संधि B. वृद्धि संधि C. अयादि संधि D. यण् संधि

22. सदाचार शब्द में संधि है- कठिन LO17

A. स्वर संधि B. व्यंजन संधि C. विसर्ग संधि D. यण् संधि

23. अत्यंत शब्द में संधि है- साधारण LO17

A. यण् संधि B. गुण संधि C. अयादि संधि D. वृद्धि संधि

24. गिरीश शब्द में संधि है- (सितंबर-2021) सरल LO17

A. गुण संधि B. यण् संधि C. अयादि संधि D. दीर्घ संधि

25. एकैक शब्द में संधि है- साधारण LO17

A. वृद्धि संधि B. यण् संधि C. अयादि संधि D. व्यंजन संधि

समास का नाम :

26. देश-विदेश शब्द में समास है- सरल LO18

A. द्वंद्व समास B. तत्पुरुष समास C. कर्मधारय समास D. द्विगु समास

27. जलप्रपात शब्द में समास है- साधारण LO18

A. द्वंद्व समास B. तत्पुरुष समास C. कर्मधारय समास D. द्विगु समास

28. राजवंश शब्द में समास है- साधारण LO18

A. द्वंद्व समास B. कर्मधारय समास C. तत्पुरुष समास D. द्विगु समास

29. राजमहल शब्द में समास है- (सितंबर-2021) सरल LO18

A. द्वंद्व समास B. द्विगु समास C. कर्मधारय समास D. तत्पुरुष समास

30. निम्नलिखित शब्द में द्वंद्व समास है - (अप्रैल-2020) सरल LO18

A. राजवंश B. जलप्रपात C. दोपहर D. देश-विदेश

31. जलधारा शब्द में समास है- सरल LO18

A. बहुव्रीही B. द्विगु C. अव्ययीभाव D. तत्पुरुष

32. निम्नलिखित शब्द में तत्पुरुष समास का उदाहरण है-(अप्रैल-2022) कठिन LO18

A. माता-पिता B. चौमास, C. भरपेट D. राजवंश

33. निम्नलिखित शब्द में द्वंद्व समास का उदाहरण है-

A. जलप्रपात B. राजवंश C. राजमहल D. माता-पिता (जूलै-2022) कठिन LO18

34. निम्नलिखित शब्द में द्विगु समास का उदाहरण है-

(अप्रैल-2025) कठिन LO18

A. राजकुमार B. दिन-रात C. बारहमासा D. आजीवन

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिए:

(1 अंक)

1. दक्षिण से उत्तर के छोर तक फैली पर्वतमाला : पश्चिमी घाट :: दक्षिण की पर्वतावलियाँ सरल LO3

2. कर्नाटक : चंदन का आगार :: बेंगलूरु : सरल LO3

3. सी.वी.रामन: नोबेल पुरस्कृत :: सर. एम. विश्वेश्वरय्या : साधारण LO3

4. कावेरी : नदी :: जोग : साधारण LO3

5. बेलूरु : शिल्पकला :: गोलगुंबज : साधारण LO3

6. सेंट फिलोमिना : चर्च :: जगनमोहन राजमहल : साधारण LO3

7. कृष्णदेवराय : शासक :: राष्ट्रकूट : साधारण LO3

8. बसवण्णा : वचनकार :: कनकदास : कठिन LO3

9. पंपा : प्राचीन कवि :: कंबार : कठिन LO3

10. आर्ट गैलरी:जगनमोहन राजमहल :: व्हिस्परिंग गैलरी: (जून-17) साधारण LO3

11. गोमटेश्वर की प्रतिमा : श्रवण बोलगोल :: गोलगुंबज: (सितंबर-20) साधारण LO3

कर्नाटक के पश्चिम में :अरबी समुद्र ::कर्नाटक के दक्षिण में :(जून-24)साधारण LO3

12. एच.एम.टी. : हिंदुस्तान मशीन टूल्स :: बी .ई. एल: सरल LO13

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिए: (1 अंक)

1.अरबी समुद्र कर्नाटक की किस दिशा में है ? साधारण LO6

2.एच. ए. एल. का विसृत रूप लिखिए । साधारण LO6

3. पश्चिमीघाट किसे कहते हैं? साधारण LO6

4. कर्नाटक में कौन-कौन से जलप्रपात हैं? साधारण LO6

5. श्रवणबेलगोला की गोमटेश्वर मूर्ति की ऊँचाई कितनी है ? सरलLO6

6. किस नगर को सिलिकॉन सिटी कहा जाता है ? सरल LO6

7. भद्रावती के दो प्रमुख कारखानों के नाम लिखिए। कठिन LO4

8. सेंट फिलोमिना चर्च किस नगर में है ? सरल LO6

9.विजयपुरा नगर का प्रमुख आकर्षक स्थान कौन-सा है ? सरल LO6

10.अरबी समुद्र कर्नाटक की किस दिशा में है ? कठिन LO6

11.कर्नाटक की दक्षिण दिशा में कौनसी पर्वतमालाएँ शोभायमान हैं?

कठिन LO6

12.कर्नाटक की पश्चिम दिशा में कौन-सी पर्वतमालाएँ शोभायमान हैं?

(अप्रैल-2015) साधारण LO6

13.कर्नाटक को चंदन का आगार क्यों कहते हैं ? (जून-2015) साधारण LO6

14.नीलगिरि पर्वतमालाएँ कहाँ हैं ? साधारण LO6

15.कर्नाटक में गोमटेश्वर की एकशिला प्रतिमा कहाँ है ? साधारण LO6

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए दो तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए: (2 अंक)

1.कर्नाटक की प्रमुख नदियाँ और जलप्रपात कौन-कौन से हैं ? साधारणLO4

2.कर्नाटक के किन-किन साहित्यकारों को ज्ञानपीठ पुरस्कार प्राप्त है?

(जून-2016 साधारण LO4,LO36

3.बाँध और जलाशयों के क्या उपयोग हैं ? (जून-2017)/ कठिन LO4

नदियों पर बने जलाशयों से क्या लाभ हैं? (अप्रैल-2017)

4.कर्नाटक के कुछ प्रमुख राजवंशों के नाम लिखिए । साधारण LO4

5.बेंगलूर में कौन-कौन सी बृहत संस्थाएँ हैं ? सरल LO4

6.किन-किन शासकों ने कर्नाटक राज्य की श्रीवृद्धि में अपना योगदान दिया है ? सरल LO2

7.कर्नाटक में कौन-कौन सी नदियाँ बहती हैं ? कठिन LO3

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए तीन-चार वाक्य में उत्तर लिखिए:(3 अंक)

1.कर्नाटक के प्राकृतिक सौंदर्य का वर्णन कीजिए। (अप्रैल-2023)/

कर्नाटक की प्राकृतिक सुषमा का वर्णन कीजिए। (अप्रैल-2019,मार्च-2026)/

कर्नाटक की प्राकृतिक सुषमा नयन मनोहर है। कैसे ?स्पष्ट कीजिए।

(जून-2019) साधारण LO5

2.कर्नाटक की शिल्पकला का परिचय दीजिए। (अप्रैल-2018,जून-2022)/ कठिन LO5

3.कर्नाटक के शिल्पकला और वास्तुकला का वर्णन कीजिए।(अप्रैल-2017,जून-2018,अप्रैल-2022)/

कर्नाटक राज्य की शिल्पकला और वास्तुकला अनोखी है। स्पष्ट कीजिए। (जून-2019)/

कर्नाटक की शिल्पकला का वर्णन कीजिए।(अप्रैल-2022,जून-2023,जून-2024)/

कर्नाटक की शिल्पकला और वास्तुकला का परिचय दीजिए। (अप्रैल-2024)/

कर्नाटक राज्य की शिल्पकला और वास्तुकला अनोखी है। कैसे? वर्णन कीजिए। (अप्रैल-2025

कन्नड भाषा तथा संस्कृति को कर्नाटक के साहित्यकारों की क्या देन है?(अप्रैल,जून

2018,अप्रैल-2020,अप्रैल-2022,अप्रैल-2024)/

कन्नड भाषा तथा संस्कृति को कर्नाटक के साहित्यकारों की देन अनमोल है। कैसे?स्पष्ट

कीजिए। (अप्रैल-2022,अप्रैल-2025)/साधारण LO4

कन्नड भाषा तथा संस्कृति को कर्नाटक के साहित्यकारों की क्या देन है वर्णन कीजिए ।

(अप्रैल-2023) कठिन LO4

4. बेंगलूर विश्वभर में क्यों प्रसिद्ध है ?स्पष्ट कीजिए। सितंबर-2020) कठिन LO4

पाठ-16. बाल-शक्ति (लघुनाटिका)

लेखक:जगतराम आर्य

प्र. स्त	ब.वि प्रश्न	अ. रु. प्र	1 अंक	2अंक	3अंक	4अंक
सरल		1	3	2		
साधारण	4	3	7	5		
कठिन		1	1	2		

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-चार विकल्प सुझाए गये हैं,उनमें से सर्वाधिक उचित विकल्प चुनकर संकेताक्षर सहित पूर्ण रूप से लिखिए: (1 अंक)

अन्यलिङ्ग रूप :

- 1.आय का विरुद्धार्थक शब्द: कठिन LO16
A. व्यय B. नष्ट C. हानी D. लाभ
- 2.उल्टा का विरुद्धार्थक शब्द: साधारण LO16
A. सरल B. सीधा C. टेढ़ा D. नउल्टा
- 3.तोड़ का विरुद्धार्थक रूप : साधारण LO16
A. नातोड़ B. नजोड़ C. जोड़ D. नतोड़
- 4.थोड़ा का विरुद्धार्थक शब्द: साधारण LO16
A. तनिक B. कम C. ज्यादा D. खाली
- 5.उतार का विरुद्धार्थक शब्द: साधारण LO16
A. चढ़ाव B. चढ़ना C. कूदना D. दौड़ना
6. रात का विरुद्धार्थक शब्द: सरल LO16
A. सुबह B.दिन C. प्रातःकाल D.शाम
7. हानि का विरुद्धार्थक शब्द: साधारण LO16
A. अधिक B.नष्ट C.लाभ D.नुकसान

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूपता शब्द लिखिए:

- 1.टोली का नाम: बालशक्ति : :टोली का मुखिया : (अप्रैल-2023) साधारण LO3
- 2.कश्मीरी सेब : कहानी : : बाल शक्ति : साधारण LO14
- 3.टोली का नायक : मोहन : : टोली का नाम: सरल LO3
- 4.दुनिया में पहला मकान : डॉ. विजय गुप्ता :: बाल शक्ति : साधारण LO14

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिए (1 अंक)

1. कौन-कौन कंचे खेल रहे थे? सरल LO6
2. खेल में कौन सदा बेईमानी करता है? सरल LO6
3. रामू को स्कूल जाने के लिए कौन कहता है? साधारण LO6
4. रामू ने किस विषय का गृहकार्य नहीं किया था ? सरल LO6
5. हमें किस उम्र में अच्छी आदतें डालनी हैं? (जून-2019) साधारण LO6
6. रामू को टोली में लाने की जिम्मेदारी किसने ली ? साधारण LO6
7. टोली का मुखिया कौन बना ? कठिन LO6
8. बच्चों की तारीफ किसने की ? साधारण LO6
9. बालशक्ति टोली की तारीफ किसने की? (अप्रैल-2023) साधारण LO3
10. सरकार की तरफ से टोली को कितने रुपये मिले ? साधारण LO3
11. बच्चों का काम देखकर एक बुजुर्ग ने क्या कहा ? साधारण LO4

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए: (2 अंक)

1. रामू में कौन-कौन सी बुरी आदतें थीं? साधारण LO4, LO29
- गाँव की सफाई के लिए बालक क्या करते हैं ? (जून-2018)/साधारण LO5
- बालशक्ति टोली ने गाँव की सफाई के लिए क्या-क्या काम किया? (अप्रैल-2018)
2. आप गाँव को आदर्श गाँव कैसे बना सकते हैं ? (अप्रैल-2019, जून-2023) कठिन LO3
3. कलेक्टर साहब ने बच्चों की बड़ाई में क्या कहा ? / साधारण LO4
- कलेक्टर साहब ने बालशक्ति की तारीफ कैसे की ? / (अप्रैल-2020)
- कलेक्टर साहब ने बालशक्ति टोली की प्रशंसा क्यों की ? बताइए। (सितंबर-2020)
4. पाँच हजार रुपये मिलने पर मोहन क्या सोचता है ? सरल LO3
5. बालशक्ति ने कौन-कौन से कार्य करने का निश्चय किया था ? (अप्रैल-2024) सरल LO2
6. बालशक्ति के बच्चे गाँव की गंदगी को कैसे दूर करते हैं ? (जून-2024) साधारण LO4
7. बालशक्ति की टोली सफाई के लिए क्या काम करती है? (अप्रैल-2024) साधारण LO5
8. बालशक्ति के बालक गाँव को आदर्श गाँव कैसे बनाते हैं ? विवरण दीजिए।
(अप्रैल-2025, मार्च-2026) कठिन LO5

पाठ-17. कोशिश करनेवालों की कभी हार नहीं होती

कवि : सोहनलाल द्विवेदी

प्र. स्. व	ब. वि. प्रश्न	अ. रु. प्र	1 अंक	2 अंक	3 अंक	4 अंक
सरल						1
साधारण						
कठिन						

निम्नलिखित पद्यभाग को पूर्ण कीजिए : (4 अंक) सरल LO9

(अप्रैल और जून-2018,2019,2020,2022,2023,2024,2025,2026)

असफलता-----

-----हार नहीं होती।

पूरक-पाठ

1. शनि : सबसे सुंदर ग्रह

लेखक : गुणाकर मुले

प्र. स्व	ब.वि.प्रश्न	अ. रु. प्र	1 अंक	2अंक	3अंक	4अंक
सरल						
साधारण				3		
कठिन				8		

उत्तर लिखिए:

(2 अंक)

1. सौर-मंडल का सबसे बड़ा ग्रह कौन-सा है? कठिन LO6
2. सौर-मंडल में शनि ग्रह का स्थान क्या है? साधारण LO6
3. पृथ्वी और सूर्य में कितना फासला है ? साधारण LO6
4. शनि किसका पुत्र है ? शनैःचर का अर्थ क्या है ? (अ-2016) कठिन LO6
5. सूर्य का एक चक्कर लगाने में शनि को कितना समय लगता है ? कठिन LO6
6. शनि एक राशि में कितने सालों तक रहता है ? कठिन LO6
7. बहुत कम सूर्यताप किस ग्रह पर होता है ? साधारण LO6
8. शनि का निर्माण किस प्रकार हुआ है ? कठिन LO6
9. सौर-मंडल का सबसे बड़ा उपग्रह कौन-सा है ? कठिन LO6
10. शनि एक सुंदर ग्रह है। कैसे? (2025)(अप्रैल -2026) कठिन LO5
11. टाइटन के बारे में लिखिए। (अ-2025) कठिन LO5
12. शनि एक ठंडा ग्रह है । क्यों ?(अप्रैल -2026) कठिन LO5

पूरक-पाठ-2. सत्य की महिमा

संकलित

प्र. स्त	ब.वि.प्रश्न	अ. रु. प्र	1 अंक	2अंक	3अंक	4अंक
सरल						
साधारण						
कठिन				7		

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए:

(2 अंक)

1. सत्य क्या होता है ? उसका रूप कैसे होता है ? कठिन LO3
2. झूठ का सहारा लेते हैं तो क्या-क्या सहना पड़ता है ? कठिन LO3
3. शास्त्र में सत्य बोलने का तरीका कैसे समझाया गया है ? कठिन LO3
4. संसार के महान व्यक्तियों ने सत्य का सहारा लिया है-सोदाहरण समझाइए। कठिन LO5
5. महात्मा गांधी का सत्य की शक्ति के बारे में क्या कथन है ? (अ-2016)/
सत्य की शक्ति के बारे में गांधीजी का कथन क्या है?(अ-2025)(अप्रैल 26) कठिन LO3
6. झूठ बोलनेवालों की हालत कैसी होती है ? कठिन LO3
7. हर स्थिति में सत्य बोलने का अभ्यास क्यों करना चाहिए ? कठिन LO5

पूरक पाठ-3. नागरिकों के कर्तव्य

संकलित

प्र. स्त	ब.वि. प्रश्न	अ. रु. प्र	1 अंक	2अंक	3अंक	4अंक
सरल						
साधारण				2		
कठिन				5		

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए::

(2 अंक)

1. मीना मैडम ने कितने दिनों के कार्यशिविर का आयोजन किया था ? सरल LO2
2. संभाषण का विषय क्या था ? सरल LO2
3. अकुल ने मीना मैडम से क्या कहा ? साधारण LO2

4. सलमा ने क्या कहा ? /

साधारण LO2

सलमा ने प्रकृति के बारे में क्या कहा? (अ-2025) (अप्रैल 26)

5. अन्वर ने मीना मैडम से क्या कहा ?

साधारण LO2

6. मीना मैडम ने छात्रों से अंत में क्या कहा ?

साधारण LO2

7.मीना मैडम ने कार्यशिविर में किन किन कार्यक्रमों का आयोजन कियाथा ? साधारण LO2

गद्यांश का अनुवाद कन्नड या अंग्रेजी में कीजिये:

प्र. स्त	ब.वि.प्रश्न	अ. रु. प्र	1 अंक	2अंक	3अंक	4अंक
सरल					7	
साधारण					18	
कठिन					9	

गद्यांश का अनुवाद कन्नड या अंग्रेजी में कीजिये: साधारण LO31,LO32

- 1.टोमाटो को पहले कोई भी न पूछता था। अब टोमाटो भोजन का आवश्यक अंग बन गया है। गाजर भी पहले गरीबों के पेट भरने की चीज़ थी।
- 2.घर आकर लिफाफ़ा ज्यों का त्यों रख दिया। रात को सेब या कोई फल खाने का कायदा नहीं है। फल खाने का समय तो प्रातःकाल है।
- 3..काटा तो भीतर वैसे ही धब्बे,जैसे बेर में होते हैं। एक सेब भी खाने लायक नहीं। चारआने पैसों का इतना गम न हुआ जितना समाज के इस चारित्रिक पतन।
- 4.संध्या हो गई है। लोग घरों की ओर लौट रहे हैं। उन्हीं के बीच में एक दुबला-पतला लड़का जल्दी-जल्दी आता है।
- 5.वह बेहोश हो गया था। बड़ी मुश्किल से उसे घर ले गए। बड़ी देर में जब उसे होश आया तो उसने मुझे आपके पैसे लौटाने को कहा।
- 6.तुम इसी वक्त डॉ.वर्मा को लेकर वहाँ आओ। कहना कि एक लड़के की टाँगें मोटर के नीचे आकर कुचली गई है। जल्दि करो ! भीखू अहीर का घर पूछ लेना।
- 7.राजकिशोर पास आकर टाँग देखते हैं। किसी ने फस्ट एड दी है। पट्टी बँधी है. छूते ही चीख निकल जाती है।
- 8.डॉक्टर पैर देखते हैं। बसंत ज़ोर से ओठ भींचता है। प्रताप की आँखों से आँसू आते हैं।
- 9.डॉक्टर प्रताप की सहायता से इंजेक्शन तैयार करते हैं। बसंत आँखें बंद कर लेता है। क्षण भर के लिए उसके मुख पर शांति और कृतज्ञता उभर आती है।

- 10.टरनेट द्वारा घर बैठे-बैठे खरीदारी कर सकते हैं। कोई भी बिल भर सकते हैं। इससे दूकाने जाने और लाइन में घंटों खड़े रहने का समय बच सकता है।
- 11.इंटरनेट सचमुच एक वरदान है। उसने जीवमन के हर क्षेत्र में अपना कमाल दिखाया है। जैसे- चिकित्सा, कृषि, अंतरिक्ष ज्ञान, विज्ञान, शिक्षा आदि।
- 12.इंटरनेट एक ओर वरदान है तो दूसरी ओर वह अभिशाप भी है। इंटरनेट की वजह से पैरसी, बैंकिंग फ्रॉड, हैकिंग आदि बढ़ रही है। मुक्त वेब साइट, चैटिंग आदि से युवा पीढ़ी ही नहीं बच्चे भी इंटरनेट की कबंध बाँहों के पाश में फंसे हुए हैं।
- 13.स्टेशन पर मेरा खूब स्वागत हुआ। लगभग दस बड़ी फूल-मालाएँ पहनायी गयी है। सोचा, आस-पास कोई माली होता तो फूल-मालाएँ भी बेच लेता।
14. मैंने ताला नहीं लगाया। उद्घाटन शानदार हुआ। मैंने लगभग एक घंटे तक भाषण दिया।
15. लोग आ चुके थे। मैं था मुख्य अतिथि । मुझसे लोग बातें कर रहे थे।
16. अब वहाँ एक जोड़ी फटी-पुरानी चप्पलें बची थीं। मैंने उन्हें ही पहन लिया। यह बात फैल गयी कि मेरी नयी चप्पलें कोई पहन गया।
17. कोई बात नहीं। सुबह दूसरी खरीद लूँगा। आपकी चप्पलें नहीं गयीं, यह गनीमत।”
- 18."दूसरे दिन गोष्ठियाँ शुरु हो गयीं। रात को गोष्ठियों से लौटा। देखा कि दो और चादरें गायब हैं।
- 19.बैठक में पंद्रह मिनट चाय की छुट्टी हुई। लोगों ने सहानुभूति प्रकट की। एक सज्जन आये।
- 20.फिर हल्ला हुआ। स्वागत समिति के मंत्री आये। कई कार्यकर्ता आये।
- 21.सुबह मुझे लौटना था। मुझे उन लोगों ने अच्छा पैसा दिया। मैंने सामान बाँधा।
- 22.पर ताला भी गायब था। ताला तक चुरा लिया। गजब हो गया।
- 23.“रिक्शा बुलाइये। मैं सीधा स्टेशन जाऊँगा। यहाँ नहीं रुकूँगा।”
- 24.नाराज़गी कतई नहीं है। बात यह है कि चीज़े तो सब चुरा ली गयीं। ताला तक चोरी में चला गया।
- 25.शनि का सबसे बड़ा ग्रह टाइटन है। यह हमारे चंद्रमा से भी बड़ा है। इसका व्यास 5,150 किलोमीटर है। (अ-2020)
- 26.सत्य की महिमा अपार है। सत्य अत्यंत शक्तिशाली है। अतः हमें सत्य बोलने का अभ्यास करना चाहिए। (सि-2020)
- 27.कर्नाटक का प्राकृतिक सौंदर्य नयन मनोहर है। पश्चिम में विशाल अरबी समुद्र है। दक्षिण में नीलगिरि की पर्वतावलियाँ है। (अ-2022)

28.आज हम सभी इंटरनेट का उपयोग करते हैं। यही हमारी आधुनिक जीवनशैली का महत्वपूर्ण अंग बन गया है। सचमुट इंटरनेट एक वरदान है। (जू-2022)

29.शनि सौरमंडल का दूसरा बड़ा ग्रह है। यह पृथ्वी से करीब 750 गुना बड़ा है। शनि ग्रह का व्यास 116 हजार किलोमीटर है। (अ-2024)

30. कर्नाटक में कन्नड भाषा बोली जाती है और इसकी राजधानी बेंगलूरु है। यहाँ देश-विदेश के लोग आकर बस गये हैं। (जू-2024)

31.कर्नाटक में कावेरी, कृष्णा, तुंगभद्रा आदि अनेक नदियाँ बती हैं। इन नदियों पर बाँध बनाये गये हैं। इनसे हजारों एकड़ ज़मीन सींची जाती है। (अगस्त-2024)

32.दोनों दोस्त जंगल से लौटकर आये और एक जगह मकान बना लिया। यह दुनिया में आदमी के हाथों का बना पहला मकान था। (अ-2025)

33. प्रकृति हमारी माता है। हमें प्राकृतिक संसाधनों का अपव्यय नहीं करना चाहिए। पर्यावरण को स्वच्छ रखना हमारा कर्तव्य है। (अ.मई-2025)\

34. बसंत नोट लेकर बाजार की ओर भागता है । राजकिशोर वहीं खड़े रहते हैं । धीरे -धीरे पंद्रह -बीस मिनट बीत जाते हैं ।

अनुच्छेद अभ्यास

साधारण LO22, LO21, LO23,

प्र. स्व	ब.वि.प्रश्न	अ. रु. प्र	1 अंक	2अंक	3अंक	4अंक
सरल						
साधारण						18
कठिन						

1. गद्यांश को ज्ञानपूर्वक पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए: (अप्रैल-2016)

मनुष्य सामाजिक प्राणी है। वह सभी कार्य अपने आप नहीं कर सकता है। वह दूसरों की सहायता लेता है। समाज में उसे अच्छे लोगों के साथ-साथ बुरे लोग भी मिलते हैं। यदि वह अच्छे लोगों की संगति में रहेगा तो उस पर अच्छा प्रभाव पड़ेगा। बुरे लोगों की संगति का बुरा प्रभाव पड़ता है। बुरे लोग स्वयं अपने हानि करते हैं और समाज को भी नुकसान पहुंचाते हैं। मनुष्य को चाहिए कि वह अच्छे लोगों के साथ उठ - बैठे और अच्छा फल प्राप्त करे।

प्रश्न:

क) मनुष्य कैसा प्राणी है?

ख) समाज में किस तरह के लोग रहते हैं?

ग) अच्छे लोगों की संगति से क्या होता है?

घ) अच्छा फल कैसे प्राप्त हो सकता है?

1. गद्यांश को ज्ञानपूर्वक पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए: (अक्तूबर-2016)

हमारे देश की संस्कृति विश्व के सभी संस्कृतियों से प्राचीन है। आज हम पश्चिमी सभ्यता की चकाचौंध में अपनी महान संस्कृति को भूलने जा रहे हैं। भगवान हमें अपनी महान परंपरा और संस्कृति को सुरक्षित रखने की शक्ति दे। हम यह नहीं कहते हैं कि हम आधुनिक विचारों से दूर रहे। लेकिन इन्हें सूझ-बूझ के साथ स्वीकार करना चाहिए। देशवासियों में वैज्ञानिक दृष्टि पैदा की जाए ताकि वे अज्ञानता और अंधविश्वास के अंधकार से निकालकर देश की प्रगति कर सके। आध्यात्मिक शक्ति के साथ वैज्ञानिक तर्कशक्ति देश को ऊंचाई पर पहुंचा सकती है और इससे देश की अपनी पहचान बन सकती है।

प्रश्न :-

- i) हमारे देश की संस्कृति कैसी है?
- ii) भगवान हमें कैसी शक्ति प्रदान करें?
- iii) देशवासियों में वैज्ञानिक की दृष्टि क्यों पैदा करनी चाहिए?
- iv) देश की पहचान कब बनती है?

3. गद्यांश को ज्ञानपूर्वक पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए: (अप्रैल-2017)

हास्य, नीरस जीवन को सुखद बना देता है। हास्य का जादू सुगंध की तरह चारों ओर फैल जाता है। मनुष्य को जीवन में इतनी मुसीबतों का सामना करना पड़ता है कि यह अपने जीवन को बहुत मुश्किल समझने लगता है। ऐसे कठिन जीवन को जीने योग्य बनाने के लिए जीवन में हँसने का अवकाश हो। हँसी के सहारे मनुष्य अपने कष्टों को भूलने का प्रयत्न करता है। तनाव, व्यस्तता, संघर्ष आदि आज के जीवन की सहज देन हैं। इनसे बचने के लिए यह आवश्यक है कि हम हँसना सीखें।

प्रश्न:

- क) नीरस- जीवन को सुखद कौन बनाता है?
- ख) आज के जीवन को सहज देन क्या है?
- ग) कठिन जीवन को जीने योग्य बनाने के लिए क्या जरूरी है?
- घ) हास्य का जादू कैसे फैलता है?
- ङ) हँसी के सहारे मनुष्य किसे भूलने का प्रयत्न करता है?

4. गद्यांश को ज्ञानपूर्वक पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए: (2018)

प्रायः अधिकांश लोग दूसरों के जीवन का अनुसरण करते हैं। इसी में उनको सुख मिलता है। अपनी ताकत को न पहचानकर दूसरों के पीछे निरुद्देश्य चलना केवल अंधानुसरण है।

सड़क के किनारे पड़े सूखे पत्ते कमज़ोर और निर्जीव होने पर भी स्वयं को सबके समान गतिशील समझते हैं। दूसरों के बल पर जीने याने दूसरों की नीति को नकल करनेवाले कभी प्रगति नहीं कर सकते। वास्तविक प्रगति के लिए मनुष्य को समय के साथ निज-बल से आगे बढ़ना चाहिए। निज-बल ही सर्वोपरि है, जो मनुष्य को जीवन की ऊँचाइयों तक पहुँचाता है।

प्रश्न:

- क) दूसरों को प्रायः सुख कैसे मिलता है?
- ख) अंधानुकरण से क्या तात्पर्य है?
- ग) सड़क के किनारे पड़े पत्ते कैसे हैं ?
- घ) मनुष्य जीवन में ऊँचाइयों तक कैसे पहुँच सकता है?

5. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यान पूर्वक पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

परशुराम ऋषि जमदग्नि के पुत्र थे। एक बार राजा कार्तवीर्य सहस्रबाहु शिकार खेलते हुए जमदग्नि के आश्रम में आए। जमदग्नि के पास कामधेनु थी जो विशेष गाय थी, कहते हैं वह सभी कामनाएँ पूरी करती थी। कार्तवीर्य सहस्रबाहु ने ऋषि जमदग्नि से कामधेनु गाय की मांग की। ऋषि द्वारा मना किए जाने पर सहस्रबाहु ने कामधेनु का बलपूर्वक अपहरण किया। इस पर क्रोधित होकर परशुराम ने सहस्रबाहु का वध कर दिया। इस कार्य की ऋषिज् जमदग्नि ने बहुत निंदा की और परशुराम को प्रायश्चित्त करने को कहा। उधर सहस्रबाहु के पुत्रों ने क्रोध में आकर जमदग्नि का वध कर दिया। इस पर पुनः क्रोधित होकर परशुराम ने पृथ्वी को क्षत्रिय विहीन करने की प्रतिज्ञा की।

प्रश्न:

1. राजा सहस्रबाहु जमदग्नि के आश्रम कैसे आए?
2. सहस्रबाहु ने कामधेनु गाय की मांग क्यों की?
3. परशुराम ने सहस्रबाहु का वध क्यों किया?
4. परशुराम ने क्या प्रतिज्ञा की?

6. प्रस्तुत गद्यांश ध्यान पूर्वक पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए: (अप्रैल-2019)

एक बार भीमराव अपने भाई के साथ पिता से मिलने जा रहे थे। उन दोनों ने एक बैलगाड़ी किराए पर ली। कुछ दूर जाने के बाद जब गाड़ीवान को पता चला कि बैलगाड़ी में बैठे दोनों लड़के महार जाति के हैं, तो उसने तुरंत गाड़ी को रोक दी और उन्हें गाली देते हुए गाड़ी से नीचे उतार दिया। इस अपमान का बच्चों के कोमल मन पर गहरा आघात लगा। इन कटु अनुभवों ने बालक भीम के मन में विद्रोह का ऐसा बीज बो दिया, जिसने समय के साथ-साथ एक सक्रिय ज्वालामुखी का रूप धारण कर लिया। अस्पृश्यता, छुआछूत समाज का कलंक है। इन सब बातों पर विचार करते हुए भीम ने समाज में फैली इन कुरीतियों

को मिटाने का दृढ़ संकल्प लिया। उन्होंने अपना सारा जीवन अछूतों को समानता और न्याय दिलाने में समर्पित किया।

प्रश्न:

1. बच्चों के कोमल मन पर अपमान का क्या असर पड़ा?
2. गाड़ीवान ने दोनों बच्चों को गाड़ी से नीचे किस कारण उतार दिया?
3. भीमराव जी का जीवन किस कार्य के लिए समर्पित था?
4. भीम ने कौन सा दृढ़ संकल्प लिया?

6. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर नीचे दिये गये प्रश्नों के उत्तर लिखिए : (अ.2020)

नागाओं का प्रमुख व्यवसाय कृषि है। अपने परिवार के लिए प्रत्येक नागा के पास काफी मात्रा में भूमि होती है। भूमि की कमी पड़ने पर ये लोग स्वयं ही वनों को काटकर खेती योग्य भूमि बना लेते हैं। खेती में मुख्य रूप से आलू और धान उपजाये जाते हैं। इसके अतिरिक्त विभिन्न प्रकार के फल एवं साग-सब्जी भी उगाए जाते हैं। खेती की नवीन विधियों का प्रचार भी अब इनमें होने लगा है। नागाओं का प्रधान भोजन चावल एवं मांस है। चावल से ये एक प्रकार की शराब बनाते हैं और उसे आनंद से पीते हैं। इसे 'अपोंग' कहते हैं।

प्रश्न:

- अ) नागा लोग खेती योग्य भूमि कैसे बना लेते हैं?
- आ) नागा लोग खेतों में क्या-क्या उगाते हैं ?
- इ) 'अपोंग' किसे कहते हैं ?
- ई) नागाओं की कृषि पद्धति में क्या बदलाव हुए हैं ?

7. प्रस्तुत गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर नीचे दिये गये प्रश्नों के उत्तर लिखिए: (सितंबर-2020)

सुभाषचंद्र बोस एक चतुर और कर्मशील व्यक्ति थे। देश को आजादी दिलाने के उद्देश्य से ही उन्होंने अंग्रेज सरकार के ऊँचे पद को ठुकरा दिया था। वे भारत की स्वतंत्रता के वीर सेनानी थे। इसीलिए अंग्रेज सरकार उनसे डरती थी। सुभाष को महात्मा गाँधी जी का विनम्र सत्याग्रह उचित नहीं लगा। अतः उन्होंने गाँधी जी का साथ छोड़ दिया। सुभाष ने ब्रिटिश युवराज के खिलाफ बहिष्कार का आंदोलन भी चलाया। परिणामस्वरूप उन्हें छः महीनों तक जेल में रखा गया था। सुभाष का जीवन देशप्रेम के लिए समर्पित था।

प्रश्न:

- क) सुभाष कैसे व्यक्ति थे ?

ख) सुभाष ने अंग्रेजों के ऊँचे पद को क्यों ठुकरा दिया ?

ग) अंग्रेज सरकार सुभाष से क्यों डरती थी ?

घ) सुभाष ने गाँधीजी का साथ क्यों छोड़ दिया ?

8. गद्यांश को ध्यान पूर्वक पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए: (अ-2022)

भारत को अपनी जिस परंपरा पर गर्व है उसमें, सब से प्राचीन भाषाओं में एक तमिल का बहुत बड़ा योगदान है। कोई दो हजार वर्ष पूर्व तमिलनाडु के किसी नगर में एक जूलाहा रहता था। उसका स्वभाव बड़ा शांत और निश्चल था। वह किसी भी कारण से कभी क्रोधित नहीं होता था। लोग उसके पास कोई समस्या लेकर जाते तो अपने आचरण से उसका समाधान कर देता था। उसके इस शांत स्वभाव के कारण लोग उसे 'संत' जूलाहा कहा करते थे।

प्रश्न:

क. जूलाहे का स्वभाव कैसा था?

ख. जूलाहे के पास लोग क्यों जाते थे?

ग. इसे संत जूलाहा क्यों कहा जाता था?

घ. जूलाहा कहाँ रहता था?

9. गद्यांश को ध्यान पूर्वक पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए: (जू-2022)

मनुष्य प्रकृति पर निरंतर प्रहार करता आ रहा है। अब उसका परिणाम सामने आया है। प्रकृति का विकोप बढ़ रहा है। जैसे, जल मालिन्य से जलचर मर रहे हैं। पानी पीने योग्य नहीं रह गया है। वायु मालिन्य के कारण आम्ल वर्षा हो रही है। इससे साँस से संबंधित बीमारियाँ फैल रही हैं। अब आदमी की आँखें खुल गयी हैं। प्रदूषण को दूर करने के उपाय सोच रहा है। मनुष्य का स्वार्थ ही पर्यावरण के नाश के लिए मुख्य कारण है। वह अपने स्वार्थ के लिए प्राकृतिक संपत्ति का नाश कर रहा है। अनजान में मनुष्य अपनी कब्र खुद खोद रहा है।

प्रश्न:

अ. जलचर क्यों मर रहे हैं?

आ. आम्लवर्षा क्यों होती है?

इ. पर्यावरण के नाश का मुख्य कारण लिखिए।

ई. मनुष्य अपनी ही कब्र कैसे खोद रहा है?

10. गद्यांश को ध्यान पूर्वक पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए: (April 2023)

विवेकानंद रोज व्यायाम करते थे। इसलिए उनका शरीर स्वस्थ था। उनकी बुद्धि प्रखर थी। वे मृदुभाषी थे। बचपन से ही उनका झुकाव धर्म और दर्शन की ओर था। भगवद्गीता उनकी

प्रिय पुस्तक थी, जिसे वे रोज पढ़ते थे। ईश्वर को देखने की प्रबल आकांक्षा बचपन से उनकी मन में थी। विवेकानंद के अनुसार नास्तिक वह है जो अपने ऊपर विश्वास नहीं करता ।

प्रश्न:

- 1.विवेकानंद का शरीर कैसा था?
- 2.विवेकानंद रोज कौनसा पुस्तक पढ़ते थे ?
- 3.विवेकानंद की प्रबल आकांक्षा क्या थी?
- 4.विवेकानंद के अनुसार नास्तिक कौन है?

11. गद्यांश को ध्यान पूर्वक पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए: (JULY-2023)

भारत बहुभाषिया सर्व स्वतंत्र राष्ट्र है । हमारा देश त्याग और तपस्या का प्रतीक है । अनादि काल से हम लोगों ने संसार के सम्मुख एकता का उज्ज्वल उदाहरण प्रस्तुत किया है । राष्ट्रीय भावैक्य यहाँ के विभिन्न संप्रदायों के लोगों की नस-नस में और रग रग में कूट-कूट कर भरा हुआ है । हमने कभी किसी को पराया नहीं माना । सारे राष्ट्र को एक मानते हुए भारत के लोगों ने संकुचित राष्ट्रीय भावना को कभी स्थान नहीं दिया । हमारी राष्ट्रीय भावना विश्व परिवार की परिकल्पना के बहुत समीप है ।

प्रश्न:

- 1.भारत कैसा राष्ट्र है ?
- 2.भारतवासियों ने संसार के सम्मुख कौन-से उदाहरण प्रस्तुत किया है ?
- 3.भारत के विभिन्न संप्रदायों में राष्ट्रीय भावैक्य कैसे भरी हुई है ?
- 4.हमारी राष्ट्रीय भावना किसकी परिकल्पना के बहुत समीप है ?

12. गद्यांश को ध्यान पूर्वक पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए: (अप्रैल-2024)

वास्तव में शिक्षा का उद्देश्य व्यक्ति और समाज का पूर्ण विकास करना है। यह, तभी संभव है जब शिक्षा उसी भाषा में दी जाए, जिसे आसानी से समझा जा सके। मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है और समाज से संबंध स्थापित करने के लिए वह समाज में प्रचलित भाषा का ज्ञान प्राप्त करता है। मातृभाषा वह है, जिसे माता-पिता व अन्य पारिवारिक सदस्यों से सीखा जाता है। अर्थात् जब बच्चा छोटा होता है तो घर परिवार में अनुकरण द्वारा वह जिस भाषा को सीखता है वह उसकी मातृभाषा है। किंतु जब बात शिक्षा की हो तो ज्ञान व विज्ञान किसी भाषा पर निर्भर नहीं होता ।

प्रश्न:

- अ. शिक्षा के उद्देश्य को लिखिए।
- आ. शिक्षा का उद्देश्य कैसे संभव है?
- इ. छोटा बच्चा मातृभाषा को कैसे सीखता है?
- ई. भाषा पर क्या निर्भर नहीं होता ?

13. गद्यांश को ध्यान पूर्वक पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए: (जून-2024)

अहिंसा व सत्य को अपना धर्म माननेवाले मोहनदास करमचंद गांधी स्वाधीनता संग्राम के नायक के रूप में नज़र आये। गांधीजी के गुणों से प्रभावित होकर रवींद्रनाथ टैगोर ने सर्वप्रथम उन्हें 'महात्मा' का दर्जा दिया था। सत्य और अहिंसा के बल पर अंग्रेजों से भारत को स्वतंत्र करानेवाले महापुरुष गांधीजी को 'राष्ट्रपिता' के रूप में भी जाना जाता है। गांधीजी का पूरा जीवन मातृभूमि को समर्पित था। "सादा जीवन उच्च विचार" उनका मूलमंत्र था।

प्रश्न:

अ. गांधीजी किसे अपना धर्म मानते थे?

आ. रवींद्रनाथ टैगोर ने गांधीजी को 'महात्मा' का दर्जा क्यों दिया?

इ. गांधीजी का जीवन किसके प्रति समर्पित था?

ई. गांधीजी का मूलमंत्र क्या था?

14. गद्यांश को ध्यान पूर्वक पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए: (अगस्त-2024)

सामान्यतया मानव की दो प्रवृत्तियाँ होती हैं। स्वार्थ और परमार्थ। हम अधिकार कार्य अपने लिए करते हैं। निःस्वार्थी मनुष्य समाज के कल्याण के लिए संपत्ति का संचयन करता है। वृक्ष अपने लिए नहीं परहित के लिए धारण करते हैं। नदी दूसरों के लिए बहती है। प्रकृति हमें निरंतर परोपकार का संदेश देती है। अतः परोपकार को ही अपना कर्तव्य समझना चाहिए। परोपकारी मनुष्य सदा प्रसन्न रहता है।

प्रश्न:

क. मानव की प्रवृत्तियाँ कौन-सी हैं?

ख. निःस्वार्थी मनुष्य संपत्ति का संचयन क्यों करते हैं?

ग. वृक्ष किसके लिए फल धारण करते हैं?

घ. प्रकृति हमें क्या संदेश देती है?

15. गद्यांश को ध्यान पूर्वक पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए: (अप्रैल-2025)

कर्नाटक एकीकरण के लिए आलूर वेंकटराव जी की सेवा अविस्मरणीय है। राष्ट्रसेवा के लिए उन्होंने वकालत छोड़ दी। उच्च विचार, सादा जीवन अपनाया। वकालत छोड़ने पर उन्हें अपना मनपसंद काम करने का मौका मिलने लगा। वेंकटराव जी मानसिक आजादी को सबसे बड़ी

आज़ादी समझने लगे। उन्हीं के प्रयत्न से धारवाड़ में कर्नाटक नूतन विद्यालय स्थापित हुआ। उस समय छात्रों को आत्मनिर्भर बनाना राष्ट्रीय शिक्षा का प्रमुख उद्देश्य था। वेंकटराव जी ने नव कर्नाटक निर्माण का सपना देखा था।

प्रश्न:

अ.आलूर वेंकटराव जी ने वकालत क्यों छोड़ दी?

आ.वेंकटराव जी ने कैसा जीवन अपनाया?

इ.राष्ट्रीय शिक्षा का प्रमुख उद्देश्य क्या था?

ई.वेंकटराव जी ने कैसे सपना देखा था?

16. गद्यांश को ध्यान पूर्वक पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए
(मार्च-2025)

आत्मविश्वास का अर्थ है-स्वयं पर विश्वास। किसी भी कार्य को करने के लिए व्यक्ति का स्वयं पर विश्वास होना अति आवश्यक है। क्योंकि इस आत्मविश्वास के सहारे ही वह उस कार्य में सफलता प्राप्त कर सकता है। आत्मविश्वास सफलता की सबसे बड़ी पूँजी है। इसकी उत्पत्ति दृढ़ संकल्प से होती है। बच्चों को उनके हुनर के बारे में बताकर उन्हें आगे बढ़ने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए। इससे उनमें आत्मविश्वास बढ़ता है। व्यक्ति को किसी भी परिस्थिति में अपना आत्मविश्वास खोना नहीं चाहिए।

प्रश्न:

अ.आत्मविश्वास का अर्थ क्या है?

आ.व्यक्ति सफलता को कैसे प्राप्त करता है?

इ.आत्मविश्वास की उत्पत्ति कैसे होती है?

ई.बच्चों को कैसे प्रोत्साहित करना चाहिए?

17. गद्यांश को ध्यान पूर्वक पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए:(मार्च-2026)

भारत एक कृषिप्रधान देश है। यह के अधिकांश लोग खेती पर निर्भर हैं । भारत में विभिन्न प्रकार की फसलें उगाई जाती हैं। गेहूँ,चावल, बाजरा और दालें मुख्य फसलें हैं । भारत में कई नदियाँ हैं जो खेती के लिए पानी प्रदान करती हैं। किसान हमारे देश की रीढ़ हैं। वे हमें अनाज प्रधान करते हैं । भारत में खेती के लिए मानसून की बारिश बहुत महत्वपूर्ण है । किसान अपनी मेहनत से फसलें उगाते हैं ।

प्रश्न-

अ.भारत कैसा देश है ।

आ.भारत के लोग किस पर निर्भर हैं ?

इ.मानसून की बारिश क्यों महत्वपूर्ण हैं ?
 ई.किसान फसलें कैसे उगाते हैं ?

निबंध कठिन LO4

प्र. स्व	बहुविकल्पीय प्रश्न	अ. रु. प्र	1 अंक	2अंक	3अंक	4अंक
सरल						
साधारण						11
कठिन						14

निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर संकेत बिंदुओं के आधार पर
 निबंध लिखिए: (LO11,LO26,LO33,LO34,LO35,LO36)

(विषय-प्रवेश,विषय-विस्तार,उपसंहार)

- 1.दूरदर्शन: (सि-20)
- 2.समाचार पत्र:
- 3.पुस्तकालय: (मार्च-16)
- 4.कंप्यूटर:
- 5.इंटरनेट (जून-15,जून-16,अ-17,जू-17,अ-18,जू-18,जून-19,जू-22,अ-24)
- 6.इंटरनेट एक वरदान (अ-25)
- 7.पर्यावरण प्रदूषण: (जू-17)
- 8.रेडियो:
- 9.स्वच्छता अभियान: (मा-15 अ-20 अ-20 अ-22)
- 10.बेरोजगारी -समस्या: (जू-19)
- 11.जनसंख्या की समस्या:(मार्च-15, जून-16, अ-17, जू-17, अ-18,अ-19,अ-20, अ-24, जू-24)
- 12.वन महोत्सव (मा-15 अ-19 अ-22)
- 13.पर्यटन का महत्व (जून-16 अ-19अ-23)
- 14.बेटी पढ़ाओ,बेटी बचाओ (अ-17)
- 15.मेरा कर्नाटक महान (अ-18 सि-20)
- 16.मेरा प्रिय कर्नाटक (जू-24)
- 17.कर्नाटक का वैभव (जू-18 जून-23)

- 18.कर्नाटक राज्य (अ-23)
- 19.ग्राम सुधार (जू-18 अ.-23)
- 20.खेल का महत्व (जू-19 अ.24,अ-25)
- 21.मोबाइल फोन एक शिक्षा साधन (जू-22)
- 22.महँगाई (जू-22)
- 23.नागरिकों के कर्तव्य (जून-23,अ.25)
- 24.अनुशासन महत्व (जून-23)
- 25.समय का महत्व (जून-24)

पत्रलेखन:

कठिन LO37

प्र. स्व	ब.वि. प्रश्न	अ. रु. प्र	1 अंक	2अंक	3अंक	4अंक	5अंक
सरल							2
साधारण							7
कठिन							9

1.औपचारिक पत्र

LO39

- 1.कोई सकारण देते हुए अपने मुख्य अध्यापक के नाम छुट्टी पत्र लिखिए।
(अप्रैल-2022,2025, अगस्त-2024)
- 2.बड़ी बहन की शादी में भाग लेने के लिए तीन दिन की छुट्टी माँगते हुए अपने प्रधानाध्यापक को एक पत्र लिखिए। (जून-24)
- 3.भाई की शादी में भाग लेने के लिए छुट्टी माँगते हुए प्रधानाध्यापक के नाम पत्र लिखिए।
(मई-25)
- 4.बड़ी बहन की शादी का कारण बताते हुए प्रधान अध्यापक के नाम छुट्टी पत्र लिखिए ।
(मार्च-2026)
- 5.अपनी अस्वस्थता को कारण बताकर तीन दिनों की छिट्टी की मंजूरी के लिए प्रधान अध्यापक के नाम एक पत्र लिखिए । (अप्रैल-2019)
- 6.कोई सकारण देते हुए अपने मुख्य अध्यापक के नाम छुट्टी पत्र लिखिए । (अप्रैल-2023)
- कोई सकारण देते हुए अपने प्रधानाध्यपकजी को पत्र लिखिए। (अप्रैल-2024,2025)

2.अनौपचारिक पत्र

LO37

- 1.छोटे भाई/छोटी बहन को परीक्षा में सफलता पाने पर बधाई पत्र लिखिए।
- 2.किताबें खरीदने के लिए रुपये भेजने का अनुरोध करते हुए अपने पिताजी को/माताजी को पत्र लिखिए।
LO38
- 3.प्रवास जाने के लिए रुपये भेजने का अनुरोध करते हुए पिताजी/माताजी को पत्र लिखिए।
- 4.अपनी बड़ी बहन की शादी का निमंत्रण देते हुए अपने दोस्त को पत्र लिखिए।(अप्रैल-2025)
- 6.अपने विद्यालय से आयोजित शैक्षिक यात्रा का वर्णन करते हुए मित्र/सहेली के नाम पत्र लिखिए। (मई-2025)
- 7.परीक्षा तैयारी के बारे में बताते हुए अपने माताजी को एक पत्र लिखिए।
(अप्रैल-2019,2022)
- 8.परीक्षा की तैयारी के बारे में बताते हुए अपने पिताजी को पत्र लिखिए।
- 9.चंद्रयान-3 के बारे में बताते हुए मित्र /सहेली के नाम पत्र लिखिए।
- 10.अपनी पढ़ाई के बारे में बताते हुए पिताजी को एक पत्र लिखिए। (अप्रैल-2024)
- 10.अपने घर में मनाये गये गर घर तिरंगा कार्यक्रम के बारे में वर्णन करते हुए अपने मित्र को पत्र लिखिए। (अप्रैल-2023)
- 11.अपनी बड़ी बहन की शादी का निमंत्रण देते हुए अपने दोस्त को पत्र लिखिए। (अप्रैल-2024)
12. शैक्षिक यात्रा के लिए दो हजार रुपये माँगते हुए पिताजी के नाम एक पत्र लिखिए।(मार्च-2026)
LO38

कर्नाटक-सरकार



राज्य शैक्षिक अनुसंधान तथा प्रशिक्षण परिषद, बेंगलूरु



अधिगम प्रतिफल आधारित आकलन प्रश्नों का
उत्तरकोश

विषय: तृतीय भाषा हिंदी

वर्ष : 2026-27

पाठ-1.

मातृभूमि (पद्य)

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिए :

1. उत्तर: उपन्यास
2. उत्तर: ज्ञान का दीप
3. उत्तर: झंडा
4. उत्तर: हरे-भरे
5. उत्तर: ज्ञान का प्रतीक
6. उत्तर: पताका
7. उत्तर: भगवतीचरण वर्मा
8. उत्तर: हृदय

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

1. उत्तर: कवि मातृभूमि (भारतमाता) को प्रणाम कर रहा है।
2. उत्तर: भारत माता के हृदय में गांधी, बुद्ध और राम सोये हुए हैं।
3. उत्तर: भारत के खेत हरे-भरे और सुहाने हैं।
4. उत्तर: भारत भूमि के अंदर खनिज रूपी धन भरा हुआ है।
5. उत्तर: सुख-संपत्ति, धन-धाम को माँ मुक्त हस्त से बाँट रही है।
6. उत्तर: भारत माँ के एक हाथ में न्याय-पताका और दूसरे हाथ में ज्ञानदीप है।
7. उत्तर: आज माँ के साथ कोटि-कोटि भारतवासी हैं।
8. उत्तर: सभी ओर जय-हिंद का नाद गूँज उठा है।
9. उत्तर: जग के रूप को बदलने के लिए कवि भारत-माँ से निवेदन करते हैं।
10. उत्तर: जय-हिंद का नाद सकल नगर और ग्राम में गूँजना चाहिए ।
11. उत्तर: मातृभूमि के वन-उपवन फल-फूलों से युक्त हैं।
12. उत्तर: मातृभूमि पद्य में देशप्रेम / राष्ट्रप्रेम की झलक दिखाई देती है।
13. उत्तर: मातृभूमि कविता से छात्रों के मन में राष्ट्रप्रेम/देशप्रेम भाव जगता है।

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

1. उत्तर: मातृभूमि में गांधी, बुद्ध और राम जैसे अमरों का जन्म हुआ है। इसलिए कवि भारत माता को अमरों की जननी कहता है ।
2. उत्तर : भारत माँ के प्राकृतिक सौंदर्य इस प्रकार है-“भारत माता के खेत हरे-भरे और सुहाने हैं। फल-फूलों से युक्त वन-उपवन अत्यंत शोभायमान हैं।”

3.उत्तर : मातृभूमि अमरों की जननी है । उसके एक हाथ में न्याय-पताका और दूसरे हाथ में ज्ञानदीप है । इसके अलावा करोड़ों भारतवासी माँ के साथ हैं।

4.उत्तर: मातृभूमि अमरों की जननी है । भारत माता के खेत हरे-भरे और सुहाने, फल-फूलों से युक्त वन-उपवन अत्यंत शोभायमान है। उसके एक हाथ में न्याय-पताका और दूसरे हाथ में ज्ञानदीप है । इसके अलावा करोड़ों भारतवासी माँ के साथ हैं।

5. उत्तर: इस कविता का मुख्य उद्देश्य देश के प्रति देशभक्ति, त्याग और बलिदान की भावना जगाना है । कवि मातृभूमि के महान स्वरूप की वंदना करते हुए लोगों में एकता का संदेश देते हैं ।

पाठ-2. कश्मीरी सेब (गद्य)

लेखक: प्रेमचंद

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-चार विकल्प सुझाए गये हैं, उनमें से सर्वाधिक उचित विकल्प चुनकर संकेताक्षर सहित पूर्ण रूप से लिखिए:

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1.A. सुबह | 14.D लाभ |
| 2. B. बेचना | 15. A दूर |
| 3. C. कुछ | 16.B. खुशी |
| 4. D. बुरा | 17.A चीज़ें |
| 5. A. अशिक्षित | 18.B. फल |
| 6. A अनावश्यक | 19.C. घर |
| 7. B. अमीर | 20.D रूपया |
| 8. B. दिन | 21.A आँख |
| 9. C. निस्संदेह | 22.B. कर्मचारी गण |
| 10. D.गंदा | 23.C. व्यापारी लोग |
| 11.A ईमान | 24.D रेवड़ियाँ |
| 12. B.अविश्वास | 25.A दूकानें |
| 13.C.असहयोग | |

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिए :

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. कहानी | 5. तोलना |
| 2. गुलाबी रंग | 6. ईमानदार |
| 3. सब्जी | 7. रसीला/मीठा |
| 4. सेब | |

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

- 1.उत्तर: लेखक कुछ ज़रूरी चीज़ें खरीदने के लिए चौक में गये थे।
- 2.उत्तर: रास्ते में मेवाफरोशों की दूकान पड़ती है।
- 3.उत्तर: लेखक को एक दुकान पर अच्छे रंगदार गुलाबी सेब नज़र आये।
- 4.उत्तर: लेखक का जी दूकान पर सजे रंगदार और गुलाबी सेब देखकर ललचाया।
- 5.उत्तर: टोमाटो भोजन का आवश्यक अंग बन गया है।
- 6.उत्तर: गाजर को खाने की मेज़ पर स्थान मिलने लगा है।
- 7.उत्तर: स्वाद में सेब आम से बढ़कर नहीं है।
- 8.उत्तर: रोज़ सेब खाने से डॉक्टर की ज़रूरत नहीं होगी।
- 9.उत्तर: गाजर में बहुत विटामिन है।
- 10.उत्तर: दूकानदार ने लेखक के साथ बेईमानी का व्यवहार किया।
- 11.उत्तर: लेखक ने मुहर्रम के मेले में दुकानदार से रेवड़ी खरीदी थी।
- 12.उत्तर: पहला सेब का छिलका रुपये के आकार में गल गया था।
- 13.उत्तर: लेखक एक पैसे की जगह अठन्नी देकर आये थे।
- 14.उत्तर: खरीदारी के समय सावधानी नहीं बरतें तो धोखा खाना होगा।

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए:

- 1.उत्तर: आजकल शिक्षित समाज में विटामिन के बारे में विचार किया जाता है। इसके साथ-साथ प्रोटीन के बारे में भी विचार किया जाता है।
- 2.उत्तर: दूकानदार ने लेखक से कहा-“बाबूजी बड़े मज़ेदार सेब आये हैं, खास कश्मीर के। आप ले जाएँ, खाकर तबीयत खुश हो जाएगी।”
- 3.उत्तर: दूकानदार ने अपने नौकर से कहा-“सुनो, आधा सेर कश्मीरी सेब निकाल ला। चुनकर लाना।”
- 4.उत्तर: खरीदारी करते समय सावधानी बरतनी चाहिए। अन्यथा धोखा खाने की संभावना अधिक रहती है।
- 5.उत्तर: गाजर पहले गरीबों के पेट भरने की चीज़ थी। अमीर लोग गाजर का हलवा बनाकर ही खाते थे। गाज़र में बहुत विटामिन होने के कारण खाने की मेज़ों पर स्थान मिलने लगा है।
- 6.उत्तर: प्रेमचंद के अनुसार रोज़ एक सेब खानेवाले को डॉक्टर की ज़रूरत नहीं होगी। सेब खाने से तबीयत तंदुरुस्ती रहेगी।
- 7.उत्तर: प्रेमचंद जी को चार आने पैसे का इतना गम न हुआ। समाज के चारित्रिक पतन पर गम हुआ।

8. प्रेमचंदजी कहते हैं कि अब टोमाटो भोजन का आवश्यक अंग बन गया है। गाजर में भी बहुत विटामिन है। इसलिए गाजर को भी मेजों पर स्थान मिलने लगा है। एक सेब रोज खाने से डाक्टरों की जरूरत न रहेगी।

9. प्रेमचंद के अनुसार, अगर हम खरीदारी करते समय खुद सावधानी नहीं बरतेंगे तो, तब आदमी को बेईमानी करने का अवसर मिलता है ।

10 मुहर्रम के मेले में लेखक ने रेवड़ियाँ खरीदकर एक पैसे के जगह में अठन्नी देकर आया था । घर आकर भूल मालूम होने पर वापस दौड़े तो दूकानदार ने प्रसन्नचित से अठन्नी लौटा दी और क्षमा माँगी जहाँ सेब बेचनेवाला कश्मीरी सेब के नाम से चार आने लेकर सड़े हुए सेब दिया । इस तरह रेवड़ी बेचनेवाला ईमान निकला और सेब बेचनेवाला बेईमान निकला ।

पाठ-3. गिल्लू (कहानी, रेखाचित्र)

लेखिका: महादेवी वर्मा

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-चार विकल्प सुझाए गये हैं, उनमें से सर्वाधिक उचित

विकल्प चुनकर संकेताक्षर सहित पूर्ण रूप से लिखिए:

- | | |
|---------------|--------------|
| 1.A.लेखिका | 16.A लिखाना |
| 2.D लेखक | 17.C. चलाना |
| 3.B. श्रीमती | 18.Aदिखाना |
| 4. C. मयूरी | 19.B. भिजाना |
| 5.D कुतिया | 20.C. खेलाना |
| 6.A उँगलियाँ | 21.D दिलाना |
| 7.B. पूँछ | 22.A सुलाना |
| 8.C.खिड़कियाँ | 23.B.रुलाना |
| 9.D फूल | 24.C. धुलाना |
| 10.B. पंजे | 25.D खुलाना |
| 11.A लिफाफे | 26.A पिलाना |
| 12.B. कौए | 27.B. सिलाना |
| 13.C. गमले | 28.C. सिखाना |
| 14.D घोंसले | 29.D मँगाना |
| 15.B. चिपकाना | 30.A मँझाना |

31.A जँचाना
32.A जगाना
33.A दूर
34.B. निर्धन
35.C.रात
36.D निर्जन
37.A बाहर
38.B. निर्बल
39.C. उत्तरना
40.D दोष
41.A अविश्वास
42.B. बेईमान
43.C. अप्रिय
44.D. बेहोश
45.A असंतोष
46.B. बेखबर

47.C. अस्वस्थ
48.A बलहीन
49.B.बुद्धिहीन
50.C.शक्तिहीन
51.D. दयाहीन
52.A अनुत्तीर्ण
53. B.अनुपयोग
54.A अनुपस्थिति
55.C. अनुचित
56.A चिकित्सा
57.B. शरीर
58.C. भोजन
59.D. आश्चर्य
60 A धैर्य
61.C. ढूँढ़

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिए:

- | | |
|--------------|-------------------|
| 1.रेखाचित्र | 6.लता |
| 2.चिक-चिक | 7.काला |
| 3.चिक-चिक | 8.चंचल चमकीली |
| 4.कर्कश स्वर | 9.काजू |
| 5.कौआ | 10.प्राणी दया सीख |

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

- 1.उत्तर: गिल्लू पाठ से हमें प्राणी दया की सीख मिलती है
- 2.उत्तर: हमारे पुरखे पितरपक्ष के दिन काक के रूप में आते हैं।
- 3.उत्तर: गिलहरी का बच्चा पेड़ से गिर पड़ा था।
- 4.उत्तर: महादेवी वर्मा ने गिल्लू को उष्णता देने के लिए हीटर जलाया।
- 5.उत्तर: पुराणकथा में काकभुशुण्डी को पक्षियों के गुरु के रूप में स्वीकार किया गया है।

- 6.उत्तर: गिल्लू का बच्चा गमले से चिपका पड़ा था ।
- 7.उत्तर: कौआ एक साथ समादरित, अनादरित, अति सम्मानित और अति अवमानित होने के कारण लेखिका ने इसे विचित्र पक्षी कहा है ।
- 8.उत्तर: गिलहरी का बच्चा गमले और दीवार की संधि में चिपक पड़ा था ।
- 9.उत्तर: लेखिका ने गिल्लू के घावों पर पेन्सिलिन का मरहम लगाया ।
- 10.उत्तर: वर्मा जी गिलहरी को गिल्लू नाम से बुलाती थी ।
- 11.उत्तर: गिलहरी का लघुगात लिफाफे के भीतर बंद रहता था ।
- 12.उत्तर: गिलहरी का प्रिय खाद्य काजू था ।
- 13.उत्तर: लेखिका को मोटर दुर्घटना के कारण आहत होकर अस्पताल में रहना पड़ा।
- 14.उत्तर: गिलहरी गर्मी के दिनों में ठंडक हेतु (गर्मी से बचने के लिए) सुराही पर लेट जाती थी।
- 15.उत्तर: गिलहरी की जीवनावधि सामान्यतया दो साल होती है ।
- 16.उत्तर: गिलहरी की समाधि सोनजूही की लता के नीचे बनायी गयी है।

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

- 1.उत्तर : गिलहरी का बच्चा घोंसले से गिर पड़ा था। । काकद्वय की चोंचों के दो घाव होने के कारण निश्चेष्टा-सा गमले और दीवार की संधि में चिपक पड़ा था।
- 2.उत्तर: लेखिका गिल्लू को हौले से उठाकर अपने कमरे में लायी । रुई से रक्त पोंछकर,घावों पर पेन्सिलिन का मरहम लगायी । कई घंटों के उपचार के बाद उसके मुँह में लेखिका ने एक बूँद पानी टपकाया। इस तरह लेखिका ने गिल्लू के प्राण बचाए।
- 3.उत्तर जब लेखिका लिखने बैठती थी तब उसका ध्यान आकर्षित करने के लिए गिल्लू उनके पैर तक आता था। फिर सर्र से पर्दे पर चढ़ जाता और फिर उसी तेजी से नीचे उतरता।
- 4.उत्तर: वर्मा जी को चोंकाने के लिए गिल्लू कभी फूलदान के फूलों में छिप जाता था । कभी परदे के चुन्नट में और कभी सोनजूही की पत्तियों में छिप जाता था ।
- 5.उत्तर: लेखिका की गैरहाज़री में गिल्लू उदास रहता था। अपने प्रिय खाद्य काजू कम खाता था। लेखिका घर आने तक अकेलेपन का अनुभव कर रहा था ।
- 6.उत्तर: गिल्लू ने महादेवी वर्मा की अस्वस्थता में उनका खयाल इस प्रकार रखता था-
“तकिये पर सिरहाने बैठता था। नन्हें पंजों से लेखिका के सिर और बालों को हौले-हौले से सहलाता रहता था।”

7.उत्तर: लेखिका ने बड़ी कठिनाई से गिलहरी को अपनी थाली के पास बैठना सिखाया । अपनी थाली में से एक-एक चावल उठाकर बड़ी सफाई से खाना सिखाया।

8.उत्तर: घायल गिलहरी का बच्चा तीन-चार मास में उसके स्निग्ध रोयें, झब्बेदार पूँछ और चंचल-चमकीली आँखें सबको विस्मित करने लगीं।

9.उत्तर: काकभुशुण्डि विचित्र पक्षी है क्योंकि वह एक साथ समादरित, अनादरित, अति सम्मानित, अति अवमानित पक्षी है।

10.उत्तर: गिल्लू को जाली के पास बैठकर अकेलेपन से बाहर झाँकते देखकर लेखिका ने उसे मुक्त करना आवश्यक माना।

निम्नलिखित प्रश्नों के पाँच-छः वाक्यों में उत्तर लिखिए :

1.उत्तर: गिल्लू लेखिका का ध्यान अपनी ओर आकर्षित करने के लिए उसके पैर तक आकर सर्र से परदे पर चढ़ जाता । फिर उसी तेजी से नीचे उतरता। भूख लगने पर चिक-चिक ध्वनि करके लेखिका को खाना देने की सूचना देता था । घर से बाहर जाकर गिलहरी-झुंड के नेता बनकर दिन भर डाल पर उछलता-कूदता रहता, ठीक चार बजे घर लौटकर अपने झूले में झूलता। यह लेखिका को चौंकाने के लिए फूलदानों के फूलों में, पर्दे की चुन्नट में और सोनजूही पतियों में छिप जाता था।

2.उत्तर: गिल्लू की जीवनावधि दो वर्षों से अधिक नहीं होती। अंतिम दिनों के अवसर पर उसने दिनभर न कुछ खाया, और न बाहर गया । जब उसके पंजे ठंडे हो गये थे तब लेखिका ने हीटर जलाकर उष्णता देने का प्रयत्न किया। फिर भी प्रभात की प्रथम किरण के साथ ही वह चिरनिद्रा में सो गया।

3.उत्तर: महादेवी वर्मा जी सचमुच ममतामयी हैं। उन्होंने घायल गिलहरी को हौले से उठाकर अपने कमरे में लाकर उसके प्राण बचाये । गिलहरी के प्रिय खाद्य या बिस्कुट खिलाया । थाली के पास बैठकर स्वच्छता से खाना सिखाया। उसे रहने के लिए हल्की डलिये से घर बनाया। घर में पले बिल्ली और कुत्तों से उसकी रक्षा की । उसके पंजे ठंडे होने पर हीटर जलाकर उसे उष्णता दे दी । उसके मरने के बाद सोनजूही की लता के नीचे उसकी समाधि बनायी । इस प्रकार गिल्लू के प्रति लेखिका ने अपनी ममता निभायी ।

4.उत्तर: लेखिका जब अस्पताल में थीं तब गिल्लू उदास रहता था। अपने प्रिय खाद्य काजू बहुत कम खाता था। उनके कमरे का दरवाजा खोलते देखकर अपने झूले से उतरता और किसी को देखकर निराशा से लौट जाता। लेखिका की अस्वस्थता में उनके तकिये के सिरहाने

बैठकर अपने नन्हें पंजों से उनके सिर और बाल सहलाता था। इस प्रकार गिल्लू अपनी भावना प्रकट करता था।

5 . उत्तर: लेखिका जब अस्पताल में थीं तब गिल्लू उदास रहता था। अपने प्रिय खाद्य काजू बहुत कम खाता था। उनके कमरे का दरवाजा खोलते देखकर अपने झूले से उतरता और किसी दूसरे को देखकर निराशा से लौट जाता।

पाठ-4 अभिनव मनुष्य

कवि: रामधारीसिंह दिनकर

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिए :

1. उत्तर: पानी

4. उत्तर: हृदय

2. उत्तर: सागर

5. उत्तर: रामधारीसिंह दिनकर

3. उत्तर: पाताल

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

1. उत्तर: नर के करों में वारि, विद्युत और भाप बँधे हैं।

2. उत्तर: यह मनुज ज्ञान का, विज्ञान का और आलोक आगार है।

3. उत्तर: मनुष्य का श्रेय बुद्धि पर चैतन्य उर की जीत है।

4. उत्तर: अभिनव मनुष्य कविता में वैज्ञानिक और आधुनिक मानव का विश्लेषण हुआ है।

5. उत्तर: मानव को व्योम से पाताल तक का ज्ञेय है।

6. उत्तर: आज की दुनिया विचित्र और नवीन है ।

7. उत्तर: मानव के हुक्म पर पवन का ताप चढ़ता-उतरता है ।

8. उत्तर: परमाणु मानव के हाथों को देखकर काँपते हैं ।

9. उत्तर: आधुनिक पुरुष ने प्रकृति पर विजय पायी है ।

10. उत्तर: नदी, गिरि और सागर इनको नर एक समान लाँघ सकता है।

11. उत्तर: आज मनुज का यान गगन में जा रहा है ।

12. उत्तर: कवि दिनकर जी के अनुसार यह मनुज सृष्टि का श्रृंगार है।

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

1. उत्तर: आज मनुष्य प्रकृति के हर वस्तु पर विजय पा चुका है। जैसे पानी, विद्युत, भाप और पवन का ताप मनुष्य के हुक्म पर चढ़ता और उतरता है।

2. **उत्तर:** दिनकर जी के अनुसार मानव का सही परिचय है: जो स्नेह, भाईचारे की भावना और मानवीय की भावना समझकर एक-दूसरे के अंतर को तोड़ देता है। वही विद्वान, वही ज्ञानी और मानव भी है।
3. **उत्तर:** इस कविता के अनुसार दूसरा शीर्षक आधुनिक मानव हो सकता है, क्योंकि समस्त पूर्व भावनाओं को मिटाकर नयी अथवा वैज्ञानिक भावनाओं के आधार पर मानव नयापन अपनाया है।
4. **उत्तर:** आधुनिक मानव ने प्रकृति के हर तत्व को अपने नियंत्रण में कर लिया है। यह नदी, पर्वत और सागर लाँघ सकता है। इसका यान आकाश में जा रहा है। यह परमाणु उपयोग भी कर रहा है। इसकी बौद्धिक क्षमता असीमित है।
5. **उत्तर:** स्नेह, भाईचारा, मानवीयता आदि का महत्व समझना है। मानव-मानव से प्रेम का रिश्ता जोड़ना। स्वयं को पहचानना। आपस की दूरी को मिटाना। बुद्धि पर चैतन्य उर की जीत होना।
6. **उत्तर :** कवि ने मानव को आलोक का आगार कहा है क्यों कि आधुनिक मानव के पास ज्ञान, विज्ञान और बुद्धि का अपार भंडार है।

पाठ-5. मेरा बचपन (गद्य, आत्मकथा)

लेखक: ए.पी.जे अब्दुलकलाम

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-चार विकल्प सुझाए गये हैं, उनमें से सर्वाधिक उचित विकल्प

चुनकर संकेताक्षर सहित पूर्ण रूप से लिखिए:

अन्यवचन रूप लिखिए :

- | | |
|------------|--------------|
| 1.A.बच्चे | 5.A.प्रति |
| 2.B.गलियाँ | 6.C.पुस्तक |
| 3.C.केले | 7.A.प्रतियाँ |
| 4.D.नौकाएँ | |

विरुद्धार्थक शब्द:

- | | |
|-----------|-----------|
| 8. A.असफल | 9.B.पराया |
|-----------|-----------|

समानार्थक शब्द:

- | | |
|------------|-----------|
| 10. C.आलय | 12.A.गात |
| 11. B.नींव | 13.B.सांझ |

14. C. मित्र

प्रेरणार्थक क्रियारूप :

15.A.सुनाना

18.D.बैठाना

16.B.कराना

19.C.लिखाना

17.C.जगाना

20.D.मिलाना

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिए :

1.राष्ट्रपति

6.अब्दुलकलाम

2.चचेरे भाई

7.जैनुलाबदीन

3.जल यात्रा

8.जोहरा

4.मस्जिद

9.एस.टी.आर मानिकम

5.शम्सुद्दीन

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

- 1.उत्तर: कलाम जी के ईंट और पत्थर से बना पक्का पुश्तैनी घर बहुत पुराना था।
- 2.उत्तर: रामेश्वरम का एकमात्र अखबार वितरक अब्दुलकलाम के चचेरे भाई शम्सुद्दीन था।
- 3.उत्तर: कलाम जी के रामानंदशास्त्री,अरविंदन और शिवप्रकाश तीन पक्के दोस्त थे।
- 4.उत्तर: जैनुलाब्दीन की दिनचर्या पौ-फटने के पहले चार बजे शुरू होती थी।
5. उत्तर: अब्दुल कलाम जी का जन्म मद्रास राज्य (तमिलनाडू) के रामेश्वरम कस्बे में हुआ।
- 6.उत्तर: अब्दुल कलाम जी बचपन में पुश्तैनी घर में रहते थे ।
- 7.उत्तर: अब्दुल कलाम जी के बचपन में दुर्लभ वस्तु पुस्तकें थीं ।
- 8.उत्तर: अहमद जलालुद्दीन ने नौकाएँ बनाने का काम शुरू किया ।
- 9.उत्तर: अब्दुल कलाम जी के चचेरे भाई शम्सुद्दीन थे ।
- 10.उत्तर: कलाम और जलालुद्दीन आध्यात्मिक विषय पर बात करते थे।
- 11.उत्तर: अब्दुलकलाम के पिता आडंबरहीन व्यक्ति थे।
- 12.उत्तर: जैनुलाबदीन नमाज के बाद नारियल के बाग जाते थे।
- 13.उत्तर : अहमद जलालुद्दीन की शादी अब्दुल कलाम की बड़ी बहन जोहरा के साथ हुई।
- 14.उत्तर: कलामजी बाल्यकाल में उग्र राष्ट्रवादी एस.टी.आर.मानिकम के घर से पुस्तकें ले आया करते थे।
- 15.उत्तर: जलालुद्दीन अब्दुल कलाम को आजाद नाम से पुकारा करते थे।

16.उत्तर:रामेश्वरम में अखबारों की जुमला एक हजार प्रतियाँ बिकती थी।

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

1. **उत्तर:** अब्दुल कलाम के पिता आडंबरहीन व्यक्ति थे। वे सभी अनावश्यक और ऐशो-आरामवाली चीज़ों से दूर रहते थे। अतः अब्दुल कलाम का बचपन बहुत ही निश्चिंतता और सादगी में बीता।
2. **उत्तर:** आशियम्मा जी अब्दुल कलाम को खाने में चावल, और सुगंधित स्वादिष्ट सांबार देती थी। इसके साथ में घर बना अचार और नारियल की ताजी चटनी देती थीं।
3. **उत्तर:** जैनुलाब्दीन नमाज़ के बारे में यह कहता है कि “जब तुम नमाज़ पढ़ते हो तो तुम अपने शरीर से इतर ब्रह्मांड का एक हिस्सा बन जाते हो., जिसमें दौलत, आयु जाति या धर्म-पंथ का कोई भेद-भाव नहीं होता।”
4. **उत्तर:** जलालुद्दीन ने कलाम जी को हमेशा शिक्षित व्यक्तियों, वैज्ञानिकों खोजों, समकालीन साहित्य और चिकित्सा विज्ञान की उपलब्धियों के बारे में बताते रहते थे। इस तरह उन्होंने कलाम जी को कई दुनिया का बोध कराया।
5. **उत्तर:** जैनुलाब्दीन अब्दुल कलाम के पिता थे। अच्छी औपचारिक शिक्षा नहीं हुई थी लेकिन बुद्धिमान थे। धनी व्यक्ति नहीं थे पर उदार स्वभाव के थे। आडंबरहीन व्यक्ति थे। अनावश्यक और ऐशो-आरामवाली चीज़ों से दूर रहते थे। नौकाएँ बनाने का काम करते थे। पक्षी लक्ष्मणशास्त्री के अभिन्न मित्र थे।
6. **उत्तर:** जलालुद्दीन अब्दुलकलाम अंतरंग मित्र थे। कलाम को आजाद कहकर पुकारते थे। रोज़ शाम को घूमते जाते और आध्यात्मिक विषयों पर बातें करते थे। हमेशा शिक्षित व्यक्तियों, वैज्ञानिक खोजों, समकालीन साहित्य और चिकित्सा विज्ञान की उपलब्धियों के बारे में बताकर कलाम को सीमित दायरे से बाहर निकालकर नई दुनिया का बोध कराया। पूरे इलाके में सिर्फ जलालुद्दीन ही अंग्रेजी में लिख सकते थे। जलालुद्दीन बाहरी दुनिया का बड़ा ज्ञान था।
7. **उत्तर :** एक दिन सो मील प्रति घंटे की रफ्तार से हवा चली ओर समुद्र में तूफान आ गया। उसी में पामबन पुल टूट गया।

निम्नलिखित प्रश्नों के चार या पाँच वाक्यों में उत्तर लिखिए :

1. उत्तर: अखबारों, रामेश्वरम के स्टेशन पर सुबह की ट्रेन से पहुँचती थी। जो पामबन से आती थी। इस अखबारों एजेंसी को अकेले शम्सुद्दीन ही चलाते थे। रामेश्वर में अखबारों की जुमला एक हजार प्रतियाँ थीं। शम्सुद्दीन इन प्रतियों का वितरण करते थे।
2. उत्तर: अब्दुल कलाम के बाल्यकाल में पुस्तकें एक दुर्लभ वस्तु की तरह हुआ करती थी। एस.टी.आर. मानिकम का निजी पुस्तकालय था। वे कलाम को हमेशा पढ़ने के लिए उत्साहित करते थे। कलाम अक्सर उनके घर से पढ़ने के लिए किताबें लाया करते थे। इस तरह एस.टी.आर. मानिकम अब्दुल कलाम की मदद की।

पाठ-6. बसंत की सच्चाई (एकांकी)

एकांकीकार: विष्णु प्रभाकर

1. निम्नलिखित प्रश्नों के चार-चार विकल्प सुझाए गये हैं, उनमें से सर्वाधिक उचित विकल्प चुनकर संकेताक्षर सहित पूर्ण रूप से लिखिए:

- | | |
|------------|------------|
| 1.A आगे | 4.D. जाना |
| 2.B. बेचना | 5.A अशांति |
| 3.C. देना | 6.A खरीदना |

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप लिखिए :

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1. उत्तर: अहीर टीला | 9. उत्तर: मानवीयगुण |
| 2. उत्तर: किशनगंज | 10. उत्तर: विष्णु प्रभाकर |
| 3. उत्तर: नौकर | 11. उत्तर: ईमानदारी |
| 4. उत्तर: डॉक्टर | 12. उत्तर: एकांकी |
| 5. उत्तर: विस्मयादिबोधक (भावसूचक) | 13. उत्तर: परोपकारी |
| 6. उत्तर: बसंत | 14. उत्तर: मानवीय गुण दिखाना |
| 7. उत्तर: ईमान | 15. उत्तर: मानवीय गुण की प्रेरणा |
| 8. उत्तर: बड़ा भाई | |

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

1. उत्तर: पंडित राजकिशोर के घर के सामने नीले रंग का परदा है
2. उत्तर: एकांकी का प्रथम दृश्य एक बड़े बाज़ार में घटता है।

- 3.उत्तर: बसंत अपने भाई प्रताप से पंडित राजकिशोर को देने के लिए साढ़े चौदह आना भेजे थे।
- 4.उत्तर: बसंत, बटन, दियासलाई और छलनी बेचता था।
- 5.उत्तर: बसंत के छोटे भाई का नाम प्रताप था।
- 6.उत्तर: पंडित राजकिशोर मज़दूरों के नेता थे और उनको व्याख्यान देते थे।
- 7.उत्तर: छलनी का दाम दो आना था ।
- 8.उत्तर: बसंत और प्रताप अहीर टीले में रहते थे।
- 9.उत्तर: बसंत और प्रताप भीखू अहीर के घर में रहते थे।
- 10.उत्तर: डॉक्टर का नाम वर्मा है।
- 11.उत्तर: बसंत की सच्चाई एकांकी में तीन दृश्य हैं ।
- 12.उत्तर: बसंत के घर पर डॉक्टर को पं.राजकिशोर के आज्ञानुसार उसके नौकर अमरसिंह ले आता है।
- 13.उत्तर: पंडित राजकिशोर के अनुसार बसंत में निहित दुर्लभ गुण ईमानदारी है।
- 14.उत्तर: पं.राजकिशोर किशनगंज में रहते थे।
- 15.उत्तर:अपने भाई बसंत द्वारा पं. राजकिशोर को देनेवाले भुने पैसे को लेकर आया था।
- 16.उत्तर :बसंत जमीन पर लेटा था।
- 17.उत्तर: बसंत के पैर की हड्डी टूट गयी थी।
- 18.उत्तर: प्रताप साढ़े चौदह आने वापस लाया।

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

1. उत्तर : छलनी से दूध छान सकते हैं। इसके अलावा छलनी से चाय भी छान सकते हैं।
2. उत्तर : बसंत राजकिशोर से विनति करता है-कि साहब, एक छलनी ले लीजिए। सिर्फ दो आना कीमत है। राजकिशोर मना करने पर छः पैसे में खरीदने कहता है और यही भी कहता है कि सबेरे से अब तक कुछ नहीं बिका । आपसे आशा थी एक तो ले लीजिए।
3. उत्तर : राजकिशोर जब यह कहते हैं मुझे छलनी नहीं चाहिए, तुम्हें पैसे चाहिए तो यह दो पैसे लो। तब बसंत, बिना छलनी खरीदे मुफ्त में दो पैसे लेना यह तो भीख समझता है। इसलिए वह मुफ्त में दो पैसे लेने से इनकार करता है।
4. उत्तर: जब बसंत एक रुपये का नोट भुनाकार लौट रहा था तो मोटर के नीचे आ गया उसके दोनों पैर कुचल गये। इसलिए बसंत समय पर राजकिशोर के पास नहीं लौटा।

5.उत्तर: राजकिशोर के एक रुपये के नोट को भुना लाने के लिए बसंत बाज़ार जाकर लौटते समय मोटर के नीचे आ गया । उसके दोनों पैर कुचलने के कारण पं.राजकिशोर को पैसे लौटाने के लिए नहीं हुआ। पैसे को लौटाने के लिए अपने भाई प्रताप को पंडित राजकिशोर के घर भेजा था । इसलिए प्रताप राजकिशोर के घर आया।

6.उत्तर: बसंत ने राजकिशोर को छलनी खरीदने के लिए इस तरह प्रेरित किया कि “साहब, एक विनीत स्वर से छलनी ले लीजिए सिर्फ दो आना कीमत है। राजकिशोर मना करने पर छः पैसे में लेने को कहता है और रूआँ-सा कहता है कि साहब, सबरे से अब तक कुछ नहीं बिका। आपसे आशा थी साहब एक तो ले लीजिए।”

7. उत्तर: बसंत के पैर देखकर डॉक्टर ने कहा-ऐसा लगता है कि एक पैर की हड्डी टूट गयी है। स्क्रीन करके देखना होगा। दूसरा पैर ठीक है पर इसे अस्पताल अभी ले जाना चाहिए।

8. उत्तर: बसंत नंगे पैर ,फटे कपड़े पहने ,हाथ में सामान संभाला था । उसकी आयु लगभग 12 वर्ष की थी ।

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-पाँच वाक्यों में उत्तर लिखिए :

1.उत्तर: बसंत गरीब लड़का है। वह छलनी, बटन और दियासलाई बेचता है। वह स्वाभिमानी है। भीख माँगना बुरा मानता है। ईमानदारी से चीज़ें बेचकर पैसे कमाना चाहता है। राजकिशोर बिना छलनी खरीदे मुफ्त में दो पैसे देने के लिए तैयार थे। पर बसंत साफ इनकार करता है और यह भी कहता है “मैं भीख नहीं लूँगा । राजकिशोर को जो पैसे लौटाना था। उसे देने के लिए अपने छोटे भाई के हाथ में पैसे देकर भेजने की घटना भी उसकी ईमानदारी साबित करती है।”

2.उत्तर: बसंत और प्रताप के माता-पिता दोनों एक दंगे में मारे गये थे। तब बसंत और प्रताप दोनों अनाथ हो गये थे। इसलिए दोनों भीखू अहीर के घर में रहते थे।

3.उत्तर: जब बसंत कुछ न कुछ खरीदने के लिए बार-बार राजकिशोर से विनती करता है तब बिना छलनी खरीदे पं. राजकिशोर दो पैसे देने के आगे बढ़ते हैं। जब बसंत मुफ्त में लेना मना करता है तब नोट लेकर भुना लाने के लिए बाज़ार जाता है। पंद्रह मिनट होने पर भी बसंत नहीं लौटा । एक दिन बसंत के भाई प्रताप पंडित राजकिशोर के घर आ जाता है। बसंत ने पंडित राजकिशोर के कहा- “बसंत मोटर के नीचे आ जाने के कारण उसके दोनों पैर कुचल गये हैं । इसलिए आपके देनेवाले भुने को न दे सका। इस लिए वह मुझे भेजा है।” पं. राजकिशोर अमरसिंह से डॉ वर्मा को बुलवाकर इलाज़ कराते हैं। पं. राजकिशोर मज़दूरों के नेता है और वे मानवीय व्यवहार ईमानदारी से निभानेवाला दयालु है।

4.उत्तर: बसंत जब नोट भुनाकर लौट रहा था तो एक मोटर के नीचे आ गया। मोटर उसके ऊपर से निकल गयी। उसका सामान, पैसे सब बिखर गये। उसके दोनों पैर कुचल गये। वह बेहोश हो गया था। बड़ी मुश्किल से उसे घर ले गये। इसलिए वह वापिस नहीं लौटा।

पाठ-7. तुलसी के दोहे (पद्य)

कवि: गोस्वामी तुलसीदास

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिए:

- | | |
|---------------------------|---|
| 1.उत्तर : अभिमान का मूल | 9.उत्तर: रामभक्तिशाखा |
| 2.उत्तर : सृष्टिकर्ता | 10.उत्तर: रामचरितमानस |
| 3.उत्तर: द्वार | 11.उत्तर: तुलसीदास का बचपन नाम |
| 4.उत्तर: जगत् (अप्रैल-18) | 12.उत्तर: आंतरिक और बाह्य शुद्धि होती है। |
| 5.उत्तर : दया | 13. उत्तर: हंस के समान |
| 6.उत्तर: मुँह के समान | 14. उत्तर : दीप से |
| 7.उत्तर: दीप से | |
| 8.उत्तर: सफेद | |

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिए:

1. उत्तर: तुलसीदास का प्रसिद्ध ग्रंथ रामचरितमानस है ।
2. उत्तर: तुलसीदास मुख को मुखिया मानते हैं ।
3. उत्तर: मुखिया मुख के समान रहना चाहिए।
4. उत्तर: हंस का गुण दूध में मिला पानी को छोड़कर दूध मात्र पीता है।
5. उत्तर: मुख शरीर के सकल अंगों का पालन-पोषण करता है।
6. उत्तर: दया धर्म का मूल है।
7. उत्तर: तुलसीदास रामभक्तिशाखा के कवि हैं ।
8. उत्तर: तुलसीदास के पिता आत्माराम और माता का नाम हुलसी था।

9. उत्तर: तुलसीदास के बचपन का नाम रामबोला था।

10. उत्तर: पाप का मूल अभिमान है।

11. उत्तर: तुलसीदास के अनुसार विपत्ति के साथी विद्या, विनय और विवेक हैं।

12. उत्तर: आंतरिक और बाह्य प्रकाश होता है।

13. उत्तर : आंतरिक और बाह्य शुद्धि राम नाम जपने से होती है ।

14. उत्तर : मानव को अभिमान छोड़कर दयालू बने रहना चाहिए ।

भावार्थ लिखिए:

1. भावार्थ : प्रस्तुत दोहे में तुलसीदास मुख और मुखिया दोनों के स्वभाव की समानता दर्शाते हुए कहते हैं कि मुँह जो खाने - पीने का काम अकेला करता है लेकिन वह उससे शरीर के सकल अंगों का पालन-पोषण करता है। इसी तरह मुखिया को भी ऐसे विवेकवान होना चाहिए कि वह काम अपनी तरह से करें लेकिन उसका फल सभी में बाँटे ।

2. तुलसीदास कहते हैं सृष्टिकर्ता ने इस संसार को जड़ चेतन और गुण दोष मिलकर बनाया है । अर्थात् इस संसार में अच्छे बुरे ,समझ नसमझ के रूप में अनेक गुण दोष भरे हुए हैं, लेकिन हंस रूपी साधु लोग विकारी को छोड़कर अच्छे गुणों को अपनाते हैं ।

3. भावार्थ: प्रस्तुत दोहे में तुलसीदास कहते हैं कि धर्म का मूल दया है। पाप का मूल अभिमान है। दया के महत्व को समझाते हुए कहते हैं कि मनुष्य को आजीवन दयालु बने रहना चाहिए।

4. भावार्थ: तुलसीदास कहते हैं कि विपत्ति के साथी विद्या ,विनय ,विवेक है। इसलिए मनुष्य पर जब विपत्ति पड़ती है तब वह राम पर भरोसा करना चाहिए। राम पर भरोसा करनेवाला मानव साहसी, सत्यव्रती और सुकृतवान हो जाता है।

5. भावार्थ: प्रस्तुत दोहे के द्वारा तुलसीदास कहते हैं कि जिस तरह देहरी पर दीप रखने से घर के भीतर तथा आँगन में प्रकाश फैलता है उसी तरह राम-नाम जपने से मानव की आंतरिक और बाह्य शुद्धि होती है।

पाठ-8. इंटरनेट क्रांति (निबंध)

रचनाकार: संकलित

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-चार विकल्प सुझाए गये हैं, उनमें से सर्वाधिक उचित विकल्प चुनकर संकेताक्षर सहित पूर्ण रूप से लिखिए:

1. उत्तर: A. बढ़ना

5. उत्तर: A. अभिशाप

2. उत्तर: B. नामुमकिन

6. उत्तर: B. उपयुक्त

3. उत्तर: C. सदुपयोग

7. उत्तर: C. बड़े

4. D. अस्थिर

8. उत्तर: B. अनावश्यक

अन्यवचन रूप :

9. A. पैसे

19. A. दोस्त

10. B. खबरें

20. B. जानकारीयाँ

11. A . परदे

21. C. कंप्यूटर

12. B. किताबें

22. D. चिट्ठियाँ

13. B. कमरे

23. B. रिश्तेदार

14. C. जगहें

24. D. जीवनशैलियाँ

15. D. दायरे

25. C. कमरे

16. A. कोशिशें

26. D. किताबें

17. B. युग

27. B. कपड़े

18. A. जिंदगियाँ

विराम चिह्न :

28. A पूर्णविराम

30. C. विस्मयादि बोधक

29. B प्रश्नवाचक

31. C. उद्धरण चिह्न

32. A. पूर्णविराम

35. B.अल्पविराम

33. A पूर्णविराम

36. B.प्रश्नवाचक

34. A पूर्णविराम

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिए:

1.उत्तर: इन्फार्मेशन टेक्नोलॉजी
एनेबल्ड सर्विसस

6.उत्तर: प्रशासन पारदर्शी

2.उत्तर: अभिशाप

7.उत्तर: वरदान

3.उत्तर: पारदर्शी प्रशासन

8.उत्तर: वरदान

4.उत्तर: अंतर्जाल

9.उत्तर: अंतर्जाल

5.उत्तर: वर्चुअल मीटिंग रूम

10.उत्तर: कम समय

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिए:

1. उत्तर: आज का युग इंटरनेट का युग है।

2. उत्तर: इंटरनेट के बिना सूचना और संचार क्षेत्र ठप पड़ जाता है।

3. उत्तर: इंटरनेट की सहायता से बेरोज़गारी मिट सकती है।

4. उत्तर: फेसबुक,आरकुट,ट्विटर और लिंक्डइन-आदि।

5. उत्तर: इंटरनेट का प्रभाव चिकित्सा,बैंक,रेल,शिक्षा-आदि क्षेत्रों में हो रहा है।

6. उत्तर: रोहन इंटरनेट के बारे में जानना चाहता है।

7. उत्तर: इन्फार्मेशन टेक्नोलॉजी है।

8. उत्तर: ई-गवर्नेंस द्वारा सरकार के सभी कामकाज का विवरण के साथ-साथ सरकारी अभिलेख, सरकारी आदेश को यथावत लोगों को सूचित किया जाता है।

9. उत्तर: इंटरनेट खाना-पानी की तरह आवश्यक हो गया है।

10.उत्तर: इंटरनेट ने मानव जीवन को सुविधाजनक बनाया है।

- 11.उत्तर: इंटरनेट अनेक कंप्यूटरों को कई अंतर्जालों का एक-दूसरे से संबंध स्थापित करने का जाल है।
- 12.उत्तर: संचार और सूचना के क्षेत्र में इंटरनेट का बड़ा महत्व है। इसके बिना संचार और सूचना दोनों ही क्षेत्र बिल्कुल बंद हो जाते हैं।
- 13.उत्तर: इंटरनेट बैंकिंग द्वारा रकम (पैसे) भेजा जा सकता है।
- 14.उत्तर: प्रगतिशील राष्ट्र ई-गवर्नेंस (ई-प्रशासन) के द्वारा बदलाव लाने की कोशिश कर रहे हैं।
- 15.उत्तर: समाज के चिकित्सा, कृषि, अंतरिक्ष, ज्ञान-विज्ञान, शिक्षा-आदि क्षेत्रों में इंटरनेट का योगदान है और देश के रक्षादलों की कार्यवाही में इंटरनेट का बहुत बड़ा योगदान है।
- 16.उत्तर: इंटरनेट की क्रांति का असर बड़े-बूढ़ों से लेकर छोटे बच्चों तक सब पर पड़ा है।
- 17.उत्तर: आई.टी.ई.एस. विस्तृत का रूप है-इनफॉर्मेशन टेक्नोलॉजी एनेबल्ड सर्विसेस।

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए:

1. उत्तर: इंटरनेट एक जाल है। यह अनगिनत कंप्यूटरों के साथ कई अंतर्जालों से संबंध स्थापित करता है।
2. उत्तर : इंटरनेट द्वारा घर बैठे-बैठे खरीदारी कर सकने के अलावा कोई भी बिल भर सकते हैं। इंटरनेट बैंकिंग द्वारा दुनिया की किसी भी जगह पर चाहे जितनी भी रकम भेजी जा सकती है।
3. उत्तर : ई-गवर्नेंस द्वारा सरकार के सभी कामकाज का विवरण मिलती है। सरकारी अभिलेख, सरकारी आदेश को यथावत लोगों को सूचित किया जाता है। इससे प्रशासन पारदर्शी बन जाता है।

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-पाँच वाक्यों में उत्तर लिखिए:

1. उत्तर: सूचना और संचार क्षेत्र इंटरनेट के बजाय ठप पड़ जाते हैं। कुछ साल पहले दूर रहनेवाले रिश्तेदार या दोस्तों को कोई खबर देनी पड़ती तो, हमें चिट्ठी लिखनी पड़ती थी या दूरभाष का उपयोग करना पड़ता था। इससे समय और पैसे दोनों का अधिक व्यय होता

था, लेकिन आज इंटरनेट द्वारा पल भर में बिना ज्यादा खर्च किये कोई भी विचार हो, स्थिर चित्र हो, वीडियो चित्र हो, दुनिया के किसी भी कोने में भेजना मुमकिन हो गया है।

2.उत्तर: वीडियो कॉन्फरेंस को काल्पनिक सभागार कहते हैं। इसकी सहायता से देश-विदेश के प्रतिनिधियों से बातचीत कर सकते हैं। एक समय में दुनिया के प्रतिनिधियों से 8-10 दूरदर्शन के परदों पर चर्चा कर सकते हैं। देश-विदेश के लोगों से विचार विनिमय कर सकते हैं।

3.उत्तर: सोशल नेटवर्किंग एक क्रांतिकारी खोज है। यह बात सत्य है, क्योंकि दुनिया भर के लोगों को एक जगह पर ला खड़ा कर दिया है। इसके कई नेटवर्किंग साइट्स हैं। वे हैं- फेसबुक, आरकुट, ट्विटर और लीकडाइन-आदि। इन साइट्सों के कारण देश-विदेश के लोगों के रहन-सहन, खान-पान, वेश-भूषा के अलावा संस्कृति, कला-आदि का प्रभाव शीघ्रताशीघ्र हमारे समाज पर पड़ रहा है।

4.उत्तर: इंटरनेट समाज के लिए एक ओर वरदान है। दूसरी ओर अभिशाप है। इसके कारण पैरसी, बैंकिंग फ्रॉड, हैकिंग-आदि बढ़ रही है। मुक्त वेबसाइट के नाते चैटिंग आदि में युवा पीढ़ी ही नहीं बचे हैं।

5.उत्तर: चित्र, वीडियो, संदेश को कम समय, कम खर्च में कहीं भी भेज सकते हैं। ई-बैंकिंग द्वारा रकम भेजे जा सकते हैं। घर बैठे-बैठे खरीदारी कर सकते हैं। वीडियो कॉन्फरेन्स द्वार विचार-विनिमय कर सकते हैं। सोशल नेटवर्किंग द्वारा दुनिया का परिचय होता है। आई.टी क्षेत्र में रोजगारी मिटा सकते हैं।

6. चित्र, वीडियो, संदेश को कम समय, कम खर्च में कहीं भी भेज सकते हैं। ई-बैंकिंग द्वारा की रकम भेजे जा सकते हैं। घर बैठे-बैठे खरीदारी कर सकते हैं। वीडियो कॉन्फरेन्स द्वार विचार-विनिमय कर सकते हैं। सोशल नेटवर्किंग द्वारा दुनिया का परिचय होता है। आई.टी क्षेत्र में रोजगारी मिटा सकते हैं। इस तरह इंटरनेट एक वरदान है।

दूसरी ओर इंटरनेट के कारण पैरसी, बैंकिंग फ्रॉड, हैकिंग-आदि बढ़ रही है। मुक्त वेबसाइट के नाते चैटिंग आदि में युवा पीढ़ी भी नहीं बचे हैं। इस तरह यह एक अभिशाप भी है।

पाठ-9 ईमानदारों के सम्मेलन में (कहानी,व्यंग्य रचना)

लेखक: हरिशंकर परसाई

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-चार विकल्प सुझाए गये हैं,उनमें से सर्वाधिक उचित विकल्प चुनकर संकेताक्षर सहित पूर्ण रूप से लिखिए:

विरुद्धार्थक शब्द :

- | | |
|--------------|--------------|
| 1.B निर्गमन | 5. B) दिन |
| 2.A सवाल | 6. A) पुरानी |
| 3.C. दुर्जन | 7. C) बेईमान |
| 4. A) खरीदना | |

बहुवचन रूप लिखिए:

- | | |
|--------------|-----------------|
| 9.A कपड़े | 14.B) मालाएँ |
| 10.B चादरें | 15.C) कमरे |
| 11. A बातें | 16.C) चप्पलें |
| 12.B. डिब्बे | 17.A) गोष्ठियाँ |
| 13.D. चीजें | 18.B) चोरियाँ |

प्रेरणार्थक क्रिया रूप :

- | | |
|-------------|--------------|
| 18.A ठहराना | 21.A उतराना |
| 19.B धुलाना | 22.A पहनाना |
| 20.B लौटाना | 23.B) दिखाना |

संधि का नाम :

- | | |
|-------------|-----------------|
| 24.A यणसंधि | 19. B दीर्घसंधि |
|-------------|-----------------|

25. C. व्यंजनसंधि

27. C. विसर्गसंधि

26. C. गुणसंधि

28. D. वृद्धि संधि

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द अनुरूप शब्द लिखिए:

1. फटी पुरानी

6. व्यंग्य रचना

2. चादर

7. व्यंग्य रचना

3. ताला

8. व्यंग्य रचना

4. दो पहियों का वाहन

9. पहनने के कपड़े

5. आसमान

10. ईमानदारों के सम्मेलन में

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिए:

1. उत्तर: लेखक राष्ट्रीय स्तर का ईमानदार माना गया था।
2. उत्तर: होटल के हॉल में तीस-पैंतीस प्रतिनिधि ठहरे थे।
3. उत्तर: प्रथम दर्जे का किराये लेकर दूसरे दर्जे में सफर करने में बेईमानी दिखाई देती है।
4. उत्तर: प्रस्तुत कहानी के लेखक हरिशंकर परसाई हैं।
5. उत्तर: लेखक पहले दर्जे का पैसे लेकर, दूसरे दर्जे में सफर करना चाहते थे।
6. उत्तर: लेखक की चप्पलें एक ईमानदार डेलिगेट ने पहनी थीं।
7. उत्तर: स्वागत समिति के मंत्री कार्यकर्ताओं को डाँटने लगे।
8. उत्तर: लेखक पहनने के कपड़े सिरहाने दबाकर सोये।
9. चोरी होने के भय से लेखक पहनने के कपड़े सिरहाने दबाकर सोये।
10. उत्तर: सम्मेलन में लेखक के भाग लेने से ईमानदारों तथा उदीयमान ईमानदारों को बड़ी प्रेरणा मिल सकती थी।
11. उत्तर: लेखक को होटल के एक बड़े कमरे में ठहराया गया।
12. उत्तर : लेखक ने फूल मालाएँ मिलने पर उन्हें माली को बेचने की बात सोची।
13. उत्तर: सम्मेलन का उद्घाटन शानदार से हुआ।

14. उत्तर: ब्रीफकेस में कागज़ात थे।
15. उत्तर: लेखक ने धूप का चश्मा टेबल पर रखा था।
16. उत्तर: तीसरे दिन लेखक के कमरे से कंबल गायब हो गया था।
17. उत्तर: फूल मालाएँ बेचने के लिए लेखक को स्टेशन पर माली की याद आयी।
18. उत्तर: लेखक परसाईजी ने खुद चोरी होने के भय से कमरा छोड़कर जाने का निर्णय लिया।
19. उत्तर: परसाई जी को सम्मेलन का उद्घाटन के लिए बुलाया गया था।
20. उत्तर: आयोजकों ने परसाईजी को निमंत्रण देश के प्रसिद्ध ईमानदार होने के नाते दिया।

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए:

1. उत्तर: लेखक को भेजे गये निमंत्रण में लिखा गया था-"हम लोग इस शहर में एक ईमानदार सम्मेलन कर रहे हैं। आप देश के प्रसिद्ध ईमानदार हैं। आप इस सम्मेलन का उद्घाटन करें। हम आपको आने-जाने का पहले दर्जे का किराया देंगे तथा आवास, भोजन आदि की उत्तम व्यवस्था करेंगे। आपके आगमन से ईमानदारों तथा उदीयमान ईमानदारों को बड़ी प्रेरणा मिलेगी।"
2. उत्तर: रेल्वे स्टेशन पर लेखक को खूब स्वागत हुआ। उन को दस बड़ी फूल मालाएँ पहनायी गयीं। इस संदर्भ में वे सोचने लगे, "आस-पास यदि कोई माली होता तो, फूल-मालाएँ बेच लेता।"
3. उत्तर: लेखक ने मंत्री को समझाया - "ऐसा हरगिज़ मत करिये। ईमानदारों के सम्मेलन में पुलिस ईमानदारों की तलाशी लें, यह बड़ी अशोभनीय बात होगी। फिर इतने बड़े सम्मेलन में थोड़ी गड़बड़ होगी ही।"
4. उत्तर: चप्पलों की चोरी होने पर ईमानदार डेलिगेट ने सुझाव दिया- देखिये, चप्पलें एक जगह नहीं उतारनी चाहिए। । यदि एक चप्पल यहाँ उतारिये तो, दूसरी दस फुट दूर । इस दशा में चप्पलें चोरी नहीं होती। यदि एक ही जगह जोड़ी होगी तो कोई भी पहन लेगा। मैं ने ऐसा ही किया था।
5. उत्तर: कमरे में एक के बाद एक चीज़ गायब हो रही थी। पहले दिन चप्पलें गायब, इसके बाद धूप का चश्मा, तदुपरांत ओढ़ने का कंबल। इस दशा में वह खुद चोरी हो जाने के डर से, लेखक अपना कमरा छोड़कर जाने का निर्णय लिया।

6.उत्तर: लेखक को ईमानदारों के सम्मेलन के मुख्य अतिथि के रूप में चुना गया था, लेकिन लेखक पहले दर्जे का किराया लेकर दूसरे दर्जे में सफर करने का निश्चय किया। इससे एक 150 रुपये बचा सकते हैं। यहाँ लेखक की बेईमानी दिखायी देती है। इसके अलावा रेल्वे स्टेशन में स्वागत के अवसर प्राप्त फूल मालाओं को बेचने के लिए सोचते थे।

7. भोजन के लिए बुलाने पर लेखक कमरे का ताला लगाने जाते हैं तो ताला भी गायब था। इसे देखकर लेखक रिकशा बुलवाने के लिए कहते हैं। उन्हें डर लगने लगा कि चीजें तो सब चुरा ली गयीं, अब वे रुके तो चुरा लिए जायेंगे। इसलिए वे जल्द से जल्द वहाँ से जाना चाहते हैं।

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-छः वाक्यों में लिखिएः

1. उत्तर: लेखक दूसरे दिन के बैठक में जाने के लिए धूप का चश्मा ढूँढ़ रहे थे, पर चश्मा ही गायब हो गया था। लेखक बिना चश्मे के बैठक में गये। चाय की छुट्टी के संदर्भ में एक सज्जन आकर कहा-"बड़ी चोरियाँ हो रही हैं। देखिये,आपका धूप का चश्मा भी चला गया।"लेखक ने देखा, जो चश्मा वह लगाए थे, वह लेखक का ही था।

2. उत्तर: मंत्री कार्यकर्ताओं को डाँटने लगे कि - तुम लोग क्या करते हो? तुम्हारी इयूटि यहाँ है। तुम्हारे रहते चोरियाँ हो रही हैं। यह ईमानदारों का सम्मेलन है। बाहर चोरी की बात फैलेगी तो कितनी बदनामी होगी। तब कार्यकर्ताओं ने कहा - हम क्या करें ? अगर सम्माननीय डेलीगेट यहाँ-वहाँ जायें तो क्या हम उन्हें रोक सकते हैं ? मंत्री ने गुस्से से कहा कि -मैं पुलिस को बुलाकर यहाँ तलाशी करवाता हूँ। तब एक कार्यकर्ता ने कहा- तलाशी किनकी करवायेंगे ? आधे के लगभग डेलीगेट तो किराया लेकर दोपहर को वापस चले गए।

3. उत्तर: स्टेशन पर लेखक को खूब स्वागत हुआ। लगभग दस बड़ी फूल-मालाएँ मिलीं। सम्मेलन में नयी चप्पलें गायब थीं। उसके बदले पुरानी चप्पलें पहननी पड़ी। लेखक धूप का चश्मा चोरी हो गई थी। दूसरे सज्जन ने उसे पहनकर इतमिनान से बैठा था। चादर और कंबल भी गायब थे। इन अनुभवों से लेखक को अंत में अनुभव हुआ कि- अगर वे यही रुके तो वे भी चुरा लिया जाएँगे। इस प्रकार लेखक को सम्मेलन में अनुभव हुआ।

पाठ-10. दुनिया में सबसे पहला मकान (लेख)

लेखक: डॉ. विजया गुप्त

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-चार विकल्प सुझाए गये हैं, उनमें से सर्वाधिक उचित विकल्प चुनकर संकेताक्षर सहित पूर्ण रूप से लिखिए:

अन्यवचन रूप /शब्द:

- | | |
|---------------|---------------|
| 1.A. कहानियाँ | 6.B. मछलियाँ |
| 2.B. गुफाएँ | 7.C. लकड़ियाँ |
| 3.C. पेड़ | 8.D. पट्टियाँ |
| 4.D. पतियाँ | 9.A. लोग |
| 5.A. हड्डियाँ | 10.B. घर |

विरुद्धार्थक शब्द :

- | | |
|---------------|---------------|
| 11 B. कठोर | 15. D आसान |
| 12. B. चौड़ी | 16. B. जोड़ना |
| 13. A. ऊँचे | 17. C) पतला |
| 14. D. दुश्मन | 18) A) सुख |

अन्यलिंग रूप :

- | | |
|-------------|-------------|
| 19.A. औरत | 23.A. मोरनी |
| 20.B. हथिनी | 24.B. भाई |
| 21.C. भैंसा | 23.B. मोरनी |
| 22.D. शेरनी | 24.B. मयूरी |

समानार्थक शब्द:

- | | |
|-----------|-------------|
| 25.A. घर | 27.D. मित्र |
| 26.B. तरु | 28.D. उपहार |

29. B) पुरुष

31. A) प्रणाम

30. C) कठिन

प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया:

32.A. बनाना

35.D. सिखाना

33.B. गिराना

36.A. कराना

34.C. लगाना

37.B. ठहराना

विराम चिह्न:

38. C. अल्पविराम

36. C. प्रश्नवाचक

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिए:

1.पंजर

5.सींग

2.पालतू जानवर

6.हाथी पैर जैसे

3.भूमि/ वल्मीकी/ बिल

7.भैंस की पंजर जैसी

4.रेंगना

8.मछली से

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिए:

- 1.उत्तर: दुनिया में पहला मकान पाठ का लेखक डॉ.विजया गुप्ता हैं।
- 2.उत्तर: अपने पैर जैसे लकड़ी मोटे और मजबूत गोले काटने के लिए कहा।
- 3.उत्तर: भैंसा ने भैंस की पंजर की तरह मोटे गोले को जमीन पर गाड़कर उस पर छप्पर बनाने के लिए कहा।
- 4.उत्तर: मछली ने अपनी पीठ की पट्टी दिखाकर पत्तियों यों को उसी तरह जमाने के लिए कहा।
- 5.उत्तर : सिंगफो आदिवासी पूर्वोत्तर भारत में रहते थे।
- 6.उत्तर: सबसे पहले आदमी को मकाना बनाना जानवरों ने सिखाया।
- 7.उत्तर : पूर्वोत्तर भारत में रहनेवाले सिंगफो आदिवासी थे ।
8. उत्तर: मकान के बारे में पूछ-ताछ करने दोनों दोस्त जंगल की ओर चल पड़े।

9. उत्तर: दोस्तों की मुलाकात सबसे पहले हाथी से हुई।
10. उत्तर: दोस्तों ने मकान बनाने का तय किया।
11. उत्तर: हाथी से उत्तर पाकर दोस्त साँप से मिले।
12. उत्तर: सब जानवरों की बातें सुनकर दोस्तों ने मकान बनाया।
13. उत्तर: दोनों दोस्त मकान बनाने के बारे में जानवरों से पूछताछ करने के लिए गये।
14. उत्तर: मकान बनाने का तय किया।

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए:

1. उत्तर: लालिम और किंचा लालीदाम मकान बनाना चाहते थे। इसके बारे में पशुओं से पूछ-ताछ करने के लिए जंगल की ओर चल पड़े।
2. उत्तर: दोस्तों ने हाथी से मकान बनाने के बारे में चर्चा की।
3. उत्तर: हाथी ने दोस्तों से अपने पैर जैसे पेड़ों के मोटे और मजबूत गोले काटने के लिए कहा।
4. उत्तर: दोस्तों ने हाथी और साँप से मुलाकात की। इसके अलावा भैंस और मछली से भी मुलाकात की।
5. उत्तर: हाथी अपने पैर जैसे पेड़ काटने के लिए और साँप ने अपने शरीर जैसे लकड़ी काटने के लिए कहा।
6. उत्तर: भैंस के पंजर से छप्पर बनाने की जानकारी मिली।

निम्नलिखित प्रश्नों के तीन-चार वाक्यों में उत्तर लिखिए:

1. उत्तर: साँप ने दोस्तों को यह सुझाव दिया कि पेड़ से लकड़ी ऐसी पतली और लंबी काटना है जैसा उसका शरीर है ।
2. उत्तर: भैंस ने दोनों दोस्तों को अपने भैंसे का पंजर दिखाकर कहा-जैसे पंजर में चार परों पर हड्डियां पड़ी हैं उसी तरह चार मोटे गोले को जमीन में गाड़ना है । उन पर पतली और लंबी लकड़ियों से छप्पर बनाना है ।
3. उत्तर: मछली ने उन दोनों दोस्तों को अपनी पीठ की पट्टियों को दिखाकर कहा- पेड़ों से बहुत सारी पत्तियों को तोड़कर उन्हें अपनी पीठ की पट्टियों की तरह छप्पर जमाने के लिए कहा।

पाठ-11. समय की पहचान (पद्य)

रचनाकार: सियानारायण गुप्त

प्रथम दो शब्दों की एअनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिए:

- | | |
|-----------|---------|
| 1. लाभ | 3. लिया |
| 2. भगा दो | 4. पाना |

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिए:

1. उत्तर: चक्रवर्ती होने पर भी समय वापस नहीं पा सकता है।
2. उत्तर: समय को खोकर सर्वथा पछताओगे।
3. उत्तर: कवि के अनुसार मनुष्य को समय खोने से सुख नहीं मिलता है।
4. उत्तर: बहाने बनाने का प्रमुख कारण आलस है।
5. उत्तर: समय ईश्वर (ईश) दिया हुआ अनुपम धन है।
6. उत्तर: कवि आत्मा पर विश्वास करने को कहते हैं।
7. उत्तर: समय के खोने से पछताना पड़ता है।
8. उत्तर: आत्मा पर विश्वास करने को कहता है।

निम्नलिखित प्रश्नों दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए:

1. उत्तर: जब मनुष्य समय का सदुपयोग करता है तब सुख प्राप्त कर सकता है। जो मनुष्य समय को नष्ट न करके समयानुसार काम करते जाता है वह जीवन में सुख प्राप्त करता है।
2. उत्तर: एक-एक पल से ही जीवन होता है। इसलिए समय का नष्ट नहीं करना चाहिए। समयानुसार मन लगाकर काम करना चाहिए। आलस को त्याग करके समय को अमूल्य धन समझकर काम करनेवाला जीवन में सफल होता है।
3. उत्तर: कवि के अनुसार स्वयं पर विश्वास रखकर लगन के साथ काम करना चाहिए। जो मनुष्य समय खो जाता है उन्हें हमेशा पछताना पड़ता है।

4. उत्तर: समय अनमोल है। जीवन में वह फिर नहीं मिलता है। इसलिए उसका सदुपयोग करने को कवि कहता है।

पाठ-12. रोबोट (कहानी)

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-चार विकल्प सुझाए गये हैं, उनमें से सर्वाधिक उचित विकल्प चुनकर संकेताक्षर सहित पूर्ण रूप से लिखिए:

परसर्ग चुनकर लिखिए:

- | | |
|----------|-----------|
| 1.D. के | 7.D. में |
| 2.B. से | 8. D. में |
| 3.D. के | 9. C. को |
| 4.B. से | 10 .B. पर |
| 5.A. में | 11.A के |
| 6.B. से | |

अन्यवचन रूप :

- | | |
|-----------------|----------------|
| 12.A. बेटे | 18.C. कंपनी |
| 13.B. नातियाँ | 19.D. नौकरी |
| 14.C. कुत्ते | 20.C) फैसले |
| 15.D. छुट्टियाँ | 21.D) अगले |
| 16.A. बेटा | 22.B) महीने |
| 17.B. पोते | 23.A) कहानियाँ |

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूपता शब्द लिखिए:

- | | |
|--------------------|-----------|
| 1.रोबोदीप | 4.रोबोदीप |
| 2.साधोराम | 5.कहानी |
| 3. अत्यंत खुश होना | 6.रोबोजीत |

7.रोबोनिल को

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिए:

1. उत्तर: वर्षों से सक्सेना के परिवार में साधोराम काम रहा था।
2. उत्तर: धीरज सक्सेना रोबोटोनिक्स कॉरपोरेशन के कार्यालय में जा पहुँचे।
3. उत्तर: एक रोबोट वैक्युम क्लीनर से दफ्तर के फर्श साफ कर रहा था।
4. उत्तर: रोबोनिल की मुलाकात रोबोदीप से हुई।
5. उत्तर: शर्मा परिवार के कुत्ते का नाम शेरू था।
6. उत्तर: रोबोनिल और रोबोदीप रोबोजीत से मिलने गये।
7. उत्तर: वैज्ञानिक लेखक का नाम आइजक आसिमोव।
8. उत्तर: साधोराम धीरज सक्सेना के घर में काम करता था।

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए:

1. उत्तर: साधोराम धीरज सक्सेना परिवार का नौकर था। उसे एक बार चलती बस से गिरने से खतरनाक चोट लग गयी थी।
2. उत्तर: नाती -पोतों का होमवर्क कराने के साथ-साथ वर्ड प्रोसेसर पर काम संभालने के लिए धीरज सक्सेना को बुद्धिमान रोबोट की ज़रूरत थी।
3. उत्तर : रोबोदीप ने रोबोनिल से कहा कि रोबोटिकी के नियम के अनुसार रोबोट किसी इंसान के नुकसान का कारण नहीं बनना है। किसी इंसान की नौकरी को खतरा पहुँचाना गलत है।
4. उत्तर: रोबोनिल ने रोबोजीत को यह समझाने की कोशिश किया कि उनके कारण सक्सेना परिवार में साधोराम की नौकरी को खतरा पहुँचेगा।
5. उत्तर: कहानी को टाइप करते समय रोबोनिल की धात्विक और तारों भरे परिपंथवाली खोपड़ी में यकायक मानो नीली रोशनी हो गई थी।
6. उत्तर: सुबह नाश्ता कराना। मेहमानों के स्वागत में द्वार खोलना। घर के छोटे बच्चों को कहानियाँ सुनाना। बच्चों को होमवर्क में मदद करना। धीरज सक्सेना के वर्ड प्रोसेसर पर काम करना। शेरू को घुमाने का काम करता था।

7. कंप्यूटरविद् कृत्रिम बुद्धि (आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस) का समावेश रोबोटों में हुआ है। कुछ रोबोटों में तो मानवीय संवेदना के गुण पैदा करने में भी कंप्यूटरविदों एवं रोबोटिकी वैज्ञानिकों को सफलता मिली है ।

8.दुकान में बैठा रोबोट बहुत ही व्यवहार कुशल और चालाक था । ग्राहक की नब्ज पकड़ने की कला में वह पारंगत था ।

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए पाँच-छः वाक्यों में उत्तर लिखिए:

1.उत्तर:धीरज सक्सेना के घर में साधोराम नामक नौकर काम कर रहा था। अचानक उसे एक दिन बस से गिरकर चोट लग गयी। उसे अस्पताल में भर्ती होना पड़ा। इस कारण से सक्सेना परिवार अनेक प्रकार की तकलीफों जूझना पड़ा। इससे बचने के लिए धीरज सक्सेना घरेलु कामकाज के लिए रोबोट रखने का निर्णय लिया।

2.उत्तर: रोबोनिल सक्सेना परिवार के कुत्ते शेरु को शाम के अवसर पर घुमाने के लिए ले जाता था। इस अवसर पर शर्मा परिवार के रोबोट रोबोदीप अपने घर के कुत्ते झब्रू को घुमाने के लिए ले आता था। इस संदर्भ में दोनों की मुलाकात हो गयी। इन दोनों में दोस्ती हो गयी। रोबोदीप ने रोबोनिल से कहा-“सक्सेना परिवार में साधोराम को छुट्टी देनेवाले हैं। रोबोनिल ने कहा- यह रोबोटिकी के नियम के विरुद्ध है। दोनों साधोराम के कुछ करने का निर्णय लिया।”

3.उत्तर: विज्ञान की कथा का सार इस प्रकार था - एक घर में नौकर को जो किसी जानलेवा बीमार से पीड़ित था, निकालकर उसकी जगह पर एक रोबोट को रख दिया जाता है। किसी तरह रोबोट को इस बात की जानकारी मिल जाती है तो वह ‘रोबोटिक संघ’ से संपर्क साधकर संघ को सारी बातों से अवगत कराता है। संघ रोबोटों की हड़ताल की घोषणा कर देता है। अंततः समझौता इस पर होता है कि उस नौकर को घर में फिर से रखा जाता है।

4. रोबोनिल के सब बातें सुनकर अध्यक्ष ने संघ की कार्यकारिणी की आपतकालिन बैठक बुलाई । बैठक में तय हुआ कि सभी रोबोटिक कंपनियों के काम करनेवाले रोबोटों की हड़ताल का आह्वान कर दिया। रोबोटिक कंपनियों के मालिकों के बीच इस आह्वान से हलचल मच जाती है।

5.उत्तर: सक्सेना परिवार के सभी काम रोबोनिल करता था। वह नाश्ता कराने के साथ-साथ मेहमानों को द्वार खुलना, घर के छोटे बच्चों को कहानियाँ सुनाना, उनके होमवर्क करना और सक्सेना जी के वर्ड प्रोसेसर पर काम करता था। इतना मात्र नहीं सक्सेना परिवार का कुत्ता शेरु को घुमाने के लिए ले जाता था। इससे धीरज सक्सेना परिवार रोबोनिल को पाकर बहुत खुश था।

6.उत्तर: कहानी के अंत में धीरज सक्सेना रोबोटिकी संघ की सारी बातें मानने के लिए तैयार हो जाता है। साधोराम को दोबारा काम पर रखने के लिए राजी हो जाता है। रोबोनिल और रोबोदीप को खुशी होती है कि उनके कारण किसी इंसान को नुकसान नहीं झेलना होगा।

7.उत्तर:समस्या के समाधान के लिए रोबोटिक संघ के अध्यक्ष ने संघ की कार्यकारिणी की आपात्कालीन बैठक बुलाई। बैठक में तय हुआ कि सभी रोबोटिक कंपनियों के काम करनेवाले रोबोटों की हड़ताल का आह्वान कर दिया जाये।

उन्होंने तुरंत रोबोजीत पर सक्सेना परिवार के साथ हुए अनुबंध को तुरंत रद्द करने का दबाव डाला। मजबूरन रोबोजीत को अनुबंध रद्द करके रोबोनिल को वापिस बुलाना पड़ा। बदले हुए हालत में मजबूर होकर धीरज सक्सेना को साधोराम को नौकरी पर रखने का निर्णय लेना पड़ा।

पाठ-13. महिला की साहस गाथा

(व्यक्ति परिचय)

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-चार विकल्प सुझाए गये हैं,उनमें से सर्वाधिक उचित विकल्प चुनकर संकेताक्षर सहित पूर्ण रूप से लिखिए:

स्त्रीलिंग रूप /शब्द:

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. A.माँ | 4. D.बेटी |
| 2. B.स्त्री | 5. A.श्रीमती |
| 3. C.बहन | 6. B.आदमी |

अन्यवचन रूप /शब्द:

- | | |
|---------------|---------------|
| 7. A.चट्टानें | 9. A.शीशे |
| 8. B.रस्सियाँ | 10. D.चोटियाँ |

विरुद्धार्थक शब्द:

- | | |
|---------------|------------|
| 11. A.अवरोहण | 14. D.आलस |
| 12. B.उत्तरना | 15. A.पीछे |
| 13. C.गर्म | |

समानार्थक शब्द:

- | | |
|-------------|--------------|
| 16. A. गिरि | 18. C.प्रभात |
| 17. B. शिखर | 19.A.निकट |

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिए:

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. शिखर | 5. जुंकेताबी |
| 2. ग्लेशियर | 6. खुल्लर |
| 3. कुमार | 7. अंग दोरजी |
| 4. ठंडा | |

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिए::

1. उत्तर: बचेंद्रीपाल को एवरेस्ट की चोटी पर चढ़नेवाली पहली भारतीय महिला होने का गौरव प्राप्त है।
2. उत्तर: बचेंद्री के माता हंसादेई नेगी और पिता किशनपाल सिंह थे।
3. उत्तर: बचेंद्री ने अपने बड़े भाई की तरह पहाड़ों पर चढ़ने का निश्चय किया।
4. उत्तर: बचेंद्री ने गंगोत्री ग्लेशियर पर चढ़ाई की।
5. उत्तर: सन् 1983 में हिमालय पर्वतारोहियों का सम्मेलन हुआ।
6. उत्तर: एवरेस्ट पर भारत का झंडा फहराते समय रज्जु नेता और अंग दोरजी थे।
7. उत्तर: कर्नल का नाम खुल्लर था।
8. उत्तर: ल्हाटू नायलॉन का रस्सी लाया था।
9. उत्तर: बचेंद्री ने थैले से दुर्गा माता का चित्र निकाला।
10. उत्तर: कर्नल ने बधाई देते हुए कहा कि “देश को तुम पर गर्व है”।
11. उत्तर: मेजर का नाम कुमार था।
12. उत्तर: बचेंद्री को भारतीय पर्वतारोहण संघ ने स्वर्ण पदक देकर सम्मान किया।
13. उत्तर: महिलाएँ पुरुषों से कम नहीं। साहस गुण, दृढ़ निश्चय, अथक परिश्रम, मुसीबतों का सामना करना आदि आदर्श गुण सीखते हैं।
14. उत्तर: एवरेस्ट पर चढ़नेवाली प्रथम भारतीय महिला बचेंद्रीपाल थी।
15. उत्तर: बचेंद्रीपाल सिलाई का काम पढ़ाई का खर्च जुटाने के लिए करने लगी।
16. उत्तर: बचेंद्री रोज पाँच किलोमीटर पैदल चलती थी।
17. उत्तर: बचेंद्री ने सुबह साढ़े पाँच बजे अपने तंबू से निकल पड़ी।
18. उत्तर: चोटी पर सोनम पुलजर ने फोटो निकाला।

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

1. उत्तर: बचेंद्रीपाल के पिता किशनपाल सिंह और माता हंसादेई नेगी थे। इनकी पाँच संतानों में बचेंद्री तीसरी संतान थी।

2. उत्तर: बचेंद्री बचपन में रोज़ पाँच किलोमीटर पैदल से स्कूल जाती थी। सिलाई का काम सीखकर पढ़ाई का खर्च जुटाने लगी थी।

3. उत्तर: बचेंद्री ने पर्वतारोहण के लिए फावड़े के साथ रस्सी, आक्सीजन का रेगुलेटर, नायलान की रस्सी-आदि का उपयोग किया।

4. उत्तर: बचेंद्रीपाल रोज़ पाँच किलोमीटर पैदल चलकर स्कूल जाती थी । सिलाई का काम सीख लिया और सिलाई करके पैसे कमाती थी। इस तरह संस्कृत में एम.ए., बी.एड. तक की शिक्षा प्राप्त की।

5. उत्तर: बचेंद्री ने चोटी पर पहुँचते ही थैले से हनुमान चालीस और दुर्गा माँ का चित्र निकाला ।

निम्नलिखित प्रश्नों के तीन-चार वाक्यों में उत्तर लिखिए:

1. उत्तर: एवरेस्ट की चोटी पर पहुँचकर बचेंद्री ने घुटनों की बल पर बैठी। बर्फ पर माथे लगाकर सागरमाथे के ताज का चुंबन किया। अपनी थैली से हनुमान चालीसा और दुर्गा माँ का चित्र को एक लाल कपड़े में लपेटा। छोटी सी पूजा करके उसे बर्फ में दबा दिया।

2. उत्तर: महिलाएँ पुरुषों से कम नहीं हैं। विद्यार्थी कठिन परिश्रम का महत्व समझते हैं। दृढ़ निश्चय, साहस, धैर्य द्वारा लक्ष्य प्राप्त करने का तत्व समझते हैं।

3. उत्तर: दक्षिणी शिखर के ऊपर के झोंके की गति बढ़ गयी थी। उस ऊँचाई पर तेज हवा के झोंके भुरभुरे बर्फ के कणों को चारों तरफ उड़ा रहे थे। जिसमें कुछ दिखाई नहीं दे रहा था। थोड़ी दूर तक कोई ऊँची चढ़ाई नहीं थी। ढलान एकदम सीधी नीची चली गयी थी।

4. उत्तर: बचेंद्री के बड़े भाई पहाड़ पर चढ़ता था । उससे प्रभावित होकर बचेंद्री पर्वतारोहण का प्रशिक्षण पाना शुरू किया। उस दिन सुबह पाँच बजे उठ गई, बर्फ पिघलाई और चाय बनाई। कुछ बिस्कुट और आधी चॉकलेट का हल्का सा नाश्ता किया । लगभग साढ़े पाँच बजे अपने तंबू से निकल पड़ी ।

पाठ-14. सूर-श्याम

(सूरदास)

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिए:

1. कृष्ण
2. पिता
3. चिढ़ाना
4. यशोदा

5. कृष्णभक्ति शाखा
6. कृष्ण
7. बलराम
8. गोरा

9. ग्वाल बच्चे

12. गोरा

10. कृष्ण

13. यशोदा

11. यशोदा

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए एक- एक वाक्य में उत्तर लिखिए:

1.उत्तर: सूर-श्याम पद के रचायिता सूरदास जी हैं।

2.उत्तर: कृष्ण की शिकायत भाई बलराम के प्रति है।

3.उत्तर: यशोदा और नंद का रंग गोरा था।

4.उत्तर: चुटकी दे-देकर हँसनेवाले ग्वाल बच्चे थे।

5.उत्तर: यशोदा गोधन की कसम खाती है।

6.उत्तर: बालकृष्ण माता यशोदा से शिकायत करता है।

7.उत्तर: बलराम के अनुसार कृष्ण को मोल लिया गया है।

8.उत्तर: बालकृष्ण का रंग काला अथवा श्यामल वर्ण था।

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए:

1.उत्तर: बलराम कृष्ण को तुझे यशोदा माँ ने जन्म नहीं दिया है। तुझे मोल लिया गया है। यशोदा और नंद का रंग गोरा है। तुम क्यों काला हो। ऐसे कहकर बहुत चिढ़ाता था।” अतः कृष्ण बलराम के साथ खेलने को नहीं जाना चाहता।

2.उत्तर: बलराम कृष्ण के माता पिता के बारे में कहता है कि तुम्हारे माता-पिता कौन है ? तू यशोदा और नंद का बेटा नहीं है । क्योंकि वे दोनों गोरे हैं। तू काला है।

3.उत्तर: कृष्ण अपनी माता यशोदा के प्रति नाराज़ है क्योंकि वह कृष्ण को बार-बार मारती है। लेकिन बलराम पर कभी भी गुस्सा नहीं करती है।

4.उत्तर: बालकृष्ण अपनी माता से शिकायत करता है कि मुझे भैया बहुत चिढ़ाता है। वह कहता कि तू यशोदा और नंद का बेटा नहीं है। क्योंकि वे दोनों गोरे हैं, तू काला है। तुझे मोल लिया गया है। तू तो मुझे ही मारती है। भैया बलराम को कभी नहीं डाँटती है।”

5.उत्तर: यशोदा माता कृष्ण से कहती है कि हे कृष्ण ! सुनो बलराम जन्म से ही चुगलखोर है। मैं गोधन की कसम खाकर कहती हूँ, मैं ही तेरी माता और तू मेरे पुत्र है। इस प्रकार यशोदा कृष्ण के क्रोध को शांत करती है।

पाठ-15. कर्नाटक संपदा

(संकलित)

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-चार विकल्प सुझाए गये हैं, उनमें से सर्वाधिक उचित विकल्प चुनकर संकेताक्षर सहित पूर्ण रूप से लिखिए:

समानार्थक शब्द:

- | | |
|------------|-----------|
| 1.A. गिरि | 4.C. पानी |
| 2.C. सिंधू | 5.D. अंबर |
| 3.B. घर | |

विरुद्धार्थक शब्द:

- | | |
|--------------|---------------|
| 6.A. कुरूप | 9.B. दुराचार |
| 7.A. अंत | 10.D. निर्यात |
| 8.C. निर्जीव | |

बहुवचन रूप :

- | | |
|------------------|-------------------|
| 11.A. मूर्तियाँ | 14.D. नीतियाँ |
| 12.B. उपलब्धियाँ | 15.D. संस्कृतियाँ |
| 13.C. कृतियाँ | 16.A. पद्धतियाँ |

संधि का नाम :

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 17. A. व्यंजन संधि | 22. B. व्यंजन संधि |
| 18. B. दीर्घ संधि | 23. A. यण् संधि |
| 19. C. दीर्घ संधि | 24. D. दीर्घ संधि |
| 20. D. दीर्घ संधि | 25. A. वृद्धि संधि |
| 21. A. व्यंजन संधि | |

समास का नाम :

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 26.A. द्वंद्व समास | 31.D. तत्पुरुष समास |
| 27.B. तत्पुरुष समास | 32.D. राजवंश |
| 28. C. तत्पुरुष समास | 33.D. माता-पिता |
| 29.D. तत्पुरुष समास | 34.C. बारहमासा |
| 30.D. देश-विदेश | |

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिए:

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 1.नीलगिरि | 8.भक्तकवि |
| 2.सिलिकॉन सिटी | 9.आधुनिक कवि |
| 3.भारतरत्न | 10.गोलगुंबज |
| 4.जलप्रपात | 11.विजयपुर |
| 5.वास्तुकला | 12.नीलगिरि पर्वतावलियाँ |
| 6.पुरातत्व वस्तु संग्रहालय | 13.भारत इलेक्ट्रॉनिक लिमिटेड |
| 7.राजवंश | |

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिए:

- 1.उत्तर: अरबी समुद्र कर्नाटक की पश्चिमी दिशा में है।
- 2.उत्तर: हिंदुस्तान एरोनॉटिकल लिमिटेड है।
- 3.उत्तर: कर्नाटक में दक्षिण से उत्तर छोर तक फैली लंबी पर्वतमालाओं को पश्चिमीघाट कहते हैं।
- 4.उत्तर: कर्नाटक में जोग, अब्बी, गोकाक, शिवनसमुद्र-आदि जलप्रपात हैं।
- 5.उत्तर: श्रवणबेलगोला की गोमटेश्वर की मूर्ति की ऊँचाई 57 फुट है।
- 6.उत्तर: बेंगलूरु नगर को सिलिकॉन सिटी कहा जाता है।
- 7.उत्तर: भद्रावती में कागज, लोहे और इस्पात के कारखाना है।
- 8.उत्तर: सेंट फिलोमिना चर्च मैसूरु नगर में है।
- 9.उत्तर: विजयपुरा नगर का प्रमुख आकर्षक स्थान गोलगुंबज है।
- 10.उत्तर: अरबी समुद्र कर्नाटक की पश्चिमी दिशा में है।
- 11.उत्तर: कर्नाटक की दक्षिण दिशा में नीलगिरी पर्वतमालाएँ शोभायमान हैं।
- 12.उत्तर: कर्नाटक की पश्चिम दिशा में सह्याद्री पर्वतमालाएँ शोभायमान हैं।
- 13.उत्तर: कर्नाटक में विपुल मात्रा में चंदन के पेड़ होने के कारण चंदन का आगार कहते हैं।
- 14.उत्तर: नीलगिरि पर्वतमालाएँ दक्षिण में हैं ।
- 15.उत्तर: कर्नाटक में गोमटेश्वर की एकशिला प्रतिमा श्रवणबेलगोला में है ।

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए::

- 1.उत्तर:कावेरी, कृष्णा, तुंगभद्रा आदि प्रमुख नदियाँ हैं। जोग, अब्बी, गोकाक,शिवनसमुद्र आदि प्रमुख जलप्रपात हैं।

2. कुवेंपु, द.रा.बेंद्रे, शिवरामकारंत, मास्ति वेंकटेश अय्यंगार, वि.कृ.गोकाक, यू.आर.अनंतमूर्ति, गिरीश कार्नाड और चंद्रशेखर कंबारजी को ज्ञानपीठ पुरस्कार प्राप्त हैं।
3. उत्तर: बाँधों से हजारों एकड़ ज़मीन सींचा जाता है। जलाशयों से ऊर्जा का उत्पादन किया जाता है।
4. उत्तर: कर्नाटक राज्य के प्रमुख राजवंश हैं- गंगा, कदंब, राष्ट्रकूट, चालुक्य, होयसल और ओडेयर हैं।
5. उत्तर: बेंगलूरु में एच.ए.एल, एच.एम.टी., आई.टी.आई, बी.एच.ई.एल., बी.ई.एल.,-आदि बृहत संस्थाएँ हैं।
6. उत्तर: कृष्णदेवराय, मदकरीनायक, रानी अब्बक्का देवी, कित्तूरु चेन्नम्मा, टीपू सुल्तान, आदिलशाह जैसे शासकों ने कर्नाटक राज्या की श्रीवृद्धि में अपने योगदान दिया है।
7. उत्तर: कर्नाटक में कावेरी, कृष्णा, तुंग-भद्रा आदि अनेक नदियाँ बहती हैं।

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए चार-पाँच वाक्यों में उत्तर लिखिए:

1. उत्तर: कर्नाटक की प्राकृतिक सुषमा नयन मनोहर है। पश्चिम में विशाल अरबी समुद्र लहराता है। इसी प्रांत में दक्षिण से उत्तर के छोर तक फैली लंबी पर्वत मालाएँ हैं। इन्हें पश्चिमीघाट कहते हैं। इन्हीं घाटों के कुछ भाग को सह्याद्री कहलाता है। दक्षिण में नीलगिरी पर्वतमालाएँ शोभायमान हैं।
2. उत्तर: कर्नाटक की शिल्पकला अनोखी है। बादमी, ऐहोले, पट्टदकल्लू में जो मंदिर हैं वे शिल्पकला का अद्भुत उदाहरण हैं। बेलूरु, हलेबीडू, सोमनाथपुर के मंदिरों में पत्थरों की सजीव मूर्तियाँ हैं। ये मूर्तियाँ रामायण और महाभारत की कहानियों की याद दिलाती हैं। श्रवणबेलगोल में 57 फुट ऊँची गोमटेश्वर की एकशिला की प्रतिमा शांति और त्याग का संदेश दे रही है। विजयपुर के गोलगुंबज की व्हिस्पैरिंग गैलरी वास्तुकला का अद्भुत नमूना है। मैसूरु का राजमहल कर्नाटक के वैभव का प्रतीक है। प्राचीन सेंट फिलोमिना चर्च, जगनमोहन का पुरातत्व वस्तु संग्रहालय अत्यंत आकर्षणीय है।
3. उत्तर: कर्नाटक के अनेक साहित्यकारों ने कर्नाटक की कीर्ति संसार में फैलायी हैं। वचनकार बसवण्णा क्रांतिकारी समाज सुधारक थे। अक्कमहादेवी, अल्लमप्रभू, सर्वज्ञ जैसे अनेक संतों ने अपने वचनों द्वारा प्रेम, दया और धर्म की सीख दी है। पुरंदरदास, कनकदास आदि कवियों ने भक्ति, नीति और सदाचार के गीत गाए हैं। पंपा, रन्ना, पोन्ना, कुमारव्यास, हरिहर, राघवांक आदि कवियों ने कन्नड साहित्य को समृद्ध बनाया

है। अब तक कर्नाटक के आठ साहित्यकारों को ज्ञानपीठ पुरस्कार मिल चुका है। यह कन्नड भाषा, साहित्य, संस्कृति तथा कर्नाटक के लिए गौरव का विषय हैं।

4. उत्तर: बेंगलूरु शिक्षा और बड़े-बड़े उद्योग-धंधों का केंद्र है। यहाँ देश-विदेश के लोग आकर बस गये हैं। यहाँ प्रसिद्ध भारतीय विज्ञान संस्थान, एच.ए.एल., एच.एम.टी, आई.टी.आई. बी.इ.एल., बी.एच.इ.एल. जैसी बृहत संस्थाएँ हैं। इसे सिलिकॉन सिटी भी कहा जाता है।

पाठ-16. बाल-शक्ति (लघुनाटिका)

(संकलित)

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-चार विकल्प सुझाए गये हैं, उनमें से सर्वाधिक उचित विकल्प चुनकर संकेताक्षर सहित पूर्ण रूप से लिखिए:

विरुद्धार्थक शब्द:

- | | |
|--------------|-------------|
| 1.A. व्यय | 5. A. चढ़ाव |
| 2. B. सीधा | 6. B. दिन |
| 3. C. जोड़ | 7. C. लाभ |
| 4. C. ज्यादा | |

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिए:

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. मोहन | 3. बाल-शक्ति |
| 2. लघुनाटिका | 4. जगतराम आर्य |

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिए::

1. उत्तर: रामू और श्यामू कंचे खेल रहे थे।
2. उत्तर: खेल में रामू सदा बेईमानी करता है।
3. उत्तर: रामू को स्कूल जाने के लिए मोहन कहता है।
4. उत्तर: रामू ने गणित विषय का गृहकार्य नहीं किया था।
5. उत्तर: हमें 12 वर्ष की उम्र में अच्छी आदतें डालनी हैं।
6. उत्तर: रामू को टोली में लाने की जिम्मेदारी संजय ने ली।
7. उत्तर: टोली का मुखिया मोहन बना।
8. उत्तर: बच्चों की तारीफ जिला कलेक्टर ने की।
9. उत्तर: जिला कलेक्टर ने बालशक्ति की तारीफ की।
10. उत्तर: सरकार की तरफ से टोली को पाँच हजार रुपये मिले।

11.उत्तर: ये गाँव के सच्चे सपूत हैं ।

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए::

- 1.उत्तर: रामू खेल में बेईमानी करता था। झूठ बोलता था। गृहकार्य न करता था। ये बुरी आदतें थीं।
- 2.उत्तर: गाँव की सफाई के लिए बालक एक टोली बनाते हैं। गाँव की गंदगी को दूर करते हैं। खाली जगहों में पौधे डालने का निर्णय लेते हैं। गाँव का कूड़ा डालने के लिए एक जगह निश्चित करते हैं।
- 3.उत्तर: गाँव को आदर्श गाँव बनाने के लिए गाँव के लोग पहले शिक्षित होना चाहिए। कूड़े को एक जगह में डालना चाहिए। खाली जगहों में पौधे डालना चाहिए।
- 4.उत्तर: कलेक्टर साहब ने बच्चों की बड़ाई में कहा- “मुझे गाँव की साफ सुथरा देखकर खुशी हो रही है। सब बालकों ने मिलकर गाँव को स्वच्छ वातावरण का जन्म दिया है। नया जीवन प्रदान किया है। इन बालकों को जितनी बड़ाई की जाए उतनी ही कम हैं।”
- 5.उत्तर: पाँच हजार रुपये मिलने पर मोहन सोचता है- “प्रधानाध्यापक जी को देंगे। इससे गरीब बच्चों के लिए पुस्तकों का प्रबंध करें।”
- 6.उत्तर: पहले उन साथियों पर ध्यान देंगे जो नियमित रूप से स्कूल नहीं आते और पढ़ाई से जी चुराते हैं। स्कूल के परिसर को स्वच्छ रखना। रोज एक घंटा गाँव की गंदगी को दूर करके गाँव को साफ रखना। गाँव में जो गड्ढे हैं, उनको मिट्टी से ढाँपना। गाँव का कूड़ा डालने के लिए एक निश्चित जगह बनाना। गाँव के चारों तरफ पेड़-पौधे को हरा-भरा रखना।
- 7.उत्तर: रोज एक घंटा गाँव की सफाई में लगाते हैं। गाँव का कूड़ा डालने के लिए एक निश्चित जगह बनाते हैं। सभी को उसी जगह कूड़ा डालने को कहते हैं।
- 8.उत्तर: बालशक्ति की टोली गाँव की सफाई के लिए गाँव का कूड़ा एक निश्चित जगह में डालने के लिए लोगों को बताते हैं। गाँव को हरा-भरा रखने के लिए चारों तरफ पेड़-पौधे लगाते हैं।
- 9.उत्तर: स्कूल का परिसर स्वच्छ रखना। रोज एक घंटा गाँव की सफाई करना। कचरा डालने के लिए निश्चित जगह बनाना। सड़क के गड्ढे मिट्टी से ढाँपना । पेड़-पौधे लगाना।

पाठ-17. कोशिश करनेवालों की कभी हार नहीं होती

कवि : सोहनलाल द्विवेदी

निम्नलिखित पद्यभाग पूर्ण कीजिए:

असफलता एक चुनौती है, इसे स्वीकार करो,
क्या कमी रह गयी, देखो और सुधार करो।
जबतक न सफल हो , नींद चैन को त्यागों तुम,
संघर्ष का मैदान छोड़कर मत भागो तुम।
कुछ किए बिना ही जय-जय कार नहीं होती,
कोशिश करनेवालों की कभी हार नहीं होती।

पूरक-पाठ-1. शनि : सबसे सुंदर ग्रह

लेखक : गुणाकर मुले

1. उत्तर: सौर-मंडल का सबसे बड़ा ग्रह बृहस्पति है।
2. उत्तर: सौर-मंडल में शनि ग्रह का स्थान दूसरा है।
3. उत्तर: पृथ्वी और सूर्य में करीब 15 करोड़ कि.मी.फासला है।
4. उत्तर:शनि सूर्य का पुत्र है। धीमीगति से चलनेवाला या मंदगति से चलनेवाला।
5. उत्तर: सूर्य का एक चक्कर लगाने में शनि को करीब तीस वर्ष लगता है
6. उत्तर: शनि एक राशि में ढाई सालों तक रहता है।
7. उत्तर: बहुत कम सूर्यताप शनि ग्रह पर होता है।
8. उत्तर:शनि का निर्माण बायुमंडल हाइड्रोजन, हीलियम, मीथेन तथा एमोनिया गैसों से बना है।
9. उत्तर: सौर-मंडल का सबसे बड़ा उपग्रह बृहस्पति का गैनीमीड उपग्रह है।
10. उत्तर: शनि के चारों ओर वलय है, जो स्पष्ट विस्तृत है। ये वलय शनि के गले में सुंदर हार जैसे दिखते हैं।
11. उत्तर: टाइटन शनि का सबसे बड़ा उपग्रह है। इसका व्यास 5150 किलोमीटर है। हमारे चंद्र से बड़ा है। इसकी सतह पर अंतरिक्ष यान को उतारा जा सकता है।
12. शनि सूर्य से बहुत दूर है । सूर्य का ताप बहुत कम उस पर पड़ता है।

पूरक-पाठ-2. सत्य की महिमा

संकलित

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए: (2 अंक)

- 1.उत्तर: सत्य बहुत सीदा-सादा होता है। सत्य दृष्टि का प्रतिबिंब है। ज्ञान की प्रतिलिपि और आत्मा की वाणी है।
- 2.उत्तर: झूठ का सहारा लेते हैं तो एक झूठ का साबित करने के लिए हजारों झूठों को बोलना पड़ता है। पोल खुल जाए तो मुँह काला पड़ जाता है और अपमानित होना पड़ता है।
- 3.उत्तर: शास्त्र में सत्य के बारे में कहा गया है-“सत्यं ब्रूयात्, प्रियं ब्रूयात्, न ब्रूयात् सत्यमप्रियम् अर्थात् सच्चे बोलो, जो दूसरों को प्रिय लगे, अप्रिय सत्य मत बोलो।” अर्थात् किसी को परेशान करने, दुखी करने के उद्देश्य से सत्य बोलना नहीं चाहिए।
- 4.उत्तर: राजा हरिश्चंद्र की सत्यनिष्ठा विश्वविख्यात है। उन्हें सत्य मार्ग पर चलते अनेक कठिनाइयों का सामना करना पड़ा। उसकी कीर्ति आज भी सूरज की रोशनी से कम प्रकाशमान नहीं है। राजा दशरथ ने सत्यवचन निभाने के कारण अपने प्राण तक त्याग दिए। महात्मा गांधीजी ने सत्य की शक्ति से ही विदेशी शासन को झकझोर दिया।
- 5.उत्तर: “सत्य एक विशाल वृक्ष है। उसका जितना आदर किया जाता है, उतने ही फल उसमें लगते हैं। उनका अंत नहीं होता।”
- 6.उत्तर: झूठ बोलनेवालों का व्यक्तित्व कुंठित होता है। झूठ बोलनेवालों से लोगों का विश्वास उठ जाता है। उन्नति के द्वार बंद हो जाते हैं।
7. उत्तर: सत्य की महिमा अपार है। सत्य महान और बड़ी शक्तिशाली है। सत्य की ही विजय होती है, असत्य की नहीं। सत्य की नाद से ही भवसागर का संतरण कर सकते हैं। सत्य वह चिनगारी है, जिससे असत्य पल भर में भस्म हो जाता है। इसलिए हर स्थिति में सत्य बोलने का अभ्यास करना चाहिए।

पूरक पाठ-3. नागरिकों के कर्तव्य

संकलित

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए:

1. उत्तर: मीना मैडम ने 15 दिनों के कार्यशिविर का आयोजन किया था।
2. उत्तर: संभाषण का विषय नागरिकों के मूल कर्तव्य ।

3. **उत्तर:** अकुल ने कहा- एक नागरिक के हैसियत से हमें अपने देश के राष्ट्रध्वज, राष्ट्रगान, राष्ट्रीय त्योहार -आदि का आदर करना चाहिए।

4. **उत्तर:** सलमा ने कहा - प्रकृति हमारी माता है। इसलिए हमें प्राकृतिक संसाधनों का अपव्यय नहीं करनी चाहिए। अपने पर्यावरण को स्वच्छ रखना भी हमारा दायित्व है।

5. **उत्तर:** अन्वर ने कहा- समस्त देशवासियों के प्रति भाई-चारे का भाव रखना और जाति, धर्म, भाषा, प्रदेश, वर्ग पर आधारित सभी भेद-भावों से दूर रहना चाहिए।

6. **उत्तर:** आज के बच्चे कल के नागरिक हैं। विद्यार्थियों ! आज से , नहीं नहीं, अब से ही आप इन कर्तव्यों का पालन करना शुरू करो। इससे आपका हित तो होगा ही, देश का कल्याण भी होगा।

7. कार्य शिबिर में कविता वाचन, कविता रचना, नाटक प्रदर्शन, संभाषण-कौशल, टेराकोटा गुड़िया बनाना इत्यादि कार्यक्रम आयोजित हैं ।

अनुवाद

गद्यांश का अनुवाद कन्नड या अंग्रेजी में कीजिये:

1. ಮೊದಲು ಯಾರೂ ಟೊಮೆಟೊ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ಟೊಮೆಟೊ ಆಹಾರದ ಅತ್ಯಗತ್ಯ ಅಂಗವಾಗಿದೆ. ಹಿಂದೆ ಕ್ಯಾರೆಟ್ ಕೂಡ ಬಡವರ ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬಿಸುತ್ತಿತ್ತು.
2. ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಲಕೋಟೆಯನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಇಟ್ಟೆ. ರಾತ್ರಿ ಸೇಬು ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಹಣ್ಣು ತಿನ್ನಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ. ಹಣ್ಣು ತಿನ್ನುವ ಸಮಯ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ.
3. ಕತ್ತರಿಸಿದರೆ, ಒಳಗೆ ಕಲೆಯು ತುಂಬಿತ್ತು. ಒಂದು ಸೇಬು ಕೂಡ ತಿನ್ನಲು ಯೋಗ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ. ನನಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಣೆ ನಷ್ಟಕ್ಕಿಂತ ಸಮಾಜದ ಈ ನೈತಿಕ ಅಧಃಪತನವು ದುಃಖವನ್ನು ತಂದಿತು.
4. ಸಂಜೆಯಾಗಿದೆ. ಜನರು ತಮ್ಮ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಮರಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ನಡುವೆ ಒಬ್ಬ ಕೃಶಕ ಹುಡುಗ ಆತುರದಿಂದ ಬರುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ.
5. ಅವನು ಮೂರ್ಛೆ ಹೋಗಿದ್ದ. ಬಹಳ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಅವನನ್ನು ಮನೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದರು. ಬಹಳ ಸಮಯದ ನಂತರ ಅವನಿಗೆ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಬಂದಾಗ, ಅವನು ನಿಮ್ಮ ಹಣವನ್ನು ಹಿಂದಿರುಗಿಸುವಂತೆ ಹೇಳಿದನು.
6. ನೀನು ಡಾ. ವರ್ಮಾ ಅವರನ್ನು ತಕ್ಷಣ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಾ. ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗನ ಕಾಲುಗಳು ಮೋಟಾರ್ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ತುಳಿದಿವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ. ಬೇಗ ಮಾಡು! ಭಿಖ್ ಅಹಿರ್ ಅವರ ಮನೆಯನ್ನು ಕೇಳು.
7. ರಾಜ್‌ಕಿಶೋರ್ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ಕಾಲನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಯಾರೋ ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಬ್ಯಾಂಡೇಜ್ ಹಾಕಲಾಗಿದೆ. ಅವನು ಅದನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದ ತಕ್ಷಣ ಅವನು ಕಿರುಚುತ್ತಾನೆ.

- 8.ವೈದ್ಯರು ಕಾಲನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬಸಂತ್ ತನ್ನ ತುಟಿಗಳನ್ನು ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಒತ್ತುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರತಾಪ್‌ನ ಕಣ್ಣುಗಳು ಕಣ್ಣೀರಿನಿಂದ ತುಂಬುತ್ತವೆ.
- 9.ವೈದ್ಯರು ಪ್ರತಾಪ್ ಸಹಾಯದಿಂದ ಇಂಜೆಕ್ಷನ್ ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬಸಂತ್ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚುತ್ತಾನೆ. ಒಂದು ಕ್ಷಣ ಅವನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಕೃತಜ್ಞತೆ ಮೂಡುತ್ತದೆ.
- 10.ಇಂಟರ್ನೆಟ್ ಸಹಾಯದಿಂದ, ನೀವು ಮನೆಯಿಂದಲೇ ಶಾಪಿಂಗ್ ಮಾಡಬಹುದು. ನೀವು ಯಾವುದೇ ಬಿಲ್ ಪಾವತಿಸಬಹುದು. ಇದು ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ಗಂಟೆಗಟ್ಟಲೆ ಸರತಿ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವ ಸಮಯವನ್ನು ಉಳಿಸುತ್ತದೆ.
- 11.ಇಂಟರ್ನೆಟ್ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಒಂದು ವರದಾನ. ಇದು ಜೀವನದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲೂ ತನ್ನ ಮಾಂತ್ರಿಕತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ- ವೈದ್ಯಕೀಯ, ಕೃಷಿ, ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ಜ್ಞಾನ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಶಿಕ್ಷಣ ಇತ್ಯಾದಿ.
- 12.ಒಂದೆಡೆ, ಇಂಟರ್ನೆಟ್ ಒಂದು ವರದಾನವಾಗಿದ್ದರೆ ಮತ್ತೊಂದೆಡೆ ಅದು ಶಾಪವೂ ಆಗಿದೆ. ಇಂಟರ್ನೆಟ್‌ನಿಂದಾಗಿ, ಕಳ್ಳತನ, ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ ವಂಚನೆ, ಹ್ಯಾಕಿಂಗ್ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿವೆ. ಉಚಿತ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ಗಳು, ಚಾಟಿಂಗ್ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದಾಗಿ ಯುವ ಪೀಳಿಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಮಕ್ಕಳು ಸಹ ಇಂಟರ್ನೆಟ್‌ನ ಹಿಡಿತದಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.
- 13.ನಿಲ್ದಾಣದಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಸ್ವಾಗತಿಸಲಾಯಿತು. ಸುಮಾರು ಹತ್ತು ದೊಡ್ಡ ಹೂವಿನ ಹಾರಗಳನ್ನು ನನಗೆ ಹಾಕಲಾಯಿತು. ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಹೂ ಮಾರುವವನು ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ಆ ಹಾರಗಳನ್ನು ಸಹ ಮಾರುತ್ತಿದ್ದೆ ಎಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸಿದೆ.
- 14.ನಾನು ಬಾಗಿಲು ಹಾಕಲಿಲ್ಲ. ಉದ್ಘಾಟನೆ ಅದ್ಭುತವಾಗಿತ್ತು. ನಾನು ಸುಮಾರು ಒಂದು ಗಂಟೆ ಭಾಷಣ ಮಾಡಿದೆ.
14. ಜನರು ಈಗಾಗಲೇ ಬಂದಿದ್ದರು. ನಾನು ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಯಾಗಿದ್ದೆ. ಜನರು ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.
15. ಈಗ ಹಳೆಯ ಮತ್ತು ಸವೆದುಹೋದ ಚಪ್ಪಲಿಗಳು ಒಂದೇ ಒಂದು ಜೋಡಿ ಉಳಿದಿದ್ದವು. ನಾನು ಅವುಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿದೆ. ಯಾರೋ ನನ್ನ ಹೊಸ ಚಪ್ಪಲಿಗಳನ್ನು ಕದ್ದಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬ ಸುದ್ದಿ ಹರಡಿತು.
- 16."ಪರವಾಗಿಲ್ಲ. ನಾನು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಖರೀದಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಿಮ್ಮ ಚಪ್ಪಲಿಗಳು ಕಳೆದುಹೋಗಿರುವುದು ಗೌರವ.
- 17.ಮರುದಿನ ಸೆಮಿನಾರ್‌ಗಳು ಪ್ರಾರಂಭವಾದವು. ನಾನು ರಾತ್ರಿ ಸೆಮಿನಾರ್‌ನಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗಿದೆ. ಇನ್ನೂ ಎರಡು ಬೆಡ್ ಶೀಟ್ ಗಳು ಕಾಣೆಯಾಗಿರುವುದನ್ನು ಎಂದು ನಾನು ನೋಡಿದೆ.
- 18.ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಹದಿನೈದು ನಿಮಿಷಗಳ ಚಹಾ ವಿರಾಮವಿತ್ತು. ಜನರು ಸಹಾನುಭೂತಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು. ಒಬ್ಬ ಸಂಭಾವಿತ ವ್ಯಕ್ತಿ ಬಂದರು.

- 19.ನಂತರ ಗದ್ದಲ ಉಂಟಾಯಿತು. ಸ್ವಾಗತ ಸಮಿತಿಯ ಸಚಿವರು ಬಂದರು. ಅನೇಕ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಬಂದರು.
- 20.ನಾನು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆ ಜನರು ನನಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು ನೀಡಿದರು. ನಾನು ನನ್ನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪ್ಯಾಕ್ ಮಾಡಿದೆ.
- 21.ಆದರೆ ಬೀಗ ಕೂಡ ಕಾಣೆಯಾಗಿತ್ತು. ಬೀಗವನ್ನು ಸಹ ಕದ್ದಿದ್ದರು. ಅದು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ವಿಷಯವಾಗಿತ್ತು.
- 22."ರಿಕ್ಷಾಗೆ ಕರೆಯಿರಿ. ನಾನು ನೇರವಾಗಿ ನಿಲ್ದಾಣಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ."
- 23.ಯಾವುದೇ ಕೋಪವಿಲ್ಲ. ವಿಷಯವೆಂದರೆ ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳು ಕಳ್ಳತನವಾದವು. ಬೀಗ ಕೂಡ ಕಳ್ಳತನವಾಯಿತು.
- 25.ಶನಿಯ ಅತಿದೊಡ್ಡ ಗ್ರಹ ಟೈಟಾನ್. ಇದು ನಮ್ಮ ಚಂದ್ರನಿಗಿಂತ ದೊಡ್ಡದಾಗಿದೆ. ಇದರ ವ್ಯಾಸ 5,150 ಕಿಲೋಮೀಟರ್.
- 26.ಸತ್ಯದ ಮಹಿಮೆ ಅಪಾರ. ಸತ್ಯವು ಅತ್ಯಂತ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ನಾವು ಸತ್ಯವನ್ನು ಮಾತನಾಡುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು
- 27.ಕರ್ನಾಟಕದ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸೌಂದರ್ಯವು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಟ್ಟುವಂತಿದೆ. ಪಶ್ಚಿಮದಲ್ಲಿ ವಿಶಾಲವಾದ ಅರಬ್ಬಿ ಸಮುದ್ರವಿದೆ. ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿ ನೀಲಗಿರಿ ಪರ್ವತಗಳಿವೆ.
- 28.ಇಂದು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಇಂಟರ್ನೆಟ್ ಬಳಸುತ್ತೇವೆ. ಅದು ನಮ್ಮ ಆಧುನಿಕ ಜೀವನಶೈಲಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಭಾಗವಾಗಿದೆ. ನಿಜಕ್ಕೂ, ಇಂಟರ್ನೆಟ್ ಒಂದು ವರದಾನ.
- 29.ಸೌರವ್ಯೂಹದಲ್ಲಿ ಶನಿ ಎರಡನೇ ಅತಿದೊಡ್ಡ ಗ್ರಹ. ಇದು ಭೂಮಿಗಿಂತ ಸುಮಾರು 750 ಪಟ್ಟು ದೊಡ್ಡದಾಗಿದೆ. ಶನಿಯ ವ್ಯಾಸವು 116 ಸಾವಿರ ಕಿಲೋಮೀಟರ್.
- 30.ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅದರ ರಾಜಧಾನಿ ಬೆಂಗಳೂರು. ಭಾರತ ಮತ್ತು ವಿದೇಶಗಳಿಂದ ಜನರು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ನೆಲೆಸಿದ್ದಾರೆ.
- 31.ಕಾವೇರಿ, ಕೃಷ್ಣ, ತುಂಗಭದ್ರಾ ಮುಂತಾದ ಅನೇಕ ನದಿಗಳು ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಹರಿಯುತ್ತವೆ. ಈ ನದಿಗಳ ಮೇಲೆ ಅಣೆಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಿಂದ ಸಾವಿರಾರು ಎಕರೆ ಭೂಮಿಗೆ ನೀರಾವರಿ ಸೌಲಭ್ಯವಿದೆ.
- 32.ಇಬ್ಬರೂ ಸ್ನೇಹಿತರು ಕಾಡಿನಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಒಂದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಮನೆ ಕಟ್ಟಿದರು. ಇದು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯ ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಮೊದಲ ಮನೆಯಾಗಿದೆ.
- 33.ಪ್ರಕೃತಿ ನಮ್ಮ ತಾಯಿ. ನಾವು ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ವೃಥಾ ಮಾಡಬಾರದು. ಪರಿಸರವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಡುವುದು ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯ.
- 34 .ಬಸಂತ್ ನೋಟು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಕಡೆಗೆ ಓಡುತ್ತಾನೆ.ರಾಜ್ ಕಿಶೋರ್ ಅಲ್ಲೆ ನಿಂತಿರುತ್ತಾರೆ. ಮೆಲ್ಲನೆ ಹದಿನೈದರಿಂದ ಇಪ್ಪತ್ತು ನಿಮಿಷಗಳು ಕಳೆದುಹೋಗುತ್ತವೆ.

अनुच्छेद अभ्यास

2.1. गद्यांश को ज्ञानपूर्वक पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए: (अप्रैल-2016)

उत्तर:

- क) मनुष्य सामाजिक प्राणी है।
- ख) समाज में उन्हें अच्छे लोगों के साथ-साथ बुरे लोग भी मिलते हैं।
- ग) अच्छे लोगों की संगति से अच्छा प्रभाव पड़ता है।
- घ) अच्छे लोगों के साथ उठ - बैठे और अच्छे फल प्राप्त करे।

2. गद्यांश को ज्ञानपूर्वक पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए: (अक्टूबर-2016)

उत्तर:-

- i) हमारे देश की संस्कृति विश्व के सभी संस्कृतियों से प्राचीन है।
- ii) भगवान हमें अपनी महान परंपरा और संस्कृति को सुरक्षित रखने की शक्ति दे।
- iii) देशवासियों में वैज्ञानिक दृष्टि पैदा की जाए ताकि वे अज्ञानता और अंधविश्वास के अंधकार से निकालकर देश की प्रगति कर सकें।
- iv) आध्यात्मिक शक्ति के साथ वैज्ञानिक तर्कशक्ति देश को ऊंचाई पर पहुंचा सकती है और इससे देश की अपनी पहचान बन सकती है।

3. गद्यांश को ज्ञानपूर्वक पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए: (2017)

उत्तर:

- क) हास्य नीरस जीवन को सुखद बनाता है।
- ख) तनाव, व्यस्तता, संघर्ष आदि आज के जीवन की सहज देन है।
- ग) कठिन जीवन को जीने योग्य बनाने के लिए जीवन में हसना जरूरी है।
- घ) हास्य का जादू सुगंध की तरह चारों ओर फैलता है।
- ङ) हँसी के सहारे मनुष्य अपने कष्टों को भूलने का प्रयत्न करता है।

4. गद्यांश को ज्ञानपूर्वक पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए: (2018)

उत्तर:

- क) दूसरों के जीवन का अंधानुसरण करके सुख मिलता है।

ख) अपनी ताकत को न समझकर निरिद्देश्य चलना ही अंधानुकरण का तात्पर्य है।

ग) सड़क के किनारे पड़े पत्ते सूखे हैं।

घ) निजबल के साथ आगे बढ़ने से मनुष्य ऊँचाइयों तक पहुँच सकता है।

5. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यान पूर्वक पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

उत्तर:

1. राजा सहस्रबाहु शिकार खेलते हुए जमदग्नि के आश्रम में आए।
2. सहस्रबाहु ने कामधेनु गाय की माँग की क्योंकि कहते हैं कि कामधेनु गाय सभी कामनायें पूरी करती थी।
3. परशुराम ने सहस्रबाहु का वध किया क्योंकि उसने कामधेनु का बलपूर्वक अपहरण किया।
4. परशुराम ने पृथ्वी को क्षत्रिय विहीन करने की प्रतिज्ञा की।

6. प्रस्तुत गद्यांश ध्यान पूर्वक पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए:

उत्तर:

1. बच्चों के कोमल मन पर अपमान का गहरा आघात लगा।
2. जब गाड़ीवान को पता चला कि गाड़ी में बैठे दोनों लड़के महार जाति के हैं तो गाड़ीवान ने दोनों बच्चों को गाड़ी से नीचे उतार दिया।
3. भीमराव जी का जीवन अछूतों को समानता और न्याय दिलाने में समर्पित था।
4. भीम ने समाज में फैली कुरीतियों को मिटाने का दृढ़ संकल्प लिया।

7. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

(अप्रैल-2020)

उत्तर:

अ. नागा लोग वनों को काटकर खेती योग्य भूमि बना लेते हैं।

आ. नागा लोग खेती में आलू, धान विभिन्न प्रकार के फल एवं साग-सब्जी

भी उगाए जाते हैं।

इ.चावल से ये एक प्रकार की शराब बनाते हैं और उसे आनंद से पीते हैं । इसे 'अपोंग' कहते हैं ।

ई.खेती की नवीन विधियों का प्रचार भी अब इनमें होने लगा है ।

8.प्रस्तुत गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर नीचे दिये गये प्रश्नों के उत्तर लिखिए : (सितंबर-2020)

उत्तर:

क). सुभाषचंद्र बोस एक चतुर और कर्मशील व्यक्ति थे ।

ख). देश को आजादी दिलाने के उद्देश्य से ही उन्होंने अंग्रेज सरकार के ऊँचे पद को ठुकरा दिया था ।

ग).वे भारत की स्वतंत्रता के वीर सेनानी थे । इसीलिए अंग्रेज सरकार उनसे डरती थी।

घ). सुभाष को महात्मा गाँधी जी का विनम्र सत्याग्रह उचित नहीं लगा । अतः उन्होंने गाँधी जी का साथ छोड़ दिया ।

9.गद्यांश को ध्यान पूर्वक पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए: (अप्रैल-2022)

उत्तर:

क.जुलाहे का स्वभाव बड़ा शांत और निश्चल था।

ख.लोग उसके पास कोई समस्या लेकर जाते तो अपने आचरण से उसका समाधान कर देता था।

ग.शांत स्वभाव के कारण लोग उसे 'संत' जुलाहा कहा करते थे।

घ.तमिलनाडु के किसी नगर में एक जुलाहा रहता था।

10.गद्यांश को ध्यान पूर्वक पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए: (जून-2022)

उत्तर:

अ.जल मालिन्य से जलचर मर रहे हैं।

आ.वायु मालिन्य के कारण आम्ल वर्षा हो रही है।

इ.मनुष्य का स्वार्थ ही पर्यावरण के नाश के लिए मुख्य कारण है।

ई.अनजान में मनुष्य अपनी कब्र खुद खोद रहा है।

11.गद्यांश को ध्यान पूर्वक पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :
(अप्रैल-2023)

उत्तर:

- 1.विवेकानंद का शरीर स्वस्थ था ।
- 2.विवेकानंद रोज भगवद्गीता पुस्तक पढ़ते थे ।
- 3.ईश्वर को देखने की प्रबल आकांक्षा विवेकानंद को थी।
- 4.विवेकानंद के अनुसार नास्तिक वह है जो अपने ऊपर विश्वास नहीं करता ।

12.गद्यांश को ध्यान पूर्वक पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए:(जुलै-2023)

उत्तर:

1. बहु-भाषिया सर्व स्वतंत्र राष्ट्र है ।
- 2.भारतवासियों ने संसार के सम्मुख एकता का उज्ज्वल उदाहरण प्रस्तुत किया है ।
- 3.राष्ट्रीय भावैक्य यहाँ के विभिन्न संप्रदायों के लोगों की नस-नस में और रग रग में कूट-कूट कर भरा हुआ है।
- 4.हमारी राष्ट्रीय भावना विश्व परिवार की परिकल्पना के बहुत समीप है ।

13.गद्यांश को ध्यान पूर्वक पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए:
(अप्रैल-2024)

उत्तर:

- अ.शिक्षा का उद्देश्य व्यक्ति और समाज का पूर्ण विकास करना है।
आ.जब शिक्षा उसी भाषा में दी जाए, जिसे आसानी से समझा जा सके।
इ.घर परिवार में अनुकरण द्वारा वह जिस भाषा को सीखता है।
ई.ज्ञान व विज्ञान किसी भाषा पर निर्भर नहीं होता ।

14.गद्यांश को ध्यान पूर्वक पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए:
(जून-2024)

उत्तर:

अ.अहिंसा व सत्य को अपना धर्म माननेवाले थे।

आ.गांधीजी के गुणों से प्रभावित होकर रवींद्रनाथ टैगोर ने सर्वप्रथम उन्हें 'महात्मा' का दर्जा दिया था।

इ.गांधीजी का पूरा जीवन मातृभूमि को समर्पित था।

ई."सादा जीवन उच्च विचार" उनका मलमंत्र था।

15.गद्यांश को ध्यान पूर्वक पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए:
(अगस्त-2024)

उत्तर:

क.सामान्यतया मानव की दो प्रवृत्तियाँ होती हैं-स्वार्थ और परमार्थ।

ख.निःस्वार्थी मनुष्य समाज के कल्याण के लिए संपत्ति का संचयन करता है।

ग.वृक्ष अपने लिए नहीं परहित के लिए फल धारण करते हैं।

घ.प्रकृति हमें निरंतर परोपकार का संदेश देती है।

16.गद्यांश को ध्यान पूर्वक पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए:
(अप्रैल-2025)

उत्तर:

अ.राष्ट्रसेवा के लिए उन्होंने वकालत छोड़ दी।

आ.उच्च विचार, सादा जीवन अपनाया।

इ.छात्रों को आत्मनिर्भर बनाना राष्ट्रीय शिक्षा का प्रमुख उद्देश्य था।

ई.वेंकटराव जी ने नव कर्नाटक निर्माण का सपना देखा था।

17.गद्यांश को ध्यान पूर्वक पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए: (मई-2025)

उत्तर:

अ.आत्मविश्वास का अर्थ है-स्वयं पर विश्वास।

आ.आत्मविश्वास के सहारे ही वह कार्य में सफलता प्राप्त कर सकता है।

इ.इसकी उत्पत्ति दृढ़ संकल्प से होती है।

ई.बच्चों को उनके हुनर के बारे में बताकर उन्हें आगे बढ़ने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए।

18. गद्यांश को ध्यान पूर्वक पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए:

(2025)

उत्तर:

अ. भारत एक कृषि प्रधान देश है ।

आ. भारत के अधिकांश लोग खेती पर निर्भर हैं।

इ. खेती के लिए मानसून की बारिश महत्वपूर्ण है ।

ई. किसान अपनी मेहनत से फसलें उगाते हैं।

निबंध

1. दूरदर्शन से लाभ : (2020 September)

विषय प्रवेश: आज के युग को वैज्ञानिक माना जाता है। इसके चारों ओर मानव का साम्राज्य है। मानव वैज्ञानिक आविष्कारों के कारण प्रकृति अपना आधिपत्य जमा लिया है। वैज्ञानिक आविष्कारों में दूरदर्शन या टेलिविजन एक ऐसा अमूल्य उपहार है जिसने मनोरंजन सर्वोत्तम साधन है।

अर्थ: दूरदर्शन, अंग्रेजी शब्द टेलीविजन का पर्याय है। टेलीविजन दो शब्द टेली और विजन के मेल से बना है। टेली का अर्थ है-दूर और विजन का अर्थ है देखना, अर्थात् दूरदर्शन। इसका आविष्कार श्री जे.एल बेयर्ड ने सन् 1925 में किया था।

लाभ: टेलीविजन एक मनोरंजन साधन है। इसकी सहायता से केवल संगीत नहीं सुन सकते हैं बल्कि उसके चित्र भी देख सकते हैं। घर पर बैठे-बैठे दुनिया भर में होनेवाली घटनाओं को देख सकते हैं।

दूरदर्शन एक शिक्षा का माध्यम भी बन गया है। इसके द्वारा नाटक, संगीत, चलचित्र, नृत्य, वार्तालाप -आदि अनेक कार्यक्रमों को दिखाये जा रहे हैं।

हानियाँ: दूरदर्शन एक ओर वरदान है तो, दूसरी ओर अभिशाप है, क्योंकि अधिक समय तक दूरदर्शन देखने से क्षेत्रों को हानि पहुँचती है। इसके शौकीन होने के कारण छात्र-छात्राओं की पढ़ाई में अधिक बाधा दिखायी पड़ रही है।

उपसंहार: यदि दूरदर्शन द्वारा शिक्षा प्रधान कार्यक्रम दिखाना चाहे तो,उससे छात्र-छात्राओं के सांस्कृतिक मूल्यों का विकास हो। वास्तव में दूरदर्शन मनोरंजन का सशक्त साधन है।

2. समाचार पत्र

विषय प्रवेश: समाचार पत्र का हमारे समाज में विशेष स्थान है। यह किसी राष्ट्र का सामाजिक, धार्मिक, राजनीति, और आर्थिक दशा का दर्पण होता है। समाचार पत्रों के द्वारा हमें देश-विदेश की जानकारी मिलती है।

अर्थ: जो साधन देश-विदेश के विभिन्न समाचारों को छपित होकर घर तक पहुंचाता है,उसे समाचार पत्र माना जाता है।

प्रकार: इसके अनेक प्रकार हैं उनमें प्रमुख हैं: दैनिक, साप्ताहिक, पाक्षिक, मासिक, अर्धवार्षिक, वार्षिक आदि।

लाभ: समाचार-पत्र देश-विदेश के समाचार मात्र नहीं खेल-कूद, बाजार-भाव,मनोरंजन,पाठकों के पत्र, चित्रपट, शेयर-बाज़ार,स्कूल-कॉलेजों में प्रवेश संबंधी सूचनाएँ, नौकरियों, विवाह, सामान खरीदने-बेचने, मकान किराये पर देने जैसे अनेक समाचारों की जानकारी मिलती है। सरकारी सूचनाएँ भी समाचार पत्रों द्वारा हमें मिलती है।

उपसंहार: समाचार पत्रों की उपयोगिता संचार माध्यमों के अन्य साधनों की तुलना में बहुत बड़ी है। दो-चार रूपयों में संपूर्ण दुनिया का परिचय समाचार पत्र ही करा सकते हैं, अन्य कोई ऐसा साधन नहीं है।

3. पुस्तकालय: मार्च-16

विषय प्रवेश: ज्ञान ही भगवान है। ज्ञान प्राप्ति के अनेक साधन है। वे हैं-देशाटन सत्संग,ग्रंथों का अध्ययन।

अर्थ: एक पुस्तकालय जैसी उत्तम वस्तु संसार में दूसरी नहीं हो सकती पुस्तकालय पुस्तक और आलय शब्दों से बना है। इसका सीधा अर्थ होता है पुस्तकों का घर। इसका अर्थ इस प्रकार कल्पना की जाती है कि जहाँ पुस्तकें रखी जाती है, उसे पुस्तकालय माना जाता है।

प्रकार-पुस्तकालय के अनेक प्रकार हैं। उनमें प्रमुख हैं- विद्यालय, महाविद्यालय, और विश्वविद्यालय के पुस्तकालय। दूसरे प्रकार के पुस्तकालय जो निजी होते हैं। वे हैं-डॉक्टर, अध्यापक, वकील, साहित्यकार और अन्य पुस्तक प्रेमी के होते हैं।

लाभ: पुस्तकालय को सरस्वती का भंडार माना जाता है। इसके द्वारा उत्तम किताबें लेकर पढ़ सकते हैं। एक ही स्थान में विभिन्न धर्म, भाषा, सांस्कृतिक, विभूतियों की पुस्तकें मिलती हैं। इनसे देश-विदेश की जानकारी मात्र नहीं विभिन्न महापुरुषों की जानकारी भी मिलती है। यह एक मनोरंजन का साधन होने पर भी दूसरी ओर ज्ञान प्राप्ति की उपलब्धि है।

उपसंहार: पुस्तकालय के पुस्तकों की रक्षा हम सबकी जिम्मेदारी है। पुस्तकालय से इतने लाभ होने पर भी इस देश में पुस्तकालय के अभाव कहीं देख पड़ता है। पुस्तकालय का देश निर्माण में महत्वपूर्ण योगदान है।

4. कंप्यूटर:

अर्थ:- कंप्यूटर एक इलेक्ट्रॉनिक यंत्र है। इसका उपयोग गणना करने और सूचनाओं के संस्करण के लिए किया जाता है। इसके माध्यम से आँकड़ों को शीघ्रतापूर्वक व सही ढंग से निपटाया जा सकता है।

उपयोग:- कंप्यूटर से अनेक उपयोग हैं। इसका उपयोग कृषि, वैज्ञानिक, अनुसंधान, मौसम, भविष्यवाणी, बैंक, वित्तीय-संस्थान, अंतरिक्ष-अनुसंधान और प्रौद्योगिकी, संचार और मीडिया, औषधि, रेल्वे, हवाई जहाज नियंत्रण, डिजाइन, भाषा विज्ञान, साहित्य और मनोरंजन आदि क्षेत्रों में हो रहा है।

उपसंहार:- आज मानव से मशीन का मूल्य अधिक है। आशा है कि देश के कर्णधार तथा वैज्ञानिक इस कंप्यूटर को भारत की समृद्धि तथा अभिवृद्धि का सोपान निभायेंगे। इसी में देश और समाज का कल्याण निहित है।

5. इंटरनेट क्रांति : वरदान व अभिशाप

{2015 March, 2017 March, 2017 June, 2018 April, 2018 June, 2019 April, 2019 June, 2022 April, 2022 July, 2024 March, 2025 March (प.1)), 2025 May (प.2) }

प्रस्तावना: आज का युग इंटरनेट युग है। इंटरनेट विश्वव्यापी कंप्यूटरों का अंतर्जाल है। आधुनिक समय में पूरी दुनिया में इंटरनेट बहुत ही शक्तिशाली माध्यम है। यह एक नेटवर्क का जाल है और कई सारी सेवाएं तथा संसाधनों का समूह है जो हमें कई प्रकार लाभ पहुंचाता है।

लाभ व वरदान : इंटरनेट द्वारा पल भर में कोई भी विचार हो, स्थिर चित्र हो, वीडियो चित्र हो , दुनिया के किसी भी कोने में भेज सकते हैं । संचार व सूचना दोनों क्षेत्र में अंतर्जाल एक महत्वपूर्ण अंग बन गया है । इंटरनेट द्वारा घर बैठे -बैठे खरीदारी कर सकते हैं । कोई भी बिल भर सकते हैं । इंटरनेट बैंकिंग द्वारा दुनिया की किसी भी जगह चाहे जितनी भी रकम भेजी जा सकती है । वीडियो कॉन्फ्रेंस द्वारा देश-विदेश में रहनेवाले लोगों के साथ विचार विनिमय कर सकते हैं । बेरोजगारी को मिटा सकते हैं । चिकित्सा ,कृषि ,अंतरिक्ष ज्ञान , विज्ञान ,शिक्षा आदि क्षेत्र में इंटरनेट का बहुत बड़ा योगदान है । इंटरनेट सचमुच एक वरदान है ।

हनियाँ या अभिशाप: इंटरनेट एक ओर वरदान है तो दूसरी ओर एक अभिशाप भी है । इंटरनेट की वजह से पैरासी ,बेकिंग फ्राँड ,हैकिंग आदि बढ़ रही है । मुक्त वेबसाइट ,चैटिंग आदि से युवा पीढ़ी ही नहीं बच्चे भी इंटरनेट की कबंध बाहों में फंस गए हैं । इसमें वक्त का दुरुपयोग होता है और बच्चे अनुपयुक्त और अनावश्यक जानकारी हासिल कर रहे हैं । इसलिए हम लोगों को इंटरनेट से सचेत रहना चाहिए ।

उपसंहार : वैज्ञानिक आविष्कारों ने मानव जीवन को सुविधाजनक बनाया है । इंटरनेट से मानव की जीवनशैली और उसकी सोच में क्रांतिकारी परिवर्तन हुआ है । इंटरनेट ने पूरी दुनिया को एक जगह ला खड़ा कर दिया है ।

6. पर्यावरण प्रदूषण / पर्यावरण की रक्षा

{ 2017 June , 2024 August (परीक्षा 3) }

* प्रदूषण का अर्थ * प्रदूषण के प्रकार *प्रदूषण से बचने के उपाय *उपसंहार

प्रदूषण का अर्थ -

पर्यावरण प्रदूषण का तात्पर्य मानव गतिविधियों के कारण पर्यावरण में किसी भी अवांछित सामग्री के शामिल होने से है जो पर्यावरण और पारिस्थिति की में अवांछनीय परिवर्तन का कारण बनता है। उदाहरण के लिए, स्वच्छ जल स्रोतों जैसे टैंकों, नदियों आदि में सीवेज के जल को मुक्त करना, जल प्रदूषण का एक उदाहरण है। पर्यावरण प्रदूषण हमारे समय की सबसे बड़ी चुनौतियों में से एक है, जो परिस्थिति की तंत्र, मानव स्वास्थ्य और ग्रह की स्थिरता के लिए गंभीर खतरा पैदा करता है। इसमें वायु, जल, मिट्टी और यहाँ तक

कि औद्योगिकीकरण, शहरीकरण और वनों की कटाई जैसी मानवीय गतिविधियों के कारण होने वाला ध्वनि और प्रकाश प्रदूषण भी शामिल है।

प्रदूषण के प्रकार -

प्रदूषण कई प्रकार के होते हैं। मुख्य प्रकार वायु प्रदूषण, जल प्रदूषण, मृदा प्रदूषण, ध्वनि प्रदूषण, और तापीय प्रदूषण हैं। इसके अलावा, प्रकाश प्रदूषण, रेडियोधर्मी प्रदूषण और विकिरण प्रदूषण भी प्रदूषण के प्रकार हैं।

1. वायु प्रदूषण:

यह हवा में हानिकारक तत्वों की उपस्थिति है जो मानव स्वास्थ्य और पर्यावरण को नुकसान पहुंचाती है।

2. जल प्रदूषण:

यह जल में हानिकारक पदार्थों की उपस्थिति है जो इसे पीने या अन्य उपयोगों के लिए अयोग्य बना देती है।

3. मृदा प्रदूषण: यह मिट्टी में हानिकारक पदार्थों की उपस्थिति है जो पौधों के विकास को प्रभावित करती है और मानव स्वास्थ्य को भी नुकसान पहुंचाती है।

4. ध्वनि प्रदूषण:

यह अत्यधिक शोर है जो मानव स्वास्थ्य को प्रभावित करता है और पशुओं को भी नुकसान पहुंचाता है।

5. तापीय प्रदूषण: यह पानी के गर्म होने से होता है, जिससे जलीय जीवन को नुकसान होता है।

6. प्रकाश प्रदूषण: यह कृत्रिम प्रकाश की अत्यधिक मात्रा है जो वन्यजीवों और मानव स्वास्थ्य पर नकारात्मक प्रभाव डालती है।

7. रेडियोधर्मी प्रदूषण: यह रेडियोधर्मी पदार्थों के उत्सर्जन से होता है, जो मानव स्वास्थ्य के लिए बहुत खतरनाक होते हैं।

8. विकिरण प्रदूषण: यह विकिरण के हानिकारक स्तर से होता है जो जीवों में उत्परिवर्तन और अन्य स्वास्थ्य समस्याओं को जन्म दे सकता है।

प्रदूषण से बचने के उपाय -

पर्यावरण प्रदूषण से बचने के लिए कई उपाय हैं। इनमें से कुछ हैं: कम प्रदूषण करने वाले विकल्पों का उपयोग

करना, जैसे ऊर्जा-कुशल उपकरण और सार्वजनिक परिवहन, कचरे को कम करना और रिसायकल करना, पेड़ों को लगाना और जल संरक्षण करना।

पर्यावरण प्रदूषण को कम करने के लिए, निम्नलिखित उपाय किए जा सकते हैं:

1. कम प्रदूषण वाले विकल्पों का उपयोग:
 - ऊर्जा-कुशल उपकरणों का उपयोग:
 - सार्वजनिक परिवहन का उपयोग:
 - वैकल्पिक ऊर्जा स्रोतों का उपयोग:
2. कचरे को कम करना और रिसायकल करना:
 - कचरे को कम करना:
 - कचरे को रिसायकल करना:
3. पेड़ों को लगाना और जल संरक्षण करना:
 - पेड़ लगाना:
 - जल संरक्षण करना:
4. अन्य उपाय:

- **रासायनिक प्रदूषण को कम करना:**

कृषि में रसायनों के उपयोग को कम करें और जैविक खेती को बढ़ावा दें ।

- ध्वनि प्रदूषण को कम करना:
- प्रदूषण के बारे में जागरूकता बढ़ाना:
- पर्यावरण के अनुकूल उत्पादों का उपयोग करना:

इन उपायों को अपनाकर, हम पर्यावरण प्रदूषण को कम करने में मदद कर सकते हैं ।

उपसंहार -

पर्यावरण प्रदूषण एक गंभीर समस्या है जिसका समाधान हर नागरिक की जिम्मेदारी है। हमें अपने जीवनशैली में बदलाव लाने और प्रदूषण को कम करने के लिए ठोस कदम उठाने चाहिए। वृक्षारोपण, कचरे का सही निपटान, और नवीकरणीय ऊर्जा का उपयोग करके हम पर्यावरण को बचा सकते हैं और आने वाली पीढ़ियों के लिए एक स्वस्थ वातावरण सुनिश्चित कर सकते हैं ।

7.स्वच्छ भारत अभियान (मा-15 अ-20 अ-20 अ-22)

विषय प्रवेश : स्वच्छ भारत अभियान भारत सरकार द्वारा शुरू की गई एक महत्वाकांक्षी योजना है, जिसका उद्देश्य देश को स्वच्छ और स्वस्थ बनाना है। इस अभियान के तहत,

सरकार ने स्वच्छता और स्वच्छता के प्रति जागरूकता बढ़ाने के लिए कई कदम उठाए हैं।

स्वच्छता अभियान भारत सरकार का एक सफाई अभियान है।

सफाई का महत्व: स्वस्थ जीवन जीने के लिए स्वच्छता का विशेष महत्व है। स्वच्छता अपनाने से व्यक्ति रोग मुक्त रहता है और एक स्वस्थ राष्ट्र निर्माण में अपना महत्वपूर्ण योगदान देता है। अतः हर व्यक्ति को जीवन में स्वच्छता अपनानी चाहिए और अन्य लोगों को भी इसके लिए प्रेरित करना चाहिए।

अभियान सफल बनाने के लिए आपके सुझाव: इस अभियान को सफल बनाने के लिए विश्व स्तर पर लोग शिक्षक और स्कूल के छात्र पूर्ण उत्साह और उल्लास के साथ इसमें शामिल होना है और स्वच्छता अभियान को सफल बनाने के लिए प्रयास करना है।

उपसंहार:-हम सभी ने कहावत सुना है स्वच्छता भगवान की ओर अगला कदम है। हम विश्वास के साथ कह सकते हैं कि अगर भारत की जनता द्वारा प्रभावी रूप से इसका अनुसरण किया गया तो आनेवाले चंद वर्षों में स्वच्छता अभियान से पूरा देश भगवान का निवास स्थान बन जायेगा।

8. बेरोजगारी (2019 June, April-2020)

भूमिका

बेरोजगारी आज भारत ही नहीं, बल्कि पूरे विश्व के सामने एक गंभीर समस्या बन गई है। यह सामाजिक, आर्थिक और मानसिक रूप से व्यक्ति को प्रभावित करती है। जब किसी सक्षम व्यक्ति को उसकी योग्यतानुसार काम या नौकरी नहीं मिलती, तो उसे बेरोजगारी कहा जाता है।

बेरोजगारी के प्रकार

बेरोजगारी कई प्रकार की होती है, जैसे:

1. प्रच्छन्न बेरोजगारी - जब व्यक्ति काम तो करता है, लेकिन उसकी क्षमता का पूरा उपयोग नहीं होता।
2. मौसमी बेरोजगारी - यह खासकर किसानों में देखी जाती है, जो साल के कुछ समय ही काम करते हैं।
3. शिक्षित बेरोजगारी - जब पढ़े-लिखे युवाओं को उनकी शिक्षा के अनुसार नौकरी नहीं मिलती।
4. खुली बेरोजगारी - जब व्यक्ति पूरी तरह से खाली बैठा हो और कोई काम न कर रहा हो।

बेरोजगारी के कारण

1. तेजी से बढ़ती जनसंख्या
2. शिक्षा व्यवस्था में व्यावहारिक ज्ञान की कमी
3. औद्योगिकीकरण की धीमी गति
4. कृषि पर अत्यधिक निर्भरता
5. तकनीकी विकास के कारण मानव श्रम की कमी
6. सरकारी नीतियों की कमी या असंतुलन

बेरोजगारी के दुष्परिणाम

- गरीबी और भुखमरी में वृद्धि
- अपराध और भ्रष्टाचार में बढ़ोतरी
- मानसिक तनाव और आत्महत्या की प्रवृत्ति
- सामाजिक असंतुलन और अशांति
- राष्ट्र की प्रगति में बाधा

बेरोजगारी दूर करने के उपाय

1. शिक्षा प्रणाली में सुधार - व्यावसायिक और तकनीकी शिक्षा को बढ़ावा देना।
2. स्वरोजगार को प्रोत्साहन - युवाओं को स्टार्टअप्स और छोटे उद्योगों के लिए मदद देना।
3. कृषि आधारित उद्योगों का विकास
4. नवीन तकनीकों से ग्रामीण क्षेत्रों में रोजगार सृजन
5. सरकारी और निजी क्षेत्रों में रोजगार के नए अवसर
6. महिलाओं को रोजगार के लिए प्रेरित करना

निष्कर्ष

बेरोजगारी एक ऐसी समस्या है जिसे नजरअंदाज नहीं किया जा सकता। यदि हम मिलकर प्रयास करें, तो इसका समाधान संभव है। सरकार, समाज और व्यक्ति - सभी को मिलकर रोजगार के नए रास्ते खोजने होंगे। एक स्वावलंबी और आत्मनिर्भर भारत की कल्पना तभी साकार होगी जब हर हाथ को काम मिलेगा।

9.जनसंख्या समस्या {2015 March ,2017 March, 2017 June, 2018 April, 2018 June, 2019 April,2019 June,2022 April,2022 July , 2024 March(प.1) , 2025 March (प.1),2025 May (प.2)}

विषय प्रवेश : भारत देश की कोई सबसे बड़ी समस्या है तो वह जनसंख्या की समस्या है । इससे हर समस्या उत्पन्न हो रही है । विश्व में चीन को पीछे करते हुए जनसंख्या में भारत पहले नंबर में हो गया है । वर्तमान में भारत की जनसंख्या लगभग 150 करोड़ है ।

जनसंख्या वृद्धि के कारण: विज्ञान की उन्नति के साथ चिकित्सा एवं स्वास्थ्य की सुविधा के से जन्म लेने वाले शिशुओं की संख्या ज्यादा और मरने वालों की संख्या कम हुई है । अशिक्षा और अज्ञान से जनसंख्या में वृद्धि हो रही है । सरकारी नियमों का पालन न करना, परिवार नियोजन से दूर रहने का प्रमुख कारण है ।

परिणाम : देश की प्रगति रुक जाती है । बेरोजगारी बढ़ती है ।सरकारी योजनाएं असफल हो जाते हैं । महंगाई बढ़ जाती है और बढ़ती जनसंख्या से पर्यावरण प्रदूषण हो रहा है ।

निवारण : परिवार में दो से अधिक बच्चों वाले को सरकारी सुविधाओं से वंचित कर देना चाहिए । परिवार नियोजन के उपाय पर सरकार को विशेष बल देना चाहिए ।

उपसंहार: हमारे देश की विकास में जनसंख्या की वृद्धि बहुत बड़ी बाधा है,साथ ही यातायात, शिक्षा ,रोजगार आदि विविध क्षेत्रों में जनसंख्या की वृद्धि एक समस्या बन गई है ।

.....

10.वन महोत्सव (April-2022)

भूमिका

वन हमारे जीवन का अभिन्न अंग हैं। ये न केवल हमें शुद्ध वायु प्रदान करते हैं, बल्कि अनेक प्राकृतिक संसाधनों का स्रोत भी हैं। लेकिन निरंतर वनों की कटाई के कारण पर्यावरण असंतुलित हो गया है। इसी समस्या के समाधान के लिए 'वन महोत्सव' का आयोजन किया जाता है।

वन महोत्सव का अर्थ

'वन महोत्सव' का शाब्दिक अर्थ है - 'वृक्षों का त्योहार'। यह एक सामाजिक अभियान है जिसमें अधिक से अधिक पेड़ लगाने और पर्यावरण की रक्षा के प्रति जागरूकता फैलाने का कार्य किया जाता है।

वन महोत्सव का इतिहास

वन महोत्सव की शुरुआत 1950 में भारत के पहले केंद्रीय कृषि मंत्री कन्हैयालाल माणिकलाल मुंशी द्वारा की गई थी। इसका उद्देश्य था लोगों को वृक्षारोपण के महत्व को समझाना और पर्यावरण संरक्षण के लिए प्रेरित करना।

उद्देश्य

वन महोत्सव मनाने का मुख्य उद्देश्य है:

- ❖ पर्यावरण संतुलन बनाए रखना।
- ❖ जलवायु परिवर्तन के प्रभाव को कम करना।
- ❖ भूमि कटाव और मरुस्थलीकरण को रोकना।
- ❖ वन्य जीवों को आवास प्रदान करना।

वन महोत्सव का आयोजन

वन महोत्सव प्रत्येक वर्ष जुलाई के पहले सप्ताह में मनाया जाता है। इस दौरान स्कूल, कॉलेज, सरकारी और गैर-सरकारी संस्थाएं वृक्षारोपण अभियान चलाती हैं। छात्र-छात्राएँ, शिक्षक, अधिकारी और नागरिक मिलकर पेड़ लगाते हैं और पर्यावरण के प्रति जागरूकता फैलाते हैं।

महत्व

वन महोत्सव हमारे लिए केवल एक पर्व नहीं, बल्कि एक जिम्मेदारी है। वृक्ष हमारे जीवनदाता हैं - ये हमें ऑक्सीजन देते हैं, प्रदूषण कम करते हैं, वर्षा लाते हैं और जैव विविधता को संरक्षित रखते हैं।

निष्कर्ष

वन महोत्सव हमें यह याद दिलाता है कि वृक्षारोपण केवल सरकार की जिम्मेदारी नहीं, बल्कि हम सबका कर्तव्य है। यदि हम आने वाली पीढ़ियों को स्वच्छ और हरित पृथ्वी देना चाहते हैं, तो हमें अधिक से अधिक पेड़ लगाने चाहिए और वनों की रक्षा करनी चाहिए

11 पर्यटन से लाभ (2019 April)

प्रस्तावना : पर्यटन शैक्षणिक क्षेत्र का एक महत्वपूर्ण अंग है । यह अर्थव्यवस्थाओं और संस्कृतियों दोनों के लिए कई लाभ लाता है। यह आय उत्पन्न करता है और होटल और

परिवहन जैसे क्षेत्रों में रोजगार पैदा करता है। कई जगहें अपने स्थानीय व्यवसायों को समर्थन देने और अपने बुनियादी ढांचे को बेहतर बनाने के लिए पर्यटन पर निर्भर हैं।

महत्व : पर्यटन उद्योग आय उत्पन्न करता है, स्थानीय व्यवसायों को बढ़ावा देता है और विकास को बढ़ावा देता है। होटल, रेस्तरां, परिवहन और अन्य संबंधित क्षेत्रों में पर्यटन से नौकरियां पैदा होती हैं। पर्यटन स्थानीय अर्थव्यवस्थाओं को बढ़ावा देता है, और स्थानीय समुदायों को लाभान्वित करता है। पर्यटन विभिन्न संस्कृतियों के बारे में जागरूकता बढ़ाने और समझ को बढ़ावा देने का एक माध्यम है ।

लाभ : पर्यटन से अनेक लाभ हैं। इससे मनुष्य का अनुभव बढ़ता है। मनुष्य विभिन्न वस्तुओं-स्थानों, जीव-जन्तुओं और मनुष्यों को अपनी आँखों से (प्रत्यक्ष रूप से) देखकर अपने ज्ञान-विज्ञान में महती वृद्धि करता है। देशाटन करते समय मनुष्य को अनेक प्रकार के कष्टों तथा संकटों का सामना करना पड़ता है। पर्यटन द्वारा आर्थिक, सामाजिक, सांस्कृतिक और पर्यावरणीय लाभ शामिल हैं। यह रोजगार के अवसर बनाता है, स्थानीय अर्थव्यवस्था को बढ़ावा देता है, और बुनियादी ढांचे के विकास में योगदान करता है। इसके अलावा, पर्यटन सांस्कृतिक आदान-प्रदान को बढ़ावा देता है, लोगों को विभिन्न संस्कृतियों के बारे में जानने का अवसर प्रदान करता है, और पर्यटन स्थलों के संरक्षण में योगदान करता है।

उपसंहार : पर्यटन जीवन के लिए बहुत महत्वपूर्ण है। यह केवल एक अवकाश गतिविधि नहीं है, बल्कि एक ऐसा माध्यम है जो हमें दुनिया को समझने, नई संस्कृतियों का अनुभव करने और आर्थिक विकास में योगदान करने में मदद करता है। पर्यटन से रोजगार के अवसर भी पैदा होते हैं और स्थानीय अर्थव्यवस्था को बढ़ावा मिलता है ।

12. बेटी बचाओ , बेटी पढ़ाओ (March / April -2017)

परिवार और समाज में बेटी का स्थान:-

परिवार और समाज में बेटी का स्थान बहुत ही महत्वपूर्ण और सम्मानजनक होता है। बेटी घर की शान होती है, और समाज में भी उसकी अपनी जगह होती है। बेटियां प्यार देखभाल और खुशी देती हैं। और समाज को आगे बढ़ाने में भी महत्वपूर्ण भूमिका निभाती हैं।

परिवार में बेटी का स्थान:

घर की शान: बेटियाँ घर की शान होती हैं और कहा जाता है कि जिस घर में बेटी का जन्म होता है उसे घर में माता लक्ष्मी का वास होता है।

प्यार और देखभाल: बेटियाँ अपने माता-पिता परिवार और समाज को प्यार देखभाल और खुशी देती हैं। वह माता-पिता के लिए भावनात्मक सहारा भी होती हैं खासकर जब वह बड़े होने लगते हैं। बेटियाँ परिवार का अभिन्न अंग होते हैं।

समाज में बेटियों का स्थान: अमूल्य धरोहर- बेटियाँ समाज और राष्ट्र के अमूल्य धरोहर होती हैं। वह समाज की आशा और खुशी का प्रतीक होती हैं। वे शिक्षा स्वास्थ्य अर्थव्यवस्था और राजनीति में महत्वपूर्ण योगदान देते हैं। बेटियों को समान अवसर मिलने चाहिए और उन्हें समाज में आगे बढ़ने का मौका मिलना चाहिए। बेटियों की सुरक्षा करना हमारे नैतिक जिम्मेदारी हैं। बेटियों को शिक्षित करना और उन्हें आगे बढ़ने का मौका देना चाहिए। समाज की बेटियों के प्रति नकारात्मक सोच को बदलना चाहिए।

इस विश्लेषण से पता चलता है की अच्छी बेटी से जुड़ी चार भूमिका अपेक्षाएँ हैं सम्मान देखना ,सुरक्षा प्रदान करना, मातृत्व का अहसास करना,और जुड़ाव के लिए समय निकालना।

बेटी की शिक्षा में आनेवाली बाधाएँ:-

बेटी की शिक्षा में कई बाधाएँ आती हैं , जिनमें सामाजिक- संस्कृत कारक ,आर्थिक तंगी, और पारंपरिक रूढ़ियों के कारण भेदभाव शामिल है। इन बाधाओं के कारण कई लड़कियों को शिक्षा तक पहुंचने से वंचित रहना पड़ता है। यहां कुछ प्रमुख बाधाएँ दी गई हैं। सामाजिक और सांस्कृतिक रूढ़ियों ,गरीबी, बाल्य विवाह, लिंग आधारित हिंसा ,शिक्षा तक पहुँच की कमी, शिक्षक की गुणवत्ता ,मानसिक धर्म से जुड़ी बाधाएँ।

सामाजिक संस्कृत कारण :-

कुछ समुदायों में लड़कियों की शिक्षा को लड़कों की तुलना में कम महत्वपूर्ण माना जाता है ,जिससे उन्हें स्कूल भेजने में कठिनाई होती है।

बाल विवाह लड़कियों की शिक्षा में एक बड़ी बाधा है,क्योंकि इससे उन्हें स्कूल छोड़ना पड़ता है। और घर की जिम्मेदारियों को उठाना पड़ता है।

कुछ सामाजिक रूढ़ियाँ लड़कियों की शिक्षा को नकारात्मक रूप से प्रभावित करती हैं ,जैसे कि लड़कियों को शिक्षित करने से वे समाज में अच्छा रिश्ता नहीं पाएंगी,या घर के कामों में लापरवाही करेंगी।

आर्थिक कारण :-

गरीब परिवार अक्षर शिक्षा में निवेश करते समय लड़कों को प्राथमिकता देते हैं ,क्योंकि उन्हें लगता है कि लड़कियों के शिक्षा पर पैसा खर्च करने का कोई मतलब नहीं है। स्कूल की फीस यूनिफॉर्म और किताबों की लागत गरीब परिवारों के लिए एक बड़ी बाधा हो सकती है जिससे वह अपने बेटियों को स्कूल नहीं भेजना पाते हैं। ग्रामीण क्षेत्रों में सुरक्षित और भरोसेमंद परिवहन की कमी भी लड़कियों की शिक्षा में एक बड़ी बाधा है।

पारंपरिक रूढ़ियाँ :-

कुछ पारंपरिक रूढ़ियाँ लड़कियों के शिक्षा को लेकर नकारात्मक दृष्टिकोण रखती हैं, जैसे की लड़कियों को शिक्षित करने से वह शादी के लिए योग्य नहीं होंगे, या घर के कामों में लापरवाही करेंगे। कुछ लोग यहाँ मानते हैं कि लड़कियों को प्रौद्योगिकी और शिक्षा प्राप्त करने की आवश्यकता नहीं है जिससे उन्हें शिक्षा प्राप्त करने से वंचित रखा जाता है ।

परिहार उपाय:-

इन बाधाओं को दूर करने के लिए कई उपाय किए जा सकते हैं जैसे कि:-

- * सामाजिक और सांस्कृतिक रूढ़ियों को चुनौती की देना।
- * गरीब परिवारों को शिक्षा में निवेश करने के लिए प्रोत्साहित करना ।
- * बाल विवाह को रोकने के लिए कानून बनाना और लागू करना ।
- * लिंग आधारित हिंसा के खिलाफ कार्यवाही करना ।
- * लिंग आधारित हिंसा के खिलाफ कार्रवाई करना ।
- * शिक्षा तक पहुंच को बेहतर बनाना ।
- * शिक्षक के गुणवत्ता में सुधार करना ।
- * मानसिक धर्म स्वच्छता संबंधी सुविधाओं को बढ़ाना ।

इन उपायों से लड़कियों को शिक्षा प्राप्त करने और उसके जीवन में बेहतर अवसर प्राप्त करने में मदद मिलेगी।

उपसंहार:-

बेटी परिवार और समाज का अभिन्न अंग है ।और उसका स्थान बहुत महत्वपूर्ण और सम्मानजनक है ।हमें बेटियों को सुरक्षित रखना चाहिए ।उन्हें शिक्षित करना चाहिए, और उन्हें समान अवसर देना चाहिए।

बेटी की शिक्षा में आने वाले बाधाओं को दूर करने के लिए सामाजिक आर्थिक और सांस्कृतिक कारकों पर ध्यान देना होगा ।गरीबी ,बाल विवाह ,लिंग आधारित हिंसा, सांस्कृतिक रूढ़िवादिता ,और शिक्षा में भेदभाव कुछ प्रमुख बाधाएं हैं, जो लड़कियों को स्कूल

जाने से रोकती है इन बाधाओं को दूर करने के लिए सरकार और समाज को मिलकर काम करना होगा।

13.कर्नाटक राज्य : संपदा और विशेषता

(2018 April, 2018 June, 2020 Sept , 2023 April, 2023 June, 2024 June (प.2)

प्रस्तावना : कर्नाटक एक ऐसा राज्य है जो अपनी समृद्ध सांस्कृतिक विरासत, ऐतिहासिक महत्व और प्राकृतिक सौंदर्य के लिए जाना जाता है। कर्नाटक की संपदा विविध और अनोखी है, जो इसे भारत के अन्य राज्यों से अलग बनाती है।

संपदा और विशेषता

*कर्नाटक की सांस्कृतिक संपदा

- कर्नाटक की संस्कृति में संगीत, नृत्य, और कला का समृद्ध इतिहास है।
- कर्नाटक संगीत, जिसमें पुरंदर दास, कनक दास और त्यागराज जैसे महान संगीतकारों ने योगदान दिया है, विश्वभर में प्रसिद्ध है।

*कर्नाटक की प्राकृतिक संपदा

- कर्नाटक में विविध प्राकृतिक सौंदर्य है, जैसे कि पश्चिमी घाट, कावेरी नदी, और कई झीलें और झरने।
- कर्नाटक के वनस्पतियों और जीव-जन्तुओं में विविधता है, जो इसे एक महत्वपूर्ण जैव विविधता हॉटस्पॉट बनाती है।

*कर्नाटक की ऐतिहासिक संपदा

- कर्नाटक में कई ऐतिहासिक स्थल हैं, जैसे कि हम्पी, बादामी, और पट्टदकल, जो यूनेस्को विश्व धरोहर स्थल हैं।
- कर्नाटक के इतिहास में कई शासकों और साम्राज्यों का योगदान रहा है, जैसे कि विजयनगर साम्राज्य और होयसल साम्राज्य।

निष्कर्ष

कर्नाटक की संपदा वास्तव में अद्वितीय और समृद्ध है। इसकी सांस्कृतिक, प्राकृतिक और ऐतिहासिक संपदा इसे एक महत्वपूर्ण और आकर्षक राज्य बनाती है। कर्नाटक की संपदा को संरक्षित और प्रोत्साहित करना हमारी जिम्मेदारी है, ताकि आने वाली पीढ़ियों के लिए इसका संरक्षण किया जा सके ।

14. ग्राम सुधार: (APRIL-2023)

भूमिका:

भारत एक कृषि प्रधान देश है और यहाँ की अधिकांश जनसंख्या गाँवों में निवास करती है। गाँव ही भारत की आत्मा हैं। यदि भारत को समृद्ध बनाना है तो ग्रामों का विकास अत्यंत आवश्यक है। ग्राम सुधार का अर्थ है—गाँवों में शिक्षा, स्वास्थ्य, स्वच्छता, रोजगार, परिवहन, और अन्य बुनियादी सुविधाओं का विकास करना ताकि ग्रामीण जीवन को बेहतर बनाया जा सके।

ग्रामों की वर्तमान स्थिति:

आज भी भारत के अनेक गाँवों में बिजली, पानी, अच्छी सड़कों, स्वास्थ्य सेवाओं, और शिक्षा की सुविधाएँ पर्याप्त रूप से उपलब्ध नहीं हैं। बेरोजगारी, अशिक्षा, गंदगी, अंधविश्वास, और जातिवाद जैसी समस्याएँ ग्राम जीवन को प्रभावित कर रही हैं। इन समस्याओं का समाधान करना ही ग्राम सुधार का उद्देश्य है।

ग्राम सुधार के उपाय:

ग्राम सुधार के लिए निम्नलिखित उपाय किए जा सकते हैं—

1. शिक्षा का प्रचार-प्रसार: प्राथमिक शिक्षा के साथ-साथ व्यावसायिक और तकनीकी शिक्षा भी ग्रामीणों को दी जानी चाहिए।
2. स्वास्थ्य सेवाएँ: प्रत्येक गाँव में प्राथमिक स्वास्थ्य केंद्र होना चाहिए जहाँ योग्य डॉक्टर और पर्याप्त दवाइयाँ उपलब्ध हों।
3. स्वच्छता अभियान: स्वच्छ भारत अभियान के तहत साफ-सफाई, शौचालय निर्माण, और कचरा प्रबंधन को प्राथमिकता दी जानी चाहिए।
4. रोजगार के अवसर: स्थानीय उद्योग, कुटीर उद्योग, और मनरेगा जैसे कार्यक्रमों से लोगों को गाँव में ही रोजगार मिल सकता है।
5. बिजली और जल आपूर्ति: गाँवों तक नियमित बिजली और साफ पानी की आपूर्ति सुनिश्चित करनी चाहिए।
6. सड़क और परिवहन व्यवस्था: पक्की सड़कें और परिवहन सेवाएँ गाँव को शहर से जोड़ने में मदद करती हैं।

सरकार की भूमिका:

सरकार ने "प्रधानमंत्री ग्राम सड़क योजना", "स्वच्छ भारत मिशन", "सांसद आदर्श ग्राम योजना", और "राष्ट्रीय ग्रामीण स्वास्थ्य मिशन" जैसे अनेक कार्यक्रम चलाए हैं। इनका उद्देश्य ग्रामों का समग्र विकास करना है। परंतु इन योजनाओं का उचित क्रियान्वयन भी उतना ही आवश्यक है।

नागरिकों का योगदान:

ग्राम सुधार केवल सरकार की जिम्मेदारी नहीं है। नागरिकों, स्वयंसेवी संस्थाओं, और युवाओं को भी आगे आकर ग्राम सुधार में भाग लेना चाहिए। ग्रामीणों को जागरूक बनाना और उन्हें आत्मनिर्भर बनाना जरूरी है।

उपसंहार:

ग्राम सुधार का अर्थ केवल सुविधाएँ उपलब्ध कराना नहीं, बल्कि ग्रामीणों के जीवन स्तर को ऊँचा उठाना है। जब गाँव उन्नत होंगे तभी देश उन्नति करेगा। इसलिए हमें सभी स्तरों पर मिलकर गाँवों के सुधार हेतु प्रयत्न करना चाहिए।

15. खेलों का महत्व (2019 june , 2024 march प.1, 2025 april प.1)

भूमिका: मनुष्य के जीवन में खेलों का अत्यंत महत्वपूर्ण स्थान है। खेल केवल मनोरंजन का साधन ही नहीं हैं, बल्कि यह शारीरिक और मानसिक विकास के लिए भी आवश्यक हैं। वे व्यक्ति को अनुशासन, संयम, सहयोग और नेतृत्व जैसे जीवन मूल्यों का पाठ पढ़ाते हैं।

शारीरिक विकास:

खेल हमारे शरीर को मजबूत और स्फूर्ति भरपूर बनाते हैं। नियमित रूप से खेल खेलने से शरीर की मांसपेशियाँ मजबूत होती हैं, हृदय स्वस्थ रहता है और रोगों से लड़ने की क्षमता बढ़ती है। यह मोटापा, तनाव और अनेक बीमारियों से बचाव का भी एक प्रभावशाली उपाय है।

मानसिक विकास:

खेल हमारे मानसिक स्वास्थ्य को भी बेहतर बनाते हैं। खेल भावना, धैर्य, आत्म-नियंत्रण और पराजय को स्वीकारने की शक्ति का विकास होता है। प्रतिस्पर्धा का सामना करते हुए व्यक्ति आत्मविश्वास और निर्णय लेने की क्षमता विकसित करता है।

सामाजिक महत्व:

खेल एकता और भाईचारे की भावना को प्रबल करते हैं। टीम खेलों में सहयोग की भावना उत्पन्न होती है, जबकि व्यक्तिगत खेलों में आत्म-निर्भरता का विकास होता है। खेलों से राष्ट्र की प्रतिष्ठा भी बढ़ती है, जैसे कि ओलंपिक या विश्वकप जैसे अंतरराष्ट्रीय आयोजनों में।

शिक्षा में खेलों का स्थान:

आज की शिक्षा प्रणाली में खेलों को भी उतना ही महत्व दिया जा रहा है जितना पढ़ाई को। स्कूलों और कॉलेजों में खेल प्रतियोगिताएं कराई जाती हैं ताकि विद्यार्थियों का सर्वांगीण विकास हो सके।

निष्कर्ष:

खेल हमारे जीवन का एक अनिवार्य अंग हैं। यह केवल शरीर को ही नहीं, बल्कि मन, मस्तिष्क और सामाजिक व्यवहार को भी संतुलित और स्वस्थ बनाते हैं। अतः प्रत्येक व्यक्ति को किसी न किसी खेल में अवश्य भाग लेना चाहिए ताकि वह एक स्वस्थ, सक्रिय और सफल जीवन जी सके।

16. मोबाइल फोन (2022 July)

प्रस्तावना : मोबाइल फोन एक पोर्टेबल टेलीफोन है जो अपने उपयोगकर्ताओं के लिए कई तरह के कार्य करता है। स्मार्टफोन का उपयोग टेक्स्ट करने, कॉल करने, फ़िल्में देखने, संगीत सुनने और यहाँ तक कि सोशल मीडिया एप्लिकेशन का उपयोग करने के लिए किया जा सकता है। इस सेलुलर डिवाइस के अपने फायदे और नुकसान हैं। हालांकि, मोबाइल फोन के ज्यादातर नुकसान इसके अत्यधिक उपयोग या दुरुपयोग के इर्द-गिर्द घूमते हैं।

मोबाइल फोन के लाभ

मोबाइल फोन हमें विभिन्न ऐप्स का उपयोग करके दोस्तों और परिवार के साथ संपर्क में रहने में मदद करते हैं। हम वीडियो कॉल के माध्यम से भी उन्हें देख और बात कर सकते हैं, जिससे यह बेहद आसान हो गया है। साथ ही हमें दुनिया में क्या हो रहा है, इसके बारे में अपडेट भी मिलते हैं।

मोबाइल दैनिक जीवन को सरल बनाते हैं। हम अपने फोन से लाइव ट्रैफिक देख सकते हैं, मौसम संबंधी अपडेट प्राप्त कर सकते हैं, कैब बुक कर सकते हैं और बहुत कुछ

कर सकते हैं। यह हमें बेहतर योजना बनाने और समय पर पहुंचने में मदद करता है। मोबाइल फोन हर तरह के मनोरंजन को एक जगह ले आते हैं। जब भी हम बोर होते हैं, तो ब्रेक के दौरान हम संगीत सुन सकते हैं, फिल्में, शो या अपने पसंदीदा गानों के वीडियो देख सकते हैं। लोग ऑफिस के कामों के लिए भी मोबाइल का इस्तेमाल करते हैं। मीटिंगों पर नज़र रखने से लेकर दस्तावेज़ भेजने, प्रेजेंटेशन देने, अलार्म सेट करने और नौकरियों के लिए आवेदन करने तक, काम करने वाले हर व्यक्ति के लिए मोबाइल फोन ज़रूरी हो गया है। मोबाइल अब एक बटुए की तरह हैं। हम त्वरित भुगतान कर सकते हैं, दोस्तों या परिवार को पैसे भेज सकते हैं और यहां तक कि अपने खाते के विवरण और पिछले लेनदेन की जांच भी कर सकते हैं। मोबाइल फोन अत्यधिक समय बचाता है साथ ही यह उन्हें परेशानी मुक्त भी करता है।

मोबाइल फोन के नुकसान

जब लोगों को इसकी वास्तविक आवश्यकता नहीं होती है, तब भी वे मोबाइल में ही लगे रहते हैं। कई बार लोग खुद को इंटरनेट पर स्क्रॉल रहते हैं बच्चे अपना बहुत अधिक समय मोबाइल पर गेम खेलते बिताते हैं। मोबाइल मोबाइल के इतने उपयोग के कारण लोग स्क्रीन पर ही एक दूसरे से बातचीत करते हैं और उनका एक दूसरे से मिलना कम होता जा रहा है। व्यक्तिगत रूप से मिलने के बजाय, लोग सोशल मीडिया पर चैट करना पसंद करते हैं। मोबाइल का ज्यादा इस्तेमाल करने से प्राइवेसी को लेकर चिंता बढ़ जाती है।

अब कोई भी आपके सोशल मीडिया को देखकर आसानी से व्यक्तिगत जानकारी पा सकता है जैसे कि आप कहां रहते हैं, आपके दोस्त कौन हैं और परिवार में कौन-कौन हैं, आपकी नौकरी के साथ ही आपकी अन्य पर्सनल जानकारी को भी एकत्र कर सकता है। जैसे जैसे समय बीतता जा रहा है और टेक्नोलॉजी डेवलप होती जा रही है वैसे इसकी कीमत बढ़ती जा रही है। लोग अब स्मार्टफोन खरीदने पर ढेर सारा पैसा खर्च करते हैं। यह पैसा शिक्षा जैसी महत्वपूर्ण चीज़ों या हमारे जीवन में अन्य उपयोगी चीज़ों पर बेहतर ढंग से खर्च किया जा सकता है। वर्तमान समय में ऑनलाइन एप्स पर देखी जाने वाली शॉर्ट विडियो के कारण विद्यार्थियों का बहुत सारा समय उन्हीं में निकल जाता है। इससे उनकी पढ़ाई का भी नुकसान होता एक मोबाइल फोन अच्छा या खराब हो सकता है, यह इस बात पर निर्भर करता है कि हम उसका उपयोग कैसे करते हैं। चूंकि फोन अब हमारे जीवन का एक बड़ा हिस्सा हैं, इसलिए बेहतर और आसान जीवन के लिए उनका स्मार्ट तरीके से उपयोग करना महत्वपूर्ण है। हमें सावधान रहना चाहिए और उनका सही तरीके से उपयोग करना चाहिए न कि उनका इस तरह से उपयोग करना चाहिए जिससे हमारे जीवन में समस्याएं पैदा हो।

17. महँगाई (2017 July)

प्रस्तावना

महँगाई का अर्थ है- जब बाज़ार में वस्तुओं और सेवाओं के मूल्य निरंतर बढ़ते रहते हैं व्यक्ति की क्रियाशक्ति घटती जाती है। महँगाई एक ऐसा शब्द होता है, जिसकी वजह से देश की अर्थ व्यवस्था में चढ़ाव आती हैं। महँगाई के कारण गरीबों को अपने मूलभूत आवश्यकताएँ भी पूरी करना असंभव हो जाता है।

जीवन की मूल आवश्यकताएँ :

जीवन की मूल आवश्यकताएँ रोटी, कपड़ा, मकान आदि हैं। इन आवश्यक उपयोगी वस्तुओं की कीमतों में वृद्धि होने के कारण आम जनता का जीवन दुस्तर हो गया है।

महँगाई के कारण :

१. जनसंख्या वृद्धि : बढ़ती जनसंख्या की ज़रूरतें भी अधिक होती हैं, जिससे वस्तुओं की माँग बढ़ जाती है और कीमतें बढ़ जाती हैं।

२. कृषि उत्पादन में कमी : मानसून की असफलता, अकाल या बाढ़ जैसी प्राकृतिक आपदाओं से फसल में नष्ट हो जाती है, जिससे खाद्य वस्तुएँ महँगी हो जाती हैं।

३. काला बाजारी : एक तरह लोगों को अनाज पर्याप्त मात्रा में नहीं मिलता है। वहीं दूसरी ओर बड़े-बड़े व्यापारीगण इस अनाज को अपने गोदाम में जमा करते हैं। जब बाज़ार में इनका भाव बढ़ जाता है, तब वे अपने अनाज को ज्यादा दाम पर बेचते हैं।

महँगाई के दुष्परिणाम :

१. आम जनता पर प्रभाव: आम आदमी की ज़रूरी चीज़ें भी महँगी हो जाती हैं। जिससे उसकी जीवनशैली पर बुरा असर पड़ता है।

२. भ्रष्टाचार और अपराध में वृद्धि : जब व्यक्ति अपनी आवश्यकताओं की पूर्ति नहीं कर पाता, तो कुछ लोग गलत रास्तों पर चल पड़ते हैं।

३. शिक्षा और स्वास्थ्य पर असर : महँगाई के कारण लोग बच्चों की पढ़ाई और स्वास्थ्य पर खर्च नहीं कर पाते।

व्यापारियों को अपने गोदामों में ज्यादा वस्तुओं को दास्तान करने के लिए मौका नहीं मिलना चाहिए। अनाजों के वितरण काम को सरकार अपने हाथों में लेना चाहिए।

महँगाई दूर करने के उपाय :

- 1.कृषि सुधार: किसानों को आधुनिक तकनीक और सहूलियतें देकर कृषि उत्पादन बढ़ाया जा सकता है।
- 2.जनसंख्या पर नियंत्रण लगाने से भी महँगाई को रोका जा सकता है।
- 3.भ्रष्टाचार,मिलावट और काला बाजारी करनेवालों पर शासक वर्ग नियंत्रण होना चाहिए।

उपसंहार :

महँगाई देश की अर्थ व्यवस्था के लिए खतरनाक है। इस पर नियंत्रण नहीं किया गया तो अनेक कठिनाइयों, बुराइयों और भ्रष्टाचार को प्रेरणा मिलती है। इसके कारण आर्थिक वृद्धि ठप पड़ जाती है। अतः महँगाई पर नियंत्रण करने के लिए यथा शीघ्र बड़े से बड़े कदम उठाने की आवश्यकता है।

18. नागरिकों का कर्तव्य

(2023 June, 2024 August, 2025 April प.1, 2025 May प.2)

प्रस्तावना : हर राष्ट्र की उन्नति और सुरक्षा उसके नागरिकों पर निर्भर करती है। एक जिम्मेदार और कर्तव्यनिष्ठ नागरिक देश की रीढ़ होता है। नागरिकों को केवल अपने अधिकारों की माँग ही नहीं करनी चाहिए, बल्कि उन्हें अपने कर्तव्यों का भी ईमानदारी से पालन करना चाहिए।

नागरिकों के मुख्य कर्तव्य

भारत के संविधान में नागरिकों के लिए कुछ मौलिक कर्तव्यों का उल्लेख किया गया है। इनमें से कुछ प्रमुख कर्तव्य निम्नलिखित हैं:

- 1.संविधान का पालन करना - प्रत्येक नागरिक का यह कर्तव्य है कि वह भारत के संविधान का सम्मान करे और उसके सिद्धांतों का पालन करे।
- 2.राष्ट्रीय एकता और अखंडता को बनाए रखना - जाति, धर्म, भाषा या क्षेत्र के भेदभाव से ऊपर उठकर सभी को एकजुट रहने की कोशिश करनी चाहिए।
- 3.देश की रक्षा करना - आवश्यकता पड़ने पर देश की रक्षा के लिए योगदान देना हर नागरिक का कर्तव्य है, चाहे वह सैनिक बनकर हो या किसी अन्य रूप में।
- 4.कर का भुगतान करना - सरकार द्वारा निर्धारित कर समय पर और ईमानदारी से देना एक जिम्मेदार नागरिक की पहचान है।

5. पर्यावरण की रक्षा करना - पेड़ लगाना, प्रदूषण न फैलाना, जल की बचत करना आदि भी नागरिकों के कर्तव्यों में शामिल हैं।

6. सार्वजनिक संपत्ति की रक्षा करना - बस, ट्रेन, पार्क, स्कूल आदि सार्वजनिक संपत्ति हैं, जिन्हें नुकसान पहुँचाना राष्ट्र को नुकसान पहुँचाने के समान है।

कर्तव्य पालन से लाभ

यदि सभी नागरिक अपने-अपने कर्तव्यों का पालन ईमानदारी से करें, तो देश में अनुशासन, विकास, शांति और समृद्धि का वातावरण बनेगा। इससे समाज में सहयोग और सद्भाव बढ़ेगा, और देश विश्व मंच पर सम्मान प्राप्त करेगा।

निष्कर्ष : सच्चा नागरिक वही होता है जो अपने अधिकारों के साथ-साथ अपने कर्तव्यों को भी उतनी ही गंभीरता से निभाए। देशभक्ति केवल नारों से नहीं, बल्कि अपने कर्तव्यों के निर्वहन से प्रकट होती है। अतः हमें अपने कर्तव्यों को समझना चाहिए और उन्हें पूरी निष्ठा से निभाना चाहिए।

19. अनुशासन का महत्व (June -2016)

प्रस्तावना :- अनुशासन का महत्व जीवन में सफलता की कुंजी है। यह किसी भी कार्य को ठीक समय पर, सही तरीके से और सही दिशा में करने का नाम है। अनुशासन से हम अपने कार्यों को प्राथमिकता दे पाते हैं, अपने लक्ष्य की ओर आगे बढ़ सकते हैं और समय का सही उपयोग कर सकते हैं। यह हमारे मानसिक और शारीरिक विकास में मदद करता है।

अनुशासन का अर्थ: अनुशासन का अर्थ है अपने कार्यों और जीवन को एक निश्चित नियम व व्यवस्था के साथ चलना है। यह एक प्रक्रिया है जिसके द्वारा व्यक्ति अपनी इच्छाओं, आदतों और कार्यों को नियंत्रित करता है ताकि वह अपने निर्धारित लक्ष्यों को प्राप्त कर सके। अनुशासन का मतलब केवल कठोरता या कड़ी सीमाएँ नहीं है, बल्कि यह एक मानसिकता है जो हमारे आंतरिक नियंत्रण और आत्मविश्वास को मजबूत बनाती है।

व्यक्तिगत जीवन में अनुशासन का पालन करना न केवल सफलता की कुंजी है, बल्कि यह व्यक्ति की मानसिक और शारीरिक सेहत के लिए भी फायदेमंद है। यह जीवन को संतुलित और उद्देश्यपूर्ण बनाता है, जिससे व्यक्ति अपने कार्यों में फोकस महसूस करता है।

अनुशासन का महत्व:-

विद्यार्थी जीवन में अनुशासन का महत्व-

विद्यार्थी जीवन में अनुशासन का महत्व बहुत खास होता है, क्योंकि यह छात्रों को उनकी पढ़ाई, समय प्रबंधन और व्यक्तिगत विकास में सहायता करता है। अनुशासन से छात्रों को अपने लक्ष्यों को प्राप्त करने में मदद मिलती है और यह उनकी मानसिकता और कार्यक्षमता को भी सशक्त बनाता है। विद्यार्थी जीवन में अनुशासन न केवल शैक्षिक सफलता के लिए आवश्यक है, बल्कि यह उन्हें जीवन के अन्य पहलुओं में भी जिम्मेदार और उद्देश्यपूर्ण बनाता है।

छात्र के जीवन में अनुशासन का महत्व बहुत खास है। यह जीवन के उन आदर्शों को प्रस्तुत करता है, जो छात्रों को उनकी शिक्षा, आचरण और सामाजिक व्यवहार में मदद करते हैं। अनुशासन के बिना, विद्यार्थी अपनी पढ़ाई में ध्यान नहीं दे पाते और जीवन की चुनौतियों का सही तरीके से सामना नहीं कर सकते। विद्यार्थी जीवन में अनुशासन का पालन करना जरूरी है क्योंकि यह समय का सही उपयोग करने में मदद करता है। जब विद्यार्थी अनुशासित होते हैं, तो वे अपनी पढ़ाई को प्राथमिकता देते हैं और प्रत्येक कार्य को समय पर पूरा करने में सक्षम होते हैं। इसके अलावा, अनुशासन से आत्म-नियंत्रण की भावना भी उत्पन्न होती है, जो छात्र को अपने कार्यों में निरंतरता बनाए रखने में मदद करती है।

विद्यालय में अनुशासन केवल पढ़ाई तक सीमित नहीं होता, बल्कि यह छात्र के व्यवहार और आचार-व्यवहार में भी दिखता है। यदि विद्यार्थी विद्यालय में अनुशासन का पालन करते हैं, तो वे अपने शिक्षकों और सहपाठियों से अच्छे संबंध बना सकते हैं। इसके साथ ही, अनुशासन से विद्यालय का माहौल शांतिपूर्ण और सकारात्मक बनता है, जिसमें हर छात्र अपनी पढ़ाई पर ध्यान केंद्रित कर सकता है।

अनुशासन के कारण विद्यार्थी न केवल शिक्षा में सफलता प्राप्त करते हैं, बल्कि वे जीवन के अन्य पहलुओं में भी जिम्मेदार और व्यवस्थित होते हैं। इसलिए, विद्यार्थियों को अनुशासन का पालन करना चाहिए, ताकि वे अपने जीवन को सही दिशा में ले जा सकें और एक सफल भविष्य की ओर बढ़ सकें। इसके साथ ही उन्हें बेहतर करियर और प्रोफेशनल सफलता भी प्राप्त होती है।

उपसंहार :- जीवन में अनुशासन का महत्व को अपनाना और इसे एक आदत के रूप में विकसित करना अत्यंत आवश्यक है। यदि हम स्वयं पर नियंत्रण रखते हुए अपने कार्यों को प्राथमिकता देते हैं, तो हम न केवल अपने उद्देश्यों को हासिल कर सकते हैं, बल्कि जीवन में सुख, सफलता और संतुलन भी पा सकते हैं।

20. समय का महत्व (2024 June प.2)

भूमिका:

समय वह अनमोल धन है जो हर किसी को समान रूप से मिलता है, लेकिन जो इसका सही उपयोग करता है, वही जीवन में सफल होता है। समय का मूल्य पैसों से कहीं अधिक होता है क्योंकि खोया हुआ पैसा फिर से कमाया जा सकता है, पर खोया हुआ समय कभी वापस नहीं आता।

समय का महत्व:

समय का उपयोग ठीक तरह से करने से जीवन अनुशासित और सफल बनता है। विद्यार्थी जीवन में समय का सबसे अधिक महत्व होता है। जो छात्र समय पर पढ़ाई करता है, समय का सही प्रबंधन करता है, वही परीक्षा में अच्छा प्रदर्शन कर पाता है। आलस्य करने वाला और समय को व्यर्थ गंवाने वाला छात्र पीछे रह जाता है।

महापुरुषों का दृष्टिकोण:

महात्मा गांधी, डॉ. ए.पी.जे. अब्दुल कलाम और स्वामी विवेकानंद जैसे महान व्यक्तियों ने समय का पूरा सम्मान किया। वे हर क्षण का सदुपयोग करते थे। उनका जीवन हमें यह सिखाता है कि समय की कद्र करना सफलता की पहली सीढ़ी है।

समय का दुरुपयोग:

जो लोग समय को बेकार की बातों में गंवा देते हैं, उन्हें बाद में पछताना पड़ता है। समय किसी का इंतजार नहीं करता। आज का टाला हुआ काम कल बड़ा बोझ बन जाता है। इसलिए कहा गया है-"काल करे सो आज कर, आज करे सो अब।"

उपसंहार:

समय की पहचान और उसका सदुपयोग करना एक बुद्धिमान व्यक्ति की निशानी है। हमें हर क्षण का मूल्य समझना चाहिए और उसे अच्छे कार्यों में लगाना चाहिए। याद रखिए, समय का सही उपयोग ही सफल और सुखद भविष्य की कुंजी है।

औपचारिक पत्र

प्रतिदर्श-1

दिनांक:26.04.2026

प्रेषक,

अ.ब.क

10वीं कक्षा, अ विभाग

सरकारी प्रौढ़शाला, उडुपी

सेवा में

प्रधानाध्यापक/प्रधानाध्यापिका

सरकारी प्रौढ़शाला, उडुपी

विषय: स्थानांतरण प्रमाण पत्र के लिए प्रार्थना पत्र/ चारित्रिक प्रमाण पत्र के लिए प्रार्थना पत्र
/ अध्ययन प्रमाण पत्र के लिए प्रार्थना

आदरणीय महोदय/महोदया

उक्त विषय के संबंध में आपसे सविनय प्रार्थना है कि मैं इस विद्यालय में दसवीं कक्षा का छात्र/की छात्रा हूँ। मैं दसवीं कक्षा में उत्तीर्ण हो गया /गयी हूँ। मैं आगे पढ़ने के लिए इच्छुक हूँ। इसलिए मुझे स्थानांतरण/चारित्रिक प्रमाण पत्र/अध्ययन प्रमाण पत्र की आवश्यकता है। इसे देने की कृपा करें।

सधन्यवाद !

आपका/आपकी आज्ञाकारी छात्र/छात्रा

स्थान: उडुपी

(अ.ब.क.)

प्रतिदर्श-2

छुट्टी पत्र

दिनांक: 26.04.2026

प्रेषक

अ.ब.क

10वीं कक्षा

सरकारी प्रौढ़शाला, उडुपी

सेवा में,

मुख्य अध्यापक,

सरकारी प्रौढ़शाला, उडुपी

विषय: छुट्टी के लिए प्रार्थना पत्र।

आदरणीय महोदय/महोदया !

उपर्युक्त विषय के संबंध में आपसे निवेदन है कि आज विद्यालय आने में असमर्थ हूँ, क्योंकि (मेरी तबीयत ठीक नहीं है/ मेरी बहन/भाई की शादी है।/मुझे अपने गाँव जाना है। अतः आज से दो दिन अर्थात् दिनांक: 26.04.2026 और 27.04.2026 को छुट्टी देने की कृपा करें।

सधन्यवाद

स्थान: उडुपी

आपका छात्र/की छात्रा

(अ.ब.क)

अनौपचारिक पत्र

प्रतिदर्श-1

1. छोटे भाई/छोटी बहन को परीक्षा में सफलता पाने पर बधाई पत्र लिखिए:

दिनांक: 26.04.2026

प्रिय भाई/छोटी बहन !

सप्रसन्न हो !

यहाँ सब कुशल हैं। वहाँ तुम भी कुशल होंगे। कल ही पिता का पत्र मिला। पत्र पढ़कर पता चला इस साल तुम कक्षा में प्रथम आये हो और सभी विषयों में ए श्रेणी प्राप्त की है। सच मानो, पढ़कर बहुत खुश हुई। मेरी भगवान से प्रार्थना है कि सफलता सदैव तुम्हारे कद चूमें और तुम आसमान की ऊँचाई तक पहुँचो। माँ और पिताजी को भी मेरा सादर प्रणाम कहना।

अ.ब.क

पता

प्रेषक

अ.ब.क.

उडुपी

प्रतिदर्श-2

1. किताबें खरीदने के लिए रुपये भेजने का अनुरोध करते हुए अपने पिताजी को/माताजी को पत्र लिखिए:

2. प्रवास जाने के लिए रुपये भेजने का अनुरोध करते हुए पिताजी/माताजी को पत्र लिखिए ।

दिनांक:20.04.2026

पूज्य पिताजी/माताजी!

सादर प्रणाम !

आज मेरी परीक्षा परिणाम घोषित हुआ है। मैं अर्धवार्षिक परीक्षा में 9वीं/10वीं में प्रथम आया हूँ। अब मुझे 10 वीं कक्षा की पाठ्यपुस्तक और कॉपियाँ खरीदनी हैं/ हमारे विद्यालय से प्रवास जा रहे हैं। मैं भी उसमें भाग लेना चाहता/चाहती हूँ। आप कृपया धनादेश द्वारा 1000 रूप ये भेजने का कष्ट करें। माताजी को /पिताजी को प्रणाम।

आपका /आपकी प्रिय बेटा/प्रिया बेटा

(अ.ब.क)

पता

प्रेषक

अ.ब.क.

उडुपी
