Dsyertment of School Edocation

DEERT Karnataka

कर्नाटक सरकार
KARNATAKA GOVERNMENT

वर्ष-2026-27

उत्तम शिक्षण उज्वल भविष्य

नौवीं कक्षा
CLASS 9

तृतीय भाषा हिंदी

अधिगम प्रतिफल आधारित आकलन

प्रश्नकोश
QUESTION BANK

अभ्यास प्रश्न

Practice Questions
Practice Questions

मूल्यांकन हेतु

For Evaluation

राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण विभाग [DSERT]
STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING
कर्नाटक सरकार, बेंगलुर

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತಾ ಇಲಾಖೆ

ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ,

ವಸಂತಮಹಲ್,ಮೈಸೂರು.

ಕಲಿಕಾಫಲ ಆಧಾರಿತ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಪ್ರಶ್ನೆಕೋಶ

ವರ್ಷಃ 2026-27

ವಿಷಯ: ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ ಹಿಂದಿ

ತರಗತಿ: ಒಂಭತ್ತು(9)

ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ,

ಬನಶಂಕರಿ 3ನೇ ಹಂತ, ಬೆಂಗಳೂರು-560085

ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ /
CONCEPT AND GUIDANCE

ಶ್ರೀಮತಿ ರಶ್ಮಿ ಮಹೇಶ್ ಭಾ.ಆ.ಸೇ
ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು
ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತಾ ಇಲಾಖೆ

ಡಾ. ಕೆ. ವಿದ್ಯಾಕುಮಾರಿ ಭಾ.ಆ.ಸೇ
ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರು
ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕರ್ನಾಟಕ
ಬೆಂಗಳೂರು

ಶ್ರೀಮತಿ ಅನಿತಾ ನಾಜರೆ
ನಿರ್ದೇಶಕರು
DSERT, ಬೆಂಗಳೂರು

ಡಯಟ್ ಸಹಕಾರ / DIET C))O-OPERATION

ಶ್ರೀ ಉದಯ್ ಕುಮಾರ್ ಡಿ.
ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು,(ಪ್ರಭಾರ)
ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ,
ವಸಂತಮಹಲ್ ಮೈಸೂರು.

ಶ್ರೀಮತಿ ಭಾಗ್ಯಲಕ್ಷ್ಮಿ
ಉಪನ್ಯಾಸಕರು
ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ,
ವಸಂತಮಹಲ್,ಮೈಸೂರು

ಸಂಯೋಜನೆ / C))O-ORDINATION

ಶ್ರೀಮತಿ ರಾಧಾ P,
ಹಿರಿಯ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು,
DSERT, ಬೆಂಗಳೂರು

ಸಂಪನ್ಮೂಲ ರಚನಾ ತಂಡ:

1.**ಡಾ. ಪದ್ಮಿನಿ ಪಿ, ವಿ**, ಸಹಶಿಕ್ಷಕಿ,
ಬಾಲಕಿಯರ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ,
ನಂಜನಗೂಡು, ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.

2 ನವೀದ್ ಎಂ ಕೆ, ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು,
ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ,ಕೇತೂಪುರ,
ನರಸೀಪುರ ತಾ. ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.

3.ಮಹೇಶ್ ಕೆ ಎಂ, ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು,
ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ,
ರೈ.ಕಾ.ಕಾ,ಮೈಸೂರು(ದ)

4.ದೇವಕಿಬಾಯಿ, ಸಹಶಿಕ್ಷಕಿ,
ಮರಿಮಲಪ್ಪ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ,
ಮೈಸೂರು (ದ).

5.ಸುನಿಲ್ ಕುಮಾರ್ ಆರ್ ವಿ,

ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು,

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ನವಿಲೂರು,
ನಂಜನಗೂಡು ತಾ,ಮೈಸೂರು ಜಿ.

6.ಡಾ.ಸುಮಂಗಳ ಆರ್, ಸಹಶಿಕ್ಷಕಿ,

ಜೆಎಸ್ಎಸ್ ಶಿಶುನಾಳ ಶರೀಫ
ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ,ಉದಯಗಿರಿ,ಮೈಸೂರು (ಉ)

7.ಡಾ.ಕಿರಣ್ ಎಚ್ ಎಸ್,

ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು, ಸ.ಪ.ಪೂ.ಕಾ
(ಪ್ರೌ.ಶಾ.ವಿ)

ರತ್ನಪುರಿ,ಹುಣಸೂರು.ತಾ,

ಮೈಸೂರು ಜಿ.

8.ಪ್ರಭಾ ಬಿ ಎನ್, ಸಹಶಿಕ್ಷಕಿ,

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಕಿರುಗಾವಲು,
ಮಳವಳ್ಳಿ ತಾ,ಮಂಡ್ಯ ಜಿ.

9.ಯಶೋಧ, ಸಹಶಿಕ್ಷಕಿ, ಸರ್ಕಾರಿ
ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಬಿದರಹಳ್ಳಿ,
ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣ ತಾ,ಮಂಡ್ಯ ಜಿ.

10.ಶುಭಮಣಿ,ಸಹಶಿಕ್ಷಕಿ,

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ,
ಹಳೆಬೂದನೂರು, ಮಂಡ್ಯ (ದ).

11. ಡಂಬೇಶ್ವರಿ ಪಿ, ಸಹಶಿಕ್ಷಕಿ,

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ,
ದುಗ್ಗನಹಳ್ಳಿ, ಮಳವಳ್ಳಿ
ತಾ,ಮಂಡಯ ಜಿ.

ಪರಿಶೀಲಕರು:

ಡಾ ವಿಜಿ ಎಸ್,ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು,

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ,

ಒಂಟಿಕೊಪ್ಪಲ್, ಮೈಸೂರು (ಉ).

ಶ್ರೀ ಹರ್ಷ ಎಚ್ಎಸ್, ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು,

ಸರ್ಕಾರಿಪ್ರೌಢಶಾಲೆ,

ಮುದಗಂದೂರು,
ಮಂಡ್ಯ (ಉ).

ಪರಿಷ್ಕರಣಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ತಂಡ:

1	**ಡಾ. ಪದ್ಮಿನಿ ಪಿ, ವಿ**, ಸಹಶಿಕ್ಷಕಿ, ಬಾಲಕಿಯರ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ನಂಜನಗೂಡು, ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.
2	**ಡಾ.ಸುಮಂಗಳ ಆರ್**, ಸಹಶಿಕ್ಷಕಿ, ಜೆಎಸ್ಎಸ್ ಶಿಶುನಾಳ ಶರೀಫ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಉದಯಗಿರಿ,ಮೈಸೂರು (ಉ

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು / MENTORS		ಪರಿಶೀಲಕರು / REVIEWERS
ಶ್ರೀಮತಿ ರಾಧಾ P, ಹಿರಿಯ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು, DSERT, ಬೆಂಗಳೂರು		**ಡಾ. ವಿಜಿ ಎಸ್.** ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಒಂಟಿಕೊಪ್ಪಲು, ಮೈಸೂರು(ಉ)

प्रस्तावना

शिक्षा हमारे राज्य और राष्ट्र के भविष्य की आधारशिला है। यह हमारे बच्चों के ज्ञान, मूल्य, जीवन कौशल और जिज्ञासा की भावना प्रदान करती है ताकि वे जिम्मेदार और समाज में योगदान देने वाले नागरिक बन सकें।

कर्नाटक राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण विभाग [DSERT] गुणवत्तापूर्ण, समावेशी और शिक्षार्थी-केंद्रित शिक्षा प्रदान करने के लिए प्रतिबद्ध है। यह छात्रों में जिज्ञासा, समालोचनात्मक चिंतन, सृजनात्मकता और वैचारिक स्पष्टता को बढ़ावा देती है। राज्य पाठ्यचर्या रूपरेखा के अनुरूप, हम रटकर सीखने से हटकर दक्षता-आधारित शिक्षा की ओर निरंतर प्रयासरत हैं।

कक्षा 10 अधिगम प्रतिफल आधारित आकलन भंडार को कक्षा-उपयुक्त दक्षताओं और अधिगम प्रतिफलों पर स्पष्ट ध्यान के साथ विकसित किया गया है। इस भंडार का उपयोग कर्नाटक भर के छात्रों और शिक्षकों द्वारा व्यापक रूप से किया जाएगा। इसमें विविध प्रकार के आकलन प्रश्न शामिल हैं जो केवल स्मरण नहीं, बल्कि अनुप्रयोग, विश्लेषण, तर्क, संवाद और समस्या-समाधान कौशल का परीक्षण करते हैं।

विषयों में वैचारिक समझ, भाषा प्रवीणता, मूल्य-आधारित प्रश्नों और स्थानीय संदर्भ के एकीकरण पर विशेष बल दिया गया है। इससे छात्र सहानुभूति, सत्यनिष्ठा और सामाजिक उत्तरदायित्व के साथ ज्ञान का प्रयोग करना सीखेंगे। यह भंडार स्व-मूल्यांकन, कक्षा अभ्यास और परीक्षा की तैयारी के लिए एक महत्वपूर्ण संसाधन के रूप में कार्य करेगा।

इस सामग्री को विकसित करने में सहयोग करने वाले पाठ्यक्रम विशेषज्ञों, विषय विशेषज्ञों, DIET संकाय और शिक्षकों के प्रति मैं अपनी हार्दिक सराहना व्यक्त करता हूँ। मुझे विश्वास है कि यह भंडार शिक्षकों और शिक्षार्थियों दोनों के लिए प्रभावी सिद्ध होगा।

मैं शिक्षकों से अनुरोध करता हूँ कि वे इन आकलनों को कक्षा में रचनात्मक रूप से अपनाएँ, और छात्रों से आग्रह करता हूँ कि वे अपनी शक्ति और सुधार के क्षेत्रों की पहचान के लिए उत्साहपूर्वक इनसे जुड़ें। आइए मिलकर ऐसे कक्षा-कक्ष बनाएँ जो सीखने, चरित्र और उत्कृष्टता को बढ़ावा दें।

सार्थक अधिगम की शुभकामनाओं के साथ!

निदेशक

राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण विभाग [DSERT]

कर्नाटक सरकार, बेंगलुरु

ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿ

1. ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು, ಇಲಾಖೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಹಂತದ ಅನುಷ್ಠಾನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮೊದಲಿಗೆ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಗುರಿಗಳು, ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾಫಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

2. ಮಕ್ಕಳು ಆಯಾ ತರಗತಿ ಹಾಗೂ ವಿಷಯವಾರು ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಕಾಫಲಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಪೂರಕವಾಗಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭೋಚಿತವಾಗಿ ಬಳಸುವುದು.

3. ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಕಲಿಕಾಫಲ ಆಧಾರಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹಾಗೂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾಫಲ ಆಧಾರಿತ ಪ್ರಶ್ನಾಕೋಠಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.

4. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕಾ ಅಂತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ತರಗತಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮವಹಿಸುವುದು.

5. ಪ್ರಶ್ನೆಕೋಠಿಯು ಜ್ಞಾನ, ಗ್ರಹಿಕೆ, ಅನ್ವಯ, ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ, ಪ್ರಶಂಸೆ, ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕತೆ ಹಾಗೂ ಹೈಯರ್ ಆರ್ಡರ್ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಹೈಯರ್ ಆರ್ಡರ್ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಹೋಲಿಕೆ, ಸಾಮ್ಯತೆ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸ, ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮತ್ತು ಸೃಜನಶೀಲತೆಯಂತಹ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.

6. ಕೇವಲ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಅಥವಾ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕಲಿಕಾ ಫಲಾಧಾರಿತ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನವನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸದೇ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಹಾಗೂ ಕೌಶಲಗಳ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿ ಕಲಿಕಾಫಲ ಆಧಾರಿತ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಪ್ರಶ್ನಾಕೋಠಿಯನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಬಳಕೆ ಮಾಡುವುದು.

7. ಶಿಕ್ಷಕರು ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲೂ ನಿಗದಿತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕಲಿಕಾನುಭವಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳ ಬೌದ್ಧಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಹಕರಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಚಿಂತಿಸಿ ಈ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸಬೇಕಿದೆ.

8. ಆಯಾಯ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯವಾರು ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ವಿಷಯಗಳ ಪ್ರಶ್ನಾಕೋಠಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸುವುದು.

9. ಇಲಾಖೆಯ Website ನಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಕಲಿಕಾಫಲ ಆಧಾರಿತ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಪ್ರಶ್ನೆಕೋಠಿಯನ್ನು ಕೂಲಂಕಷವಾಗಿಅವಲೋಕಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಬಳಸುವುದು.

10. ಪ್ರಶ್ನೆಕೋಠಿಯನ್ನು ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ, ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಬಳಸುವುದು ಹಾಗೂ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು SATSನಲ್ಲಿ ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಇಂದೀಕರಿಸುವುದು.

11. LBA, ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ, ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಹಾಗೂ ಇತರೆ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ, LBA ಯಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವರೂಪದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ವರದಿಯನ್ನುಆಧರಿಸಿ ಪರಿಹಾರಾತ್ಮಕ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.

12. ಪ್ರಶ್ನೆಕೋಠಿಯಲ್ಲಿರುವ ಉತ್ತರ ಕೀಲಿಯನ್ನು ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಒಮ್ಮೆ ಅವಲೋಕಿಸಿ, ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲಾವಾಗುವಂತೆ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು.

तृतीयभाषा हिंदी के अधिगम प्रतिफल		
भाषा लक्ष्य	**सामर्थ्य/क्षमता**	**अधिगम प्रतिफल**
CG-1. छात्र दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करते हैं, जो वर्णन और आख्यान (कहानी सुनाने) के माध्यम से अपने विचारों को व्यक्त करने की उनकी मौखिक क्षमता को बढ़ाता है।	**C-1.1. संदर्भ के अनुसार प्रासंगिक बातचीत करते हैं।**	**LO1:** दैनिक जीवन की परिस्थितियों, चित्रों या छोटे विषयों पर व्याकरण सम्मत और स्पष्ट भाषा में अपने विचार व्यक्त करते हैं। **LO2:** सुनी हुई बातों को समझकर प्रश्नों के उत्तर देते हैं।
	C-1.2. विभिन्न प्रकार के पाठों (कहानियों, कविताओं और बातचीत) को सुनते हैं और सुनी गई सामग्री के मुख्य विचारों/सारांश को संक्षेप में बताते हैं।	**LO3:** अपरिचित या परिचित विषयों पर कही गई बातों, ऑडियो सामग्री या निर्देशों को ध्यानपूर्वक सुनकर उनका मुख्य भाव समझ सकते हैं। **LO4:** श्रवण तथा वाचन द्वारा गद्य और पद्यों को समझते हैं। उनसे प्राप्त अनुभवों को लेखन /भाषण/ व्यवहार में प्रयोग करते हैं।
	C-1.3. मौखिक प्रस्तुतियाँ देते हैं (कक्षा में वाद-विवाद, संक्षिप्त स्वागत भाषण, छोटे कार्यक्रमों का संचालन/एंकरिंग, छोटे भाषण)।	LO5. दैनिक जीवन की परिस्थितियों, चित्रों या छोटे विषयों पर व्याकरण सम्मत और स्पष्ट भाषा में अपने विचार व्यक्त करते हैं। LO6. सुनी हुई बातों को समझकर प्रश्नों के उत्तर देते हैं।
CG-2. विद्यार्थी पढ़ते समय प्रवाह (धाराप्रवाह पढ़ने की क्षमता) और समझ (ग्रहण करने की क्षमता) विकसित करते हैं।	**C-2.1. कहानियों और गद्यांशों को सही विराम (pauses) और आवाज के उतार-चढ़ाव (intonation) के साथ सटीक और धाराप्रवाह रूप से पढ़ते हैं।**	LO7: पाठ्यपुस्तक के पाठों और कविताओं को उचित हाव-भाव, आरोह-अवरोह और शुद्ध उच्चारण के साथ पढ़ते हैं। LO8: सरल वाक्य समझकर पढ़ते हैं।

	C-2.2. कहानियों, कविताओं, संवादों, पोस्टरों और निर्देशों के अर्थ को तथा पाठ में दिए गए मुख्य विचारों को ग्रहण करते हैं (समझते हैं)।	LO9: किसी वाक्य या गद्यांश में आए कठिन शब्दों का अर्थ संदर्भ के अनुसार समझकर अनुमान लगा सकते हैं। LO10: किसी नए अनदेखे गद्यांश को पढ़कर उसके केंद्रीय भाव और मुख्य संदेश को ग्रहण करते हैं। LO11: गद्यांश पर आधारित सीधे और समझ-आधारित प्रश्नों के उत्तर संक्षिप्त और सटीक रूप में ढूँढकर लिखते हैं। LO12: अपठित गद्यांश के मूल कथ्य को समझकर उसके लिए एक उपयुक्त और छोटा शीर्षक सोचते हैं। LO13: शब्दों के अर्थ समझकर उनके सही पर्यायवाची और विलोम शब्दों की पहचान और प्रयोग करते हैं। LO14: पाठों के माध्यम से नए और व्यावहारिक शब्दों को सीखकर अपने सक्रिय शब्द-कोश का विस्तार करते हैं। LO15: छात्र-छात्राओं में हिंदी शब्द-भंडार का विकास होता है तथा शब्दकोश उपयोग करने की कला सीखते हैं।

CG-3. छात्र निर्देशों, आमंत्रणों और पत्रों के रूप में लिखकर अपनी समझ, अनुभवों, भावनाओं और विचारों को व्यक्त करने की क्षमता विकसित करते हैं।	**C-3.1. अपनी समझ और अनुभवों को व्यक्त करने के लिए एक पैराग्राफ (अनुच्छेद) लिखते हैं।**	LO16: सुने गए या पढ़े गए विचारों को अपनी शब्दावली में व्याकरणिक रूप से शुद्ध वाक्यों में लिखते हैं। LO17: दिए गए विषयों पर तार्किक और क्रमानुसार विचारों को व्यवस्थित कर 30-40 शब्दों में निबंध लिखते हैं। LO18: किसी देखे गए दृश्य, त्योहार या यात्रा का सजीव वर्णन करते हुए निबंध लिखते हैं। LO19: रचनात्मक लेखन के माध्यम से अपनी कल्पना और व्यक्तिगत अनुभवों को स्वतंत्र रूप से हिंदी में लिपिबद्ध करते हैं। LO20: सरल शब्द लिखते हैं। LO 21.वाक्यों में संज्ञा शब्दों के लिंग और वचन बदलकर, क्रिया के साथ उनका सही तालमेल (अन्विति) बिठा सकते हैं। **LO22**.छोटी 'कि' (योजक) और बड़ी 'की' (संबंध कारक/क्रिया) के बीच के अंतर को समझकर वाक्यों में इनका त्रुटिहीन प्रयोग करते हैं। **LO23**.विद्यार्थी व्याकरणिक बिंदुओं से अवगत होते हैं। उन्हें संदर्भानुसार व्यवहार में, प्रयोग करते हैं। **LO24**.मातृभाषा या अंग्रेजी के सरल वाक्यों का हिंदी में और हिंदी वाक्यों का दूसरी भाषा में अर्थपूर्ण अनुवाद करते हैं। **LO25**. छोटे अनुच्छेदों के मूल भाव को सुरक्षित रखते हुए सहज अनुवाद करने का कौशल विकसित करते हैं। LO26. प्रथम भाषा के सरल वाक्यों का हिंदी में अनुवाद करते हैं।
	C-3.2. उपयुक्त जानकारी के साथ पत्र, निमंत्रण पत्र और	**LO27:** प्रधानाचार्य या अधिकारियों को लिखे जाने वाले पत्रों के प्रारूप (Format) को समझकर विषय के

	सूचनाएँ (notices) लिखते हैं।	अनुकूल शिकायती या प्रार्थना पत्र लिखते हैं। **LO28:** मित्रों और रिश्तेदारों को अपनी कुशलता और अनुभवों को साझा करते हुए अनौपचारिक पत्र लिखते हैं। **LO29:** श्रवण तथा वाचन द्वारा छात्र औपचारिक पत्र लेखन की विधि और नियमों को सीखते हैं तथा अपने जीवन उसका प्रयोग संदर्भानुसार करते हैं। **LO30**.अनुवाद करना, सरल निबंध लिखना, पत्रलेखन- आदि को सीखते हैं। उनके संदर्भानुसार व्यवहार में प्रयोग करते हैं।

विषयानुक्रमणिका:-

पाठ-संख्या	विषय	प्र.को पृ.सं	उ.को पृ.सं
1	जय-जय भारत माता	1	58
2	गुलाबसिंह	2	60
3	स्वामी विवेकानंद	7	63
4	अनुशासन ही शासन है	13	69
5	मौसी	15	70
6	चेरापूँजी से आया हूँ	18	75
7	पर्यावरण बचाओ	22	79
8	भीम और राक्षस	23	80
9	नफ़े के चक्कर में	26	83
10	चलना हमारा काम है	30	86
11	खेलो-कूदो-स्वस्थ रहो	32	88
12	सड़क की रक्षा सबकी सुरक्षा	35	92
13	साथी, हाथी बढ़ाना	39	95
14	सौर-ऊर्जा	41	97
15	वीरांगना चेन्नम्मा	44	100
16	पूर्वाक्षर का पूर्वाग्रह	47	103
17	रहीम के दोहे	50	106
18	पूरक-वाचन	52	108
19	अनुच्छेद अभ्यास	54	110
20	निबंध	54	111
21	पत्रलेखन	56	117

पाठ-1

जय-जय भारत माता

कवि-श्री मैथिलीशरण गुप्त

प्र.स्व	ब.वि.प्र	अ.रू प्र	1अंक प्र	2 अंक प्र	3/4 अंक प्रश्न
सरल	-	3	2	-	1
साधारण		5	4	2	
कठिन		1	2	4	1

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूपः शब्द लिखिये : (1 अंक के प्रश्न)

प्र.1. सागर : विशाल :: हिमालय : LO13, सरल

प्र.2. अंधकार : अंधेरा :: पवित्र: LO13, साधारण

प्र.3. आम : धरती :: कमल : **LO13,LO9,साधारण**

प्र.4. सूर्य : सूरज :: चंद्र : **LO13,कठिन**

प्र.5. शान : प्रतिष्ठा :: हुक्म: LO13,सरल

प्र.6. पानी में : कमल :: धरती पर : **LO13 ,LO23,सरल**

प्र.7. दिल में: आग :: ऊँचा हिया : **LO13,साधारण**

प्र.8. पावन : धरती :: सुंदर : **LO23,साधारण**

प्र.9. हृदय : हिया :: संबंध : LO13,सरल

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखियेः (1अंक के प्रश्न)

प्र.10. 'जय-जय भारत माता ' कविता के कवि कौन है ? LO14, LO21,सरल

प्र.11. कवि किस देवी की वंदना कर रहा है ? LO14, LO14,सरल

प्र.12. हिमालय रूपी हृदय में क्या भरा हुआ है ? LO14, LO9,कठिन

प्र.**13.** पानी कैसे फूटा आता है ? LO14,साधारण

प्र.14. पानी में क्या खिले हैं ? LO14, LO2,साधारण

प्र.**15.** सुंदर भाव कहाँ पले हैं ? **LO14**, कठिन

प्र.16. हमें मिलजुलकर कौन-सा गीत गाना चाहिए ? LO14 साधारण

प्र.17. गुप्त जी को कौन-सी उपाधि मिली है? LO14, LO13, साधारण

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखियेः (2अंक के प्रश्न)

प्र.18. हिमालय के बारे में कवि की भावना क्या है ? LO14,L05,कठिन

प्र.19. 'दिल में अपने आग दबाकर' का मतलब क्या है ? LO9 ,कठिन

प्र.20. कवि ऊँचा हिया क्यों कहता है ? LO14,LO9,कठिन

प्र.21. कवि भारत माता से क्या प्रार्थना कर रहा है? LO14 साधारण

प्र.22. कवि ने भारत की धरती का वर्णन किस प्रकार किया है? LO14 साधारण

प्र.23. कवि भारत माता के आँचल के बारे में क्या कहता है? LO14 कठिन

निम्नलिखित प्रश्नों के तीन-चार वाक्यों में उत्तर लिखियेः (3/4 अंक के प्रश्न)

प्र.**24.** कविता में कवि की कामना क्या है? **LO14,** LO14 कठिन

निम्नलिखित पद्यांश पूर्ण कीजिए : **LO7,** LO20 सरल

प्र.25. जय- जय _____

_____भारत माता

पाठ-2

गुलाबसिंह

लेखिकाः सुभद्राकुमारी चौहान

प्र.स्व	ब.वि.प्र	अ.रू प्र	1अंक प्र	2 अंक प्र	3/4 अंक प्रश्न
सरल	17		9	1	
साधारण	05	6	14	7	1
कठिन	13		1	2	1

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए चार-चार विकल्प सुझाये गए हैं, उनमें से सही विक्ल्प चुनकर संकेताक्षर के साथ उत्तर लिखियेः(1अंक के प्रश्न)

प्र.1. 'खून' शब्द का समानार्थक शब्द: _____ LO13 , LO15 कठिन

A). पानी B).जल C) अनिल D). रक्त

प्र.2. 'संतोष' शब्द का समानार्थक शब्द :_____ LO13 सरल

A). आनंद B).दुःख C) गम D). संतोष

प्र.3. 'समीप 'शब्द का समानार्थक शब्द: _____ LO13 सरल

A). दूर B).पास C) पार D). राह

प्र.4. 'गुलाम' का विरुद्धार्थक शब्द :_____ LO13 कठिन

A).गुलामी B).आजादी C) आजाद D). गुलान

प्र.5. 'सुगंध' का विरुद्धार्थक रूप:_____ LO13 कठिन

A). सुगंध B).सौगंध C) गंधा D).दुर्गंध

प्र.6. 'जीतना' शब्द का विरुद्धार्थक शब्द :_____ LO13 सरल

A). जीत B).हारना C) जितना D). हराना

प्र.7. 'बादशाह' का अन्य लिंग शब्द :_____ **LO21 सरल**

A). रानी B). बेगम C) चक्रवर्ती D). राजा

प्र.8. 'राजा' का अन्य लिंग शब्द :_____ **LO21** साधारण

A). बेगम B).बादशाह C)रानी D).चक्रवर्ती

प्र.9. 'पिता' शब्द का अन्य लिंग शब्द :_____ LO21 कठिन

A).पिता B).माता C) पीता D).पीना

प्र.10. 'लेखक' का अन्य -लिंग रूप:_____ LO21 सरल

A).लेखक B).लेखकी C) लेखिका D).लेखन

प्र.11. 'देवी' का अन्य लिंग रूपः _____ LO21 सरल

A).देवता B).देव C) देवी D).भगवान

प्र.12. 'बहन' शब्द का अन्य लिंग शब्द :_____ LO21 कठिन

A).बहन B).बहने C) भाई D).बालक

प्र.13. 'तस्वीर' का अन्यवचन रूपः _____ LO21 साधारण

A).तस्वीरें B).तस्वीर C) तस्वीरों D).तस्वीरे

प्र.14. 'आँख' का अन्यवचन रूपः _____ LO21 सरल

A).आँख B).आँखों C) आँखें D).अंक

प्र.15. 'झंडा' शब्द का अन्यवचन रूपः _____ LO21 सरल

A). झंडा B). झंडे C) झुंड़ D). झाड़ी।

प्र.16. 'दरवाजा' शब्द का अन्यवचन रूपः _____ LO21 सरल

A). दरवाजे B).दरवाजा C) देहरी D).दुकान

प्र.17. 'ओढ़नी' शब्द का अन्यवचन रूपः _____ LO21 सरल

A). ओढ़नी B).ओढ़ना C) ओढ़नियों D). ओढ़नियाँ

प्र.18. 'कहानी' शब्द का अन्यवचन रूपः _____ LO21 सरल

A). कहानियाँ B).कहानी C) कहानियो D).कथन

प्र.19. 'डंडा' शब्द का अन्यवचन रूपः LO21 सरल

A). डंडें B).डंडे C) डंडा D). डंडों।

प्र.20. 'थाली' शब्द का अन्यवचन रूपः _____ LO21 सरल

A). थालियाँ B).थाल C) थालीयाँ D).थालियों

प्र.21. 'उठना' शब्द का प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया रूपः _____ LO23 कठिन

A). उठना B).उठाना C) उठावना D). उठ

प्र.22. 'बनना' शब्द का प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया रूपः _____ LO23 सरल

A). बन B).बनना C) बनाना D).बनवाना

प्र.23. 'मिलना' शब्द का प्रथम प्रेरणार्थक रूपः LO23 सरल

A). मिलाना B).मिलन C) मिलवाना D). मिल

प्र.24. 'देखना' शब्द का प्रथम प्रेरणार्थक रूपः _____ LO23 साधारण

A). देख B).दिखाना C) दिखवाना D). दिखना

प्र.25. 'खाना' शब्द का प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया रूपः _____ LO23 साधारण

A). खा B).खाना C) खिलाना D). खिलवाना

प्र.26. 'बैठना' शब्द का प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया रूपः _____ LO23 साधारण

A). बैठाना B).बिठवाना C) बैठ D).बिठाना

प्र.27. 'घूमना' शब्द का प्रथम प्रेरणार्थक रूपः _____ LO23 सरल

A). घुमाना B).घुमवाना C) घूम D). घूमना

प्र.28. 'बजना' शब्द का प्रथम प्रेरणार्थक रूपः _____ LO23 सरल

A). बज B).बजना C) बजाना D).बजवाना

प्र.29. सिपाहियों **ने** झंडे वाले को रोका।- इस वाक्य में प्रयुक्त कारकः LO23 कठिन

A). कर्ता B).कर्म C) करण D).संप्रदान

प्र.30. "भाई के हाथ **से** झंडा ना गिरा "। इस वाक्य में प्रयुक्त कारक का नामःLO23 कठिन

A). अपादान B).करण C) कर्म D). संबंध

प्र.31. जुलूस निकालने **के लिए** झंडा लेकर चला।- इस वाक्य में प्रयुक्त कारकःLO23 कठिन

A). कर्म B).अधिकरण C) संबंध D). संप्रदान

प्र.32. पुरानी ओढ़नी __ झंडा बनाया।- इस वाक्य अपेक्षित परसर्गः LO23 कठिन

A). को B).की C) से D). पर

प्र.33. भैया ---- बुखार बढ़ गया। रिक्त स्थान में अपेक्षित कारक चिह्नः LO23 कठिन

A). की B).के C) का D). ने

प्र.34. थाली __ दिया जल रहा था। रिक्त स्थान में अपेक्षित कारक चिह्नः LO23 कठिन

A). के लिए B).में C) पर D).से

प्र.35. बहन ने भाई --- गुड़ और चना खिलाया । रिक्त स्थान में अपेक्षित कारक चिह्नः LO23 कठिन

A). की B).को C) के D). से

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिये:

(1अंक के प्रश्न)

प्र.36. त्रिधारा : कविता :: बिखरेमोती : LO14 , LO13 साधारण

प्र.37. रानी : राजा :: बेगम : LO21 साधारण

प्र.38. अंगूर : फल :: गुलाब : LO13 साधारण

प्र.39. दीया : दीप :: पताका : LO13 साधारण

प्र.40. झंडा : पुरानी ओढ़नी से :: तिलक : LO14 साधारण

प्र.41. स्वामी विवेकानंद : जीवनी :: गुलाब सिंह : LO14 साधारण

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखियेः (1अंक के प्रश्न)

प्र.42. बालक के घर पर कौन-कौन रहते थे LO11 साधारण

प्र.43. किस कारण से बालक का खाना बंद कर दिया गया था ? LO11 साधारण

प्र.44. सारे घर का दुलारा कौन था ? LO11 साधारण

प्र.45. बहन ने भाई को क्या खिला दिया ? LO11 साधारण

प्र.46. शहर में क्यों आतंक छा गया ? LO11 सरल

प्र.47. थाली में क्या जल रहा था ? LO11 साधारण

प्र.48. झंडा किससे बना ? LO11 साधारण

प्र.49. बहन ने क्या थाम लिया ? LO11 सरल

प्र.50. बादशाह का हुक्म क्या था ? LO11 सरल

प्र.51. झंडे पर कौन-सा रंग चढ़ गया ? LO11 सरल

प्र.52. बहन कौन-सा तिलक लगाकर विदा करती है ? LO11 सरल

प्र.53. “तू आ गई यह झंडा ले”-यह वाक्य किसने कहा ? LO11 साधारण

प्र.54. झंडा कैसे निकला ? LO11 साधारण

प्र.55. गुलाब सिंह क्या बिखेरकर चला गया? LO11 साधारण

प्र.56. बहन ने कैसे बलैयाँ ली ? LO11 साधारण

प्र.57. भाई कटु स्वर में क्या बोला ? LO11 साधारण

प्र.58. सिपाहियों ने किस को रोका? LO11 सरल

प्र.59. बहन ने भाई की आरती उतारते समय चारों ओर क्या देखा? LO11 सरल

प्र.60. भाई के मन में किसकी छाप पड़ गई ? LO11 साधारण

प्र.61. किसकी तैयारी होने लगी ? LO11 सरल

प्र.62. बहन ने किसे गिरते देखा ? LO11 साधारण

प्र.63. बालक का क्या नाम था ? LO11 सरल

प्र.64. झंडा थामना किसका प्रतीक है? LO10 साधारण

प्र.65. अंत में जुलूस का नेतृत्व किसने किया? LO11 कठिन

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखियेः (2अंक के प्रश्न)

प्र.66. बहन भाई को विदा कैसे करती है ? LO11 साधारण

प्र.67. बहन ने भाई को गिरते देखकर क्या किया ? LO11 साधारण

प्र.68. झंडा कैसे बनाया गया ? LO11 साधारण

प्र.69. भाई ने बहन को जुलुस में आने से कैसे रोका ? LO11 साधारण

प्र.70. भाई और बहन ने झंडा तैयार करने के लिए क्या किया? LO11 साधारण

प्र.71. बहन ने बीमार भाई को गुड़-चने क्यों खिलाये? LO11 साधारण

प्र.72. बहन ने भाई को विदा करते समय आरती क्यों उतारी? LO11 कठिन

प्र.73. अंत में लेखक ने गुलाब सिंह को अपनी 'सुगंध बिखेरकर चला गया' क्यों कहा है? LO11 कठिन

प्र.74. बीमार भाई के प्रति बहन का व्यवहार कैसा था? LO11 साधारण

प्र.75. सिपाही द्वारा गोली चलाने के बाद क्या हुआ? LO11 सरल

निम्नलिखित प्रश्नों के तीन -चार वाक्यों में उत्तर लिखियेः(3/4अंक के प्रश्न)

प्र.76. गुलाब सिंह ने जुलूस निकालने का निर्णय क्यों लिया? **LO04,** LO14 कठिन

प्र.77. भाई के घायल होने पर बहन ने क्या किया? **LO04,** LO14 साधारण

पाठ-3

स्वामी विवेकानंद

लेखकःडॉ.जगदीशचंद्र

प्र.स्व	ब.वि.प्र	अ.रू प्र	1अंक प्र	2 अंक प्र	3/4 अंक प्रश्न
सरल	26	2	18	6	
साधारण	05	8	17	9	1
कठिन	11			1	2

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए चार-चार विकल्प सुझाये गए हैं, उनमें से सही विक्ल्प चुनकर संकेताक्षर के साथ उत्तर लिखियेः(1अंक के प्रश्न)

प्र.1. 'गुरु' का समानार्थक शब्द: LO13, **LO15 सरल**

A) शिष्य B) विद्वान C) आचार्य D) भक्त

प्र.2. 'तल्लीन' का समानार्थक शब्द : LO13, **LO15 साधारण**

A) उदासीन B) एकाग्र C) जीविका D) उत्साह

प्र.3. 'मार्ग' का समानार्थक शब्द : LO13, **LO15 साधारण**

A) रास्ता B) द्वार C) दीवार D) छत

प्र.4. 'भेद' का समानार्थक शब्द : **LO13, LO15 सरल**

A) भेड़ B) छेद C) रहस्य D) आदेश

प्र.5. 'आनंद' शब्द का समानार्थक शब्दः **LO13, LO15 सरल**

A) दुख B)क्रोध C) खुशी D) थकान

प्र.6. 'सत्य' शब्द का विरुद्धार्थक रूपः **LO13, LO15 सरल**

A) असत्य B) प्रमाण C) निर्णय D) तथ्य

प्र.7. 'स्वदेशी' शब्द का विरुद्धार्थक रूप: **LO13, LO15 सरल**

A)स्वाभाविक B) विदेशी C) देशभक्त D) नागरिक

प्र.8. 'वीर' शब्द का विरुद्धार्थक शब्द : **LO13, LO15** साधारण

A) कमज़ोर B) योद्धा C) दुष्ट D) कायर

प्र.9. 'गौरव' शब्द का विरुद्धार्थक रूपः **LO13, LO15 सरल**

A) क्रोध B) अगौरव C) प्रेम D) दया

प्र.10. 'अज्ञान' शब्द का विरुद्धार्थक रूपः **LO13, LO15** सरल

A) मूर्खता B) शिक्षा C)ज्ञान D) समझ

प्र.11. 'दुःख' शब्द का विरुद्धार्थक रूपः LO13, LO15 सरल

A). विमुख B). सुमुख C) रुक D).सुख

प्र.12. 'धर्म' शब्द का विरुद्धार्थक रूपः LO13, LO15 सरल

A). अधर्म B). सधर्म C) सद्धर्म D). गुणधर्म

प्र.13. 'स्वदेश' शब्द का विरुद्धार्थक रूपः LO13, LO15 सरल

A). विदेश B). देश C) उद्देश्य D). निर्देश

प्र.14. 'समर्थ' शब्द का विरुद्धार्थक रूपः LO13, LO15 सरल

A). सार्थक B). निरर्थक C) असमर्थ D). समर्थक

प्र.15. 'सबल' शब्द का विरुद्धार्थक रूपः LO13, LO15 सरल

A). बल B). निर्बल C)बलवान D).दुर्बल

प्र.16. 'जन्म' शब्द का विरुद्धार्थक रूपः LO13, LO15 सरल

A). जीवन B). आजन्म C) मरण D). मौत

प्र.17. 'वीर' का स्त्रीलिंग शब्द : LO21, LO23 कठिन

A) वीरता B) वीरांगना C) वीरता वाली D) वीरवती

प्र.18. 'शिष्य' शब्द का स्त्रीलिंग रूप: LO21, LO23 कठिन

A) शिष्या B) शिक्षिका C) विद्यार्थी D) गुरु

प्र.19. 'कुमारी' शब्द का पुल्लिंग रूपः LO21, LO23 सरल

A) कुमारिका B)कुमार C) कुमार्य D) कोमल

प्र.20. 'भाई' शब्द का स्त्रीलिंग शब्द : LO21, LO23 सरल

A) बहू B) बहन C) माता D) दीदी

प्र.21. 'अनुयायी' शब्द का स्त्रीलिंग रूपः LO21, LO23 सरल

A) अनुसरण B) अनुजा C) अनुयायिनी D) अनुगामक

प्र.22. 'माता' का अन्यलिंग शब्द: LO21, LO23 सरल

A). पिता B). सुत C) सुता D).बाप

प्र.23. 'स्वामी' शब्द का अन्यलिंग रूपः LO21, LO23 सरल

A). स्वामिन B). स्वामिनी C) स्वामीनी D). स्वामि

प्र.24. 'बालक' शब्द का अन्यलिंग रूपः LO21, LO23 साधारण

A). बालकी B). बाला C) बालाएँ D). बालिका

प्र.25. 'घराना' शब्द का बहुवचन रूपः LO21, LO23 सरल

A) घर B) घरानों C) घराने D) घरान

प्र.26. 'परीक्षा' शब्द का बहुवचन रूपः LO21, LO23 सरल

A) परिक्षा B) परीक्षा C) परीक्षाएँ D) परिक्षाओं

प्र.27. 'श्रोता' शब्द का बहुवचन रूपः LO21, LO23 कठिन

A) श्रोत B) श्रोता C) श्रोते D) श्रोतागण

प्र.28. 'रूढि' शब्द का बहुवचन रूपः LO21, LO23 सरल

A) रूढ़ B) रूढ़ी C) रूढ़ियाँ D) रूढ़ियें

प्र.29. 'जनता' शब्द का बहुवचन रूपः LO21, LO23 सरल

A) जन B) जनता C) जनताएँ D) जनताओं

प्र.30. 'व्याख्या' शब्द का अन्यवचन रूपः LO21, LO23 सरल

A). व्याख्यान B). व्याख्याओं C) व्याख्याएँ D). वाक्य

प्र.31. 'सेवा' शब्द का अन्यवचन रूपः LO21, LO23 सरल

A). मेवा B). सेवाएँ C) सेवाओ D सेव

प्र.32. 'आज्ञा' शब्द का अन्यवचन रूपः LO21, LO23 सरल

A). आज्ञाएँ B). आज्ञाओं C) आज्ञा D). अवज्ञा

प्र.33. 'उपाधि' शब्द का अन्यवचन रूपः LO21, LO23 सरल

A). उपाधियों B). उपाधी C) उपाधियाँ D). उपलब्धि

प्र.34. 'शाखा' शब्द का अन्यवचन रूपः LO21, LO23 सरल

A). शाखाओं B). शाखा C) शाखाएँ D शक

प्र.35. स्वामी विवेकानंद _____ नाम अमर है। रिक्त स्थान अपेक्षित कारक:LO23 कठिन

A) का B)के C) को D) में

प्र.36. नरेंद्र _____ माता भुवनेश्वरी देवी थीं। रिक्त स्थान अपेक्षित कारक : LO23 कठिन

A) से B) को C) में D) की

प्र.37. नरेंद्र पढ़ाई-लिखाई _____ बड़े तेज थे। रिक्त स्थान में अपेक्षित कारक:LO23 कठिन

A) से B)में C) के D) को

प्र.38. नदी ----- तट पर आम का पेड़ है । रिक्त स्थान अपेक्षित कारकः LO23 साधारण

A). की B).को C) के D). से

प्र.39. रेलगाडी ------ इंजन से धुआँ निकलता है । रिक्त स्थान अपेक्षित कारकःLO23 कठिन

A). की B).को C) के D). से

प्र.40. जानवरों ---- दया करनी चाहिए । रिक्त स्थान अपेक्षित कारकः LO23 कठिन

A). की B).को C) पर D). से

प्र.41.जवान और बूढों ----- अंतर होता है । रिक्त स्थान अपेक्षित कारकः LO23 कठिन

A). में B).को C) के D). से

प्र.42. धूप ------ पत्ते सूख गए । रिक्त स्थान अपेक्षित कारकः LO23 कठिन

A). की B).को C) के D). से

प्रथम दो शब्दों की अनुरुपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिये : (1अंक के प्रश्न)

प्र.43. रामकृष्ण परमहंस : शारदा देवी :: विश्वनाथ दत्त : LO4 साधारण

प्र.44. विवेकानंद का जन्म :1863 :: सर्वधर्म सम्मेलन : LO4 साधारण

प्र.45. विवेकानंद : नरेंद्र :: सिस्टर निवेदिता : LO4 साधारण

प्र.46. शिकागो : अमरीका :: कलकत्ता : LO4 साधारण

प्र.47. भुवनेश्वरी देवी : माता :: विश्वनाथ दत्त : LO4 साधारण

प्र.48. बचपन का नाम : नरेंद्र देव :: युवावस्था का नामः LO4 साधारण

प्र.49. भारत : स्वदेश :: अमेरिका : LO4 साधारण

प्र.50. विवेकानंद के गुरु: रामकृष्ण परमहंस ::विवेकानंद की अनुयायिनी: LO14 साधारण

प्र.51. पिता : विश्वनाथ दत्त :: माता : LO14 सरल

प्र.52. मौसी : कहानी :: स्वामी विवेकानंद : LO14 सरल

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखियेः (1अंक के प्रश्न)

प्र.53. विवेकानंद के बचपन का नाम क्या था ? LO11, LO04, **LO23 सरल**

प्र.54. विवेकानंद का जन्म कब हुआ था ? LO11, LO04, **LO23 सरल**

प्र.55. नरेंद्र पढ़ने में कैसे थे ? LO11, LO04, **LO23 साधारण**

प्र.56. विवेकानंद के गुरु कौन थे ? LO11, LO04, **LO23 साधारण**

प्र.57. विवेकानंद अमरीका कब गए ? LO11, LO04, **LO23 सरल**

प्र.58. विवेकानंद की अनुयायिनी कौन थी ? LO11, LO04, **LO23 सरल**

प्र.59. विवेकानंद का देहांत कब हुआ ? LO11, LO04, **LO23 सरल**

प्र.60. नरेंद्र देव किस नाम से प्रसिद्ध हुए? LO11, LO04, **LO23 सरल**

प्र.61. विवेकानंद का जन्म कहाँ हुआ? LO11, LO04, **LO23 साधारण**

प्र.62. रामकृष्ण परमहंस कौन थे? LO11, LO04, LO23 सरल

प्र.63. कॉलेज में नरेंद्र ने कौन-सी समिति बनाई? LO11, LO04, LO23 साधारण

प्र.64. बालक नरेंद्र का शरीर कैसा था? LO11, LO04, LO23 साधारण

प्र.65. भारतीय धर्म और दर्शन का प्रसार देश-विदेश में किसने किया?LO11,LO4,LO23 सरल

प्र.66. अध्ययन काल में नरेंद्र की रुचि किसमें थी? LO11, LO4, सरल

प्र.67. किशोरावस्था में नरेंद्र किन विचारों में तल्लीन रहते थे? LO11, LO4, साधारण

प्र.68. विवेकानंद ने सर्वधर्म सम्मेलन में किस विषय पर भाषण दिया?LO11,LO4, साधारण

प्र.69. विवेकानंद ने लोगों को विदेशों में कौन-सा पाठ पढ़ाया? LO11, LO4, सरल

प्र.70. सिस्टर निवेदिता कौन थीं ? LO11, LO4, साधारण

प्र.71. स्वामी विवेकानंद ने समाज सेवा को किसकी सेवा बतलाया? LO11, LO4, साधारण

प्र.72. भारत में 1897 में कौन-सी बीमारी ने लोगों को पीड़ित किया था? LO11, LO4,सरल

प्र.73. स्वामी विवेकानंद ने प्लेग से पीड़ित भारतवासियों की सेवा किस तरह की?LO11,LO4,सरल

प्र.74. स्वामी जी ने जनता के मन से कौनसी भावना को दूर करने का प्रयत्न किया? LO11, LO4, साधारण

प्र.75. स्वामी विवेकानंद ने देश-विदेश में क्या प्रसार किया ? LO11, LO4 साधारण

प्र.76. श्रीमती भुवनेश्वरी देवी कैसी महिला थी? LO4 , LO23 साधारण

प्र.77. बालक नरेंद्र किस प्रतियोगिता में भाग लेते थे ? LO4 , LO23 सरल

प्र.78. नरेंद्र ने बी.ए.की परीक्षा पास करके कौन-सा अध्ययन किया? LO4 , LO23 सरल

प्र.79. रामकृष्ण परमहंस ने किसको अपना शिष्य स्वीकार किया ? LO4, LO23 सरल

प्र.80. सर्वधर्म सम्मेलन कहाँ हो रहा था ? LO4 , LO23 सरल

प्र.81. नरेंद्र ने सत्य और धर्म का प्रसार कर किसका गौरव बढ़ाया ?LO4 , LO23 साधारण

प्र.82. नरेंद्र ने साधु-सन्यासी वर्ग को कौन- सा मार्ग जताया ? LO4 , LO23 साधारण

प्र.83. समाज सेवा को किसने परमात्मा की सच्ची सेवा बताया ? LO4 , LO23 साधारण

प्र.84. स्वामी विवेकानंद ने 'रामकृष्ण मिशन' की स्थापना कहाँ की? LO4 , LO23 सरल

प्र.85. सिस्टर निवेदिता का वास्तविक नाम क्या था? LO4 , LO23 सरल

प्र.86. शिकागो में 'सर्वधर्म सम्मेलन' कब आयोजित हुआ था? LO4 , LO23 साधारण

प्र.87. साधु-सन्यासी वर्ग को शांति प्राप्त करने का मार्ग क्या बताया? LO4,LO23 साधारण

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखियेः (2अंक के प्रश्न)

प्र.88. विवेकानंद ने कौन-सा व्रत लिया ? LO11 सरल

प्र.89. विवेकानंद के माता-पिता कौन थे ? LO11 सरल

प्र.90. विवेकानंद की रुचि किन-किन विषयों में थीं ? LO11 साधारण

प्र.91. विवेकानंद ने भारतवासियों को क्या उपदेश दिया ? LO11 साधारण

प्र.92. विवेकानंद ने किन-किन देशों की यात्रा की ? LO11 साधारण

प्र.93. विवेकानंद ने जनता को ललकार कर क्या कहने को कहा ? LO11 साधारण

प्र.94. स्वामी विवेकानंद का जन्म कब और कहाँ हुआ? LO11 सरल

प्र.95. नरेंद्र की पढ़ाई के बारे में लिखिये। LO11 सरल

प्र.96. नरेंद्र ने कॉलेज में व्याख्यान समिति क्यों बनाई? LO11 साधारण

प्र.97. विवेकानंद द्वारा शिकागो में दिए गए भाषण के बारे में लिखिये। LO16 सरल

प्र.98. विवेकानंद ने साधु-सन्यासी वर्ग को कौन-सा मार्ग बताया? LO16,LO11 साधारण

प्र.99. विवेकानंद ने रामकृष्ण मिशन की स्थापना क्यों की? LO11 सरल

प्र.100. विवेकानंद किन-किन खेलों में आनंद का अनुभव करते थे ? LO11 साधारण

प्र.101. स्वामी विवेकानंद ने विदेशों में क्या-क्या कार्य किया? LO16 साधारण

प्र.102. नरेंद्र ने कॉलेज के समय क्या विशेष कार्य किया? LO11 साधारण

प्र.103. स्वामीजी ने किन बुराइयों को दूर करने का प्रयास किया ? LO16,LO11 कठिन

निम्नलिखित प्रश्नों के तीन-चार वाक्यों में उत्तर लिखियेः (3/4अंक के प्रश्न)

प्र.104. स्वामी विवेकानंद ने भारत का गौरव कैसे बढ़ाया? LO16,LO11 कठिन

प्र.105. स्वामी विवेकानंद ने भारत में भ्रमण कर क्या संदेश दिया? LO11, LO16 साधारण

प्र.106. 'रामकृष्ण मिशन' की स्थापना क्यों की गई? LO16,LO11 कठिन

पाठ-04

अनुशासन ही शासन है

लेखकः डॉ. रमेश मिलन

प्र.स्व	ब.वि.प्र	अ.रू प्र	1अंक प्र	2 अंक प्र	3/4 अंक प्रश्न
सरल	26	2	18	6	
साधारण	05	8	17	9	1
कठिन	11			1	2

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिये:

(1अंक के प्रश्न)

प्र.1. चलती बस में : चढो नहीं तुम :: सड़क पर जाकर : LO1,LO19 साधारण

प्र.2. करो मदद : घायल की :: पालन करो : LO1,LO19 साधारण

प्र.3. लाल रंग: रुकना :: हरा रंग : LO13,LO1 साधारण

प्र.4. चार पथ: चतुष्पथ :: चार राह : LO22,LO15 साधारण

प्र.5. चौराहों के जरूरी संकेत:लाल,पीली,हरी बत्ती ::वाहन चलाने के लिए जरूरी:LO1,LO14साधारण

प्र.6. पर्यावरण बचाओ:डा.परशुराम शुक्ल :: अनुशासन ही शासन है:LO7,LO4 साधारण

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखियेः (1अंक के प्रश्न)

प्र.7. बच्चों को सड़क पर क्या नहीं करना चाहिए ? LO1,LO11 साधारण

प्र.8. हेलमेट के बिना कौन चलते हैं ? LO11 सरल

प्र.9. घायल को फौरन कहाँ पहुँचाना चाहिए ? LO11 सरल

प्र.10. क्या अनमोल है ? LO11, LO04 सरल

प्र.11. चौराहों पर क्या दिए गए हैं ? LO11 सरल

प्र.12. हम चलती बस से अगर कूदें तो क्या होता है? LO1,LO11 साधारण

प्र.13. सड़क पर वाहन चलानेवालों के लिए हेलमेट क्यों जरूरी होता है? LO1,LO11 साधारण

प्र.14. सड़क पर दुर्घटना होने पर सबसे पहले हमें क्या करना चाहिए? LO1, LO04 सरल

प्र.15. चौराहों पर संकेत क्यों दिए जाते हैं? LO1,LO11 सरल

प्र.16. "जियो और जीने दो" का सिद्धांत किसे पालन करना चाहिए? LO1,LO04 साधारण

प्र.17. 'अनुशासन ही शासन है' कविता के कवि कौन हैं ? **LO7,LO04 कठिन**

प्र.18. पैदल सड़क पार करने के लिए किस चीज का उपयोग करना चाहिए? LO11 सरल

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखियेः (2अंक के प्रश्न)

प्र.19. चौराहों के संकेतो को विस्तार से बताइए । LO1, LO04 साधारण

प्र.20. ,दुर्घटना से बचने के कोई दो उपाय बताइए । LO16 LO17 सरल

प्र.21. सड़क दुर्घटनाओं से बचने के लिए हमें किन-किन नियमों का पालन करना चाहिए? LO1,LO7 साधारण

प्र.22. सड़क के नियम का पालन करने वालों का सिद्धांत क्या है?LO16,LO23 कठिन

पाठ-05

मौसी

लेखकः भीष्म साहनी

प्र.स्व	ब.वि.प्र	अ.रू प्र	1अंक प्र	2 अंक प्र	3/4 अंक प्रश्न
सरल	6		27		
साधारण	6	10		8	
कठिन	3			4	6

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-चार विकल्पसुझाए गये हैं,उनमें से सही विकल्प चुनकर संकेताक्षर के साथ उत्तर लिखियेः (1अंक के प्रश्न)

प्र.1. 'पेड़' का समानार्थक शब्दः LO13 सरल

A) वृक्ष **B**) लता C) पौधा D) पहाड़

प्र.2. 'बाहर' का विरुद्धार्थक शब्दः LO13 सरल

A).अंदर B).ऊपर C) पीछे D).नीचे

प्र.3. 'खुशी' का विरुद्धार्थक शब्दः LO13 सरल

A).हम B).गम C) तुम D).हँसी

प्र.4. 'पीना' शब्द का प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया रूपः LO23 साधारण

A) पाना B) पिलाना C) पिलवाना D) पीना

प्र.5. 'मौसी' शब्द का अन्यलिंग रुपः LO21 सरल

A) मौसा B) मामा C) माँ D) काकी

प्र.6. 'आंखे भर आना'- इस मुहावरे का अर्थः LO13 सरल

A) खुश होना B) दुखी होना C) भाग-जाना D) क्रोधित होना

प्र.7. मौसी __आंखें छलक उठी। रिक्त स्थान में अपेक्षित परस LO22 साधारण

A) की B) से C) पर D) को

प्र.8. निम्नलिखित शब्दों में से एकवचन शब्द: LO21 सरल

A) लड़की B) दरारें C) दिशाएँ D) माताएँ

प्र.9. 'कोठरी' शब्द का बहुवचन रुप: LO21कठिन

A कोठरी B) कोठरियाँ C) कोठरों D) कोठरें

प्र.10. निम्नलिखित शब्दों में से बहुवचन शब्द: LO21 साधारण

A) पहेली B) आंखें C) घटना D)दुकान

प्र.11. 'कहानी' शब्द का अन्यवचन रूपः LO21 कठिन

A).कहानियों B).कहानि C)कहानीया D).कहानियाँ

प्र.12. 'पहेली' शब्द का अन्यवचन रूपः LO21 कठिन

A).पहेलि B).पहेलियाँ C) पहेलियों D).पहेलीयाँ

प्र.13. 'माला' शब्द का अन्यवचन रूपः LO21 साधारण

A).माला B).माले C) मालाएँ D).पहेलीयाँ

प्र.14. 'दरार' शब्द का अन्यवचन रूपः LO21 साधारण

A). दरारें B). दरार C) कमरे D).दिवारे

प्र.15. 'दुकान' शब्द का अन्यवचन रूपः LO13 साधारण

A). दुकानों B). दुकान C) दुकानो D). दुकानें

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिये: (1अंक के प्रश्न)

प्र.16. स्वामी विवेकानंद : जीवनी ::मौसी : LO14, LO9, LO15 साधारण

प्र.17. भीम और राक्षस : विष्णु प्रभाकर :: मौसी : LO14, LO9 साधारण

प्र.18. पिता के पिता : दादा :: माता के पिता : LO14, LO13, LO15 साधारण

प्र.19. पिता की बहन : बुआ :: माता की बहन : LO13,LO14, LO15 साधारण

प्र.20. पति,पत्नी के पिता : ससुर :: पति,पत्नी की माता : LO13,LO14, LO15 साधारण

प्र.21. बेटे की पत्नी : बहू :: बेटी का पति : LO13,LO14, LO15 साधारण

प्र.22. मौसी :सेवा की मूर्ति :: बच्चे : LO9, LO04 साधारण

प्र.23. गुलाब सिंह : देश सेवा :: मौसी: LO9, LO04 साधारण

प्र.24. दोपहर को : स्कूल के फाटक पर :: सांझ होने पर :LO9, LO04 साधारण

प्र.25. गोपाल : लैंप लाया : उषा : LO9, LO04 साधारण

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखियेः (1अंक के प्रश्न)

प्र.26. माँ की जैसी प्यारी कौन थी ? LO11, LO4 सरल

प्र.27. मौसी सभी को किस समय में साथ देती थी ? LO11, LO4 सरल

प्र.28. दोपहर होने पर मौसी कहाँ पहुँच जाती थी ? LO11, LO4 सरल

प्र.29. मौसी बच्चों को क्या-क्या खिलाती थी ? LO11, LO4 सरल

प्र.30. मौसी के बिना सारा मोहल्ला कैसा लगता था ? LO11, LO4 सरल

प्र.31. लड़के भागकर क्या उठा ले आए ? LO11, LO4 सरल

प्र.32. बच्चों ने हेड़मास्टर से क्या विनती की ? LO11, LO4 सरल

प्र.33. मौसी के जीवन में कैसे दिन लौट आए ? LO11, LO4 सरल

प्र.34. मौसी सबके लिए क्या बनी थी? LO11, LO4 सरल

प्र.35. बच्चे क्यों ठिठक गये ? LO11, LO4 सरल

प्र.36. कन्हैया भाग कर क्या लेकर आया? LO11, LO4 सरल

प्र.37. उषा क्या लेकर आई? LO11, LO4 सरल

प्र.38. योगराज क्या लेकर आया? LO11, LO4 सरल

प्र.39. गोपाल क्या लेकर आया? LO11, LO4 सरल

प्र.40. बलदेव के पिता क्या काम करते थे? LO11, LO4 सरल

प्र.41. मौसी को रहने के लिए कहाँ जगह दी गयी ? LO11, LO4 सरल

प्र.42. साँझ होते ही मौसी कहाँ चली जाती थी? LO11, LO4 सरल

प्र.43. बच्चों के लिए मौसी किसकी मूर्ति थी ? LO11, LO4 सरल

प्र.44. मौसी बच्चों को क्या सुनाती थी ? LO11, LO4 सरल

प्र.45. बच्चे किसकी खोज में घूम रहे थे ? LO11, LO4 सरल

प्र.46. बंद दरवाजे की दरार में से कौन दिखाई दी ? LO11, LO4 सरल

प्र.47. बच्चों ने मौसी को जबरदस्ती कहाँ बिठा दिया ? LO11, LO4 सरल

प्र.48. पुल पर बैठी मौसी के साथ क्या-क्या थे ? LO11, LO4 सरल

प्र.49. बच्चे खाट को सीधे कहाँ ले आए ? LO11, LO4 सरल

प्र.50. मौसी बच्चों को कहाँ बैठी नजर आई ? LO11, LO4 सरल

प्र.51. स्कूल की छुट्टी होने पर बच्चे मौसी के पास क्या छोड़ देते थे? LO11, LO4 सरल

प्र.52. कहानी में 'सेवा की मूर्ति' शब्द मौसी का कौन-सा गुण दर्शाता है**? LO9 , LO13 , LO4** सरल

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखियेः (2अंक के प्रश्न)

प्र.53. मौसी बच्चों को कौन-कौन सी कहानियाँ सुनाती थी ? LO11,LO4 साधारण

प्र.54. बच्चे मौसी को कहाँ-कहाँ ढूँढ़ते हैं ? LO11,LO4 साधारण

प्र.55. मकान के अंदर से बच्चों को क्या सुनाई दिया ? LO11,LO4 साधारण

प्र.56. बच्चों को क्यों गुस्सा आया ? LO11,LO4 साधारण

प्र.57. मौसी स्कूल के फाटक पर पहुँचने पर बच्चे क्या करते थे? LO11,LO4 साधारण

प्र.58. दोपहर ढ़लने पर मौसी क्या करती थी? LO11,LO4 साधारण

प्र.59. मौसी बच्चों को दूसरे दिन किस हालात में मिली? LO11,LO4 साधारण

प्र.60. बच्चे मौसी को देखकर क्या-क्या प्रश्न पूछते हैं? LO11,LO4 साधारण

प्र.61. बच्चों के मन में मौसी के प्रति इतना अधिक लगाव क्यों था? LO11,LO4 कठिन

प्र.62. बच्चों ने मौसी को अस्वस्थ और लाचार स्थिति में जब देखा, तो उनके मन में क्या भाव आया? LO11 , LO4 कठिन

प्र.63. इस कहानी से हमें बड़े-बुजुर्गों और असहाय लोगों के प्रति क्या प्रेरणा मिलती है? LO11,LO4 कठिन

प्र.64. इस कहानी का मूल संदेश क्या है, और यह आज के समय में कितनी प्रासंगिक है? LO11 , LO4 कठिन

निम्नलिखित प्रश्नों के तीन-चार वाक्यों में उत्तर लिखियेः (3/4अंक के प्रश्न)

प्र.65. मौसी और बच्चों के बीच में क्या बात-चीत हुई ? LO16,LO6, LO4 कठिन

प्र.66. बच्चो ने मिल-जुलकर मौसी की सेवा किस प्रकार की ? LO16,LO11, LO4 कठिन

प्र.67. मौसी के खुशी के जीवन का वर्णन कीजिए । LO16,LO10, LO19 कठिन

प्र.68. बच्चों ने मौसी के रहने की व्यवस्था किस प्रकार की? LO16,LO11, LO20 कठिन

प्र.69. कहानी में हेड़मास्टर जी की भूमिका क्या महत्व रखती है?LO146,LO10,LO4कठिन

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-पाँच वाक्यों में उत्तर लिखियेः(4अंक के प्रश्न)

प्र.70. मौसी के निस्वार्थ सेवा-भाव का वर्णन कीजिए? **LO16, LO19 , LO4 कठिन**

निम्नलिखित वाक्य समूह को कन्नड़ या अंग्रेजी मे अनुवाद कीजियेः (3अंक के प्रश्न)

प्र.71. कन्हैय्या भागकर अपने घर से दरी और तकिया लाया। उषा थाली में दो रोटियाँ लायीं।योगराज एक कटोरे में दूध लाया। गोपाल घर से लैंप उठा लाया। LO16,LOLO8, LO20 कठिन

प्र.72. मौसी फिर से स्कूल के आँगन मे आने लगी। बच्चे उसे घेरे रहते और वह उन्हें कहानियाँ सुनातीं। कभी-कभी लाठी ठेकती हुई मोहल्ले के चक्कर काटती। LO11, LOLO8, LO4 कठिन

प्र.73. मौसी सबको मां जैसी प्यारी थी। सबके सुख-दुख के समय में साथ देती थी। बच्चों के लिए तो वह सेवा की मूर्ति बनी थी। LO10, LO11, LO4 कठिन

प्र.74. मौसी बच्चों को खिलाने के लिए अपने पास चने,टिकिया,मूंगफली आदि कुछ ना कुछ रखती थी। वह बच्चों को अपने बेटे - बेटियों जैसे प्यार करती थी। LO11, O8 कठिन

पाठ-06

चेरापूँजी से आया हूँ

लेखकःप्रदीप पंत

प्र.स्व	ब.वि.प्र	अ.रू प्र	1अंक प्र	2 अंक प्र	3/4 अंक प्रश्न
सरल	5	3	13		
साधारण	15	5	4		
कठिन				6	10

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-चार विकल्प सुझाए गये हैं, उनमें से सही उत्तर चुनकर संकेताक्षर के साथ लिखियेः:

प्र.1. 'विश्व' का समानार्थक शब्दः LO13 सरल

A) जगत B) पर्वत C) नदी D) आकाश

प्र.2. 'सहारा' शब्द का विरुद्धार्थक रूपः LO13 सरल

A) आसरा B) बेरहम C) असहारा D) बेसहारा

प्र.3. 'हिचक' शब्द का विरुद्धार्थक रूपः LO13 साधारण

A).बेहिचक B).झिझक C) बेझिझक D).हिचकी

प्र.4. 'रोकटोक' शब्द का विरुद्धार्थक रूपः LO13 सरल

A).रोकना B).बेरोकटोक C) टोकना D).रुकना

प्र.5. 'इज्जत' शब्द का विरुद्धार्थक रूपः LO13 साधारण

A).सम्मान B).आबरू C)बाहिज्जत D).बेहिज्जत

प्र.6. 'ईमान' शब्द का विरुद्धार्थक रूपः LO13 साधारण

A).बेईमान B).मान C)अपमान D).नामान

प्र.7. 'रास्ता' शब्द का बहुवचन रूपः LO21 सरल

A) रास्ते B) रास्ताएँ C) रास्तों D) रास्ता

प्र.8.इनमें से पुल्लिंग शब्द : LO21 सरल

A) पुरुष B) महिला C) औरत D) पत्नी

प्र.9. वृद्धिसंधि का उदाहरणः LO23 साधारण

A) गणेश B) वीरेंद्र C) सदैव D) इत्यादि

प्र.10. समयाभाव की संधिः LO23 साधारण

A).गुणसंधि B).दीर्घ संधि C) विसर्गसंधि D).यणसंधि

प्र.11. 'कवींद्र' की संधिः LO23 साधारण

A).दीर्घसंधि B).गुणसंधि C)वृद्धिसंधि D).अयादिसंधि

प्र.12. 'लघूत्तर' की संधिः LO23 साधारण

A). अयादिसंधि B).गुणसंधि C) वृद्धिसंधि D). दीर्घसंधि

प्र.13. 'महेंद्र' की संधिः LO23 साधारण

A). अयादिसंधि B).गुणसंधि C) वृद्धिसंधि D). दीर्घसंधि

प्र.14. 'गणेश' की संधिः LO23 साधारण

A). अयादिसंधि B).वृद्धिसंधि C) गुणसंधि D). दीर्घसंधि

प्र.15. 'हितोपदेश' की संधिः LO23 साधारण

A). अयादिसंधि B).वृद्धिसंधि C) दीर्घसंधि D). गुणसंधि

प्र.16. 'हृदयोर्मी' की संधिः LO23 साधारण

A). अयादिसंधि B).वृद्धिसंधि C) दीर्घसंधि D). गुणसंधि

प्र.17. 'सदैव' की संधिः LO23 साधारण

A). अयादिसंधि B).वृद्धिसंधि C) दीर्घसंधि D). गुणसंधि

प्र.18. 'एकैक' की संधिः LO23 साधारण

A). वृद्धिसंधि B).अयादिसंधि C) दीर्घसंधि D). गुणसंधि

प्र.19. 'महैश्वर्य' की संधिः LO23 साधारण

A). अयादिसंधि B).अयादिसंधि C) दीर्घसंधि D). वृद्धिसंधि

प्र.20. 'वनौषध' की संधिः LO23 साधारण

A). अयादिसंधि B).यणसंधि C) दीर्घसंधि D). वृद्धिसंधि

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखियेः

(1अंक के प्रश्न)

प्र.21. कर्नाटक : बेंगलूरु :: मेघालय : LO14, LO11, LO15 सरल

प्र.22. राजस्थान : रेत का प्रदेश :: मेघालय : LO14, LO11 सरल

प्र.23. मणिपुर : इम्फाल :: बांग्ला देश : LO14, LO35 सरल

प्र.24. नोंगक्रेम : नृत्य :: बेहडेनखलाम : LO14, LO11 साधारण

प्र.25.भीम और राक्षस : एकांकी :: चेरापूँजी से आया हूँ : LO11, LO4 साधारण

प्र.26.मौसी : भीष्म साहनी: : चेरापूँजी से आया हूँ : LO11, LO4 साधारण

प्र.27. खासी : नोंगक्रेम :: जयंतिया का उत्सव: LO14, LO11 साधारण

प्र.28. मेघालय : बादलों का घर :: चेरापूंजी : LO11, LO4 साधारण

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वक्य में उत्तर लिखियेः(1अंक के प्रश्न)

प्र.29. किस राज्य को बादलों का घर कहते हैं ? LO11, LO16, LO4 सरल

प्र.30. लेखक के साथ जीप में और कौन - कौन बैठे थे ? LO11, LO16, LO4 सरल

प्र.31. मेघालय के तीन पर्वतीय आंचलों के नाम लिखिये। LO11, LO16, LO4 सरल

प्र.32. मेघालय में कौन-सी पारिवारिक व्यवस्था है ? LO11, LO16, LO4 साधारण

प्र.33. नोहशंगथियांग प्रपात किस नाम से लोकप्रिय है ? LO11, LO16, LO4 सरल

प्र.34. गारो समूह को किस जाति का अंग माना जाता है ? LO11, LO16, LO4 साधारण

प्र.35. मेघालय में किसका उत्पादन अधिक होता है ? LO11, LO16, LO4 सरल

प्र.36. पहाड़ किससे घिरी हुई हैं ? LO11, LO16, LO4 सरल

प्र.37. मेघालय समुद्र की सतह से कितनी मीटर ऊपर है ? LO11, LO16, LO4 सरल

प्र.38. मेघालय में किसका लुका-छुपी का खेल चलता रहता है ? LO11, LO16, LO4 सरल

प्र.39. शिलंग से चेरापूँजी कितनी दूरी पर है? LO11, LO16, LO4 सरल

प्र.40. जयंतिया पहाड़ियों के उत्सव का नाम क्या है? LO11, LO16, LO4 साधारण

प्र.41. मेघालय का शाब्दिक अर्थ क्या है? LO11, LO16, LO4 सरल

प्र.42. मेघालय की राजधानी का नाम क्या है? LO11, LO16, LO4 सरल

प्र.43. यात्रा से क्या होता है? LO11, LO16, LO4 सरल

प्र.44. नोंगक्रेम नृत्य किस जनजाति से संबंधित है? LO11, LO16, LO4 साधारण

प्र.45. मेघालय के प्रसिद्ध प्रपात का नाम लिखिये। LO11, LO16, LO4 सरल

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखियेः (2अंक के प्रश्न)

प्र.46. संगमा ने बिजली उत्पादन के बारे में क्या कहा ? LO11, LO16, LO4 कठिन

प्र.47. 'माइतीबाजार' के बारे में लिखिये। LO11, LO16, LO4 कठिन

प्र.48. चेरापूँजी की विशेषता क्या है ? LO11, LO16, LO4 कठिन

प्र.49. मॉसमाई प्रपात पर लेखक को क्या-क्या दिखाई देता है?LO11, LO16, LO4 कठिन

प्र.50. बिजली उत्पादन के बारे में संगमा जी ने क्या कहा? LO11, LO16, LO4 कठिन

प्र.51. पाठ में किन प्रमुख प्राकृतिक आश्चर्यों का उल्लेख किया गया है?LO11, LO16,LO4 कठिन

निम्नलिखित प्रश्नों के तीन-चार वाक्यों में उत्तर लिखिये:(3अंक के प्रश्न)

प्र.52. लेखक शिलंग के प्राकृतिक सौंदर्य के बारे में क्या कहते हैं?LO11, LO16, LO4 कठिन

प्र.53. तीन पर्वतीय अंचलों के बारे में लेखक क्या बताते हैं? LO11, LO16, LO4 कठिन

प्र.54. खासी और गारो लोगों के बारे में संगमा क्या बताते हैं? LO11, LO16, LO4 कठिन

प्र.55. लेखक को स्त्री का वर्चस्व कहाँ- कहाँ और कैसे दिखाई देता है?LO11,LO16,LO4 कठिन

प्र.56. लेखक मॉसमाई गुफाओं का वर्णन किस प्रकार करते हैं?LO11, LO16, LO4 कठिन

प्र.57. मेघालय में महिलाओं की सामाजिक स्थिति कैसी है?LO11,LO16,LO4 कठिन

प्र.58. संगमा द्वारा 'प्राकृतिक शिवलिंग' दिखाए जाने का क्या महत्व है?LO11,LO16,LO4 कठिन

प्र.59. गुफाओं के अनुभव को लेखक ने 'आश्चर्यलोक' क्यों कहा है? LO11, LO16, LO4 कठिन

निम्नलिखित गद्यांश का अनुवाद अंग्रेजी या कन्नड़ में लिखिये:(3अंक के प्रश्न)

LO24,**LO25** और **LO30 कठिन**

प्र.60. हम पहाड़ों को निहारते हुए आगे बढ़ रहे हैं। सड़क के उस पार पहाड़ी कोहरे से घिरी हुई है। तीन

पर्वतीय आंचलों में बँटा हुआ है मेघालय। सरल

प्र.61. माइती बाजार यानी माँ का बाजार। दिन भर सामान की बिक्री कर शाम को अपने अपने घर लौटती हैं । किसी प्रकार का वर्ग भेद नहीं । साधारण

पाठ -07

पर्यावरण बचाओ

लेखकः डॉ. परशुराम शुक्ल

प्र.स्व	ब.वि.प्र	अ.रू प्र	1अंक प्र	2 अंक प्र	3/4 अंक प्रश्न
सरल		4	6		
साधारण		-	4	2	
कठिन		2		2	

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखियेः

(1अंक के प्रश्न)

प्र.1. पानी : जल :: वायु : LO13 सरल

प्र.2. सजीव : निर्जीव :: जन्म : LO13 सरल

प्र.3. भीम और राक्षस : एकांकी :: पर्यावरण बचाओ : LO4 कठिन

प्र.4. मौसी : भीष्म साहनी :: पर्यावरण बचाओ : LO4 कठिन

प्र.5. मेरा : हमारा : : तेरा : LO21, LO23 सरल

प्र.6. 11 : ग्यारह : : 17 : LO14, LO15 सरल

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखियेः (1अंक के प्रश्न)

प्र.7. जीव कब तक जगत में रह सकता है ? LO16, LO11, LO8,सरल

प्र.8. कवि किसको शुद्ध रखने की बात करते हैं ? LO14, LO11, LO8, सरल

प्र.9. सोंधी मिट्टी को क्या कहा गया है ? LO16, LO11, LO8 सरल

प्र.10. जीव जगत के मित्र कौन-कौन हैं ? LO16,LO11,LO8 सरल

प्र.11. कवि किसका संकट दूर करने की बात करते हैं ? LO16, LO11, LO8 साधारण

प्र.12. कवि एक वृक्ष के बदले में कितने वृक्ष लगाने को कहते हैं?LO16, LO11, LO8, सरल

प्र.13. किसके बिना मानव का जीवन असंभव है ? LO16,LO11,LO8, सरल

प्र.14. किसकी रक्षा करना अब हमारा कर्तव्य बन गया है ? LO16, LO11, LO8, साधारण

प्र.15. मानव का जीवन कब तक सुरक्षित है? LO16,LO11,LO8 साधारण

प्र.16. कवि के अनुसार आज शपथ क्या लेनी चाहिए? LO16, LO11, LO8 साधारण

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखियेः (2अंक के प्रश्न)

प्र.17. पर्यावरण का महत्व समझाइए । LO1 साधारण

प्र.18. परिसर की रक्षा के लिए हमें क्या-क्या करना चाहिए ? LO16 साधारण

प्र.19. हमें पर्यावरण को बचाने की आवश्यकता क्यों है? LO15 कठिन

प्र.20. पर्यावरण की रक्षा करना हमारा आद्य कर्तव्य क्यों है? LO4 कठिन

पाठ-08

भीम और राक्षस

लेखकःविष्णु प्रभाकर

प्र.स्व	ब.वि.प्र	अ.रू प्र	1अंक प्र	2 अंक प्र	3/4 अंक प्रश्न
सरल	13		7		
साधारण	1	5	4	3	
कठिन	2	2	1	3	5

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-चार विकल्प सुझाये गये हैं,उनमें से सही उत्तर चुनकर लिखियेः (1अंक के प्रश्न)

प्र.1. 'पानी-पिलाना' - मुहावरे का अर्थः LO13 सरल

A). अटल रहना B). पानी पीना C) सबक सिखाना D). पानी भरना

प्र.2. 'हिम्मत न हारना' - मुहावरे का अर्थः LO13 सरल

A). क्रोधित होना B). हिम्मत खोना C) हारना D).अटल रहना

प्र.3. 'भाग्य फूटना' - मुहावरे का अर्थः LO13 सरल

A). अच्छा होना B). बुरा होना C) भाग्य चमकना D). खुश होना

प्र.4. 'आग बबूला होना' - मुहावरे का अर्थः LO13 सरल

A). क्रोधित होना B). आग जलाना C)आग में जलन D). आग लगाना

प्र.5. 'रो पीटना'- मुहावरे का अर्थः LO13 कठिन

A). रोने वाले की पीटना B).दुःख से समय काटना C) दूसरों को रुलाना D).सबक सिखाना

प्र.6. 'रोना' शब्द का विरुद्धार्थक शब्द: LO13 सरल

A). हँसना B).रुलाना C) दुःख D). शोक

प्र.7. 'अपराध' शब्द का विरुद्धार्थक रूपः LO13 कठिन

A). अपराधी B).निरपराधी C) अपवाद D).निरपराध

प्र.8. 'भक्षक' का विरुद्धार्थक शब्दः LO13 सरल

A). रक्षक B).वीक्षक C) निरीक्षक D). प्रेक्षक

प्र.9. 'पास' का विरुद्धार्थक शब्दः LO13 सरल

A). नजदीक B).दूर C) करीब D). खास

प्र.10. 'शुद्ध' का विरुद्धार्थक रूपः LO13 सरल

A). अशुद्ध B).साफ C)स्वच्छ D). पावन

प्र.11. 'वीर' का विरुद्धार्थक शब्दः LO13 सरल

A). शूर B).बलवान C) कायर D). साहसी

प्र.12. 'समझ' शब्द का विरुद्धार्थक रूपः LO13 साधारण

A). बुद्धिमान B). नासमझ C) मूर्ख D).अज्ञानी

प्र.13. 'बैठना' शब्द का विरुद्धार्थक रूपः LO13 सरल

A). उठना B).आसीन C) गिरना D). चलना

प्र.14. 'ब्राह्मण' शब्द का अन्य लिंग रूपः LO21 सरल

A). महिला B). ब्राह्मणी C) पत्नी D). श्रीमती

प्र.15. 'बेटा' शब्द का अन्य लिंग रूपः LO21 सरल

A). पुत्र B). सूत C) बेटी D). पुत्री

प्र.16. 'आदमी' शब्द का अन्य लिंग रूपः LO21 सरल

A). पुरुष B). मानव C) औरत D). स्त्री

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिये: (1अंक के प्रश्न)

प्र.17. सहदेव : माद्रि का बेटा :: भीम : LO11 साधारण

प्र.18. भीम : मानव :: बकासुर : LO11 साधारण

प्र.19. भाग्य फूटना : बुरा होना :: पाठ पढाना : LO13 साधारण

प्र.20. चेरापूँजी से आया हूँ: यात्रा वृतांत :: भीम और राक्षस : LO4 साधारण

प्र.21. एकचक्र नगरी का रक्षक बना था: बकासुर :: एकचक्र नगरी के लोगों का रक्षक बना: LO11

साधारण

प्र.22. स्वामी विवेकानंद :डा जगदीश चंद्र :: भीम और राक्षस: LO4 कठिन

प्र.23. अर्धनारीश्वर : उपन्यास : : आवारा मसीहा : LO4 कठिन

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखियेः (1अंक के प्रश्न)

प्र.24. बकासुर कहाँ रहता था ? LO11, LO2 सरल

प्र.25. भीम कौन था ? LO11, LO6सरल

प्र.26. राक्षस का नाम क्या था ? LO11, LO2 सरल

प्र.27. कुंती के कितने बेटे थे ? LO11, LO2 सरल

प्र.28. बकासुर एकचक्र नगरी पर कब से राज कर रहा था? LO11, LO2 साधारण

प्र.29. भीम ने एकचक्र नगरी को अजीब क्यों कहा ? LO9, LO10, LO4 कठिन

प्र.30. भीम और राक्षस एकांकी में कितने दृश्य हैं ? LO11, LO2 सरल

प्र.31. भीम ने बकासुर की लाश को कहाँ रखने के लिए कहा ? LO11, LO2 सरल

प्र.32. बकासुर कितने वर्षों से नगर के लोगों को तंग कर रहा था? LO11 सरल

प्र.33. इस एकांकी का मुख्य संदेश क्या है? LO9, LO10, LO4 कठिन

प्र.34. बकासुर को भीम की कौन सी बात सबसे ज्यादा अजीब लगी?LO9,LO10,LO4 कठिन

प्र.35. भीम ने बकासुर के सैनिकों को क्या चेतावनी दी? LO9, LO10, LO4 कठिन

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखियेः (2अंक के प्रश्न) -

प्र.36. ब्राहमण के घर में सब लोग क्यों रो रहे थे ? LO11, LO2 कठिन

प्र.37. बकासुर क्या काम करता था और उसके बदले में वह क्या लेता था ?LO11, LO2 साधारण

प्र.38. बकासुर को भोजन कौन भेजता था? LO11, LO2 साधारण

प्र.39. भीम ने बकासुर के सिपाहियों से क्या कहा ? LO11, LO2 साधारण

प्र.40. भीम और बकासुर के बीच कुश्ती का दृश्य कैसा था? LO11, LO2 कठिन

प्र.41. बकासुर की मृत्यु के बाद भीम ने राक्षसों को क्या आदेश दिया? LO11, LO2 कठिन

निम्नलिखित प्रश्नों के तीन-चार वाक्य में उत्तर लिखियेः(3/4अंक के प्रश्न)

प्र.42. भीम ने बकासुर का वध कैसे किया? LO16, LO2, LO4 कठिन

अथवा

भीम ने बकासुर को कैसे मारा ?

प्र.43.कुंती ने ब्राह्मण के घर जाकर क्या आश्वासन दिया? LO6, LO2, LO4 कठिन

निम्नलिखित गद्यांश का अनुवाद हिंदी या अंग्रेजी में कीजिए: (3अंक के प्रश्न)

LO24,LO25, LO30 कठिन

प्र.44. इस नगरी का राजा बड़ा दुर्बल है। बस, गद्दी पर बैठना जानता है। उसको दबाकर बक असली राजा बन बैठा है।

प्र.45. बकासुर हम सब लोगों की रखवाली करता है, और उसके बदले में हमसे एक गाड़ी अन्न, दो भैंसे और एक मनुष्य लेता है।

प्र.46. चालीस वर्षों में कोई एक भी आदमी ऐसा नहीं पैदा हुआ, जो उसे राक्षस को पाठ पढ़ा सकता हो? अगर तुम हिम्मत करो तो उसे मार सकते हो।

पाठ-09

नफे के चक्कर में

प्र.स्व	ब.वि.प्र	अ.रू प्र	1अंक प्र	2 अंक प्र	3/4 अंक प्रश्न
सरल	23				
साधारण		8	14	1	
कठिन				11	5

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-चार विकल्प सुझाए गये हैं, उनमें से सही विकल्प चुनकर संकेताक्षर के साथ उत्तर लिखियेः (1अंक के प्रश्न)

प्र.1. 'दिन' का विरुद्धार्थक शब्द :

LO13 सरल

A). दिन B). पहर C) रात D दिवस

प्र.2. 'मीठा' का विरुद्धार्थक शब्द : LO13 सरल

A). तीखा B). खट्टा C) कड़ुवा D नमकीन

प्र.3. 'बहुत' का विरुद्धार्थक शब्द: LO13 सरल

A). कुछ B). ज्यादा C) पूरा D आधा

प्र.4. 'सही' का विरुद्धार्थक शब्द: LO13 सरल

A). अच्छा B). गलत C) सत्य D झूठ

प्र.5. 'अच्छा' का विरुद्धार्थक शब्द : LO13 सरल

A). सच्चा B). सत्य C) बुरा D साफ

प्र.6. 'दूर' का विरुद्धार्थक शब्द : LO13 सरल

A). आगे B). पीछे C) सामने D पास

प्र.7. 'जवाब' का विरुद्धार्थक शब्द : LO13 सरल

A). सवाल B). प्रश्न C) उत्तर D नजवाब

प्र.8. 'पसंद' का विरुद्धार्थक शब्द: LO13 सरल

A). सुंदर B). कोमल C) नापसंद D कुरूप

प्र.9. 'खरीदना' शब्द का विरुद्धार्थक शब्द: LO13 सरल

A). लेना B). देना C) खोना D बेचना

प्र.10. 'जूता' शब्द का अन्यवचन रूपः LO21 सरल

A). जूती B). जूते C) जूता D). जूतों

प्र.11. 'रुपया' शब्द का अन्यवचन रूपः LO21 सरल

A). रुपा B). रुपय C) रुपये D). रुपयो

प्र.12. 'पैसा' शब्द का अन्यवचन रूपः LO21 सरल

A). रुपया B). पैसों C) पैसें D). पैसे

प्र.13. 'आवाज़' शब्द का अन्यवचन रूपः LO21 सरल

A). आवाजें B). आवाजे C) आवाजों D). आज

प्र.14. 'बात'शब्द का अन्यवचन रूपः LO21 सरल

A). बात B). बातों C) बातें D). बाते

प्र.15. 'नज़र' शब्द का अन्यवचन रूपः LO21 सरल

A). नज़रे B). नज़रों C) नज़राना D). नज़रें

प्र.16. 'घोड़ा' शब्द का अन्यवचन रूपः LO21 सरल

A). घोड़े B). घोड़ी C) घोड़ें D). घोड़ो

प्र.17. 'भाई' शब्द का अन्यलिंग रूपः LO21 सरल

A). लड़का B). लड़की C) बहन D). मित्र

प्र.18. 'काका' शब्द का अन्यलिंग रूपः LO21 सरल

A). चाची B). मामी C) मौसी D).काकी

प्र.19. 'माली' शब्द का अन्यलिंग रूपः LO21 सरल

A). मालिन B). मालकिन C) माली D). माला

प्र.20. 'घोड़ा' शब्द का अन्यलिंग रूपः LO21 सरल

A). घोड़े B).घोड़ी C) घोड़ो D). घोड़ें

प्र.21. 'ऊँट' शब्द का अन्यलिंग रूपः LO21 सरल

A). मोरनी B). शेरनी C) ऊँटनी D). नानी

प्र.22. 'आदमी' शब्द का अन्यलिंग रूपः LO21 सरल

A). औरत B). सूरत C) मूरत D). सीरत

प्र.23. 'बाप' शब्द का अन्यलिंग रूपः LO21 सरल

A). माता B).माँ C) पिता D). सखा

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिये:

(1अंक के प्रश्न)

प्र.24. हे भगवान ! : विस्मयबोधक :: ? : LO14 साधारण

प्र.25. नाववाला : पचास पैसे :: माली: LO11, LO2 साधारण

प्र.26. मौसी :कहानी :: नफे के चक्कर में: LO13, LO9 साधारण

प्र.27. बाजार पर नारियल का दाम :दो रुपया:: बंदरगाह पर नारियल का दाम:LO11,LO2साधारण

प्र.28. घुड़सवार: सौ रुपये : ऊँटसवार : LO11, LO2 साधारण

प्र.29. एक रुपया : नारियलवाला ::मुफ्त में नारियल : LO11, LO2 साधारण

प्र.30. दो-चार: युग्म शब्द :: अपने -अपने : LO13,LO14 साधारण

प्र.31. काका: काकी :: चाचा : LO21 साधारण

प्र.32. माफ़ : नुक्ता शब्द :: मंडी : LO7,LO14, LO13 साधारण

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखियेः (1अंक के प्रश्न)

प्र.33. नारियल खाने का मन किसको हुआ ? LO11, LO2 साधारण

प्र.34. बाजार में लोग क्या कर रहे थे ? LO11, LO2 साधारण

प्र.35. बाबूभाई को बाजार में नारियलवाले ने कहाँ जाने को कहा ? LO11, LO2 साधारण

प्र.36. पचास पैसे में नारियल कहाँ मिलनेवाले थे ? LO11, LO2 साधारण

प्र.37. कितने पैसे बचाने की सोच में बाबूभाई में फुर्ती आ गयी ? LO11, LO2 साधारण

प्र.38. बाबूभाई ने मुफ्त में नारियल किससे माँगा ? LO11, LO2 साधारण

प्र.39. घुड़सवार ने कितने रुपए देने की बात कही ? LO11, LO2 साधारण

प्र.40. ऊँटसवार ने कितने रुपए देने की बात कही ? LO11, LO2 साधारण

प्र.41. ऊँट अपनी जगह से क्यों हट गया? LO11, LO2 साधारण

प्र.42. परिश्रम किए बिना पाने की इच्छा करना क्या कहलाता है ? LO17, LO9 साधारण

प्र.43. सागर के किनारे बैठे नाववाले के पास कितने नारियल थे ? LO11, LO2 साधारण

प्र.44. नारियल वाले ने एक नारियल की कीमत क्या बताई थी ? LO11, LO2 साधारण

प्र.45. बाज़ार में नारियल वाले के मना करने पर बाबू भाई कहाँ गए? LO11, LO2 साधारण

प्र.46. मंडी में नारियल वाले ने नारियल की क्या कीमत बताई? LO11, LO2 साधारण

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखियेः(2अंक के प्रश्न)

प्र.47. नारियल को झट से छीनकर बाबूभाई से नारियलवाले ने क्या कहा?LO1,LO2,LO14 साधारण

प्र.48. बाबूभाई मन-ही मन क्या सोचने लगे ? LO1, LO2, LO14 कठिन

प्र.49. नाववाले से बाबूभाई ने नारियल को पच्चीस पैसे में देने के लिए किस तरह आग्रह किया ? LO1, LO2, LO14 कठिन

प्र.50. बाबूभाई ने किन-किनसे मदद माँगी ? LO1, LO2, LO14 कठिन

प्र.51. पेड़ पर चढ़ते-चढ़ते बाबू भाई ने क्या सोचा ? LO1, LO2, LO14 कठिन

प्र.52. बाबू भाई ने अपने आप को क्या समझाया? LO1, LO2, LO14 कठिन

प्र.53. बाबू भाई क्यों फूले ना समाए? LO1, LO2, LO14 कठिन

प्र.54. पेड़ पर चढ़ते-चढ़ते बाबू भाई ने क्या सोचा ? LO1, LO2, LO14 कठिन

प्र.55. बाबू भाई की मेहनत व्यर्थ क्यों हो रही थी? LO1, LO2, LO14 कठिन

प्र.56. ऊँट वाले ने मदद करने का विचार क्यों बदला? LO1, LO2, LO14 कठिन

प्र.57. इस कहानी से हमें क्या सीख मिलती है? LO14,LO9, LO70 कठिन

प्र.58. बाबू भाई का स्वभाव कैसा प्रतीत होता है? LO14,LO9,LO70 कठिन

निम्नलिखित प्रश्नों के तीन-चार वाक्य में उत्तर लिखियेः (3/4अंक के प्रश्न)

प्र.59. अंत में बाबू भाई ने नारियल क्यों छोड़ दिया?LO14, LO11, LO2 कठिन

निम्नलिखित वाक्यों को अपनी मातृभाषा में अनुवाद कीजिए (3अंक के प्रश्न) - LO21, LO74 कठिन

प्र.60. एक दिन बाबू भाई को नारियल खाने का मन हुआ। उसके बारे में सोचते ही बाबू भाई ने अपने होठों को चटकारा, "वाह क्या मीठा-मीठा-सा स्वाद होगा!"

प्र.61. नारियलवाले ने झट बाबू भाई के हाथ से नारियल को छीन लिया और बोला, "माफ़ करो, काका। एक रुपया या फिर कुछ नहीं।

प्र.62. .पैरों को घसीटते हुए, बाबू भाई चलने लगे। सागर के किनारे एक नाववाला बैठा था। उसके सामने दो-चार नारियल पड़े थे।

प्र.63. "पचास पैसे ! बाबू भाई हक्के-बक्के हो गए। इतनी दूर से पैदल आया हूँ। इतना थक गया हूँ और तुम कहते हो पचास पैसे? मेरी मेहनत बेकार हो गई।

पाठ- 10

चलना हमारा काम है

कवि: शिवमंगलसिंह सुमन

प्र.स्व	ब.वि.प्र	अ.रू प्र	1अंक प्र	2 अंक प्र	3/4 अंक प्रश्न
सरल		7	5		
साधारण		5	5	4	2
कठिन			2	1	

निम्नलिखित प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखियेः (1अंक के प्रश्न)

प्र.1. जब तक न : मंजिल :: तब तक न : LO19, LO13 सरल

प्र.2. कुछ साथ में : चलते रहे :: कुछ बीच ही से : LO19, LO13 सरल

प्र.3. जन्म : मरण :: बहुत : LO13 सरल

प्र.4. चलना : चलाना :: गिरना : LO21 सरल

प्र.5. पैर : पाँव :: सड़क : LO13 सरल

प्र.6. रोडा : संज्ञा शब्द :: भटकना : LO23 साधारण

प्र.7. गति : चाल :: पग : **LO13 सरल**

प्र.8. विराम : आराम :: अभिराम : **LO13 सरल**

प्र.9. अभि + राम : उपसर्ग :: सुंदर + ता : LO9 साधारण

प्र.10. पूर्णता: भटकना :: रोडा : LO14 साधारण

प्र.11. जय-जय भारत माता : मैथिलीशरण गुप्त :: चलना हमारा काम है:LO14 साधारण

प्र.12. चलना : काम :: मंजिल : LO19,LO13 साधारण

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये(1अंक के प्रश्न):

प्र.13. पैरों में कैसी गति भरी हुई है ? LO11, LO2 सरल

प्र.14. कवि के अनुसार कब तक विराम नहीं है ? LO11, LO2 साधारण

प्र.15. हमारा काम क्या है? LO1, LO11 सरल

प्र.16. कवि किसकी खोज में भटक रहे हैं ? LO11साधारण

प्र.17. प्रत्येक पग पर क्या अटकता रहा है ? LO11 साधारण

प्र.18. किसकी गति रुकी नहीं है ? LO11सरल

प्र.19. 'चलना हमारा काम है, कविता के कवि कौन हैं ? LO14 सरल

प्र.20. कवि शिवमंगलसिंह सुमन जी का जन्म कब हुआ ? LO14 साधारण

प्र.21. कवि शिवमंगलसिंह सुमन जी की कौन-सी कृति साहित्य अकादमी पुरस्कार से पुरस्कृत हैं? LO14 सरल

प्र.22. विराम' शब्द का अर्थ इस कविता के संदर्भ में क्या है? LO13, LO9 साधारण

प्र.23. कवि ने स्वयं को 'दर-दर खड़ा' रहने पर प्रश्न क्यों किया है? LO27, LO11कठिन

प्र.24. कवि के अनुसार सफलता का क्या आधार है? LO27, LO11कठिन

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये:(2अंक के प्रश्न)

प्र.25. "आज मेरे सामने है, रास्ता इतना पडा"-पंक्ति का आशय क्या है ?LO1,LO14 साधारण

प्र.26. 'चलना हमारा काम है' कविता के अनुसार किसकी सफलता अभिराम है? LO1,LO14,LO11,साधारण

अथवा

कविता की अंतिम पंक्तियों में कवि ने क्या संदेश दिया है कठिन

प्र.27. मार्ग में आने वाली बाधाओं का कवि पर क्या प्रभाव पड़ता है?LO1,LO14,LO11कठिन

प्र.28. कविता का मुख्य उद्देश्य क्या है? LO27, LO14 साधारण

प्र.29. इस कविता से हमें क्या सीख मिलती है? LO14 साधारण

सानिम्नलिखित पद्यांश का भावार्थ लिखिये(3अंक के प्रश्न):LO14,LO27,LO11, साधारण

प्र.30. मैं पूर्णता की खोज में
दर-दर भटकता ही रहा ,
प्रत्येक पग पर कुछ न कुछ
रोडा अटकता ही रहा ,
निराशा क्यों मुझे ?
जीवन इसी का नाम है ,
चलना हमारा काम है ।

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए तीन-चार वाक्यों में उत्तर लिखिये:(3अंक के प्रश्न)

LO7, LO14, साधारण

प्र.31. कंठस्थ कविता पूर्ण कीजिये- (7 पंक्तियाँ) गति------ काम है ।

पाठ- 11

खेलो - कूदो स्वस्थ रहो

प्र.स्व	ब.वि.प्र	अ.रू प्र	1अंक प्र	2 अंक प्र	3/4 अंक प्रश्न
सरल		8			
साधारण		3	9	9	
कठिन			1	3	7

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-चार विकल्प सुझाये गये हैं, उनमें से सही उत्तर चुनकर संकेताक्षर के साथ लिखिये:(1अंक के प्रश्न)

प्र.1. 'आवश्यक' का विरूद्धार्थक रूप : LO13 सरल

A) अनावश्यक B) जरूरी C) काम का D) उन्नति

प्र.2. 'ज्ञान' का विरूद्धार्थक रूप: LO13 सरल

A) सुज्ञान B) अज्ञान C) विज्ञान D) महाज्ञान

प्र.3. 'उन्नति' का विरूद्धार्थक रूप: LO13 सरल

A) अत्युन्नत B) प्रगति C) पदोन्नति D) अवनति

प्र.4. 'दुनिया' का समानार्थक शब्दः LO13 सरल

A) अवनि B) धरती C) संसार D) उदक

प्र.5. 'स्पर्धा' का समानार्थक शब्दः LO13 साधारण

A) प्रतियोगिता B) सफलता C) पूर्णता D) योजना

प्र.6. 'बहादुर' का समानार्थक शब्दः
LO13 सरल

A) कायर B) वीर C) वीरांगना D) इ़रपोक

प्र.7. 'छात्र' का समानार्थक शब्दः LO13 सरल

A) मित्र B) जवान C) श्रोता D) विद्यार्थी

प्र.8. 'समीर' का समानार्थक शब्द: LO13 सरल

A) पानी B) प्रकाश C) हवा D) मिट्टी

प्र.9. 'पुरस्कार' का समानार्थक शब्द : LO13 साधारण

A) भेंट B) वास्तु C) इनाम D) चीज़

प्र.10. 'स्वास्थ्य' का समानार्थक शब्दः LO13 सरल

A) अस्वस्थ B) सेहत C) सुंदरता D) स्वच्छता

प्र.11. निम्नलिखितों में से समुच्चयबोधक शब्द: LO14 साधारण

A) के साथ B) के बाद C) के सामने D) लेकिन

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनूसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिये (1अंक के प्रश्न) :

प्र.12.शतरंज : मानसिक खेल :: बैड़मिंटन : LO13,LO14, LO23 साधारण

प्र.13.क्रिकेट : मैदानी खेल :: केरम : LO13,LO14, LO23 साधारण

प्र.14. तेंडुलकर : क्रिकेट :: ध्यानचंद : LO13,LO14, LO23 साधारण

प्र.15. तैरना : व्यक्तिगत खेल :: कबड्डी : LO13,LO14, LO23 साधारण

प्र.16. खिलाड़ी : अर्जुन :: प्रशिक्षक : LO13,LO14, LO23 कठिन

प्र.17. शिक्षा : ज्ञान :: खेल : LO13,LO14, LO23 साधारण

प्र.18. तैरना: व्यक्तिगत खेल:: क्रिकेट: LO13,LO14, LO23 साधारण

प्र.19. भारत का राष्ट्रीय खेल : हाकी :: भारत का लोकप्रिय खेल :LO13,LO14, LO23 साधारण

प्र.20. फुटबाल : शारीरिक खेल : शतरंज : LO13,LO14, LO23 साधारण

प्र.21. वैयक्तिक खेल : तैरना:: सामूहिक खेल : LO13,LO14, LO23 साधारण

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये(1अंक के प्रश्न):

प्र.22.जीवन में किसका स्थान महत्वपूर्ण है? LO11, LO2, LO14 सरल

प्र.23.हम हृष्ट-पुष्ट कैसे बन सकते हैं ? LO11, LO2, LO14 साधारण

प्र.24.व्यक्तिगत खेलों के उदाहरण दीजिए। LO11, LO2, LO14 साधारण

प्र.25.सामूहिक खेलों के उदाहरण दीजिए। LO11, LO2, LO14 साधारण

प्र.26.शारीरिक खेल अर्थ क्या है ? LO11, LO2, LO14 साधारण

प्र.27.मानसिक खेल किसे कहते है LO11, LO2, LO14 साधारण

प्र.28.हमारा राष्ट्रीय खेल कौन-सा है? LO11, LO2, LO14 सरल

प्र.29.हमारे देश में कौन-से खेल अधिक लोकप्रिय है? LO11, LO2, LO14 सरल

प्र.30.छात्रों को पढ़ाई के साथ-साथ क्या करना चाहिए? LO11, LO2, LO14 साधारण

प्र.31.खेलों द्वारा कौन-सा अनुभव प्राप्त करते हैं? LO11, LO2, LO14 साधारण

प्र.32.स्वस्थ शरीर में किसका निवास होता है? LO11, LO2, LO14 सरल

प्र.33.नेहरू जी के अनुसार खेल को कैसे खेलना चाहिए? LO11, LO2, LO14 साधारण

प्र.34.खेल किसका अंग है? LO11, LO2, LO14 सरल

प्र.35.मैदानी खेल के कोई दो उदाहरण लिखिये। LO11, LO2, LO14 सरल

प्र.36.विद्यालय में खेल दिवस आयोजित करने का उद्देश्य क्या है?LO11, LO2, LO14 साधारण

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये: (2अंक के प्रश्न)

प्र.37.खेलों के प्रकार लिखते हुए कुछ उदाहरण दीजिए । LO11, LO2, LO14 साधारण

प्र.38.खेलों से क्या लाभ हैं ? LO11, LO2, LO14 साधारण

प्र.39.राज्य और राष्ट्र स्तर पर खिलाडियों को कौन-कौन से पुरस्कार दिए जाते हैं ?LO11, LO79 कठिन

प्र.40.खेलों की दुनिया कैसी होती है? LO11, LO2, LO14 साधारण

प्र.41.मैदानी खेल किसे कहते हैं? LO11, LO2, LO14 साधारण

प्र.42.घरेलू खेल किसे कहते हैं? LO11, LO2, LO14 साधारण

प्र.43.खेल-दिवस के बारे में लिखिये। LO11, LO79 साधारण

प्र.44.खेलों द्वारा बच्चों में क्या विकास होता है ? LO11, LO2, LO14 साधारण

प्र.45."स्वस्थ शरीर में ही स्वस्थ मस्तिष्क का निवास होता है" का अर्थ क्या है? LO11, LO2, LO14 साधारण

प्र.46.व्यक्तिगत और सामूहिक खेलों में क्या अंतर है? LO11, LO2, LO14 साधारण

प्र.47.खिलाडियों को नौकरी और यात्रा के समय क्या विशेष सुविधाएँ दी जाती हैं? LO11, LO2, LO14 कठिन

प्र.48.खेलों और व्यायाम के प्रति नेहरू और गांधीजी के क्या विचार थे ? LO11, LO2, LO14 कठिन

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-पाँच वाक्य में उत्तर लिखिये: (3/4अंक के प्रश्न)

प्र.49. राज्य और राष्ट्र के स्तर के खिलाड़ियों को कौन-कौन सी सुविधाएँ दी जाती हैं? LO2, LO14, LO7 कठिन

प्र.50. खेल के बारे में लिखिये । LO2, LO25, LO7 कठिन

प्र.51. स्वास्थ्य बनाये रखने के लिये पैसा खर्च करने की बजाय कौन सा सूत्र अपनाना चाहिये ? LO1, LO14, LO11 कठिन

प्र.52. छात्र जीवन में खेलों का क्या महत्व है , पढाई के साथ इसे अनिवार्य क्यों माना जाता है ? LO2, LO14, LO25, LO70 कठिन

निम्नलिखित वाक्य समूह का कन्नड़ या अंग्रेजी में अनुवाद कीजिये:(3अंक के प्रश्न)

LO21, LO22, LO74, LO79 कठिन

प्र.53. खेलों की दुनिया में सदा आनंद और उल्लास का वातावरण रहता है। उत्साह का शीतल समीर बहता रहता है खेल से तन- मन स्वस्थ होता है मनोरंजन भी मिलता है।

प्र.54. जीवन में खेलों का स्थान बहुत महत्वपूर्ण है खेल छात्र जीवन का महत्वपूर्ण अंग है। छात्रों के लिए पढ़ाई के साथ-साथ खेलना भी जरूरी है। खेलो द्वारा बच्चों में धैर्य, लगन,परिश्रम, उत्साह तथा परस्पर सहयोग आदि गुणों का विकास होता है।

प्र.55. खेलों द्वारा हम नाम के साथ-साथ धन भी कमा सकते हैं। आजकल खेलों को प्रोत्साहट देने के लिए विद्यालय में भी 'खेल-दिवस' का आयोजन किया जाता है। जीतने वाले बच्चों को पुरस्कार दिए जाते हैं।

पाठ-12

सड़क की रक्षा-सबकी सुरक्षा

प्र.स्व	ब.वि.प्र	अ.रू प्र	1अंक प्र	2 अंक प्र	3/4 अंक प्रश्न
सरल	28		7		
साधारण	3	12	11	4	
कठिन				11	3

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-चार विकल्प सुझाये गये हैं, उनमें से सही उत्तर चुनकर संकेताक्षर के साथ लिखिये: (1अंक के प्रश्न)

प्र.1. 'स्कूल' का समानार्थक शब्द: LO13 सरल

A) साफ B) खुशी C) विद्यालय D) जल

प्र.2. 'साफ़' का समानार्थक शब्द : LO13 सरल

A) शुद्ध B) सड़क C) राह D) जल

प्र.3. 'खुशी' का समानार्थक शब्द : LO13 सरल

A) ग़म B) आनंद C) दुःख D) विषाद

प्र.4. 'चेहरा' का समानार्थक शब्द : LO13 सरल

A) दोस्त B) आदमी C) मुख D) कद

प्र.5. 'शुद्ध' का विरूद्धार्थक शब्द : LO13 सरल

A) अशुद्ध है B) पवित्र है C) साफ है D) सुथरा है

प्र.6. 'सुविधा' शब्द का विरुद्धार्थक रूप : LO13 सरल

A) असुविधा B) सुविध C) सुरक्षा D) सुवधी

प्र.7. 'आदमी' शब्द का स्त्रीलिंग शब्द: LO21 सरल

A) औरत B) महिला C) आदमि D) मनुष्य

प्र.8. 'छिलका' का अन्यवचन रूप: LO21 सरल

A) छिलका है B) छिलके है C) फल है D) सब्जी है

प्र.9. 'केला' का अन्यवचन रूप: LO21 सरल

A) केला है B) केले हैं C) केलों है D) कलाएँ है

प्र.10. निम्नलिखितों में से एकवचन शब्दः LO21 सरल

A) लोग है B) पाँव है C) जानवर है D) आवाजें है

प्र.11. निम्नलिखितों में से बहुवचन शब्दः LO21 सरल

A) महीना है B) ताँगा है C) घंटे है D) सड़क है

प्र.12. निम्नलिखितों में से एकवचन शब्दः LO21 सरल

A) घाव हैं B) चोट है C) जगहें है D) सूरतें है

प्र.13. 'गाडियाँ' शब्द का अन्यवचन रूप : LO21 सरल

A) गाडी B) गाडियों C) गाडिया D) गाडि

प्र.14. 'जानवर' का अन्यवचन रूप: LO21 सरल

A) जानवरे B) जानवर C) जानवरे D) जानवरों

प्र.15. 'पाँव' का बहुवचन रूप: LO21 सरल

A) पाँव B) पाँवें C) पाव D) पैर

प्र.16. 'ताँगा' का अन्यवचन रूप: LO21 सरल

A) ताँगों B) ताँगें C) ताँग D) ताँगे

प्र.17. निम्न में से बेमेल शब्द : LO13 सरल

A) जल B) नीर C) वारी D) अग्नि

प्र.18. 'पढ़ना' शब्द का प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया रूप: LO23 सरल

A) पढ़ B) पढ़ना C) पढ़ाना D) पढ़वाना

प्र.19. 'चलना' शब्द का प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया रूप: LO23 सरल

A) चल B) चलाना C) चलवाना D) चलो

प्र.20. 'दौड़ना' का प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया रूप: LO23 सरल

A) दौड़ाना B) दौड़वाना C) दौड़ना D) दुड़ाना

प्र.21. सलमान स्कूल जाता है। वाक्य का प्रकार : LO13 सरल

A) सरल वाक्य B) मिश्रवाक्य C) संयुक्तवाक्य D) संकेतार्षक वाक्य

प्र.22. सड़क ने कहा कि लोगों में सड़क की सुरक्षा का भाव हो। वाक्य का प्रकार:LO13 साधारण

A) सरल वाक्य B) मिश्रवाक्य C) संयुक्तवाक्य D) संकेतार्षक वाक्य

प्र.23. लोग बड़ी निर्ममता से मुझे काट देते हैं और वे महीनों-महीनों मरे घाव नहीं भरते। वाक्य का प्रकार: LO13 साधारण

A) सरल वाक्यB) मिश्रवाक्य C) संयुक्तवाक्य D) संकेतार्षक वाक्य

प्र.24. विभु को साढ़े नौ बजे तक स्कूल पहुँचना था। वाक्य का प्रकार: LO23 सरल

A) विधानार्थक वाक्य B) आज्ञानार्थक वाक्य C) इच्छार्थक वाक्य D) संकेतार्थक वाक्य

प्र.25. तुम्हारी खुशी के लिए हम क्या कर सकते हैं? वाक्य का प्रकार: LO23 सरल

A) विधानार्थक वाक्य B) आज्ञानार्थक वाक्य C) इच्छार्थक वाक्य D) प्रश्नार्थक वाक्य

प्र.26. मुझसे यह काम नहीं हो सकता। वाक्य का प्रकार: LO23 सरल

A) विधानार्थक वाक्य B) आज्ञानार्थक वाक्य C) निषेधार्थक वाक्य D) प्रश्नार्थक वाक्य

प्र.27. यह काम पूरा करो। वाक्य का प्रकार: LO23 सरल

A) विधानार्थक वाक्य B) आज्ञानार्थक वाक्य C) निषेधार्थक वाक्य D) प्रश्नार्थक वाक्य

प्र.28. मुझे सौ रुपये चाहिए । वाक्य का प्रकार: LO23 सरल

A) इच्छार्थक वाक्य B) आज्ञानार्थक वाक्य C) निषेधार्थक वाक्य D) प्रश्नार्थक वाक्य

प्र.29. कल शायद छुट्टी होगी। वाक्य का प्रकार: LO23 सरल

A) संदेहार्थक वाक्य B) आज्ञानार्थक वाक्य C) निषेधार्थक वाक्य D) प्रश्नार्थक वाक्य

प्र.30. यदि बिजली कटेगी तो पढ़ना मुश्किल है। वाक्य का प्रकार: LO23 साधारण

A) संदेहार्थक वाक्य B) संकेतार्थक वाक्य C) निषेधार्थक वाक्य D) प्रश्नार्थक वाक्य

प्र.31. वाह! कितना सुंदर फूल है। वाक्य का प्रकार: LO23 सरल

A) संदेहार्थक वाक्य B) संकेतार्थक वाक्य C) विस्मयादिबोधक वाक्य D) प्रश्नार्थक वाक्य

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुररूप शब्द लिखिये: (1अंक के प्रश्न)

प्र.32.साईकिल : दो पहिया : : कार : ----------। LO19, LO13 साधारण

प्र.33.कभी - कभी : द्विरुक्ति: : आर - पार : --------। LO19, LO23 साधारण

प्र.34.रेलगाडी : पटरी : : साईकिल : ---------- । LO19, LO13 साधारण

प्र.35.निर्ममता : रेफ शब्द : : प्रकार : ---------- । LO7, LO12, LO23 साधारण

प्र.36.W P S : जलपूर्ति विभाग :: P W D --------- । LO19, LO13 साधारण

प्र.37.घाव भरना: शरीर पर हुआ घाव ठीक करना:: साँप सूँघ जाना:------LO13 साधारण

प्र.38.$^{1}/_{3}$:एक तिहाई::$^{1}/_{4}$:------। LO19, LO13 साधारण

प्र.39.½:आधा::$^{3}/_{4}$:----------। LO19, LO13 साधारण

प्र.40.$1^{1}/_{2}$:डेढ़::$1^{3}/_{4}$ ::----------। LO19, LO13 साधारण

प्र.41.$2^{3}/_{4}$:पौना तीन::$2^{1}/_{2}$::----------। LO19, LO13 साधारण

प्र.42.मौसी : कहानी : : सड़क की रक्षा-सबकी सुरक्षा : -। LO29 साधारण

प्र.43.विभु को चोट : फिसलने से :: सड़क को चोट :----। LO11 साधारण

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये : (1अंक के प्रश्न)

प्र.44. विभु कौन-सी कक्षा में पढ़ रहा था ? LO11, LO2, LO14 सरल

प्र.45. विभु को कितने बजे तक स्कूल पहुँचना था? LO11, LO2, LO14 सरल

प्र.46. सड़क पर किसी ने क्या फेंक दिया था ? LO11, LO2, LO14 सरल

प्र.47. विभु क्यों गिर पड़ा? LO11, LO2, LO14 सरल

प्र.48. विभु ने सड़क के बीच-बीच में क्या देखा ? LO11, LO2, LO14 सरल

प्र.49. सड़क को किसकी चिंता नहीं है ? LO11, LO14, LO7 साधारण

प्र.50. सड़क के साथ अन्याय करनेवाले पर क्या होनी चाहिए?LO11, LO14, LO7 साधारण

प्र.51. विभु ने किसके मार्गदर्शन में प्रयास करने की बात सोची? LO11, LO2, LO14 साधारण

प्र.52. सड़क कितने प्रकार की होती है? LO11, LO2, LO14 साधारण

प्र.53. लोग कचरा कहाँ डालते थे? LO11, LO2, LO14 सरल

प्र.54. हमेशा सबको किसका ध्यान रखना चाहिए ? LO11, LO14, LO7 साधारण

प्र.55. सड़क को किसकी चिंता है ? LO11, LO14, LO70 साधारण

प्र.56. विभू के अनुसार सड़क को मुक्ति कैसे दिलाना चाहिए? LO11, LO14, LO7 साधारण

प्र.57. किस पर कार्रवाई होनी चाहिए ? LO11, LO14, LO7साधारण

प्र.58. विभु स्कूल क्यों जा रहा था? LO11, LO2, LO14 सरल

प्र.59. विभु स्कूल के लिए जल्दी-जल्दी क्यों जा रहा था? LO11, LO2, LO14 साधारण

प्र.60. विभु उदास क्यों हो गया? LO11, LO14, LO7 साधारण

प्र.61. विभु ने अपनी उदासी दूर करके क्या संकल्प लिया?LO11, LO14, LO7 साधारण

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये: (2अंक के प्रश्न)

प्र.62.विभु क्यों दौड़ता हुआ स्कूल जा रहा था ? LO11, LO14 साधारण

प्र.63.सड़क पर कौन-कौन चलते हैं ? LO27, LO11, LO14 साधारण

प्र.64.विभु क्यों चौंक गया ? LO11, LO14 साधारण

प्र.65.सड़क ने विभु को क्या समझाया ? LO27, LO11, LO14 साधारण

प्र.66.लोग सड़क के प्रति अपनी निर्ममता कैसे प्रकट करते हैं?LO27, LO11, LO14 कठिण

प्र.67.सड़क को काटने का काम किसने किया था ? LO11, LO14 कठिन

प्र.68.विभु ने सड़क को सांत्वना देते हुए क्या कहा ? LO27, LO2, LO14 कठिन

प्र.69.सड़क ने विभु को वात्सल्य भाव से क्या कहा? LO27, LO2 , LO14 कठिन

प्र.70.विभु ने अंत में क्या तय किया ? LO27, LO2, LO14 कठिन

प्र.71.लोगों में किस विषय की जागृति लानी चाहिए ? LO14 कठिन

प्र.72.सड़क ने विभु से अपनी पीड़ा के बारे में क्या बताया? LO27, LO11, LO14 कठिन

प्र.73.सड़क की मुख्य चिंता क्या थी? LO27, LO11, LO14, LO14 कठिन

प्र.74.सड़क ने विभु को क्या उपाय बताए? LO27, LO2, LO14 कठिन

प्र.75. लोगों में जागृति लाने के लिए क्या किया जाना चाहिए? LO27, LO2, LO14 कठिन

प्र.76. सड़क को किन-किन तरीकों से बनाया गया है? LO27, LO11, LO14 कठिन

निम्नलिखित वाकय समूह का कन्नड़ या अंग्रेजी में अनुवाद कीजये: (3अंक के प्रश्न) कठिन

प्र.77. विभु नौवीं कक्षा में पढ़ रहा था। उसे 9 बजे तक स्कूल पहुँचना था। उसकी साइकिल खराब हो गई थी। इसलिए वह सड़क पर जल्दी-जल्दी दौड़ता हुआ जा रहा था। LO14, LO21, LO74

प्र.78. विभु सड़क की व्यथा को अनुभव कर दुखी हो गया। उसको लगा कि सड़क कितना सहती है, फिर भी सबको जोड़ने की उदारता दिखाती है। LO14, LO21, LO74, LO9

प्र.79. विभु को लगा कि लोगों के अत्याचार से सड़क को मुक्ति दिलानी चाहिए। सड़क की सुरक्षा, सफाई एवं देखभाल के प्रति लोगों में जागृति लानी चाहिए। LO14,LO21,LO74,LO70

पाठ-13

साथी, हाथ बढ़ाना

कवि: साहिर लुधियानवी

प्र.स्व	ब.वि.प्र	अ.रू प्र	1अंक प्र	2 अंक प्र	3/4 अंक प्रश्न
सरल		4	8		
साधारण		3	4		
कठिन		8	5	5	

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिये: (1अंक के प्रश्न)

प्र.1. एक से एक मिले तो : राई :: एक से एक मिले तो : LO1, LO2 साधारण

प्र.2. फौलादी है अपने : सीने :: फौलादी है : LO1, LO2 सरल

प्र.3. सागर ने छोड़ा : रास्ता :: परबत ने झुकाया : LO1, LO2 सरल

प्र.4. बढ़ना : बढ़ाना :: उठना : LO21, LO8 सरल

प्र.5. परबत : पहाड़ :: किस्मत : LO13,LO14 सरल

प्र.6. एक एक कतरा : दरिया :: एक एक राई : LO1, LO2 साधारण

प्र.7. अपना : पराया:: ड़र : LO13 साधारण

प्र.8. हाथ बढाना : सहयोग देना :: सीस झुकाना : LO13, LO9 कठिन

प्र.9. नौ दो ग्यारह होना:गायब होना :: मुँह से फूल झड़ना: LO13,LO14 कठिन

प्र.10. हवा से बातें करना:बहुत तेज दौड़ना::मिट्टी में मिल जाना: LO13,LO14 कठिन

प्र.11. मिट्टी में मिल : नष्ट हो जाना:: उन्नीस बीस का अंतर होना: LO13,LO14 कठिन

प्र.12. बोझ उठाना :जिम्मेदारी लेना:: राहें पैदा करना: LO13, LO9 कठिन

प्र.13. राहें पैदा करना:नये मार्ग ढूँढ़ना :: राई मिलकर परबत बनना: LO13, LO9 कठिन

प्र.14. जय-जय भारत माता: मैथिली शरण गुप्त:: साथी हाथ बढाना : LO14 कठिन

प्र.15. चट्टान : पहाड़ : : मेहनत : LO13 कठिन

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये(1अंक के प्रश्न):

प्र.16. कवि किससे हाथ बढाने के लिए कह रहा है ? LO11, LO2 सरल

प्र.17. बोझ कैसे उठाना चाहिए ? LO11, LO2 सरल

प्र.18. सागर ने रास्ता कब छोड़ा ? LO11, LO2 साधारण

प्र.19. हम अगर चाहें तो कहाँ राहें पैदा कर सकते हैं ? LO11, LO2 सरल

प्र.20. अपनी मंजिल कैसी है ? LO11, LO2 सरल

प्र.21. राई एक से एक मिले तो क्या बन सकती है ? LO11, LO2 सरल

प्र.22. किस्मत को कैसे अपने बस में कर सकते हैं ? LO11, LO2 साधारण

प्र.23. एक से एक मिले तो ज़र्रा क्या बनता है? LO11, LO2 सरल

प्र.24. परबत ने क्या झुकाया ? LO11, LO2 सरल

प्र.25. मेहनत करने वालों की बाँहें और सीना कैसे होते हैं? LO11, LO2 सरल

प्र.26. मेहनत करने वालों की मंजिल और रास्ता कैसे होते हैं? LO11, LO2 साधारण

प्र.27. इंसाँ' मिलकर क्या कर सकता है? LO11, LO2 साधारम

प्र.28. कविता का मुख्य संदेश क्या है? LO27, LO14 कठिन

प्र.29. कवि ने 'साथी हाथ बढ़ाना' क्यों कहा है? LO14, LO14 कठिन

प्र.30. मेहनत अपने लेख की रेखा' पंक्ति का क्या अर्थ है? LO14, LO14 कठिन

प्र.31. कवि ने 'साथी' किसे संबोधित किया है? LO14, LO14 कठिन

प्र.32. कवि ने 'मेहनत को अपने लेख की रेखा' क्यों कहा है? LO14, LO14 कठिन

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये: (2अंक के प्रश्न)

प्र.33. मेहनत करनेवाले मिलकर कदम बढाते हैं तो क्या-क्या हो सकता है ?LO1, LO14, LO2, LO14 कठिन

प्र.34. एक से एक मिलने का परिणाम क्या होगा ? LO1, LO14, LO2, LO14 कठिन

प्र.35. कतरा' दरिया और 'ज़र्रा' सेहरा कैसे बन जाता है? LO1, LO14, LO2, LO14 कठिन

प्र.36. राई से परबत बनने का क्या तात्पर्य है? LO1, LO14, LO2, LO14 कठिन

प्र.37. अपनी मंज़िल सच की मंज़िल' कहने के पीछे क्या उद्देश्य है?LO1, LO14, LO2, LO14 कठिन

पाठ-14

सौर ऊर्जा

प्र.स्व	ब.वि.प्र	अ.रू प्र	1अंक प्र	2 अंक प्र	3/4 अंक प्रश्न
सरल	16				
साधारण	10		12		
कठिन		7		12	2

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-चार विकल्प सुझाये गये हैं, उनमें से सही उत्तर चुनकर संकेताक्षर के साथ लिखिये:(1अंक के प्रश्न)

प्र.1. 'हिस्सा' शब्द का बहुवचन रूप: LO21 **सरल**

A) हिस्सा B) हिस्से C) हिस्सों D) गुस्सा

प्र.2. निम्नलिखितों में से बहुवचन शब्द : LO21 सरल

A) उपलब्ध B) आवश्यकता C) तकनीक D) जरूरतें

प्र.3. 'बाप' का अन्यलिंग शब्द : LO21 सरल

A) महिला B) औरत C) माता D) माँ

प्र.4. 'आवश्यक' शब्द का सही विरूद्धार्थक रूप : LO13 सरल

A) अनावश्यक B) अतिशय C) अतिशयोक्ति D) अनमोल

प्र.5. 'पूर्ण' शब्द का विरूद्धार्थक रूप : LO13 सरल

A) संपूर्ण B) स्वर्ण C) अपूर्ण D) पर्ण

प्र.6. 'प्रकाश' का विरूद्धार्थक शब्द : LO13 सरल

A) रोशनी B) अंधकार C) धूप D) छाया

प्र.7. 'बढ़ना' का विरूद्धार्थक शब्द : LO13 सरल

A) गिरना B) उठाना C) उड़ना D) घटना

प्र.8. 'गरम' का विरूद्धार्थक शब्द : LO13 सरल

A) मीठा B) ठंडा C) कड़वा D) खट्टा

प्र.9. 'हल्का' का विरूद्धार्थक शब्द : LO13 सरल

A) पतला B) मोटा C) तरल D) भारी

प्र.10. 'लाभ' का विरूद्धार्थक शब्द : LO13 सरल

A) हानि B) कठिन C) उपयोगी D) फायदा

प्र.11. 'उपयोगी' शब्द का विरूद्धार्थक रूप: LO13 सरल

A) योग B) सदुपयोग C) अनुपयोगी D) उपयोग

प्र.12. 'सुरक्षित' शब्द का विरूद्धार्थक रूप: LO13 सरल

A) रक्षित B) सुरक्षा C) संरक्षण D) असुरक्षित

प्र.13. <u>बाप रे !</u> सूर्य कितना शक्तिशाली है। रेखांकित में प्रयुक्त विराम चिह्न: LO14 सरल

A) अल्पविराम B) अर्धविराम C) विस्मयादिबोधक D) प्रश्न सूचक

प्र.14. भाई एक नारियल कितना में दोगे? वाक्य में में प्रयुक्त विराम चिह्न: LO14 सरल

A) प्रश्नवाचक B) अल्पविराम C) अर्धविराम D) विस्मयादिबोधक

प्र.15. खेलने से हम स्वस्थ रहते हैं। वाक्य में प्रयुक्त विराम चिह्न : LO14 सरल

A) अर्धविराम B) प्रश्नवाचक C) पूर्ण विराम D) अल्पविराम

प्र.16. <u>खेलने से धैर्य,</u> लगन और उत्साह आदि गुण का विकास होता है वाक्य में प्रयुक्त विराम चिह्न: LO14 सरल

A) अल्पविराम B) अर्धविराम C) प्रश्नवाचक D) विस्मयादिबोधक

प्र.17. निम्नलिखितों में से आश्चर्यबोधक सूचित करनेवाला शब्द: LO14 साधारण

A) हे ! भगवान B) बाप रे<u>!</u> C) बहुत अच्छा<u>!</u> D) धन्य<u>!</u>

प्र.18. निम्नलिखितों में से शोक सूचित करनेवाला शब्द : LO14 साधारण

A) हे ! भगवान B) बाप रे<u>!</u> C) बहुत अच्छा<u>!</u> D) धन्य<u>!</u>

प्र.19. निम्नलिखितों में से हर्षबोध करनेवाला शब्द : LO14 साधारण

A) हे ! भगवान B) बाप रे<u>!</u> C) हाय<u>!</u> D) धन्य<u>!</u>

प्र.20. निम्नलिखितों में से प्रोत्साहन सूचक शब्द : LO14 साधारण

A) हे ! भगवान B) बाप रे<u>!</u> C) बहुत अच्छा<u>!</u> D) धन्य<u>!</u>

प्र.21. निम्नलिखितों में से भयसूचक शब्द : LO14 साधारण

A) बचाओ ! B) बाप रे<u>!</u> C) बहुत अच्छा<u>!</u> D) धन्य<u>!</u>

प्र.22. निम्नलिखित में से क्रोधसूचक शब्द: LO14 साधारण

A) बचाओ ! B) चुप! C) बहुत अच्छा! D) धन्य!

प्र.23. निम्नलिखित में से घृणासूचक शब्द: LO14 साधारण

A) बचाओ ! B) चुप! C) हट! D) धन्य!

प्र.24. निम्नलिखितों में से अनुमति सूचक शब्द: LO14 साधारण

A) बचाओ ! B) चुप! C) हट! D) हाँ,हाँ!

प्र.25. निम्नलिखितों में से संबोधसूचक शब्द: LO14 साधारण

A) बचाओ ! B) अरे<u>!</u> C) हट<u>!</u> D) हाँ,हाँ<u>!</u>

प्र.26. निम्नलिखितों में से चेतावनी सूचक शब्द: LO14 साधारण

A) बचाओ ! B) अरी! C) हट! D) होशियार**!**

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिये : (1अंक के प्रश्न)

प्र.27. रात : चाँद : : दिन : LO13,LO14 कठिन

प्र.28. चाँद : चाँदनी :: सूर्य : LO13,LO14 कठिन

प्र.29. जल से: जल शक्ति :: सूर्य से : LO13,LO14 कठिन

प्र.30. जलशक्ति : जल ऊर्जा :: सूर्य शक्ति : LO13,LO14 कठिन

प्र.31. अनपढ़ : उपसर्ग शब्द : : शक्तिहीन: LO9 कठिन

प्र.32. बिजली पैदा करने की एक तकनीक :फोटोवोल्टाइक : : दूसरी तकनीक : LO9 कठिन

प्र.33. सोलार स्ट्रीट लाइट : सौर पथ- दीप : : सोलार कुकर : LO9 कठिन

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये::(1अंक के प्रश्न)

प्र.34. सूर्य पृथ्वी से लगभग कितने कि.मी.की दूरी पर है ? LO19 साधारण

प्र.35. सौर ऊर्जा का अर्थ क्या है ? LO11साधारण

प्र.36. सौर ऊर्जा से बिजली पैदा करने के मुख्यतः कितनी तकनीकें हैं ? LO11साधारण

प्र.37. घरों में सौर ऊर्जा का उपयोग कैसे किया जा सकता है ? LO11 साधारण

प्र.38. सोलार कुकर को हिंदी में क्या कहते हैं ? LO11 साधारण

प्र.39. सौर पथ - दीप से किसकी बचत होती है ? LO11 साधारण

प्र.40. कृषि क्षेत्र में सौर ऊर्जा का उपयोग कैसे किया जाता है ? LO11 साधारण

प्र.41. यातायात के क्षेत्र में सौर ऊर्जा से किसकी बचत होती है? LO11 साधारण

प्र.42. सौर ऊर्जा बिजली उत्पादन के किस प्रकार का स्रोत है? LO11 साधारण

प्र.43. सौर लालटेन की सबसे बड़ी विशेषता क्या है? LO11 साधारण

प्र.44. सौर पथ-दीप (solar street light) किन क्षेत्रों के लिए अधिक उपयोगी है? LO11 साधारण

प्र.45. सौर ऊर्जा का उपयोग करने से पर्यावरण पर क्या प्रभाव पड़ता है? LO11 साधारण

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये: (2अंक के प्रश्न)

प्र.46. सूर्य कितना शक्तिशाली हैं ? उससे बिजली बनाने का काम कबसे शुरु हुआ है? LO2, LO14 कठिन

प्र.47. सूर्य से हमें क्या - क्या मिलता है? LO2, LO14 कठिन

प्र.48. नवीकरणीय योग्य ऊर्जा का उत्पादन मुख्यतः किन तत्वों से हो सकता है ? LO2,LO14 कठिन

प्र.49. तीन ऊर्जाओं के नाम लिखिये। LO2, LO14 कठिन

प्र.50. सौर ऊर्जा से बिजली पैदा करने के लिए उपलब्ध तकनीकें कौन-सी हैं?LO2,LO14 कठिन

प्र.51. सौर लालटेन के बारे में लिखिये। LO2, LO14 कठिन

प्र.52. मनुष्य को बिजली उत्पादन के अलग-अलग स्रोतों को क्यों ढूँढ़ना पड़ा ?LO2, LO14 कठिन

प्र.53. सौर पथ-दीप से क्या लाभ है ? LO2, LO14 कठिन

प्र.54. सोलार कुकर का उपयोग किस कार्य के लिए किया जाता है? LO2, LO14 कठिन

प्र.55. सौर ऊर्जा का उपयोग घरों में किन कार्यों के लिए किया जाता है? LO2, LO14 कठिन

प्र.56. कृषि और यातायात के क्षेत्र में सौर ऊर्जा कैसे मददगार है? LO2, LO14 कठिन

प्र.57. सौर लालटेन का क्या लाभ है? LO2, LO14 कठिन

निम्नलिखित वाक्य समूह का अनुवाद कन्नड़ या अंग्रेजी में कीजिये: (2अंक के प्रश्न) कठिन

प्र.58. हजारों सालों से हम सूर्य की ऊर्जा का उपयोग करते आ रहे हैं लेकिन बिजली बनाने के लिए उसका उपयोग हाल ही में शुरू हुआ है। LO21, LO22

प्र.59. सोलार लालटेन हल्का होता है इसे जलाने के लिए मिट्टी का तेल, पेट्रोल या गैस की जरूरत ही नहीं पड़ती। LO21, LO22

पाठ-15

वीरांगना चेन्नम्मा

प्र.स्व	ब.वि.प्र	अ.रू प्र	1अंक प्र	2 अंक प्र	3/4 अंक प्रश्न
सरल	17		4		
साधारण	4		5	2	
कठिन		11	5	10	2

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-चार विकल्प सुझाये गये हैं, उनमें से सही उत्तर चुनकर संकेताक्षर के साथ लिखिये:(1अंक के प्रश्न)

प्र.1. इनमें से एकवचन शब्द : LO13,LO21 सरल

A) खतरे B) भाषाएँ C) बेटा D) हौसले

प्र.2. इनमें से बहुवचन शब्द : LO13,LO21 सरल

A) खतरा B) भाषा C) बेटा D) हौसले

प्र.3. 'महिला' का अन्यलिंग शब्द : LO13,LO21 सरल

A) पुरुष B) स्त्री C) औरत D) नारी

प्र.4. 'वीर' का पुल्लिंग रूप शब्द : LO13,LO21 सरल

A) महिला B) औरत C) वीरांगना D) नारी

प्र.5. निम्नलिखित में से स्त्रीलिंग शब्दः LO13,LO21 सरल

A) पुत्र B) दादा C) शेरनी D) हाथी

प्र.6. 'बुझना' का प्रथम प्रेरणार्थक रूप : LO13,LO21 साधारण

A) सुलगाना B) जगाना C) बजाना D) बुझाना

प्र.7. 'खरीदना' का विरुद्धार्थक शब्द : LO13,LO21 सरल

A) बेचना B) चुराना C) माँगना D) तोड़ना

प्र.8. 'जन्म' का विरुद्धार्थक शब्द : LO13,LO21 सरल

A) जीवन B) मौत C) मरण D) जिंदगी

प्र.9. 'परिचित' का विरुद्धार्थक रूप : LO13,LO21 सरल

A) अपरिचित B) उचित C) अनुचित D) लापता

प्र.10. 'ड़र' शब्द का विरुद्धार्थक रूप : LO13,LO21 सरल

A) ड़रपोक B) निड़र C) साहसी D) वीर

प्र.11. 'अस्वस्थ' शब्द का विरुद्धार्थक रूप : LO13,LO21 सरल

A) कमजोर B) रोग C) स्वस्थ D) अस्वस्थ

प्र.12. 'कुरूप' का विरुद्धार्थक रूप : LO13, LO21सरल

A) बलवान B) खुशबू C) सुरूप D) गरीब

प्र.13. 'देश' का विरुद्धार्थक शब्द : LO14 सरल

A) स्वदेश B) विदेश C) दुनिया D) जगत

प्र.14. 'शत्रुता' का विरुद्धार्थक शब्द : LO14 सरल

A) मित्रता B) सुंदरता C) कोमलता D) कठोरता

प्र.15. 'बाहर' का विरुद्धार्थक शब्द : LO14 सरल

A) अंदर B) बाह्य C) दूर D) पास

प्र.16. 'देशभक्त' का विरुद्धार्थक शब्द : LO14 सरल

A) वीर B) साहसी C) देशद्रोही D) कायर

प्र.17. 'कायर' का विरुद्धार्थक शब्द : LO14 सरल

A) भोला B) बलवान C) चतुर D) वीर

प्र.18. 'पराजय' का विरुद्धार्थक शब्द : LO14 सरल

A) अभय B) जय C) निड़र D) हार

प्र.19. 'लोहा लेना' मुहावरे का अर्थ : LO14 साधारण

A) मार डालना B) बदला लेना C) खत्म करना D) आक्रमण करना

प्र.20. 'नाकों चने चबाना ' मुहावरे का अर्थ : LO14 साधारण

A) जान पर खेलना B) बदला लेना C) बहुत ही हैरान करना D) आक्रमण करना

प्र.21. 'रक्त खौलना' मुहावरे का अर्थ : LO14 साधारण

A) मार डालना B) बदला लेना C) जान पर खेलना D) अत्याधिक क्रोधित होना

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिये: (1अंक के प्रश्न)

प्र.22. चेन्नम्मा : देश भक्त :: वेंकट राव: LO14 कठिन
प्र.23. मल्लसर्ज : कित्तूर राज्य :: पटवर्धन : LO14 कठिन
प्र.24. डालहौसी : गवर्नर जनरल :: थैकरे : LO14 कठिन
प्र.25. चेन्नम्मा के पिता : धूलप्पा देसाई:: चेन्नम्मा की माता : LO14 कठिन
प्र.26. चेन्नम्मा के पति : मल्ल सर्ज :: चेन्नम्मा का पुत्र : LO14 कठिन
प्र.27. गुरुसिद्धप्पा : कुशल दिवान :: चेन्नबसप्पा : LO9,LO13 कठिन
प्र.28. डालहौसी :गवरनर जनरल:: शिवलिंग रुद्रसर्ज : LO9,LO13 कठिन
प्र.29. शिवलिंग रुद्रसर्ज :रुद्रम्मा का बेटा ::गुरुलिंग मल्लसर्ज: LO9,LO13 कठिन
प्र.30. 1778 :चेन्नम्मा का जन्म :: 1829: LO9,LO13 कठिन
प्र.31. येल्लप्पशेट्टी : देशद्रोही : : बालण्णा : LO9,LO13 कठिन
प्र.32. रुद्रम्मा का पुत्र : शिवलिंग रुद्रसर्ज :: चेन्नम्मा का पुत्र : LO9,LO13 कठिन

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये(1अंक के प्रश्न):

प्र.33. चेन्नम्मा का जन्म किस वंश में हुआ था ? LO9,LO13 साधारण
प्र.34. चेन्नम्मा शब्द का अर्थ क्या है ? LO11 साधारण
प्र.35. चेन्नम्मा कौन-कौन सी भाषाएँ सीखी थीं ? LO11 साधारण
प्र.36. कित्तूरु कहाँ है ? LO11 सरल
प्र.37. कित्तूर किसका प्रसिद्ध केंद्र था? LO11 सरल
प्र.38. राजा मल्लसर्ज के पत्नियों के नाम क्या है? LO11 साधारण
प्र.39. अंग्रेजी प्रतिनिधि कौन था? LO11 सरल
प्र.40. चेन्नम्मा का विवाह किसके साथ हुआ ? LO11 सरल
प्र.41. शिवलिंग रुद्रसर्ज ने किसको गोद लिया था ? LO11 कठिन
प्र.42. अंग्रेजों ने चेन्नम्मा को कहाँ बन्दी बनाया था ? LO11 कठिन
प्र.43. रानी चेन्नम्मा के पति का क्या नाम था? LO11 कठिन
प्र.44. थैकरे ने किन दो देशद्रोहियों की मदद से कित्तूर पर दबाव बनाने की कोशिश की? LO11कठिन
प्र.45. रानी चेन्नम्मा का जन्म कब हुआ था? LO11 साधारण
प्र.46. कित्तूर के राजा शिवलिंग रुद्रसर्ज की मृत्यु कब हुई थी? LO14,LO11 कठिन

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये: (2अंक के प्रश्न)

प्र.47. चेन्नम्मा के माता-पिता कौन थे? LO14,LO11 साधारण

प्र.48. चेन्नम्मा को उनके पिता से कौन-सी कलाएँ प्राप्त हूई थी ?LO14,LO11 साधारण
प्र.49. कित्तूरु राज्य के समृद्धि के बारे में लिखिये। LO14,LO11 कठिन
प्र.50. कित्तूरु का पतन शुरु होने का कारण क्या था ? LO14,LO11 कठिन
प्र.51. येल्लप्पशेट्टी और वेंकटराव कित्तूरु के भेद खोलने क्यों तैयार हो गये ? LO14,LO11कठिन
प्र.52. कर्नाटक की जनता के लिए गर्व की बात क्या है ? LO14,LO11 कठिन
प्र.53. अंग्रेज गोद लिए पुत्र को उत्तराधिकारी मानने से इंकार क्यों कर रहे थे? LO14,LO11कठिन
प्र.54. थैकरे के पत्र को रानी ने टुकड़े-टुकड़े क्यों कर दिया? LO14,LO11 कठिन
प्र.55. रानी चेन्नम्मा ने युद्ध के समय सैनिकों को क्या प्रेरणा दी?LO14,LO11 कठिन
प्र.56. कित्तूर के विरुद्ध अंग्रेजों की मुख्य रणनीति क्या थी? LO14,LO11 कठिन
प्र.57. रानी चेन्नम्मा का बलिदान भारतीय स्वतंत्रता संग्राम के लिए क्यों महत्वपूर्ण है? LO14, LO11 कठिन
प्र.58. इस पाठ का मुख्य संदेश क्या है? LO21 कठिन

निम्नलिखित वाक्य समूह का कन्नड़ या अंग्रेजी में अनुवाद कीजिये: (3अंक के प्रश्न)

LO21 कठिन

प्र.59. कित्तूर राज्य में अंग्रेजी सैनिकों के प्रवेश से रानी चेन्नम्मा का रक्त, खौल उठा, लेकिन उस समय वे कुछ नहीं कर सकी। अंग्रेजों से लोहा लेने के लिए उन्होंने भीतर ही भीतर तैयारी आरंभ कर दी।

प्र.60. कित्तूर कर्नाटक राज्य के उत्तरी बेलगावी जिले में है। उन दिनों कित्तूर कर्नाटक राज्य के व्यापार का प्रसिद्ध केंद्र भी था। देश-विदेश के व्यापारी वहाँ के बाजारों में हीरे जवाहराते खरीदने के लिए आया करते थे।

पाठ-16

पूर्वाक्षर का पूर्वाग्रह

प्र.स्व	ब.वि.प्र	अ.रू प्र	1अंक प्र	2 अंक प्र	3/4 अंक प्रश्न
सरल	13	4	4	1	
साधारण	1	3	4	2	
कठिन		3	9	3	4

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-चार विकल्प सुझाये गये हैं, उनमें से सही उत्तर चुनकर संकेताक्षर के साथ लिखिये: (1अंक के प्रश्न)

प्र.1. 'अपना' का विरूद्धार्थक शब्द - LO13 सरल
A) अपने हैं B) पराया है C) खैर है D) सपना है

प्र.2. 'सहज' का विरूद्धार्थक रूप : LO13 सरल

A) सह B) सहजता C) असहज D) असहन

प्र.3. 'नया' का विरूद्धार्थक शब्द : LO13 सरल

A) नवीन हैं B) पुराना है C) अभिनव है D) आधुनिक है

प्र.4. 'सुंदर' का विरूद्धार्थक रूप: LO13 सरल

A) सुंदरता हैं B) पुरातन है C) वैभव है D) असुंदर है

प्र.5. 'हानि' का विरूद्धार्थक शब्द : LO13 सरल

A) लाभ हैं B) नष्ट है C) मोल है D) कुरूप है

प्र.6. 'मुश्किल' का विरूद्धार्थक शब्द : LO13 साधारण

A) मुमकिन हैं B) सुलभ है C) आसान है D) सरल है

प्र.7. 'पता' का विरूद्धार्थक शब्द : LO13 सरल

A) ना पता हैं B) अनपता है C) सुपता है D) लापता है

प्र.8. 'आस्तिक' का विरुद्धार्थक शब्दः LO13 सरल

A) नास्तिक है B) अनास्तिक है। C) नस्तिक है D) नहीं नास्तिक है।

प्र.9. 'शक' का विरुद्धार्थक शब्दः LO13 सरल

A) बाशक हैं B) बेशक है C) अनशक है D) नाशक है

प्र.10. 'उत्तीर्ण' का विरुद्धार्थक शब्द : LO13 सरल

A) अनुत्तीर्ण हैं B)ना उत्तीर्ण है C)नहीं उत्तीर्ण है D) फेल है

प्र.11. निम्नलिखित में से बहुवचन शब्द : LO21 सरल

A) प्रवृत्ति हैं B) बातें हैं। C) गूंडा है D) नदी है।

प्र.12. निम्नलिखित में से एकवचन शब्दः LO21 सरल

A) दंतकथाएँ हैं B) घटना है C) पुस्तकें है D) देवताएँ हैं।

प्र.13. निम्नलिखित में से स्त्रीलिंग शब्दः LO21 सरल

A) आदमी है B) नायिका है C) स्वामी है D) अध्यापक है।

प्र.14. निम्नलिखित में से पुल्लिंग शब्दः LO21 सरल

A) देवी हैं B) माँ है C) राजा है D) रानी है

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिये: (1अंक के प्रश्न)

प्र.15. मेलुकोटे : चलुवराय स्वामी :: तिरुपति : LO23 सरल

प्र.16. सी आर पट्टण : चन्नरायपट्टण :: एस आर पट्टण: LO23 सरल

प्र.17. ए राक्षस : अमात्य राक्षस :: पी केशी : LO23 सरल

प्र.18. वाई एन स्वामी : योगानरसिहं स्वामी :: बी एन स्वामी: LO23 सरल

प्र.19. करिदोड्डनपाल्या: के डी पाल्या :: होलेनरसीपुर : LO23 साधारण

प्र.20. पूर्वाक्षर : उपसर्ग शब्द :: कन्नड़पन : LO23 साधारण

प्र.21. ए जेब : औरंगजेब :: एस गुप्त : LO23 साधारण

प्र.22. बी आर हिल्स : बिलिगिरिरंगन बेट्टा :: डी आर दुर्ग : LO23 कठिन

प्र.23. कृष्णराज सागर : के. आर.एस. : :तिरुमकूड़लु नरसीपुर : LO23 कठिन

प्र.24. समुद्रगुप्त : एस गुप्त : : राणाप्रताप सिंह : LO23 कठिन

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये: (1अंक के प्रश्न)

प्र.25. आजकल हमारे कर्नाटक के शहरों के नाम अपना कन्नड़पन और अस्तित्व क्यों खो रहे हैं ? LO2 कठिन

प्र.26. पहले किसके नामों के आगे इनिशियल लगते थे ? LO2 कठिन

प्र.27. चलुवराय स्वामी मंदिर कहाँ है? LO2 कठिन

प्र.28. शहरों के नाम किसमें सिमट रहे हैं ? LO2 कठिन

प्र.29. किन गाँवों के नामों का परिशीलन करना ठीक रहेगा ? LO2 कठिन

प्र.30. हेमावती नदी कहाँ बहती है ? LO2 कठिन

प्र.31. लोगों के पास किसके लिए समय नहीं है ? LO2 कठिन

प्र.32. हम नाम किस कारण से आज छोटे-छोटे रख रहे हैं ? LO2 कठिन

प्र.33. हमें क्या त्याग करना चाहिए ? LO2 साधारण

प्र.34. मानव की सहज प्रवृत्ति क्या है ? LO2 साधारण

प्र.35. इस पाठ के लेखक का पूरा नाम क्या है ? LO2 साधारण

प्र.36. इस पाठ के लेखक कौन हैं ? LO2 सरल

प्र.37. होले नरसीपुर' के संक्षिप्त नाम 'एच.एन. पुरा' बनने से लेखक को क्या ड़र है? LO2 सरल

प्र.38. लेखक के अनुसार, 'के.आर.एस.' के रूप में सिमट जाने से किस स्थान की पहचान खो गई है? LO2 साधारण

प्र.39. लेखक ने व्यक्तियों के नामों के संक्षिप्तीकरण को कब उचित माना है? LO2 सरल

प्र.40. पूर्वाक्षर का पूर्वाग्रह' रचना में लेखक ने किस प्रवृत्ति पर व्यंग्य किया है? LO2 सरल

प्र.41. लेखक अंत में क्या सुझाव देते हैं? LO2 कठिन

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये: (2अंक के प्रश्न)

प्र.42. टी नरसीपुरा के संक्षिप्तीकरण के बारे में लेखक के क्या विचार हैं ? LO14 कठिन

प्र.43. 'करिदोड्डनपाल्य' के बारे में लेखक क्या कहते हैं ? LO14 सरल

प्र.44. इनीशियलों में सिमटे कितने गाँवों के नाम लेखक ने लिया है ? वे कौन-कौन से हैं ? LO14 कठिन

प्र.45. के.आर.एस नाम अपनी पहचान क्यों खो बैठी है ? LO14 साधारण

प्र.46. पूर्वाक्षर का पूर्वाग्रह' पाठ का मुख्य उद्देश्य क्या है? LO14 कठिन

प्र.47. स्थानों के नामों का संक्षिप्तीकरण करना क्यों घातक माना गया है?LO14 साधारण

निम्नलिखित प्रश्नों के तीन-चार वाक्य में उत्तर लिखिये: (3अंक के प्रश्न)

प्र.48. लेखक को अफसर ने ऑफिस में आकर नाम लिखने के लिए क्यों कहा ? LO14 साधारण

प्र.49. लेखक के अनुसार व्यक्तियों के नाम और गाँवों के नाम में क्या अंतर है? LO14 कठिन

निम्नलिखित वाक्य समूह का कन्नड़ या अंग्रेजी में अनुवाद कीजिये: (3अंक के प्रश्न)

LO21 कठिन

प्र.50. एक ज़माना था जब केवल आदमियों के नाम के पहले इनिशियल लगता था। आज हम ये पूर्वाक्षर शहरों के नामों को भी बाँट रहे हैं।

प्र.51. आजकल शहरों के नाम पूर्वाक्षरों में याने अंग्रेजी के इनशियलों में सिमट रहे हैं। यह बड़े खेद की बात है।

प्र.52. शायद अंग्रेज़ों ने भी अपने गाँवों के नामों को इस तरह विकृत नहीं किया होगा। इस एक विषय में हम उनसे भी आगे बढ़ गए हैं और सब नामों को हमने छोटे-छोटे फॉर्मूलों की तरह बना डाला है।

पाठ-17
रहीम के दोहे

प्र.स्व	ब.वि.प्र	अ.रू प्र	1अंक प्र	2 अंक प्र	3/4 अंक प्रश्न
सरल		7	9		
साधारण		2	7	3	
कठिन			3	2	4

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिये: (1अंक के प्रश्न)

प्र.1. हीरा : वज्र :: साँप : LO13,LO14, LO13 सरल

प्र.2. सरवर : सरोवर :: तरु : LO13,LO14, LO13 सरल

प्र.3. संपत्ति : धन :: टका : LO13,LO14, LO13 सरल

प्र.4. तरु : पेड़ :: तलवार : LO13,LO14, LO13 सरल

प्र.5. दूध : क्षीर :: भुजंग : LO13,LO14, LO13 सरल

प्र.6. मोल : दाम :: बोल : LO13,LO14, LO13 सरल

प्र.7. काज : कार्य :: संपत्ति : LO13,LO14, LO13 सरल

प्र.8. तरुवर: फल खुद नहीं खाते: सरोवर : LO14 साधारण

प्र.9. छोटे लोग : सुई से समानता : : बडे लोग : LO14 साधारण

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये: (1अंक के प्रश्न)

प्र.10. साँप किस पेड़ से लिपटे रहता है? LO11, LO2 सरल

प्र.11. अपने फल कौन खुद नहीं खाते हैं? LO11, LO2 सरल

प्र.12. दूसरों के कल्याण के लिए कौन संपत्ति का संग्रह करते हैं?LO11,LO2 साधारण

प्र.13. किसका मूल्य लाख मुद्राएँ हैं? LO11,LO2 साधारण

प्र.14. बड़े लोगों के महत्व की तुलना कवि ने किससे की है? LO11,LO2 साधारण

प्र.15. सुजान लोग संपत्ति क्यों संग्रह करते हैं ? LO11,LO2 साधारण

प्र.16. चंदन के पेड़ से कौन लिपटे रहता है ? LO11, LO2 सरल

प्र.17. रहीम किसका तिरस्कार न करने के लिए कहते हैं ? LO11,LO2 साधारण

प्र.18. कौन अपनी प्रशंसा नहीं करते हैं ? LO11, LO2 साधारण

प्र.19. रहीम का जन्म कब और कहाँ हुआ था ? LO11, LO2 सरल

प्र.20. रहीम का पूरा नाम क्या है ? LO11, LO2 सरल

प्र.21. रहीम के माता-पिता कौन हैं? LO11, LO2 सरल

प्र.22. रहीम के काव्यों में किसका समावेश हुआ है? LO11, LO2 साधारण

प्र.23. दोहे के अनुसार, वृक्ष क्या नहीं खाते? LO11 सरल

प्र.24. चंदन के पेड़ पर किसका बुरा प्रभाव नहीं पड़ता? LO11 सरल

प्र.25. हीरा स्वयं अपना मूल्य क्या बताता है? LO11 सरल

प्र.26. सज्जन व्यक्ति की तुलना सरोवर से क्यों की गई है? LO14,LO14 कठिन

प्र.27. बड़े लोग अपनी प्रशंसा स्वयं क्यों नहीं करते? LO14,LO14 कठिन

प्र.28. लघु न दीजिये डारि' से कवि का क्या तात्पर्य है? LO14,LO14 कठिन

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये: (2अंक के प्रश्न)

प्र.29.रहीम ने सज्जनों के बारे में क्या कहा है ? सोदाहरण समझाइए। LO14,LO14 कठिन

प्र.30.रहीम ने भुजंग के उदाहरण से क्या बताया है ? LO14, LO14 साधारण

प्र.31.छोटे लोगों के महत्व को रहीम ने कैसे व्यक्त किया है ? LO14, LO14 साधारण

प्र.32.हीरे के बड़प्पन को रहीम ने कैसे बताया है ? LO14, LO14 साधारण

प्र.33.'जो व्यक्ति अच्छे स्वभाव का होता है बुरी संगत उसका कुछ नहीं बिगाड़ सकता' -- सोदाहरण समझाइए। LO14, LO14 कठिन

निम्नलिखित दोहों का भावार्थ लिखिये: (3अंक के प्रश्न)

प्र.34.तरुवर फल नहीं खात है, सरवर पियहि न पान। LO14, LO14, LO70 कठिन
कहि रहिम परकाजहित,संपत्ति सँचहि सुजान।।

प्र.35.जो रहीम उत्तम प्रकृति , का करी सकत कुसंग। LO14, LO14, LO70 कठिन
चंदन विष व्यापत नहीं, लिपटे रहत भुजंग।।

प्र.36.रहिमन देख बड़ेन को, लघु न दीजिये डारि। LO14, LO14, LO70 कठिन
जहाँ काम आवै सुई, कहा करै तलवारि।।

प्र.37.बड़े बड़ाई न करै, बड़े न बोलें बोल। LO14, LO14, LO70 कठिन
'रहिमन' हीरा कब कहै, लाख टका मम मोल।।

****

पूरकवाचन -1

प्र.स्व	ब.वि.प्र	अ.रू प्र	1अंक प्र	2 अंक प्र	3/4 अंक प्रश्न
सरल			4		
साधारण			1	2	
कठिन				3	

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिये: (1/2अंक के प्रश्न)

प्र.1. कल्पना चावला को प्यार से क्या कहा जाता था? LO11, LO2 सरल

प्र.2. कल्पना का जन्म कहां हुआ था ? LO11, LO2 सरल

प्र.3. कल्पना का स्वभाव कैसा था ? LO11, LO2 साधारण

प्र.4. सन्1998 में कल्पना किस केंद्र में नियुक्त हुई ? LO11, LO2 सरल

प्र.5. कल्पना चावला का देहांत कब हुआ ? LO11, LO2 सरल

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये: (2अंक के प्रश्न)

प्र.6. कल्पना की पढाई के बारे में लिखिये? LO14, LO11, LO2 कठिन

प्र.7. कल्पना की बचपन की क्या आकांक्षा थी? LO14, LO11, LO2 साधारण

प्र.8. फरवरी 2003 में क्या घटना घटी ? LO14, LO11, LO2 साधारण

प्र.9. कल्पना की अंतरिक्ष यात्रा के बारे में लिखिये ? LO14, LO11, LO2 कठिन

प्र.10.कल्पना का देहांत कैसे हुआ? LO14, LO11, LO2 कठिन

पूरकवाचन -2

प्र.स्व	ब.वि.प्र	अ.रू प्र	1अंक प्र	2 अंक प्र	3/4 अंक प्रश्न
सरल			3		
साधारण			2	1	
कठिन				3	

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिये: (1/2अंक के प्रश्न)

प्र.1. छोटा लड़का क्यों रो पडा ? LO11, LO2 सरल

प्र.2. दर्शक कैसे देखते रहे ? LO11, LO2 सरल

प्र.3. दौड़ कितने मीटर की थी ? LO11, LO2 सरल

प्र.4. निर्णायकों ने समस्या का हल कैसे ढूँढ़ निका ला ? LO11, LO2 साधारण

प्र.5. दौड़ प्रतियोगिता की विशेषता क्या थी ? LO11, LO2 साधारण

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये: (2अंक के प्रश्न)

प्र.6. दर्शकों की तालियाँ क्यों थमने का नाम ही नहीं ले रही थीं?LO14,LO11,LO2 कठिन

प्र.7. प्रतिभागी दौड़ना छोड़कर क्यों देखने लगे? LO14,LO11,LO2 कठिन

प्र.8. प्रतिभागियों ने लड़के की मदद कैसे की ? LO14,LO11,LO2 साधारण

प्र.9. सबके सब एक साथ विजयी क्यों हुए ? LO14, LO11, LO2 कठिन

पूरक वाचन-3

प्र.स्व	ब.वि.प्र	अ.रू प्र	1अंक प्र	2 अंक प्र	3/4 अंक प्रश्न
सरल			4		
साधारण			1	1	
कठिन				1	

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये: (1अंक के प्रश्न)

प्र.1. प्रस्तुत कविता में कवि किससे विनती कर रहे हैं ? LO1, LO2 सरल

प्र.2. कवि कहाँ गंगा बहाना चाहते हैं ? LO1, LO2 सरल

प्र.3. आग बुझाने के लिए ईश्वर से कवि क्या माँगते हैं ? LO1, LO2 सरल

प्र.4. कवि बुझते दीपों के तन-मन में क्या भरना चाहते हैं ? LO1, LO2 सरल

प्र.5. इस कविता के लिए उचित शीर्शक दीजिए । LO29 साधारण

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये: (2अंक के प्रश्न)

प्र.6. कवि शक्ति क्यों चाहता है? LO14, LO2 साधारण

प्र.7. कवि भगवान से अपनी दया के दो कण किस पर बरसाने को कह रहे हैं?LO14,LO2 कठिन

अनुच्छेद अभ्यास:

1. गद्यांश को ध्यान पूर्वक पढ़कर अधोलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए:

(3अंक के प्रश्न) साधारण

विवेकानंद रोज व्यायाम करते थे। इसलिए उनका शरीर स्वस्थ था। उनकी बुद्धि प्रखर थी। वे मृदुभाषी थे। बचपन से ही उनका झुकाव धर्म और दर्शन की ओर था। भगवदगीता उनकी प्रिय पुस्तक थी, जिसे वे रोज पढ़ते थे। ईश्वर को देखने की प्रबल आकांक्षा बचपन से उनकी मन में थी। विवेकानंद के अनुसार नास्तिक वह है जो अपने ऊपर विश्वास नहीं करता ।

प्रश्न:

प्र.1. विवेकानंद का शरीर कैसा था?

प्र.2. विवेकानंद रोज कौनसा पुस्तक पढ़ते थे ?

प्र.3. विवेकानंद की प्रबल आकांक्षा क्या थी?

प्र.4. विवेकानंद के अनुसार नास्तिक कौन है?

2. एक बार भीमराव अपने भाई के साथ पिता से मिलने जा रहे थे । उन दोनों ने एक बैलगाड़ी किराए पर ली। कुछ दूर जाने के बाद जब गाडीवान को पता चला कि बैलगाड़ी में बैठे दोनों लड़के महार जाति के हैं, तो उसने तुरंत गाड़ी को रोक दी और उन्हें गाली देते हुए गाड़ी से नीचे उतार दिया । इस अपमान का बच्चों के कोमल मन पर गहरा आघात लगा । इन कटु अनुभवों ने बालक भीम के मन में विद्रोह का ऐसा बीज बो दिया, जिसने समय के साथ-साथ एक सक्रिय ज्वालामुखी का रूप धारण कर लिया। अस्पृश्यता, छुआछूत समाज का कलंक है। इन सब बातों पर विचार करते हुए भीम ने समाज में फैली इन कुरीतियों को मिटाने का दृढ़ संकल्प लिया। उन्होंने अपना सारा जीवन अछूतों को समानता और न्याय दिलाने में समर्पित किया।

प्रश्न:

प्र.1.बच्चों के कोमल मन पर अपमान का क्या असर पड़ा?

प्र.2.गाड़ीवान ने दोनों बच्चों को गाड़ी से नीचे किस कारण उतार दिया?

प्र.3.भीमराव जी का जीवन किस कार्य के लिए समर्पित था?

प्र.4.भीम ने कौन सा दृढ़ संकल्प लिया?

3. मनुष्य प्रकृति पर निरंतर प्रहार करता जा रहा है। अब उसका परिणाम सामने आया है। प्रकृति का विकोप बढ़ रहा है । जैसे जल मालिन्य से जलचर मर रहे हैं। पानी पीने योग्य नहीं ररह गया है। वायु मालिन्य के कारण 'अम्ल वर्षा' हो रही है। इससे सांस से संबंधित बीमारियां फैल रही हैं।अब आदमी की आंखें खुल गयी हैं । वह प्रदूषण को दूर करने के उपाय सोच रहा है ।

प्रश्न:

प्र.1. प्रकृति का विकोप क्यों बढ़ रहा है ?

प्र.2. पानी पीने योग्य नहीं रह गया है। क्यों ?

प्र.3. सांस से संबंधित बीमारियां क्यों फैल रही हैं ?

प्र.4. अब मनुष्य क्या सोच रहा है ?

4. मीरा बहन गांधीजी के विचारों से प्रभावित होकर इंग्लैंड़ छोड़ कर भारत आ गईं । स्वतंत्रता के बाद मीरा बहन ने उत्तर प्रदेश के एक पर्वतीय गाँव गेंवली में गोपाल आश्रम की स्थापना की । आश्रम में उनका अधिकतर समय पालतू जानवरों की देखभाल में बीतता था । पर्वतीय गाँवों में अक्सर बाघ का ड़र बना रहता है । शिकार को ढूँढ़ते हुए बाघ गांव तक पहुंच जाते थे । गेंवली गांव में एक बाघ ने घुसकर एक गाय को मार डाला, इसलिए लोग ड़रे हुए थे ।

प्रश्न:

प्र.1. मीरा बहन, इंग्लैड़ छोड़कर भारत क्यों आईं ?

प्र.2. आश्रम में उनका समय कैसे बीतता ?

प्र.3. बाघ, गाँव तक क्यों पहुँच जाते थे ?

प्र.4. गेंवली गाँव के लोग क्यों ड़रे हुए थे ?

5.सत्य का स्वरूप चिरंतन है।उसकी अभिव्यक्ति जीवन में ही होती है।साहित्य उस चिरंतन सत्य को ही जीवन में उपलब्ध कराने की चेष्टाकरता है।जब तक मनुष्य प्रकृति के नजदीक रहता है,तब तक वह प्रकृति में ही सत्य का स्वरूप देखता है।जब प्रकृति से उसकी नजदीकी टूट जाती है,तो वह अपने अंदर निहित शक्ति में ही सत्य को ढूँढ़ने लगता है औरअनुभव करने लगता है।जब उसकी मानसिक स्थिति प्रकृति और उसके बीच व्यवधान खड़ा कर देता है,तब वह शांति का अनुभव करता है।अंत में जब वह प्रकृति पर आत्मशक्ति के बल पर विजय पा लेता है,तब वह भौतिक जगत की अवहेलना करने लगता है ।

प्रश्न:

प्र.1. सत्य का स्वरूप कैसा है ?

प्र.2. प्रकृति में सत्य का स्वरूप कैसे देखा जा सकता है ?

प्र.3. मनुष्य शांति का अनुभव कब करने लगता है ?

प्र.4. मनुष्य भौतिक जगत की अवहेलना क्यों करता है ?

निबंध

निम्नलिखित संकेत बिंदुओं के अनुसार निबंध लिखिये:(4अंक के प्रश्न) कठिन

(विषय प्रवेश,विषय विस्तार और उपसंहार)

प्र.1. दूरदर्शनः

प्र.2. समाचार पत्र

प्र.3. पुस्तकालय

प्र.4. कंप्यूटर

प्र.5. इंटरनेट

प्र.6. पर्यावरण

प्र.7. स्वच्छता अभियानः

प्र.8. जनसंख्या की समस्याः

प्र.9. बेटी बचाओ, बेटी पढ़ाओ

प्र.10.समय का महत्व

पत्रलेखन: कठिन

औपचारिक पत्र

प्र.1. कोई सकारण देते हुए अपने मुख्य अध्यापक के नाम छुट्टी पत्र लिखिये।**5अंक के प्रश्न)**

प्र.2. बड़ी बहन की शादी में भाग लेने के लिए तीन दिन की छुट्टी माँगते हुए अपने प्रधानाध्यापक को एक पत्र लिखिये

प्र.3. भाई की शादी में भाग लेने के लिए छुट्टी माँगते हुए प्रधानाध्यापक के नाम पत्र लिखिये

अनौपचारिक पत्र

प्र.1. छोटे भाई,छोटी बहन को परीक्षा में सफलता पाने पर बधाई पत्र लिखिये।

प्र.2. किताबें खरीदने के लिए रुपये भेजने का अनुरोध करते हुए अपने पिताजी को,माताजी को पत्र लिखिये:।

प्र.3. प्रवास जाने के लिए रुपये भेजने का अनुरोध करते हुए पिताजी,माताजी को पत्र लिखिये:

प्र.4. अपनी बड़ी बहन की शादी का निमंत्रण देते हुए अपने दोस्त को पत्र लिखिये।

प्र.5. अपने विद्यालय से आयोजित शैक्षिक यात्रा का वर्णन करते हुए मित्र,सहेली के नाम पत्र लिखिये।

प्र.6. परीक्षा तैयारी के बारे में बताते हुए अपने पिताजी को पत्र लिखिये।

प्र.7. परीक्षा की तैयारी के बारे में बताते हुए अपने पिताजी को पत्र लिखिये।

प्र.8. चंद्रयान- के बारे में बताते हुए मित्र ,सहेली के नाम पत्र लिखिये।

प्र.9. अपनी पढ़ाई के बारे में बताते हुए पिताजी को एक पत्र लिखिये।

उत्तरकोश

पाठ-1

जय-जय भारत माता

- कवि-श्री मैथिलीशरण गुप्त

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिये :(1अंक के प्रश्न)

उ.1. ऊँचा

उ.2. पावन

उ.3. पानी

उ.4. चाँद

उ.5. आज्ञा

उ.6. आम

उ.7. हिमालय

उ.8. भाव

उ.9. नाता

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्यों में उत्तर लिखियेः (1 अंक के प्रश्न)

उ.10. 'जय-जय भारत माता' कविता के कवि का नाम मैथिलीशरण गुप्त है ।

उ.11. कवि भारत माता की वंदना कर रहा है।

उ.12. हिमालय रूपी हृदय में अपार स्नेह भरा हुआ है ।

उ.13. पानी सौ-सौ सोतों से बह-बहकर फूटा आता है ।

उ.14. पानी में कमल खिले हैं ।

उ.15. सुंदर भाव धानी अँचल में पले हैं ।

उ.16. हम सबको मिल-जुलकर भारत माता के यश के गीत गाना चाहिए ।

उ.17. गुप्त जी को पद्मभूषण की उपाधि मिली है ।

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखियेः (2अंक के प्रश्न)

उ.18. हिमालय के बारे में कवि की भावना यह है कि-हिमालय भारत माता का हृदय है। माँ (जननी) के हृदय के समान है ; अतः उसमें अपार स्नेह और प्रेम भरा हुआ है।

उ.19. "दिल में अपने आग दबाकर" का मतलब है, भारत माता स्वयं अनेक कष्टों को सहकर भी हमें हरा-भरा, स्नेह तथा सुख-संतोष से रखी हुई है ।

उ.20. कवि ऊँचा हिया इसलिए कहते हैं कि, इस हृदय में अपार स्नेह भरा हुआ है । इसमें कोई भेद-भाव नहीं है।

उ.21. कवि भारत माता के पावन आँगन से अज्ञान रूपी अंधकार को दूर करने और ज्ञान का प्रकाश फैलाने की प्रार्थना कर रहे हैं। वे चाहते हैं कि सभी भारतवासी मिल-जुलकर भारत माता के यश की गाथा गाएं।

उ.22. कवि के अनुसार, भारत की धरती पर सुंदर कमल खिलते हैं और आम के फल लगते हैं, जो इसकी समृद्धि को दर्शाते हैं। यहाँ के निवासियों में भाईचारे की भावना है और वे हमेशा प्रेम के नाते से बंधे रहना चाहते हैं।

उ.23. कवि के अनुसार, भारत माता का धानी (हल्के हरे रंग का) आँचल बहुत सुंदर है, जहाँ अनेक सुंदर भाव पले हैं। यहाँ की धरती पर आम के फल फले हैं और पानी में कमल खिले हैं। यह प्रकृति की समृद्धि और शांति का प्रतीक है।

निम्नलिखित प्रश्नों के तीन-चार वाक्यों में उत्तर लिखियेः (3/4अंक के प्रश्न)

उ.24. कवि प्रार्थना करते हैं कि भारत माता के पावन आँगन से अज्ञान रूपी अंधकार दूर हो और सभी को ज्ञान प्राप्त हो। वे कामना करते हैं कि सभी भाई-भाई मिलजुल कर सदा साथ रहें और कभी उनका नाता न टूटे। साथ ही, वे सब मिलकर भारत माता के यश की गाथा गाने की इच्छा व्यक्त करते हैं।

निम्नलिखित पद्यांश पूर्ण कीजिए :

उ.25. जय-जय भारत माता ।
ऊँचा हिया हिमालय तेरा
उसमें कितना स्नेह भरा
दिल में अपने आग दबाकर
रखता हमको हरा-भरा,
सौ-सौ सोतों से बह-बहकर
है पानी फूटा आता,
जय-जय भारत माता ।

पाठ-2

गुलाबसिंह

लेखिकाः सुभद्राकुमारी चौहान

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए चार-चार विकल्प सुझाये गए हैं, उनमें से सही विकल्प चुनकर संकेताक्षर के साथ उत्तर लिखियेः

उ.1. D). रक्त

उ.2. A). आनंद

उ.3. B). पास

उ.4. C) आज़ाद

उ.5. D). दुर्गंध

उ.6. B). हारना

उ.7. B). बेगम

उ.8. C) रानी

उ.9. B).माता

उ.10. C) लेखिका

उ.11. A). देवता

उ.12. C) भाई

उ.13. A). तस्वीरें

उ.14. C) आँखें

उ.15. B). झंडे

उ.16. A). दरवाजे

उ.17. D). ओढ़नियाँ

उ.18. A). कहानियाँ

उ.19. B). डंडे

उ.20. A). थालियाँ

उ.21. B). उठाना

उ.22. C) बनाना

उ.23. A). मिलाना

उ.24. B). दिखाना

उ.25. C) खिलाना

उ.26. D). बिठाना

उ.27. A). घुमाना

उ.28. C) बजाना

उ.29. A). कर्ता

उ.30. B). करण कारक

उ.31. D). संप्रदान कारक

उ.32. C) से

उ.33. C) का

उ.34. B). में

उ.35. B). को

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिये:

(1अंक के प्रश्न)

उ.36. कहानी

उ.37. बादशाह

उ.38. फूल

उ.39. झंडा

उ.40. रोली से

उ.41. कहानी

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखियेः (1अंक के प्रश्न)

उ.42. बालक के घर पर माँ-बाप और एक गुड़िया सी बहन रहती थी ।

उ.43. बीमारी के कारण से बालक का खाना बंद कर दिया गया था ।

उ.44. गुलाब सिंह सारे घर का दुलारा था ।

उ.45. बहन ने भाई को गुड़ और चना खिला दिया ।

उ.46. बादशाह का हुक्म था कि जुलूस न निकले ,इसलिए शहर में आतंक छा गया ।

उ.47. थाली में एक दीया जल रहा था ।

उ.48. झंडा बहन की पुरानी ओढ़नी से बना ।

उ.49. बहन ने झंडा थाम लिया ।

उ.50. बादशाह का हुक्म था कि शहर में जुलूस ना निकले।

उ.51. झंडे को लाल और हरा रंग चढ़ गया।

उ.52. बहन रोली का तिलक लगाकर विदा करती है ।

उ.53. यह वाक्य भाई गुलाब सिंह ने कहा।

उ.54. झंडा शान से निकला।

उ.55. गुलाब सिंह अपनी सुगंध बिखेरकर चला गया।

उ.56. बहन ने भाई के सिर पर हाथ फेर कर बलैयाँ लीं ।

उ.57. भाई कटु स्वर में बोला- कि हमारा देश बादशाह का गुलाम है।

उ.58. सिपाहियों ने झंडा लेकर जाते हुए गुलाबसिंह को रोका।

उ.59. आरती उतारते समय बहन ने भाई के चारों ओर आभामंड़ल देखा।

उ.60. भाई के मन में बहन के प्रेम की छाप पड़ गई ।

उ.61. झंड़े की तैयारी होने लगी ।

उ.62. बहन ने अपने भाई को गिरते देखा ।

उ.63. बालक का नाम गुलाबसिंह था ।

उ.64. झंडा संघर्ष को जारी रखने का संकेत है।

उ.65. अंत में बहन ने जुलूस का नेतृत्व किया।

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखियेः (2अंक के प्रश्न)

उ.66. युद्ध जाते हुए राजकुमार को राजकुमारी जैसे विदा करती है, वैसे ही बहन अपने भाई को विदा करती है ।

उ.67. भाई को गिरते देखकर बहन उसके पास दौड़ पड़ी। भाई खून से लथ-पथ पड़ा था । वह पुकारती रही' भैया ! भैया !

उ.68. बहन ने अपनी पुरानी ओढ़नी फाड़कर झंडा बना लिया । लाल-हरा रंग भी चढ़ गया । भाई ने उसे अपने खेलने के डंडे से बाँध लिया । इस तरह झंडा बनाया गया ।

उ.69. भाई ने बहन को जुलूस में आने से रोकते हुए कहा- " बहुत दूर जाना है। तू थक जायेगी।"

उ.70. भाई ने बहन से कहा कि देश बादशाह का गुलाम है, इसलिए वे अपना झंडा ज़रूर फहराएँगे। बहन ने अपनी पुरानी ओढ़नी फाड़कर झंडा बनाया, उस पर लाल-हरा रंग चढ़ाया और भाई ने उसे अपने खेलने के डंडे से बाँध लिया।

प्र.71. जब गुलाब सिंह बीमार था, तो माँ ने उसका खाना बंद कर दिया था। भाई को बार-बार कुछ खाने के लिए माँगते देख, छोटी बहन से उसका दुख सहा नहीं गया और उसने चुपके से गुड़-चने खिला दिए।

उ.72. भाई ने बहन से कहा था कि वह उसे रोली का तिलक लगाकर वैसे ही विदा करे जैसे राजकुमारी अपने भाई राजकुमार को विदा करती है।भाई की इच्छा को पूरा करने के लिए बहन ने खुशी-खुशी तिलक लगाकर, चावल बिखराकर और दीये से आरती उतारकर अपने भाई को विदा किया।

उ.73. गुलाब सिंह ने देश की स्वतंत्रता और सम्मान के लिए अपने प्राणों का बलिदान दिया। जिस तरह फूल अपनी खुशबू छोड़कर चला जाता है, उसी तरह गुलाब सिंह अपनी देशभक्ति और बलिदान की अमिट यादें समाज में छोड़ गया।

उ.74. जब गुलाब सिंह बीमार था और माँ ने उसका खाना बंद कर दिया था, तब उसकी छोटी बहन को उसका बार-बार खाना माँगना सहन नहीं हुआ। उसने चुपके से गुड़ और चने लाकर अपने भैया को खिला दिए ताकि उसे संतोष मिल सके। इस कार्य के लिए वह माँ-बाप का गुस्सा सहने को भी तैयार थी।

उ.75. सिपाहियों द्वारा गोली चलाने पर गुलाब सिंह को गोली लगी। वह गिर गया, लेकिन उसने अपना झंडा गिरने नहीं दिया। उसने मरणासन्न अवस्था में अपनी बहन को झंडा थमाया ।

निम्नलिखित प्रश्नों के तीन-चार वाक्यों में उत्तर लिखिये

उ.76. जब गुलाब सिंह ने अपनी बहन से जुलूस और झंडे के बारे में बात की, तो उसे पता चला कि उनका देश बादशाह का गुलाम है। इस गुलामी के एहसास ने उसे क्रोधित कर दिया और उसने ठान लिया कि चाहे कुछ भी हो जाए, जुलूस ज़रूर निकलेगा और वे अपना झंडा ज़रूर फहराएंगे।

उ.77. सिपाहियों की गोली लगने से जब भाई गिर पड़ा, तो बहन दौड़कर उसके पास पहुँची। मरणासन्न भाई ने झंडा बहन को सौंप दिया, जिसे उसने थाम लिया और भाई के चले जाने के बाद भी उसे हाथ में उठाए रखा।

पाठ-3

स्वामी विवेकानंद

लेखकःडॉ.जगदीशचंद्र

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए चार-चार विकल्प सुझाये गए हैं, उनमें से सही विकल्प चुनकर संकेताक्षर के साथ उत्तर लिखियेः

उ.1. C) आचार्य

उ.2. B). एकाग्र

उ.3. A). रास्ता

उ.4. C) रहस्य

उ.5. C) खुशी

उ.6. A). असत्य

उ.7. B). विदेशी

उ.8. D). कायर

उ.9. B). अगौरव

उ.10. C) ज्ञान

उ.11. D). सुख

उ.12. A). अधर्म

उ.13. A). विदेश

उ.14. C) असमर्थ

उ.15. D). दुर्बल

उ.16. C) मरण

उ.17. B).वीरांगना

उ.18. A).शिष्या

उ.19. B).कुमार

उ.20. B).बहन

उ.21. C)अनुयायिनी

उ.22. A).पिता

उ.23. B).स्वामिनी

उ.24. D).बालिका

उ.25. C)घराने

उ.26. C)परीक्षाएँ

उ.27. D).श्रोतागण

उ.28. C)रूढ़ियाँ

उ.29. B).जनता

उ.30. C) व्याख्याएँ

उ.31. B).सेवाएँ

उ.32. A).आज्ञाएँ

उ.33. C)उपाधियाँ

उ.34. C)शाखाएँ

उ.35. A).का

उ.36. D).की

उ.37. B).में

उ.38. C)के

उ.39. C)के

उ.40. C) पर

उ.41. A). में

उ.42. D). से

प्रथम दो शब्दों की अनुरुपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिये:

(1अंक के प्रश्न)

उ.43. भुवनेश्वरी देवी

उ.44. 1893

उ.45. मार्गरेट एलिजबेथ

उ.46. भारत

उ.47. पिता

उ.48. विवेकानंद

उ.49. विदेश

उ.50. सिस्टर निवेदिता

उ.51. भुवनेश्वरी देवी

उ.52. जीवनी

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखियेः (1अंक के प्रश्न)

उ.53. विवेकानंद के बचपन का नाम नरेंद्रदेव था ।

उ.54. विवेकानंद का जन्म 12 जनवरी 1863 को हुआ था ।

उ.55. नरेंद्र पढ़ने में बडे तेज थे ।

उ.56. विवेकानंद के गुरु रामकृष्ण परमहंस थे ।

उ.57. विवेकानंद सन् 1893 को अमरीका गए ।

उ.58. विवेकानंद की अनुयायिनी सिस्टर निवेदिता थी ।

उ.59. विवेकानंद का देहांत 04 जुलाई सन् 1902 को हुआ ।

उ.60. नरेंद्रदेव स्वामी विवेकानंद के नाम से प्रसिद्ध हुए।

उ.61.विवेकानंद का जन्म कोलकता (तत्कालीन कलकत्ता) में हुआ ।

उ.62..रामकृष्ण परमहंस स्वामी विवेकानंद के गुरु थे।

उ.63. कॉलेज में नरेंद्र ने व्याख्यान समिति बनाई ।

उ.64. बालक नरेंद्र का शरीर स्वस्थ, सुडौल और सुंदर था।

उ.65.स्वामी विवेकानंद ने देश-विदेश में भ्रमण करके भारतीय धर्म और दर्शन का प्रसार किया ।

उ.66. अध्ययन काल में नरेंद्र की रुचि व्याख्यान देने और विचारों के आदान-प्रदान करने में थीं ।

उ.67.किशोरावस्था में नरेंद्र दार्शनिक एवं धार्मिक विचारों में तल्लीन रहते थे।

उ.68. विवेकानंद ने सर्वधर्म सम्मेलन में भारतीय धर्म और तत्वज्ञान पर भाषण दिया।

उ.69.विवेकानंद ने विदेश में लोगों को त्याग और संयम का पाठ पढ़ाया।

उ.70.सिस्टर निवेदिता स्वामी विवेकानंद की शिष्या थी।

उ.71.स्वामी विवेकानंद ने समाज सेवा को परमात्मा की सच्ची सेवा बतलाया।

उ.72.भारत के लोगों को 1897 में प्लेग की बीमारी ने पीड़ित किया था।

उ.73. स्वामी विवेकानंद ने प्लेग से पीड़ित भारतवासियों की सेवा बड़ी तन्मयता से की।

उ.74. स्वामी जी ने जनता के मन से हीनता की भावना को दूर करने का प्रामाणिक प्रयत्न किया ।

उ.75. स्वामी विवेकानंद ने देश-विदेश में भ्रमण कर भारतीय धर्म और दर्शन का प्रसार किया।

उ.76. श्रीमती भुवनेश्वरी देवी धर्मपरायण महिला थी ।

उ.77. बालक नरेंद्र संगीत एवं खेल-कूद की प्रतियोगिताओं में भाग लेते थे ।

उ.78. नरेंद्र ने बी.ए.की परीक्षा पास करके कानून का अध्ययन प्रारंभ किया।

उ.79. रामकृष्ण परमहंस ने नरेंद्र को अपना शिष्य स्वीकार किया।

उ.80. सर्वधर्म सम्मेलन अमेरिका के शिकागो नगर में हो रहा था।

उ.81. नरेंद्र ने सत्य और धर्म का प्रसार कर भारत का गौरव बढ़ाया।

उ.82. साधु सन्यासी वर्ग को शांति प्राप्त करने का नया मार्ग जताया।

उ.83. स्वामी विवेकानंद ने समाज सेवा को परमात्मा की सच्ची सेवा बताया।

उ.84. स्वामी विवेकानंद ने रामकृष्ण मिशन की स्थापना कलकत्ते में की।

उ.85. सिस्टर निवेदिता का वास्तविक नाम कुमारी मार्गरेट एलिज़बेथ था ।

उ.86. शिकागो में सर्वधर्म सम्मेलन सितंबर सन् 1893 में आयोजित हुआ था ।

उ.87. स्वामी विवेकाकनंद ने साधु-सन्यासी वर्ग को शांति प्राप्त करने के लिए दीन-दुखी जनों की सेवा का मार्ग बताया ।

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखियेः (2अंक के प्रश्न)

उ.88. स्वामी विवेकानंद ने भारतीय धर्म और दर्शन को सारे संसार में प्रसार किया । समाज सेवा का व्रत लिया।

उ.89. विवेकानंद की माता श्रीमती भुवनेश्वरी देवी थी । पिता विश्वनाथदत्त थे ।

उ.90. विवेकानंद की रुचि व्याख्यान देने और विचारों के आदान-प्रदान करने, संगीत एवं खेल-कूद में भी थी । कुश्ती लड़ना, दौड़ लगाना, घुड़सवारी करना, तैरना, संगीत और खेलकूद आदि विषयों में उनकी रुचि थी।

उ.91. विवेकानंद ने भारत में भ्रमण करके भारतीय संस्कृति और सभ्यता का सदुपदेश दिया। उन्होंने अंधविश्वास तथा रूढ़ियों को हटाकर उन्हें समाज सेवा का उपदेश दिया। अज्ञान, अशिक्षा, विदेशी अनुकरण, दास्य मनोभाव आदि के बुरे प्रभाव का बोध कराया।

उ.92. विवेकानंद ने संयुक्त राज्य अमरीका की यात्रा की । इसके साथ-साथ इंग्लैंड़, स्विट्जरलैंड़ आदि देशों की यात्रा की ।

उ.93. विवेकानंद ने भारतवासियों को ललकार कर यह कहने के लिए कहा कि, “मैं भारतीय हूँ, अनपढ़ भारतीय, निर्धन भारतीय, ऊँची जाति का भारतीय, नीच जाति का भारतीय-सब मेरे भाई हैं। उनकी प्रतिष्ठा मेरी प्रतिष्ठा है। उनका गौरव मेरा गौरव है ”।

उ.94. स्वामी विवेकानंद का जन्म कोलकता के एक कायस्थ घराने में 12 जनवरी 1863 को हुआ था ।

उ.95. नरेंद्र पढ़ाई-लिखाई में बड़े तेज थे। वह अपने स्कूल में सर्वप्रथम रहा करते थे। उन्होंने बी.ए. की परीक्षा पास करने के बाद कानून का अध्ययन किया।

उ.96. कॉलेज में पढ़ते समय नरेंद्र की रुचि व्याख्यान देने और विचारों के आदान-प्रदान

करने में थी। इसी कारण उन्होंने अपने कॉलेज में एक व्याख्यान समिति बनाई थी और कई प्रतियोगिताओं का आयोजन भी किया था।

उ.97. शिकागो नगर के सर्वधर्म सम्मेलन में विवेकानंद ने भारतीय धर्म और तत्वज्ञान पर भाषण दिया। उनका भाषण बड़ा गंभीर एवं हृदयस्पर्शी था। उनकी वाणी सुनकर श्रोतागण मुग्ध हो गए।

उ.98. विवेकानंद ने साधु-संन्यासी वर्ग को शांति प्राप्त करने का नया मार्ग बताया। वह था दीन-दुखी जनों की सेवा और सहायता का मार्ग।

उ.99. स्वामी विवेकानंद गरीबों की दशा सुधारना चाहते थे। इसी उद्देश्य से उन्होंने कलकत्ते में "रामकृष्ण मिशन" की स्थापना की।

उ.100. विवेकानंद कुश्ती लड़ने, घुड़सवारी करने और तैरने में आनंद का अनुभव करते थे

उ.101. स्वामी विवेकानंद ने विदेशों में भ्रमण कर भारतीय धर्म, दर्शन और संस्कृति का प्रसार किया। उन्होंने अपने भाषणों के माध्यम से लोगों को त्याग और संयम का पाठ पढ़ाया।

उ.102. नरेंद्र की रुचि विचारों के आदान-प्रदान में थी, इसलिए उन्होंने कॉलेज में एक व्याख्यान-समिति बनाई और कई प्रतियोगिताओं का आयोजन किया।

उ.103. उन्होंने अज्ञान, अशिक्षा, विदेशी अनुकरण और दास्य मनोभाव जैसे बुरे प्रभावों को दूर करने का प्रयास किया।

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर तीन-चार वाक्यों में लिखियेः

उ.104. स्वामी विवेकानंद ने देश-विदेश में भ्रमण कर भारतीय धर्म और दर्शन का प्रसार किया। उन्होंने विदेशों में अपने ओजस्वी भाषणों के माध्यम से भारतीय संस्कृति को प्रतिष्ठा

उ.105. उन्होंने भारत भ्रमण के दौरान लोगों को भारतीय संस्कृति और सभ्यता का सदुपदेश दिया। उन्होंने अंधविश्वासों व रूढ़ियों को दूर कर धर्म का वास्तविक मर्म लोगों को समझाया।

उ.106. स्वामीजी ने पीड़ितों की सहायता करने और गरीबों की दशा सुधारने के उद्देश्य से कलकत्ते में 'रामकृष्ण मिशन' की स्थापना की थी।

पाठ - 04

अनुशासन ही शासन है

कवि: डॉ. रमेश मिलन

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिये:

(1अंक के प्रश्न)

प्र.1. खेलो नहीं तुम

प्र.2. अनुशासन का

प्र.3. चलना

प्र.4. चौराहा

प्र.5. हेलमेट

प्र.6. डा. रमेश मिलन

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखियेः (1अंक के प्रश्न)

उ.7. बच्चों को सड़क पर जाकर खेलना नहीं चाहिए ।

उ.8. हेलेमेट के बिना समझदार लोग चलते हैं ।

उ.9. घायल को फौरन अस्पताल पहुँचाना चाहिए ।

उ.10. जीवन अनमोल है ।

उ.11. चौराहों पर संकेत दिए गए हैं ।

उ.12. अगर हम चलती बस से कूदते हैं तो हमें चोट लग सकती है।

उ.13. हेलमेट सिर की सुरक्षा करने के साथ दुर्घटना से होनेवाली चोट से बचाता है।

उ.14. सबसे पहले हमें घायल व्यक्ति की मदद करनी चाहिए और एंबुलेंस या पुलिस को सूचना देनी चाहिए।

उ.15. वाहन चालक और पैदल यात्री नियमों का पालन करें और दुर्घटनाओं से बचें।

उ.16. हर व्यक्ति को "जियो और जीने दो" का सिद्धांत पालन करना चाहिए।

उ.17. 'अनुशासन ही शासन है ' कविता के कवि डॉ. रमेश मिलन' हैं ।

उ.18. सड़क पार करने के लिए ज़ीबरा क्रॉसिंग का उपयोग करना चाहिए।

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखियेः (2अंक के प्रश्न)

उ.19. रुकने के लिए लाल, तैयार रहने के लिए पीला और चलने के लिए हरी बत्ती संकेत रूप में दी गयी है । पैदल चलनेवालों के लिए जीब्रा मार्ग दिए गए हैं ।

उ.20. दुर्घटना से बचने के लिए हमेशा हेलमेट पहनकर ही वाहन चलाना चाहिए।सड़क के ट्रैफिक नियमों का पालन करना चाहिए । गाड़ी चलाते समय मोबाइल में संवाद नहीं करना चाहिए ।

उ.21. सड़क दुर्घटनाओं से बचने के लिए हमें ट्रैफिक नियमों का पालन करना चाहिए । हेलमेट पहनना चाहिए। चलती बस में नहीं चढ़ना चाहिए। सड़क पर खेलना या बेढ़ब नहीं चलना चाहिए।

उ.22. वे सबके प्रिय होते हैं । 'जीओ और जीने दो' के सिद्धांत का पालन करते हैं।

पाठ-05

मौसी

लेखकःभीष्म साहनी

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-चार विकल्पसुझाए गये हैं,उनमें से सही विकल्प चुनकर संकेंताक्षर के साथ उत्तर लिखियेः(1अंक के प्रश्न)

उ.1. A) वृक्ष

उ.2. A)अंदर

उ.3. B)गम

उ.4. B) पिलाना

उ.5. A) मौसा

उ.6. B) दुखी होना

उ.7. A) की

उ.8. A) लड़की

उ.9. B) कोठरियाँ

उ.10. B) आंखें

उ.11. D) कहानियाँ

उ.12. B) पहेलियाँ

उ.13. C) मालाएँ

उ.14. A) दरारें

उ.15. D) दुकानें

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपःता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिये:

उ.16. कहानी

उ.17. भीष्म साहनी

उ.18. नाना

उ.19. मौसी

उ.20. सास

उ.21. दामाद

उ.22. प्रेम,स्नेह,आत्मीयता

उ.23. समाज सेवा

उ.24. अपनी कोठरी में

उ.25. रोटी लायी

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखियेः (1अंक के प्रश्न)

उ.26. मौसी माँ की जैसे प्यारी थी ।

उ.27. मौसी सभी को सुख-दुःख के समय में साथ देती थी ।

उ.28. दोपहर होने पर मौसी स्कूल के फाटक पर पहुँच जाती थी ।

उ.29. मौसी बच्चों को चने, टिकिया, मूँगफली आदि खिलाती थी ।

उ.30. मौसी के बिना सारा मोहल्ला सूना-सूना लगता था ।

उ.31. लड़के भागकर खाट उठा ले आए ।

उ.32. बच्चों ने हेड़मास्टर से मौसी को काम देने की विनती की ।

उ.33. मौसी के जीवन में खुशी के दिन लौट आए ।

उ.34. मौसी सबके लिए सेवा की मूर्ति बनी थी।

उ.35. मौसी का नाम सुनकर बच्चे ठिठक गये ।

उ.36. कन्हैया भाग कर अपने घर से दरी और तकिया लाया।

उ.37. उषा थाली में दो रोटियाँ लायीं।

उ.38. योगराज एक कटोरे में दूध लाया।

उ.39. गोपाल घर से लैंप लाया।

उ.40. बलदेव के पिता डॉक्टर थे।

उ.41. मौसी को रहने के लिए स्कूल में जगह दी गयी।

उ.42. सांझ होने पर मौसी अपनी कोठरी में चली जाती थी।

उ.43. बच्चों के लिए मौसी सेवा की मूर्ति थी ।

उ.44. मौसी बच्चों को कहानियाँ, चुटकुले और पहेलियाँ सुनाती थी ।

उ.45. बच्चे मौसी की खोज में घूम रहे थे ।

उ.46. बंद दरवाजे की दरार में से मौसी दिखाई दी ।

उ.47. बच्चों ने मौसी को जबरदस्ती खाट के ऊपर बैठा दिया।

उ.48. पुल पर बैठी मौसी के पास एक छोटी सी गठरी और लाठी थी ।

उ.49. बच्चे खाट को सीधे नीम के पेड़ के नीचे ले आए ।

उ.50. मौसी बच्चों को पुल पर बैठी नज़र आई ।

उ.51. बच्चे मौसी के कंधों पर अपने बस्ते छोड़ देते थे।

उ.52. यह शब्द मौसी के नि:स्वार्थ सेवा भाव और दूसरों के प्रति समर्पण को दर्शाते हैं ।

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखियेः (2अंक के प्रश्न)

उ.53. मौसी बच्चों को तोता-तोती की कहानी, काठ के घोडे की कहानी सुनाती थी। वीरोचित कहानियाँ भी सुनाती थी।

उ.54. बच्चे मौसी को नीम के पेड़ के तले और स्कूल के फाटक के पास ढूँढ़ते हैं। मोहल्ले तथा सारी जगह ढूँढ़ते हैं।

उ.55. “हमने ठेका तो नहीं ले रखा है मौसी , 20 दिन से तुम यहाँ हो। अब तुम किसी दूसरे के घर चली जाओ ” इस तरह मकान के अंदर से बच्चों को आवाजें सुनाई दीं ।

उ.56. एक मकान में से मौसी को कोई ऊँची-ऊँची आवाज में डाँट रहा था। बच्चों को इसलिए गुस्सा आया।

उ.57. मौसी स्कूल के फाटक पर पहुँचने पर बच्चे भागते हुए स्कूल से बाहर निकलते थे। मौसी के कंधों पर अपने-अपने बस्तें डाल देते। मोहल्ले के सभी बच्चे उसे घेरे रहते थे।

उ.58. दोपहर ढ़लने पर मौसी नीम के पेड़ तले जा पहुँचती,जहाँ सभी बच्चे खेलते थे। मौसी को बच्चों के साथ खेलती थी।, उन्हें कहानी, चुटकुले और पहेलियाँ सुनाना बहुत पसंद थी। वह तोता- तोती की कहानी, काठ के घोड़े की कहानी, वीरोचित कहानी-आदि सुनाती थी।

उ.59. दूसरे दिन मौसी बच्चों को रास्ते में पुल के पास बैठी नजर आई। उसके पास एक

छोटी सी गठरी और लाठी भी थी।

उ.60. मौसी को देखकर बच्चे प्रश्न पूछने लगे - तू इतने दिन कहाँ थी मौसी ? यहाँ क्यों बैठी हो ? तू तो बीमार थी मौसी ? तबीयत कैसी है ?

उ.61. मौसी बच्चों के साथ निस्वार्थ भाव से जुड़ी हुई थी। वह उन्हें अपने बेटे-बेटियों के समान प्यार करती थी, उनके साथ खेलती थी, और उन्हें कहानियाँ व पहेलियाँ सुनाती थी। सुख-दुःख में साथ देने और उनकी छोटी-छोटी जरूरतों का ख्याल रखने के कारण वह बच्चों के लिए माँ के समान पूजनीय और प्रिय बन गई थी।

उ.62. मौसी बच्चों के साथ निस्वार्थ भाव से जुड़ी हुई थी। वह उन्हें अपने बेटे-बेटियों के समान प्यार करती थी, उनके साथ खेलती थी, और उन्हें कहानियाँ व पहेलियाँ सुनाती थी। सुख-दुःख में साथ देने और उनकी छोटी-छोटी जरूरतों का ख्याल रखने के कारण वह बच्चों के लिए माँ के समान पूजनीय और प्रिय बन गई थी।

उ.63. यह कहानी हमें सिखाती है कि बड़े-बुजुर्ग और असहाय लोग सहानुभूति और प्रेम के पात्र होते हैं, न कि उपेक्षा के। हमें उनकी सेवा और सम्मान करना चाहिए, विशेषकर तब जब उन्हें हमारी सबसे अधिक आवश्यकता हो। यह कहानी हमें परोपकार और मानवीय मूल्यों को अपनाने की प्रेरणा देती है।

उ.64. इस कहानी का मूल संदेश है कि सेवा का भाव और मानवीय प्रेम सबसे बड़ा धर्म है। आज के व्यस्त और स्वार्थी होते समाज में, जहाँ बुजुर्ग अक्सर अकेलेपन का शिकार हो जाते हैं, यह कहानी और भी अधिक प्रासंगिक है। यह हमें याद दिलाती है कि छोटी-छोटी संवेदनाएं और आपसी सहयोग ही एक बेहतर समाज का निर्माण कर सकते हैं।

निम्नलिखित प्रश्नों के तीन-चार वाक्यों में उत्तर लिखियेः (3/4अंक के प्रश्न)

उ.65. मौसी और बच्चों के बीच में बातचीत हुई कि,"तू इतने दिन कहाँ थी मौसी ?,यहाँ क्यों बैठी हो ?,एक ने पूछा। मैं यहाँ से जा रही हूँ बेटा " कहते हुए मौसी की आँखें भर आईं । "तू तो बीमार थी मौसी ? अब कैसी हो ? बलदेव ने पूछा । बेटा; अब मैं ठीक हो गई हूँ, अपने गाँव जा रही हूँ "। "हम तुझे कहीं नहीं जाने देंगे; मौसी "सबने एक स्वर में कहा ।

उ.66. बच्चे मिलकर खाट उठा लाए और उस पर मौसी को जबरदस्ती बैठा दिया । कन्हैय्या दरी और तकिया लाया, उषा दो रोटियाँ लायीं, योगराज एक कटोरा दूध लाया, गोपाल लैंप लाया , मुन्नी पीने का पानी लाय। बलदेव अपने पिता डॉक्टर को बुला लाया ।

बच्चों ने इस प्रकार मौसी की सेवा की ।

उ.67. मौसी को रहने के लिए स्कूल में एक कोठरी और नौकरी भी दी गई । मौसी फिर से स्कूल के आँगन में आने लगी । बच्चे उसे घेरे रहते और वह उन्हे कहानियाँ सुनाती.। कभी मुहल्ले में जाकर मुहल्लेवालों के घरों में झांककर उनका कुशल-क्षेम पूछती ।शाम ढ़लने पर अपनी कोठरी में चली जाती ।इस प्रकार मौसी के खुशहाल जीवन का वर्णन किया गया है ।

उ.68. बच्चों ने मौसी के ठहरने के लिए निर्णय लिया कि वे बारी-बारी से उसे अपने घर में रखेंगे। बाद में उन्होंने हेड़मास्टर जी से विनती की कि मौसी को स्कूल में काम दिया जाए। हेड़मास्टर जी ने मान लिया और मौसी को रहने के लिए स्कूल में एक कोठरी भी दे दी। हेड़मास्टर जी की भूमिका बहुत सकारात्मक और प्रेरणादायक है, क्योंकि उन्होंने बच्चों के अनुरोध को न केवल स्वीकार किया, बल्कि मौसी को स्कूल में काम और आश्रय भी दिया। उनका निर्णय समाज में बड़ों को सम्मान और काम देने का एक उदाहरण है। वे दर्शाते हैं कि सही समय पर लिया गया एक छोटा सा कदम किसी का जीवन बदल सकता है।

उ.69. हेड़मास्टर जी की भूमिका बहुत सकारात्मक और प्रेरणादायक है, क्योंकि उन्होंने बच्चों के अनुरोध को न केवल स्वीकार किया, बल्कि मौसी को स्कूल में काम और आश्रय भी दिया। उनका निर्णय समाज में बड़ों को सम्मान और काम देने का एक उदाहरण है। वे दर्शाते हैं कि सही समय पर लिया गया एक छोटा सा कदम किसी का जीवन बदल सकता है।

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-पाँच वाक्यों में उत्तर लिखियेः(4अंक के प्रश्न)

उ.70. मौसी सबको मां के जैसे प्यारी थी सबके सुख-दुख के समय में साथ देती थी। बच्चों के लिए तो वह सेवा की मूर्ति बनी थी। प्रतिदिन वह स्कूल के फाटक पर पहुँच जाती थी। दोपहर के अवसर पर मौसी नीम-पेड़ तले जा पहुँचती। जहाँ सभी बच्चे खेलते थे बच्चों के साथ खेलती थी। उन्हें चुटकुले , पहेलियाँ और वीरोचित कहानियाँ सुनाती थीं।वह बच्चों को खिलाने के लिए अपने पास चना टिकिया और मूंगफली आदि कुछ न कुछ रखती थी। बच्चों को अपने बेटे बेटियों जैसे प्यार करती थी। मोहल्ले का चक्कर लगाकर सभी घरों में झांककर उनका कुशल-क्षेम पूछती। इस तरह मौसी निस्वार्थ सेवा मनोभाव की मूर्ति थी।

निम्नलिखित वाक्य समूह को कन्नड़ या अंग्रेजी मे अनुवाद कीजियेः (3अंक के प्रश्न)

ತ.71. ಕೃಷ್ಣ ಓಡಿ ಹೋಗಿ ತಮ್ಮ ಮನೆಯಿಂದ ಚಾಪೆ ಮತ್ತು ದಿಂಬು ತಂದನು. ಉಷಾ ತಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ರೊಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತಂದಳು. ಯೋಗರಾಜನು ಒಂದು ಬಟ್ಟಲಿನಲ್ಲಿ ಹಾಲು ತಂದನು. ಗೋಪಾಲನು ಮನೆಯಿಂದ ಲಾಲ್ ಟೆನ್ ತಂದನು.

ತ.72. ಚಿಕ್ಕಮ್ಮ ಮತ್ತೆ ಶಾಲೆಯ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಬರತೊಡಗಿದಳು ಮಕ್ಕಳು ಅವಳನ್ನು ಸುತ್ತುವರಿಯುತ್ತಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಅವಳು ಅವರಿಗೆ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಉರುಗೋಲು ಹಿಡಿದು ಓಣಿಯಲ್ಲಿ ಸುತ್ತುತ್ತಿದ್ದಳು.

ತ.73. ಚಿಕ್ಕಮ್ಮನನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ತಾಯಿಯಂತೆ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಎಲ್ಲರ ಸಂತೋಷ ಮತ್ತು ದುಃಖದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಕ್ಕಳಿಗಂತೂ ಅವರು ಸೇವೆಯ ಸಾಕಾರ ರೂಪವಾಗಿದ್ದರು.

ತ.74. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿನ್ನಿಸಲು ಚಿಕ್ಕಮ್ಮ ತನ್ನ ಬಳಿ ಕಡಲೆ, ಮಿಠಾಯಿ, ಕಡಲೆಕಾಯಿ ಮುಂತಾದ ಏನನ್ನಾದರೂ ಇಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳ ತರಹ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

पाठ-06

चेरापूँजी से आया हूँ

लेखकः प्रदीप पंत

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-चार विकल्प सुझाए गये हैं, उनमें से सही उत्तर चुनकर संकेताक्षर के साथ लिखियेः

त.1. A) जगत

त.2. D) बेसहारा

त.3. A).बेहिचक

त.4. B).बेरोकटोक

त.5. D).बेइज्जत

त.6. A).बेईमान

त.7. A). रास्ते

त.8. A) पुरुष

त.9. C) सदैव

त.10. B) दीर्घसंधि

त.11. A)दीर्घसंधि

त.12. D)दीर्घसंधि

उ.13. B)गुणसंधि

उ.14. C) गुणसंधि

उ.15. D) गुणसंधि

उ.16. D) गुणसंधि

उ.17. B)वृद्धिसंधि

उ.18. A) वृद्धिसंधि

उ.19. D) वृद्धिसंधि

उ.20. D) वृद्धिसंधि

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखियेः

(1अंक के प्रश्न)

उ.21. शिलंग

उ.22. वर्षा का प्रदेश

उ.23. ढ़ाका

उ.24. उत्सव

उ.25. यात्रा वृत्तांत

उ.26. प्रदीप पंत

उ.27. बेहडेनखलाम

उ.28. अधिक वर्षा का प्रदेश

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वक्य में उत्तर लिखियेः(1अंक के प्रश्न)

उ.29. मेघालय राज्य को बादलों का घर कहते हैं ।

उ.30. जीप में लेखक के साथ मेघालय के अधिकारी श्री संगमा और उनके दो दोस्त बैठे थे ।

उ.31. मेघालय के तीन पर्वतीय अंचलों के नाम हैं- खासी पर्वत, गारो पर्वत और जयंतिया पर्वत।

उ.32. मेघालय में हर कहीं मातृसत्तात्मक पारिवारिक व्यवस्था है ।

उ.33. नोहशंगथियांग प्रपात 'मासमाई' प्रपात के नाम से लोकप्रिय है ।

उ.34. गारो समूह को बोडो जाति का अंग माना जाता है ।

उ.35. मेघालय में खपत से ज्यादा पनबिजली का उत्पादन होता है ।

उ.36. सड़क के उस पार पहाड़ कोहरे से घिरे हुये हैं ।

उ.37. मेघालय समुद्र की सतह से कोई तेरह सौ मीटर ऊपर है ।

उ.38. मेघालय में वर्षा, धूप, कोहरे की लुका-छुपी का खेल चलता रहता है ।

उ.39. शिलंग से चेरापूँजी 53 किलोमीटर दूरी पर है।

उ.40. जयंतिया पहाड़ियों के उत्सव का नाम बेहडेनखलाम है।

उ.41. मेघालय का शाब्दिक अर्थ है 'बादलों का घर'।

उ.42. मेघालय की राजधानी का नाम शिलंग है।

उ.43. यात्रा से प्रादेशिक ज्ञान मिलता है।

उ.44. नोंगक्रेम नृत्य 'खासी' जनजाति का प्रमुख नृत्य है।

उ.45. मेघालय का प्रसिद्ध प्रपात नोहशंगथियांग (मासमाई)है ।

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखियेः (2अंक के प्रश्न)

उ.46. बिजली उत्पादन के बारे में संगमा ने कहा कि, 'मेघालय में खपत से ज्यादा पनबिजली का उत्पादन होता है । हम अतिरिक्त बिजली अन्य राज्यों को दे-देते हैं । वैसे यदि यहाँ सभी गाँव बिजली से जग-मगा उठे तो भी अतिरिक्त बिजली का उत्पादन होता रहेगा' ।

उ.47. मेघालय में स्त्री का पूरा का पूरा बाजार ही है , जिसे माइती बाजार कहते हैं । इस का अर्थ है 'माँ का बाजार ' । यहाँ महिलाएँ दिन भर सामान की बिक्री कर शाम को अपने-अपने घर लौटती हैं । किसी प्रकार का वर्ग भेद नहीं होता है ।

उ.48. चेरापूँजी समुद्र की सतह से कोई 13सौ मीटर ऊपर है । जो विश्व में सबसे अधिक वर्षा होनेवाले स्थान के लिए प्रसिद्ध है । यही चेरापूँजी की विशेषता है ।

उ.49. मॉसमाई प्रपात पर लेखक देखते हैं कि ऊँचे पहाड़ से सैकड़ों फुट नीचे पानी लगातार बेरोकटोक गिर रहा है। सामने से बांग्लादेश भी दिखाई देता है।

उ.50. यहाँ खपत से कहीं अधिक पनबिजली का उत्पादन होता है, जिसका अतिरिक्त हिस्सा अन्य राज्यों को दिया जाता है।

उ.51. पाठ में नोहशंगथियांग (मॉसमाई) प्रपात, एक प्राकृतिक शिवलिंग के रूप में स्थित विशाल गोलाकार पत्थर और मॉसमाई गाँव की रहस्यमयी अँधेरी गुफाओं का उल्लेख है। ये सभी स्थान अपनी प्राकृतिक सुंदरता और अद्भुत बनावट के लिए आश्चर्य का केंद्र हैं।

निम्नलिखित प्रश्नों के तीन-चार वाक्यों में उत्तर लिखिये:(3अंक के प्रश्न)

उ.52. लेखक शिलंग के प्राकृतिक सौंदर्य के बारे में कहते हैं यह एक हरा भरा पर्वतीय नगर है।जहाँ हर वक्त बादल उमड़ते घुमड़ते रहते हैं। इतना बड़ा स्वच्छ सुंदर पर्वतीय नगर उत्तर भारत में कहीं नहीं है। ऐसी हरीतिमा भी शायद ही कहीं देखने को मिले।

उ.53. मेघालय तीन पर्वतीय अंचलों में बँटा हुआ है खासी पर्वत, गारो पर्वत और जयंतिया पर्वत। इन्हीं तीन पर्वतीय अंचलों से बने हैं- पाँच जिले । हर अंचल की अपनी अलग संस्कृति ;रीति- रिवाज, पर्व- उत्सव है, लेकिन हर कहीं पारिवारिक व्यवस्था मातृसत्तात्मक है। यहाँ की भूमि, धन, संपत्ति सब माँ से बेटी को मिलती है।

उ.54. संगमा कहते हैं-"खासियों को यहाँ सम्मान की दृष्टि से देखा जाता है। करीब छः लाख गारों लोगों की मातृभूमि है ।गारो पर्वतामालाएँ । यह माना जाता है कि गारों समूह बोड़ो जाति का अंग है। नोंगक्रेम खासियों का प्रमुख नृत्य है।"

उ.55. लेखक को स्त्री का वर्चस्व-मेघालय की सीमा में घुसते ही एहसास होता है। दूकानों पर स्त्रियाँ सौदा करती हैं। बाज़ारों में स्त्रियों का ही व्यापार व्यवहार है।

उ.56. माँसमाई गुफाएँ इतनी अँधेरी हैं कि मशाल या टार्च जलाए बिना उसमें प्रवेश नहीं कर सकते हैं। गुफा के अगल-बगल, ऊपर-नीचे पत्थर हैं, सदियों से ये गुफाएँ इसी तरह है और दूर बहुत दूर तक चली गयी है।

उ.57. यहाँ समाज में स्त्री का वर्चस्व है, जो राज्य की सीमा में प्रवेश करते ही दुकानों पर सामान बेचती और बेहिचक बतियाती महिलाओं को देखकर स्पष्ट हो जाता है। चाहे फल-सब्जी की दुकान हो या चाय की, हर जगह महिलाओं का ही नियंत्रण दिखाई देता है।

उ.58. यह स्थान प्रकृति की अद्भुत रचना को दर्शाता है। संगमा के अनुसार, यह प्रकृति का एक बड़ा आश्चर्य है जिसे देख दर्शक चकित रह जाते हैं।

उ.59. मॉसमाई की गुफाएँ बहुत अँधेरी और लंबी हैं। मशाल की रोशनी में पत्थरों की अदभुत संरचना को देखकर लेखक को ऐसा महसूस हुआ जैसे वे किसी दूसरी दुनिया में आ गए हों।

निम्नलिखित गद्यांश का अनुवाद अंग्रेजी या कन्नड़ में लिखिये:(3अंक के प्रश्न)

उ.60. ನಾವು ಪರ್ವತಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಮುಂದೆ ಸಾಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ರಸ್ತೆ ಆಚೆಗಿನ ಬೆಟ್ಟ ಮಂಜಿನಿಂದ ಆವೃತ್ತವಾಗಿದೆ. ಮೇಘಾಲಯವನ್ನು ಮೂರು ಪರ್ವತ ಪ್ರದೇಶಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

उ.61. ಮಾಇತಿ ಬಜಾರ್ ಎಂದರೆ ತಾಯಿಂದಿರ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ. ದಿನವಿಡೀ ಸರಕುಗಳನ್ನು ಮಾರಾಟ

ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಅವರು ಸಂಜೆ ತಮ್ಮ-ತಮ್ಮ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗುತ್ತಾರೆ. ಯಾವುದೇ ವರ್ಗ ಭೇದವಿಲ್ಲ.

पाठ -07

पर्यावरण बचाओ

लेखकःडॉ.परशुराम शुक्ल

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखियेः

(1अंक के प्रश्न)

उ.1. पवन

उ.2. मरण

उ.3. कविता

उ.4. डॉ.परशुरामशुक्ल

उ.5. तुम्हारा

उ.6. सत्रह

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखियेः (1अंक के प्रश्न)

उ.7. जब तक पानी है, तब तक जीव जगत में रह सकता है ।

उ.8. कवि वायु को शुद्ध रखने की बात करते हैं ।

उ.9. सोंधी मिट्टी को रानी कहा गया है ।

उ.10. ध्वनि, मिट्टी, जल-वायु जीव जगत के मित्र हैं ।

उ.11. कवि शोर और मिट्टी का संकट दूर करने की बात करते हैं ।

उ.12. कवि एक वृक्ष के बदले में 11 वृक्ष लगाने को कहते हैं ।

उ.13. आज-कल जल,वायु और ध्वनि का प्रदूषण निरंतर बढ़ते जाने के कारण से परिसर का संतुलन बिगड़ रहा है ।

उ.14. ध्वनि, मिट्टी,जलवायु आदि जीव जगत के मित्रों की रक्षा करना अब हमारा कर्तव्य बन गया है।

उ.15. जब तक वायु शुद्ध रहती है, तब तक मानव का जीवन है।

उ.16. कवि के अनुसार आज यह शपथ लेनी चाहिए कि हम प्रतिदिन एक वृक्ष रोपेंगे।

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखियेः (2अंक के प्रश्न)

उ.17. परिसर के बिना मानव का जीवन असंभव है । शुद्ध पर्यावरण जीव जगत के लिए आवश्यक है । आज कल जल, वायु और ध्वनि का प्रदूषण निरंतर बढ़ते जाने के कारण परिसर का संतुलन बिगड़ रहा है । इस पर्यावरण का महत्व समझकर इसकी रक्षा करना सबका आद्य कर्तव्य है ।

उ.18. एक वृक्ष अगर कट जाता है तो, उसके बदले में ग्यारह वृक्ष लगाना चाहिए । प्रति दिन एक वृक्ष लगाना है और शोर और मिट्टी का संकट दूर करना है ।

उ.19. आज समय की माँग है कि हम पर्यावरण बचाएं क्योंकि पर्यावरण के शुद्ध रहने पर ही मानव का जीवन सुरक्षित रह सकता है और हम भविष्य की पीढ़ी को स्वस्थ संसार दे सकते हैं।

उ.20. पर्यावरण के कारण ही मानव का जीवन सुरक्षित है। पर्यावरण का संतुलन बिगड़ने से जीवन पर खतरा मंड़राता है, इसलिए इसकी रक्षा करना हमारा प्राथमिक कर्तव्य है।

पाठ-08

भीम और राक्षस

लेखकःविष्णु प्रभाकर

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-चार विकल्प सुझाये गये हैं,उनमें से सही उत्तर चुनकर लिखियेः (1अंक के प्रश्न)

उ.1. C) सबक सिखाना

उ.2. D). अटल रहना

उ.3. B). बुरा होना

उ.4. A). क्रोधित होना

उ.5. B). दुःख से समय काटना

उ.6. A). हँसना

उ.7. B).निरपराध

उ.8. A).रक्षक

उ.9. B).दूर

उ.10. A).अशुद्ध

उ.11. C)कायर

उ.12. B).नासमझ

उ.13. A).उठना

उ.14. B).ब्राह्मणी

उ.15. C) बेटी

उ.16. C) औरत

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिये: (1अंक के प्रश्न)

उ.17. कुंती का बेटा

उ.18. राक्षस

उ.19. सबक सिखाना

उ.20. एकांकी

उ.21. भीम

उ.22. विष्णु प्रभाकर

उ.23. जीवनी

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखियेः (1अंक के प्रश्न)

उ.24. बकासुर एकचक्र नगर के पास जंगल में रहता था ।

उ.25. भीम कुंती का पुत्र था ।

उ.26. राक्षस का नाम बकासुर था ।

उ.27. कुंती के पाँच बेटे थे ।

उ.28. बकासुर चालीस वर्षों से एकचक्र नगरी पर राज कर रहा था।

उ.29. भीम ने एकचक्र नगरी को अजीब कहा क्योंकि वहाँ आदमी बिकते थे।

उ.30. भीम और राक्षस एकांकी के दो दृश्य हैं ।

उ.31. भीम ने बकासुर की लाश को नगरी के दरवाजे पर रखने के लिए कहा ।

उ.32. बकासुर पिछले चालीस वर्षों से नगर के लोगों को तंग कर रहा था।

उ.33. इस एकांकी का संदेश दानवता पर मानवता की जीत और बुराई का अंत है।

उ.34. भीम का ड़रने के बजाय हँसना और उसका भोजन खा लेना बकासुर को अजीब लगा।

उ.35. भीम ने चेतावनी दी कि यदि वे यहाँ रहना चाहते हैं, तो गाँववालों को तंग करना बंद

कर दें।

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखियेः (2अंक के प्रश्न) -

उ.36. ब्राह्मण के घर में सब लोग इसलिए रो रहे थे कि, उस एकचक्र नगर के लोग बारी-बारी से बकासुर को अन्न, भैंस और आदमी भेजते थे । इस बार गरीब ब्राह्मण की बारी थी । इसलिए आदमी को भेजने के विषय को लेकर सब लोग रो रहे थे ।

उ.37. बकासुर एकचक्र नगर के लोगों की रक्षा करता था । उसके बदले में एक गाडी अन्न, दो भैंसें और एक आदमी को लेता था ।

उ.38. बकासुर को भोजन भेजने के लिए नगर के सब लोगों ने मिलकर बारी बाँध ली थी। जब जिसकी बारी आती थी, तब वही भोजन भेजता था।

उ.39. भीम ने बकासुर के सिपाहियों से कहा कि, खबरदार, जो अब शरारत की । रहना हो तो रहो, पर गाँववालों को तंग मत करना। समझे ? जाओ भागो, ले जाओ इस लाश को । अबे, सुनते नहीं ? लाश को उठाकर नगरी के दरवाजे पर रख दो , जिसे सब गाँववाले देख लें ।

उ.40. भीम ने निड़र होकर बकासुर का भोजन खा लिया, जिससे राक्षस क्रोधित हो गया। भीम ने उसकी बातों की परवाह न करते हुए उसे कुश्ती के लिए ललकारा और अंततः उसे पटक-पटक कर मार डाला।

उ.41. भीम ने बकासुर के सिपाहियों को चेतावनी दी कि वे गाँववालों को तंग करना बंद करें और बकासुर की लाश को उठाकर नगर के दरवाज़े पर रख दें ताकि सब उसे देख सकें।

निम्नलिखित प्रश्नों के तीन-चार वाक्य में उत्तर लिखियेः(3/4अंक के प्रश्न)

उ.42. भीम बकासुर को युद्ध के लिए चिढाकर ललकारता है । भीम कुश्ती लड़ते हुए बक का गला दबाता है तो वह चीखता है । जोर से गला दबाने से बक की आँखें फट जाती है। भीम उसे ज़ोर से धरती पर पटकता है । और उसे चीर देता है। एक भयंकर चीख के साथ बकासुर मर जाता है।

उ.43. कुंती ने ब्राह्मण के परिवार को हिम्मत बँधाते हुए कहा कि वे चिंता न करें और भोजन करें। उन्होंने आश्वासन दिया कि कल ब्राह्मण के परिवार से कोई भी राक्षस के पास नहीं जाएगा, बल्कि उनकी जगह उनका बेटा भीम जाएगा।

निम्नलिखित गद्यांश का अनुवाद हिंदी या अंग्रेजी में कीजिए: (3अंक के प्रश्न)

ತ.44. ಈ ನಗರದ ರಾಜನು ಬಹಳ ದುರ್ಬಲನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಕೇವಲ ಸಿಂಹಾಸನದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದಾನೆ. ಅವನನ್ನು ತುಳಿದು ಬಕನು ನಿಜವಾದ ರಾಜನಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ತ.45. ಬಕಾಸುರನು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಹಾಗೂ ಅದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ನಮ್ಮಿಂದ ಒಂದು ಗಾಡಿ ಅನ್ನ ಎರಡು ಕೋಣಗಳು ಮತ್ತು ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

ತ.**46.** ನಲವತ್ತು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಈ ರಾಕ್ಷಸನಿಗೆ ಪಾಠ ಕಲಿಸುವಂತಹ ಯಾವೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಜನಿಸಿಲ್ಲವೇ ?ನೀವು ಧೈರ್ಯ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಅವನನ್ನು ಸಾಯಿಸಬಹುದು.

पाठ-09

नफे के चक्कर में

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-चार विकल्प सुझाए गये हैं,उनमें से सही विकल्प चुनकर संकेताक्षर के साथ उत्तर लिखियेः (1अंक के प्रश्न)

ತ.1. C) रात

ತ.2. C) कड़ुवा

ತ.3. A). कुछ

ತ.4. B). गलत

ತ.5. C) बुरा

ತ.6. D पास

ತ.7. A). सवाल

ತ.8. C) नापसंद

ತ.9. D बेचना

ತ.10. B). जूते

ತ.11. C) रुपये.

ತ.12. D). पैसे

ತ.13. A). आवाजें

ತ.14. C) बातें

ತ.15. D). नज़रें

ತ.16. C) घोड़े

ತ.17. C) बहन

उ.18. D). काकी

उ.19. A). मालिन

उ.20. B). घोड़ी

उ.21. C) ऊँटनी

उ.22. A). औरत

उ.23. B). माँ

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिये:

(1अंक के प्रश्न)

उ.24. प्रश्नवाचक

उ.25. पच्चीस

उ.26. लोककथा

उ.27. पचास पैसे

उ.28. दो सौ रुपये

उ.29. माली

उ.30. द्विरुक्ति

उ.31. चाची

उ.32. अनुस्वार

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखियेः (1अंक के प्रश्न)

उ.33. बाबू भाई को नारियल खाने का मन हुआ ।

उ.34. बाजार में लोग अपने-अपने कामों में लगे थे ।

उ.35. बाजार में नारियलवाले ने बाबूभाई को मंडी जाने को कहा ।

उ.36. नारियल पचास पैसे में बंदरगाह में मिलनेवाले थे ।

उ.37. पच्चीस पैसे बचाने की सोच में बाबूभाई में फुर्ती आ गयी ।

उ.38. बाबूभाई ने मुफ्त में नारियल माली से माँगा ।

उ.39. घुड़सवार ने सौ रुपए देने की बात कही ।

उ.40. ऊँट सवार ने दो सौ रुपए देने की बात कही ।

उ.41. पत्ते खाने के लालच में ऊँट ने गर्दन झुकाई और अपनी जगह से हट गया।

उ.42. परिश्रम किए बिना पाने की इच्छा करना लालच कहलाता है ।

उ.43. सागर के किनारे बैठे नाववाले के पास दो-चार नारियल थे ।

उ.44. नारियल वाले ने एक नारियल की कीमत दो रुपये बतायी थी।

उ.45. बाज़ार के नारियल वाले के मना करने पर बाबू भाई मंडी की ओर गए।

उ.46. मंडी के नारियल वाले ने एक नारियल की कीमत एक रुपया बतायी।

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखियेः (2अंक के प्रश्न)

उ.47. नारियल को झट से छीनकर बाबूभाई से नारियलवाले ने कहा कि,माफ करो काका एक रुपया या फिर कुछ नहीं । लेकिन बाबूभाई का निराश चेहरा देखकर बोला "बंदरगाह पर चले जाओ,हो सकता है आपको वहाँ तुम्हें पचास पैसे में मिल जाए" ।

उ.48. बाबूभाई अपने मन-ही मन यह सोचने लगे कि, "आखिर पचास पैसे तो पूरे पचास पैसे हैं" वैसे भी मेरे टाँगों में अभी भी दम है ।

उ.49. नाववाले से बाबूभाई ने नारियल को पच्चीस पैसे में देने के लिए इस तरह आग्रह किया कि," पचास पैसे ! इतनी दूर से पैदल आया हूँ। इतना थक गया हूँ, और तुम कहते हो पचास पैसे ! मेरी मेहनत बेकार हो गई । ना भाई ना ! पचास पैसे बहुत ज्यादा हैं । मैं तुम्हें पच्चीस पैसे दूँगा। यह लो, रख लो।"

उ.50. बाबूभाई ने पहले माली से, फिर ऊँट सवार से और घुड़ सवार से मदद माँगी ।

उ.51. पेड़ पर चढ़ते-चढ़ते बाबू भाई ने यह सोचा कि, बहुत अच्छे ! मेरी तो किस्मत खुल गई । जितने नारियल चाहे तोड़ लूँ और पैसे भी न दूँ । क्या बात है ।

उ.52. बाबू भाई ने अपने आप को समझाया कि इतनी दूर आया हूँ। अब बगीचे तक जाने में हर्ज ही क्या है।

उ.53. जब माली ने बाबू भाई को मुफ्त में अपने आप पेड़ पर चढ़कर जितने चाहे नारियल तोड़ लेने के लिए कहा तो बाबू भाई खुशी से फूले ना समाए।

उ.54. पेड़ पर चढ़ते-चढ़ते बाबू भाई ने यह सोचा कि, बहुत अच्छे ! मेरी तो किस्मत खुल गई । जितने नारियल चाहे तोड़ लूँ और पैसे भी न दूँ । क्या बात है ।

उ.55. बाबू भाई थोड़े पैसे बचाने के चक्कर में दूर-दूर तक भटक रहे थे, जिससे उनकी ऊर्जा और समय व्यर्थ हो रहा था।

उ.56. ऊँट वाले को पास ही हरे-हरे पत्ते दिखे, जिन्हें खाने के लालच में वह अपनी जगह से हट गया।

उ.57. हमें अनावश्यक लोभ और लालच नहीं करना चाहिए क्योंकि इसके चक्कर में अक्सर हम अपना अधिक नुकसान कर बैठते हैं।

उ.58. बाबू भाई का स्वभाव कंजूस और लालची प्रतीत होता है, जो पैसे बचाने के लिए तर्कहीन मेहनत करने को तैयार रहते हैं।

निम्नलिखित प्रश्नों के तीन-चार वाक्यों में उत्तर लिखियेः

उ.59. घुड़सवार और ऊँटवाले द्वारा इनाम में बड़ी रकम (तीन सौ रुपये) देने की बात सुनकर बाबू भाई का सिर चकरा गया। खुशी और लालच में उन्होंने अपने दोनों हाथ फैला दिए, जिससे नारियल हाथ से छूट गया।

निम्नलिखित वाक्यों को अपनी मातृभाषा में अनुवाद कीजिए: (3अंक के प्रश्न)

उ.60. ಒಂದು ದಿನ ಬಾಬುಭಾಯಿಗೆ ಎಳನೀರು ಕುಡಿಯಬೇಕೆನ್ನಿಸಿತು. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ, ಬಾಬುಭಾಯಿ ತಮ್ಮ ತುಟಿಗಳನ್ನು ಚಪ್ಪರಿಸುತ್ತಾ, "ಆಹಾ! ಎಷ್ಟು ಸಿಹಿಯಾಗಿರಬಹುದು!" ಎಂದನು.

उ.61. ಎಳನೀರು ಮಾರುವವನು ಬೇಗನೆ ಬಾಬುಭಾಯಿ ಕೈಯಿಂದ ಎಳನೀರನ್ನು ಕಸಿದುಕೊಂಡು, "ಕ್ಷಮಿಸಿ, ಕಾಕಾ. ಒಂದು ರೂಪಾಯಿ ಅಥವಾ ಏನೂ ಇಲ್ಲ" ಎಂದನು.

उ.62. ಬಾಬುಭಾಯ್ ತನ್ನ ಪಾದಗಳನ್ನು ಎಳೆದುಕೊಂಡು ನಡೆಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದನು. ಸಮುದ್ರ ತೀರದಲ್ಲಿ ದೋಣಿ ನಡೆಸುವವನೊಬ್ಬ ಕುಳಿತಿದ್ದ. ಅವನ ಮುಂದೆ ಕೆಲವು ಎಳನೀರುಗಳಿದ್ದವು.

उ.63. ಐವತ್ತು ಪೈಸೆ! ಬಾಬುಭಾಯ್ ಅಚ್ಚರಿಗೊಂಡರು. ನಾನು ಬಹಳ ದೂರದಿಂದ ಕಾಲ್ನಡಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ತುಂಬಾ ದಣಿದಿದ್ದೇನೆ ಮತ್ತು ನೀವು ಐವತ್ತು ಪೈಸೆ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೀಯಾ? ನನ್ನ ಪರಿಶ್ರಮ ವ್ಯರ್ಥವಾಯಿತು.

पाठ 10 - चलना हमारा काम है

कवि- शिवमंगलसिंह 'सुमन'

निम्नलिखित प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखियेः (1अंक के प्रश्न)

उ.1. विराम

उ.2. फिर गए

उ.3. कुछ

उ.4. गिराना

उ.5. रास्ता

उ.6. क्रिया शब्द

उ.7. कदम

उ.8. सुंदर

उ.9. प्रत्यय

उ.10. अटकना

उ.11. शिवमंगल सिंह सुमन

उ.12. विराम

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये: (1अंक के प्रश्न)

उ.13. पैरों में प्रबल गति भरी हुई है ।

उ.14. कवि के अनुसार जब तक मंजिल न पा सकें तब तक विराम नहीं है ।

उ.15. चलना हमारा काम है ।

उ.16. कवि पूर्णता की खोज में भटक रहे हैं ।

उ.17. प्रत्येक पग पर कुछ-न कुछ रोडा [बाधाएँ] अटकता रहा है ।

उ.18. जीवन की गति रुकी नहीं है ।

उ.19. 'चलना हमारा काम है' कविता के कवि शिवमंगलसिंह 'सुमन' हैं ।

उ.20. कवि शिवमंगलसिंह सुमन जी का जन्म 05 अगस्त सन 1915 में हुआ ।

उ.21. कवि शिवमंगलसिंह सुमन जी को 'मिट्टी की बारात' रचना के लिए साहित्य अकादमी पुरस्कार प्राप्त हुआ है ।

उ.22. यहाँ 'विराम' का अर्थ रुकने या विश्राम करने से है।

उ.23. कवि ने ऐसा इसलिए किया है क्योंकि उनके पास आगे बढ़ने की शक्ति है और सामने पूरा जीवन रूपी रास्ता खुला है, अतः रुकना व्यर्थ है।

उ.24. कवि के अनुसार, जो व्यक्ति हरदम चलते रहते हैं और निरंतर प्रयास करते हैं, वही सफलता प्राप्त करते हैं।

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये: (2अंक के प्रश्न)

उ.25. "आज मेरे सामने है, रास्ता इतना पडा"-पंक्ति का आशय यह है कि, आज कवि के सामने बहुत से चुनौतियाँ हैं । उचित चुनौती को चुनकर अपनी मंजिल तक[ल्क्ष्य] पहुँचना है ।

उ.26. जीवन कभी रुका नहीं है, वह मंजिल की ओर बढ़ता ही जाता है। इस जीवन के सफर में कुछ लोगों ने निराश होकर साथ छोड़ा और हार गए । लेकिन जो मंजिल तक साथ रहे उनकी सफलता अभिराम है। चलना ही हमारा काम है।

उ.27. राह में आने वाली बाधाओं से कवि निराश नहीं होते। वे इन बाधाओं को जीवन की सामान्य प्रक्रिया मानते हैं और उनसे घबराए बिना आगे बढ़ते रहने का संकल्प लेते

हैं।

उ.28. इस कविता का मुख्य उद्देश्य छात्रों को यह सिखाना है कि जीवन में आने वाली रुकावटों का सामना करते हुए लक्ष्य प्राप्ति तक लगातार कदम बढ़ाते रहना चाहिए।

उ.29. हमें यह सीख मिलती है कि लक्ष्य की प्राप्ति तक निरंतर प्रयास करना चाहिए और कठिन परिस्थितियों में भी धैर्यपूर्वक चलते रहना चाहिए।

प्र.30. **निम्नलिखित पद्यांश का भावार्थ लिखिये:**

कवि का कहता है कि, अपने सिद्धि को ढूँढ़ते दर-दर फिरता ही रहा । पर हर एक कदम पर कुछ न कुछ बाधाएँ आते ही रहीं । लेकिन मुझे निराशा नहीं है, बल्कि इसी को जीवन मानकर आगे चलना चाहिए ।

उ.31.**कंठस्थ कविता पूर्ण कीजिये-**

गति प्रबल पैरों में भरी, फिर क्यों रहूँ दर-दर खडा,
जब आज मेरे सामने ,है रास्ता इतना पडा,
जब तक न मंजिल पा सकूँ, तब तक मुझे न विराम है,
चलना हमारा काम है ।

पाठ-11

खेलो-कूदो स्वस्थ रहो

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-चार विकल्प सुझाये गये हैं, उनमें से सही उत्तर चुनकर संकेताक्षर के साथ लिखिये: (1अंक के प्रश्न)

उ.1. A) अनावश्यक
उ.2. B) अज्ञान
उ.3. D) अवनति
उ.4. C) संसार
उ.5. A) प्रतियोगिता
उ.6. B) वीर
उ.7. D) विद्यार्थी
उ.8. C) हवा
उ.9. C) इनाम
उ.10. B) सेहत
उ.11. D) लेकिन

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनूसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिये: (1अंक के प्रश्न)

उ.12. शारीरिक खेल
उ.13. घरेलू खेल
उ.14. हॉकी
उ.15. सामूहिक खेल
उ.16. द्रोणाचार्य
उ.17. मनोरंजन
उ.18. सामूहिक खेल
उ.19. क्रिकेट/कुश्ती/शंतरंज
उ.20. मानसिक खेल
उ.21. हॉकी

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये(1अंक के प्रश्न):

उ.22. उत्तरः जीवन में खेल का स्थान बहुत महत्वपूर्ण है।
उ.23. उत्तरः खेलों से हमारे अंगों की कसरत होती है। इससे हम हृष्ट - पुष्ट बन सकते हैं ।
उ.24. उत्तरः व्यक्तिगत खेलों के उदाहरण है - तैरना, दौड़ना, तीर - कमाना चलाना, नाव चलाना, छलांग मारना, बिलियार्ड, शूटिंग आदि ।
उ.25. सामूहिक खेलों के उदाहरण हैं- क्रिकेट, हॉकी, कबड्डी, फुटबाल, बैड़मिंटन आदि।
उ.26. जिन खेलों में शारीरिक श्रम अधिक करना पड़ता है, उन्हें शारीरिक खेल कहा जाता है।
उ.27. जिन खेलों में मानसिक श्रम अधिक होता है, उन्हें मानसिक खेल कहा जाता है।
उ.28. हॉकी हमारा राष्ट्रीय खेल है।
उ.29. हमारे देश में क्रिकेट हॉकी कबड्डी लोकप्रिय हैं।
उ.30. छात्रों के लिए पढ़ाई के साथ-साथ खेलना भी जरूरी है।
उ.31. खेलों द्वारा जीवन का अनुभव प्राप्त करते हैं।
उ.32. स्वस्थ शरीर में ही स्वस्थ मस्तिष्क का निवास होता है।
उ.33. नेहरू जी के अनुसार खेल को खेल की भावना से ही खेलना चाहिए।
उ.34. खेल व्यायाम का ही एक अंग है।
उ.35. कबड्डी और क्रिकेट मैदानी खेल हैं।
उ.36. खेलों को प्रोत्साहन देने और बच्चों को स्वस्थ रहने के लिये प्रेरित करने के उद्देश्य से विद्यालय में खेल-दिवस मनाया जाता है ।

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये: (2अंक के प्रश्न)

उ.37. खेलों में दो प्रकार हैं - 1) शारीरिक खेल 2) मानसिक खेल । शारीरिक खेल के उदाहरण है - कबड्डी, हॉकी, फुटबाल, वालीबाल, क्रिकेट, कुश्ति,बैड़मिंटन, तैरना, दौड़ना आदि । मानसिक खेलों के उदाहरण - शतरंज, पासा, केरम, बकरी-बाघ खेल, सीढी-साँप का खेल आदि ।

उ.38. खेलों से तन - मन स्वस्थ होता है । छात्रों में धैर्य, लगन, परिश्रम, उत्साह, परस्पर सहयोग आदि गुणों का विकास होता है । खेलों द्वारा नाम के साथ-साथ पैसा भी कमा सकते हैं ।

उ.39.राज्य और राष्ट्र के स्तर पर खिलाडियों को जैसे- अर्जुन, एकलव्य,द्रोणाचार्य, ध्यानचंद, राजीव खेरत्न आदि पुरस्कारों के साथ-साथ धनराशी भी दी जाती हैं।

उ.40. खेलों की दुनिया में सदा आनंद और उल्लास का वातावरण रहता है। उत्साह का शीतल समीर बहता रहता है खेल से तन मन स्वस्थ होता है। मनोरंजन भी मिलता है।

उ.41. मैदान में खेलने वाले खेलों को मैदानी खेल कहा जाता है। जैसे क्रिकेट कबड्डी हॉकी।

उ.42. घर या चार दिवारी के अंदर खेलने वाले खेलों को घरेलू खेल कहा जाता है । जैसे- शतरंज, केरम, पासा-आदि ।

उ.43. खेलों को प्रोत्साहन देने के लिए विद्यालयों में भी खेल दिवस का आयोजन किया जाता है जीतने वाले बच्चों को पुरस्कार दिए जाते हैं सभी बच्चों को खेलों में भाग लेना चाहिए।

उ.44.खेलों द्वारा बच्चों में धैर्य, लगन, परिश्रम, उत्साह तथा परस्पर सहयोग आदि गुणों का विकास होता है ।

उ.45.इसका अर्थ है-यदि हमारा शरीर स्वस्थ रहेगा, तभी हमारा दिमाग भी ठीक तरह से काम कर सकेगा । हम चुस्त,दुरुस्त और फुर्तीले रहकर बुद्धिमान रह सकेंगे ।

उ.46. जिन खेलों में शारीरिक श्रम अधिक करना पड़ता है, उन्हें शारीरिक खेल कहा जाता है। जिन खेलों में मानसिक श्रम अधिक होता है, उन्हें मानसिक खेल कहा जाता है।

47.उत्कृष्ट खिलाडियों को सरकारी विभागों ,बैंकों तथा कई कंपनियों में नौकरी दी जाती है । साथ ही भर्ती प्रक्रिया में भी आरक्षण की सुविधा भी मिलती है ।इसके अतिरिक्त रेल, हवाई यात्रा में भी विशेष छूट,आरक्षण भी मिलता है ।

उ.48.नेहरू जी का मानना था कि खेल को हमेशा खेल की भावना से ही खेलना चाहिये।गांधीजी स्वास्थ्य के लिए व्यायाम को बहुत आवश्यक मानते थे । वे खेल को व्यायाम का एक अभिन्न अंग मानते थे।

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-पाँच वाक्य में उत्तर लिखिये: (3/4अंक के प्रश्न)

उ.49. राज्य और राष्ट्र के स्तर पर खिलाड़ियों को पुरस्कार दिए जाते हैं- जैसे अर्जुन,

एकलव्य ,द्रोणाचार्य, ध्यानचंद्र ,राजीव खेल रत्न आदि पुरस्कार के साथ धनराशि भी दी जाती है। राज्य और राष्ट्रीय स्तर के खिलाड़ियों को राज्य सरकार केंद्र सरकार बैंक और कई कंपनियों में नौकरी दी जाती है। पुरस्कार प्राप्त खिलाड़ियों को नौकरियों की भर्ती में आरक्षण की सुविधा भी रहती है, इतना ही नहीं रेल, हवाई- जहाज आदि में सफ़र करने के लिए भी विशेष रूप से आरक्षण की सुविधा दी जाती है। कई कंपनियां खिलाड़ियों को अपने प्रतिनिधि बना लेती हैं।

उ.50. खेलों की दुनिया में सदा आनंद और उल्लास का वातावरण रहता है । उत्साह का शीतल समीर बहता रहता है । खेल से तन - मन स्वस्थ होता है । मनोरंजन भी मिलता है । खेलों द्वारा हम नाम के साथ - साथ धन भी कमा सकते हैं । कहा जाता है कि " स्वस्थ शरीर में ही स्वस्थ मस्तिष्क का निवास होता है"।

उ.51. लेखक के अनुसार, स्वास्थ्य को बनाए रखने के लिए बड़ी धनराशि खर्च करने की आवश्यकता नहीं है। इसके बजाय हमें "खेलो-कूदो, स्वस्थ रहो" सूत्र को अपनाना चाहिए। शारीरिक खेल न केवल मनोरंजन करते हैं, बल्कि बिना किसी अतिरिक्त खर्च के शरीर को हृष्ट-पुष्ट और रोगों से दूर रखने में सक्षम हैं ।

उ.52. खेल छात्र जीवन का अभिन्न अंग हैं क्योंकि ये बच्चों में धैर्य, लगन, परिश्रम, उत्साह और परस्पर सहयोग जैसे गुणों का विकास करते हैं। पढ़ाई जहाँ किताबी ज्ञान देती है, वहीं खेल जीवन का व्यावहारिक अनुभव प्रदान करते हैं, इसलिए संतुलित विकास के लिए खेल आवश्यक हैं ।

निम्नलिखित वाक्य समूह का कन्नड़ या अंग्रेजी में अनुवाद कीजिये:

(3अंक के प्रश्न)

ಉ.53.ಆಟದ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಆನಂದ ಮತ್ತು ಉಲ್ಲಾಸದ ವಾತಾವರಣವಿರುತ್ತದೆ. ಉತ್ಸಾಹದ ತಣ್ಣನೆಯ ಗಾಳಿ ಬೀಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಆಟದಿಂದ ತನು-ಮನ ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.ಮನೋರಂಜನೆಯು ಕೂಡ ಸಿಗುತ್ತದೆ.

ಉ.54.ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಆಟದ ಸ್ಥಾನ ಬಹಳ ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣದ್ದಾಗಿದೆ. ಆಟ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನದ ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣ ಅಂಗವಾಗಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಓದಿನ ಜೊತೆ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಆಡುವುದು ಕೂಡ ಅತ್ಯವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ. ಆಟದ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಧೈರ್ಯ, ಶ್ರದ್ಧೆ, ಪರಿಶ್ರಮ ಉತ್ಸಾಹ ಮತ್ತು ಪರಸ್ಪರ ಸಹಯೋಗ ಗುಣಗಳನ್ನು ವಿಕಸಿತಗೊಳಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಉ.55.ಆಟದ ಮೂಲಕ ನಾವು ಹೆಸರಿನ ಜೊತೆ ಜೊತೆಗೆ ಹಣವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಇತ್ತೀಚಿಗೆ ಆಟವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರೀಡಾ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ವಿಜೇತ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

पाठ-12

सड़क की रक्षा-सबकी सुरक्षा

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-चार विकल्प सुझाये गये हैं, उनमें से सही उत्तर चुनकर संकेताक्षर के साथ लिखिये:(1अंक के प्रश्न)

उ.1. C) विद्यालय

उ.2. A) शुद्ध

उ.3. B) आनंद

उ.4. C) मुख

उ.5. A) अशुद्ध है

उ.6. A) असुविधा

उ.7. A) औरत

उ.8. B) छिलके है

उ.9. B) केले हैं

उ.10. B) पाँव है

उ.11. C) घंटे है

उ.12. B) चोट है

उ.13. A) गाड़ी

उ.14. B) जानवर

उ.15. D) पैर

उ.16. B) ताँगें

उ.17. D) अग्नि

उ.18. C) पढ़ाना

उ.19. B) चलाना

उ.20. A) दौड़ाना

उ.21. A) सरल वाक्य

उ.22. B) मिश्रवाक्य

उ.23. C) संयुक्तवाक्य

उ.24. A) विधानार्थक वाक्य

उ.25. D) प्रश्नार्थक वाक्य

उ.26. C) निषेधार्थक वाक्य

उ.27. B) आज्ञानार्थक वाक्य

उ.28. A) इच्छार्थक वाक्य

उ.29. A) संदेहार्थक वाक्य

उ.30. B) संकेतार्थक वाक्य

उ.31. C) विस्मयादिबोधक वाक्य

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुररूप शब्द लिखिये: (1अंक के प्रश्न)

उ.32. चार पहिया

उ.33. शब्द युग्म

उ.34. सड़क

उ.35. पदेन शब्द

उ.36. सार्वजनिक कार्य विभाग

उ.37. निष्क्रिय हो जाना

उ.38. पाव

उ.39. पौना

उ.40. पौना दौ

उ.41. ढाई

उ.42. कहानी

उ.43. उसे काटने से

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये: (1अंक के प्रश्न)

उ.44. विभु नौवीं कक्षा में पढ़ रहा था

उ.45. विभु को 9:30 बजे बजे तक स्कूल पहुँचना था।

उ.46. सड़क पर किसी ने केले का छिलका फेंक दिया था ।

उ.47. विभु का पाँव केले के छिलके पर पड़ते ही वह फिसल कर गिर पड़ा।

उ.48. सड़क के बीच - बीच में विभु ने कई गड्ढे देखा ।

उ.49. सड़क को अपने रूप की चिंता नहीं है ।

उ.50. सड़क के साथ अन्याय करनेवाले पर कार्रवाई होनी चाहिए।

उ.51. विभु ने अपने अध्यापक के मार्गदर्शन में प्रयास करने की बात सोची।

उ.52. सड़क तीन प्रकार की होती हैं कच्ची, डामरवाली, कांक्रीट की।

उ.53. लोग कचरा सड़क पर डालते थे।

उ.54. हमेशा सबको सफाई का ध्यान रखना चाहिए ।

उ.55. सड़क को लोगों की सुविधा की चिंता है ।

उ.56. विभू को लगा कि, लोगों के अत्याचार से सड़क को मुक्ति दिलाना चाहिए
उ.57. सड़क के साथ अन्याय करनेवालों पर कार्रवाई होनी चाहिए ।
उ.58. विभु नौवीं कक्षा में पढ़ता था और उसे स्कूल समय पर पहुँचना था, इसलिए वह जल्दी-जल्दी स्कूल जा रहा था।
उ.59. विभु की साइकिल खराब हो गई थी, इसलिए उसे पैदल ही स्कूल जाना पड़ रहा था। उसे साढ़े नौ बजे तक स्कूल पहुँचना था, इस कारण वह जल्दी-जल्दी जा रहा था।
उ.60. सड़क पर किसी के द्वारा फेंके गए केले के छिलके पर पैर पड़ने से विभु फिसलकर गिर गया था। गिरने से उसे चोट लगी और उसके कपड़े भी गंदे हो गए, जिससे वह उदास हो गया।
उ.61. विभु ने संकल्प लिया कि वह अपने साथियों के साथ चर्चा करेगा और अपने अध्यापक के मार्गदर्शन में सड़क की सुरक्षा और सफाई के प्रति लोगों को जागरूक करने का प्रयास करेगा।

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये: (2अंक के प्रश्न)

उ.62. विभु साढे नौ बजे तक स्कूल पहुँचना था । उसकी साईकल खराब हो गयी थी । इसलिए वह सड़क पर जल्दी दौड़ता हुआ जा रहा था।
उ.63. सड़क पर आदमी, ताँगे, जानवर, मोटर गाडियाँ चौबीस घंटे चलते हैं ।
उ.64. विभु का पाँव केले के छिलके पर पड़ने से फिसल कर गिर पडा । चोट लगने पर कहीं से सांत्वना देने की आवाज आयी। अपने आगे-पीछे, आस-पास देखा, पर दूर- दूर तक कोई दिखाई नहीं दिया । इसलिए विभु चौंक गया।
उ.65. सड़क ने विभु को समझाते हुए कहा कि बेटा, चोट तुम्हें ही नहीं, मुझे भी लगी है । मुझे तो हमेशा चोट लगती रहती है।
उ.66. लोग सड़कों पर ढेर सारा कूडा - कचरा डालते रहते हैं। वे बडी निर्ममता(निर्दया) से सड़क को काट देते हैं और महीनों तक सड़क के घाव भरते नहीं । इस तरह लोग अपनी निर्ममता प्रकट करते हैं ।
उ.67. 'जल वितरण विभाग' और नये - नये मकान बनाने वालों ने सड़क को काटने का काम किया था।
उ.68. "मत रो माँ ! तुम्हारी खुशी के लिए हम क्या कर सकते हैं ? कोई उपाय बताओ" इस तरह विभु ने सड़क को सांत्वना देते हुए कहा।
उ.69. सड़क वात्सल्य भाव से बोली,बेटा मैं चाहती हूँ कि लोगों में सड़क की सुरक्षा का भाव हो। मेरी सूरत न बिगाड़े। सफाई का ध्यान देखें तथा यातायात नियमों का पालन करें।
उ.70. विभु ने तय किया कि अपने साथियों से चर्चा कर के, अपने अध्यापक से मार्गदर्शन लेकर सड़क की रक्षा करने के प्रति प्रयास अवश्य करेगा।

उ.71. लोगों में सड़क की सुरक्षा, सफाई एवं देखभाल के प्रति जागृति लानी चाहिए।

उ.72. सड़क ने बताया कि उस पर चौबीस घंटे इंसान, जानवर और गाड़ियाँ चलती हैं। लोग उस पर कूड़ा फेंकते हैं । उसे काटकर जख्मी कर देते हैं।

उ.73. सड़क को अपने रूप-रंग की चिंता नहीं थी। बल्कि उसे हमेशा लोगों की सुविधा की चिंता रहती थी।

उ.74. सड़क ने विभु से कहा कि वह चाहती है कि लोगों में सड़क की सुरक्षा का भाव हो, लोग उसकी सूरत न बिगाड़ें, सफाई रखें और यातायात के नियमों का पालन करें।

उ.75. सड़क की सुरक्षा और सफाई के प्रति लोगों में जागृति लानी चाहिए तथा सड़क के साथ अन्याय करने वालों के विरुद्ध कार्रवाई होनी चाहिए।

उ.76. सड़क कहीं कच्ची है, कहीं डामर से बनी है, तो कहीं कांक्रीट का उपयोग करके बनाई गई है।

निम्नलिखित वाकय समूह का कन्नड़ या अंग्रेजी में अनुवाद कीजये:

(3अंक के प्रश्न)

उ.77. ವಿಭು ಒಂಬತ್ತುನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದನು ಅವನು 9:30ಕ್ಕೆ ಶಾಲೆಗೆ ತಲುಪಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಅವನ ಸೈಕಲ್ ಕೆಟ್ಟು ಹೋಗಿತ್ತು ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನು ರಸ್ತೆಯ ಮೇಲೆ ಬೇಗ ಬೇಗನೆ ಓಡುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದನು.

उ.78. ವಿಭು ರಸ್ತೆಯ ವ್ಯಥೆಯನ್ನು ಕಂಡು ದುಃಖ ಪಟ್ಟನು ಅವನಿಗೆ ಅನಿಸಿತು ರಸ್ತೆಯು ಎಷ್ಟೊಂದು ನೋವನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ ಆದರೂ ಸಹ ಅದು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಕೂಡಿಸುವ ಉದಾರತೆಯನ್ನು ತೋರುತ್ತದೆ.

उ.79. ವಿಭುವಿಗೆ ರಸ್ತೆಗಳನ್ನು ಜನರ ಶೋಷಣೆಯಿಂದ ಮುಕ್ತಿಗೊಳಿಸಬೇಕು. ರಸ್ತೆಗಳ ಸುರಕ್ಷತೆ, ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಹಾಗೂ ನಿರ್ವಹಣೆ ಬಗ್ಗೆ ಜನರಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತಿಯನ್ನು ಮೂಡಿಸಬೇಕೆಂದೇನಿಸಿತು.

पाठ-13

साथी, हाथ बढ़ाना

कवि: साहिर लुधियानवी

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिये:

(1अंक के प्रश्न)

उ.1. इंसाँ

उ.2. बाँहें

उ.3. सीस

उ.4. उठाना

उ.5. भाग्य
उ.6. पहाड़
उ.7. निड़र
उ.8. विनम्र होना(नत मस्तक होना)
उ.9. प्रिय वचन बोलना
उ.10. नष्ट हो जान
उ.11. बहुत कम अंतर बताना
उ.12. नये मार्ग ढूँढ़ना
उ.13. राई का पहाड़ बनना
उ.14. साहिर लुधियानवी
उ.15. परिश्रम

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये: (1अंक के प्रश्न)

उ.16. कवि अपने साथी से हाथ बढाने के लिए कह रहे हैं।
उ.17. बोझ मिलकर उठाना चाहिए ।
उ.18. मिलकर कदम बढाने पर सागर ने रास्ता छोडा ।
उ.19. अगर हम चाहें तो चट्टानों (पहाडों) में राहें पैदा कर सकते हैं
उ.20. अपनी मंजिल सच की मंजिल हैं ।
उ.21. राई एक से एक मिले तो परबत (पर्वत) बन सकती है ।
उ.22. इन्सान की एकता से किस्मत (तकदीर) को अपने बस में कर सकते हैं ।
उ.23. एक से एक मिले तो ज़र्रा सेहरा बनता है।
उ.24. परबत ने सीस झुकाया।
उ.25. मेहनत करने वालों का सीना और बाँहें फौलादी होती हैं।
उ.26. मेहनत करने वालों की मंजिल और रास्ता सच और नेक होता है।
उ.27. मिलकर काम करने से मनुष्य अपनी किस्मत को भी अपने वश में कर सकता है ।
उ.28. कविता का मुख्य संदेश यह है कि मिलजुलकर रहने और काम करने से कठिन से कठिन कार्य भी सरल हो जाते हैं ।
उ.29. कवि ने ऐसा इसलिए कहा है क्योंकि मिलजुलकर काम करने से कठिन से कठिन कार्य भी आसान हो जाते हैं और एकता में बहुत शक्ति होती है।
उ.30. मेहनत करनेवालों के आगे सागर रास्ता छोड़ देता है और पर्वत अपना सिर झुका लेते हैं ।
उ.31. कवि ने 'साथी' देश के मेहनती लोगों को संबोधित किया है
उ.32. क्योंकि मेहनती लोग अपनी मेहनत के बल पर ही अपना भाग्य स्वयं लिखते हैं। उन्हें अपने कर्म और परिश्रम पर पूरा विश्वास होता है।

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये: (2अंक के प्रश्न)

उ.33. हम मेहनत करने वाले मिलकर कदम बढाते हैं तो सागर भी रास्ता छोड़ देता है । पर्वत सिर झुकाते हैं और चाहे तो चट्टानों में राहें पैदा कर सकते हैं ।

उ.34. एक से एक मिलने का परिणाम यह होता है कि - एक - एक कतरा मिले तो दरिया (नदी) बन जाता है । एक - एक राई मिले तो परबत (पर्वत) बन सकता है ।

उ.35. जब एक-एक बूंद (कतरा) मिलती है तो वह नदी (दरिया) बन जाती है, और जब एक-एक कण (ज़र्रा) मिलता है तो वह रेगिस्तान (सेहरा) बन जाता है; अर्थात एकता में अपार शक्ति है।

उ.36. इसका तात्पर्य यह है कि छोटी-छोटी चीजें या व्यक्ति जब एकजुट हो जाते हैं, तो वे पहाड़ जैसी विशाल शक्ति का निर्माण कर सकते हैं।

उ.37. इसका उद्देश्य यह बताना है कि मेहनती लोगों का लक्ष्य नेक और सत्य के मार्ग पर आधारित है, जिससे वे अपनी किस्मत को अपने वश में कर सकते हैं।

पाठ-14

सौर ऊर्जा

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-चार विकल्प सुझाये गये हैं, उनमें से सही उत्तर चुनकर संकेताक्षर के साथ लिखिये: (1अंक के प्रश्न)

उ.1. B) हिस्से

उ.2. D) जरूरतें

उ.3. D) माँ

उ.4. A) अनावश्यक

उ.5. C) अपूर्ण

उ.6. B) अंधकार

उ.7. D) घटना

उ.8. B) ठंडा

उ.9. D) भारी

उ.10. A) हानि

उ.11. C) अनुपयोगी

उ.12. D) असुरक्षित

उ.13. C) विस्मयादिबोधक

उ.14. A) प्रश्नवाचक

उ.15. C) पूर्ण विराम

उ.16. A) अल्पविराम

उ.17. B) बाप रे!

उ.18. A) हे ! भगवान

उ.19. C) बहुत अच्छा!

उ.20. D) धन्य!

उ.21. A) बचाओ !

उ.22. B) चुप!

उ.23. C) हट!

उ.24. D) हाँ,हाँ!

उ.25. B) अरी!

उ.26. D) होशियार!

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिये: (1अंक के प्रश्न)

उ.27. सूरज

उ.28. रोशनी

उ.29. सौर ऊर्जा

उ.30. सौर शक्ति

उ.31. प्रत्यय शब्द

उ.32. कान्सेंट्रेटिंग

उ.33. सौर चूल्हा पाचक

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये: (1अंक के प्रश्न)

उ.34. सूर्य पृथ्वी से लगभग 15 करोड़ कि.मी.(किलो मीटर) की दूरी पर है ।

उ.35. सौर ऊर्जा का अर्थ 'सूर्य-शक्ति' । इसे अंग्रेजी में ' SOLAR ENERGY 'भी कहते हैं ।

उ.36. सौर ऊर्जा से बिजली पैदा करने के मुख्यतः दो तकनीकें हैं ।

उ.37. पानी गरमाने,सोलार कुकर द्वारा रसोई बनाने और बिजली के रूप में उपयोग किया जा सकता हैं ।

उ.38. सौर कुकर को हिन्दी में सौर चूल्हा पाचक कहते हैं ।

उ.39. सौर पथ - दीप से बिजली की बचत होती है ।

उ.40. कृषि क्षेत्र में सौर ऊर्जा का उपयोग जल निकालने के लिए सौर पंप के रूप में किया जाता है।

उ.41. यातायात के क्षेत्र में सौर ऊर्जा से ईंधन की बचत होती है।

उ.42. सौर ऊर्जा बिजली उत्पादन का एक 'नवीकरणीय योग्य' स्रोत है।

उ.43. सौर लालटेन की विशेषता यह है कि इसे जलाने के लिए मिट्टी के तेल, पेट्रोल या गैस की आवश्यकता नहीं पड़ती।

उ.44. सौर पथ-दीप उन प्रदेशों के लिए अधिक उपयोगी है जहाँ बिजली की लाइनें नहीं लगाई जा सकतीं।

उ.45. सौर ऊर्जा के उपयोग से पर्यावरण प्रदूषण को रोका जा सकता है।

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये: (2अंक के प्रश्न)

उ.46. सूर्य इतना शक्तिशाली है कि, उसकी ऊर्जा की एक मात्र हिस्से से हमारी ऊर्जा संबंधी सारी आवश्यकताएँ पूर्ण हो जाती है । इससे बिजली बनाने का काम हाल ही में शुरु हुआ है ।

उ.47. सूर्य से हमें ताप मिलता है । इसके साथ-साथ प्रकाश भी मिलता है ।

उ.48. जल,वायु और सूर्य ये तीन तत्व हैं। इन तत्वों से नवीकरणीय योग्य ऊर्जा का उत्पादन हो सकता हैं ।

उ.49. तीन ऊर्जाओं के नाम हैं-पहला जल ऊर्जा है। दूसरा वायु ऊर्जा है। तीसरा सौर ऊर्जा ।

उ.50. सौर ऊर्जा से बिजली पैदा करने के दो तकनीकें इस प्रकार हैं-पहला “फोटोवोल्टाइक“ और दूसरा “कान्सेंट्रेटिंग” है ।

उ.51. सौर लालटेन हल्का होता है । इसे जलाने के लिए मिट्टी का तेल, पेट्रोल या गैस की जरूरत ही नहीं पड़ती । यह तो सौर ऊर्जा से ही चलता है ।

उ.52. आधुनिक जीवनानुसार जैसे-जैसे बिजली का उपयोग तथा माँग बढ़ने लगा, वैसे-वैसे बिजली उत्पादन के अलग-अलग स्रोतों को मनुष्य को ढूँढ़ना पड़ा।

उ.53. सौर पथ - दीप से बिजली की बचत होती है। जहाँ विद्युत लाइन नहीं लगा सकते हैं, ऐसे प्रदेशों में यह अधिक उपयोगी है।

उ.54. सोलार कुकर का उपयोग खाना पकाने के लिए किया जाता है। इसे बाहर धूप में रखकर खाना पकाया जा सकता है, जिससे अन्य ईंधन की आवश्यकता नहीं पड़ती।

उ.55. सौर ऊर्जा का उपयोग घरों में बिजली प्राप्त करने के लिए किया जाता है। इसके अलावा, इसका उपयोग पानी गर्म करने के लिए भी किया जाता है।

उ.56. कृषि क्षेत्र में सिंचाई के लिए जल निकालने हेतु सौर पंपों का उपयोग किया जाता है। यातायात के क्षेत्र में सौर ऊर्जा का उपयोग करने से ईंधन की बचत होती है।

उ.57. सौर लालटेन बहुत हल्की होती है और इसे जलाने के लिए मिट्टी के तेल, पेट्रोल या गैस की आवश्यकता नहीं पड़ती है।

निम्नलिखित वाक्य समूह का अनुवाद कन्नड़ या अंग्रेजी में कीजिये:

(2अंक के प्रश्न)

ಉ.58. ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ನಾವು ಸೂರ್ಯನ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ, ಆದರೆ ಅದರ ಬಳಕೆ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ವಿದ್ಯುತ್ ತಯಾರಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದೆ.

ಉ.59. ಸೌರ ಲಾಟಿನ್ ಹಗುರವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಇದನ್ನು ಉರಿಸಲು ಸೀಮೆಎಣ್ಣೆ, ಪೆಟ್ರೋಲ್ ಅಥವಾ ಅನಿಲಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

पाठ-15

वीरांगना चेन्नम्मा

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-चार विकल्प सुझाये गये हैं, उनमें से सही उत्तर चुनकर संकेताक्षर के साथ लिखिये: (1अंक के प्रश्न)

उ.1. C) बेटा

उ.2. D) हौसले

उ.3. A) पुरुष

उ.4. C) वीरांगना

उ.5. C) शेरनी

उ.6. D) बुझाना

उ.7. A) बेचना

उ.8. C) मरण

उ.9. A) अपरिचित

उ.10. B) निड़र

उ.11. C) स्वस्थ

उ.12. C) सुरूप

उ.13. B) विदेश

उ.14. A) मित्रता

उ.15. A) अंदर

उ.16. C) देशद्रोही

उ.17. D) वीर

उ.18. B) जय

उ.19. B) बदला लेना

उ.20. C) बहुत ही हैरान करना

उ.21. D) अत्यधिक क्रोधित हो

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिये: (1अंक के प्रश्न)

उ.22. देशद्रोही
उ.23. पूना
उ.24. अंग्रेजी प्रतिनिधि
उ.25. पद्मावती
उ.26. शिव बसवराज
उ.27. वीर योद्धा
उ.28. कित्तूर का राजा
उ.29. दत्तक पुत्र
उ.30. चेन्नम्मा की मृत्यु
उ.31. देशभक्त
उ.32. शिवबसवराज

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये: (1अंक के प्रश्न)

उ.33. चेन्नम्मा का जन्म काकतीय वंश में हुआ था ।
उ.34. चेन्नम्मा शब्द का अर्थ सुन्दर कन्या है ।
उ.35. चेन्नम्मा उर्दू,मराठी और संस्कृत भाषाएँ सीखीं थीं।
उ.36. कित्तूरु कर्नाटक राज्य के उत्तरी बेलगावी जिले में हैं ।
उ.37. कित्तूरु व्यापार का प्रसिद्ध केंद्र था।
उ.38. राजा मल्लसर्ज की रुद्रम्मा और चेन्नम्मा पत्नियाँ थीं।
उ.39. अंग्रेजी के प्रतिनिधि थैकरे था।
उ.40. चेन्नम्मा का विवाह राजा मल्लसर्ज के साथ हुआ ।
उ.41. शिवलिंग रुद्रसर्ज ने गुरुलिंग मल्लसर्ज को गोद लिया था ।
उ.42. चेन्नम्मा को अंग्रेजों ने बैलहोंगला दुर्ग के कारागार में बन्दी बनाया था ।
उ.43. रानी चेन्नम्मा के पति का नाम राजा मल्लसर्ज था।
उ.44. थैकरे को येल्लप्पशेट्टी और वेंकटराव नामक देशद्रोही मिल गए थे।
उ.45. रानी चेन्नम्मा का जन्म सन् 1778 में हुआ था।
उ.46. राजा शिवलिंग रुद्रसर्ज की मृत्यु 11 सितंबर 1824 को हुई थी।

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये: (2अंक के प्रश्न)

उ.47. चेन्नमा की माता का नाम पद्मावती और पिता का नाम धूलप्प देसाई है ।

उ.48. चेन्नम्मा को घुड़सवारी, शस्त्रास्त्रों का अभ्यास, अखोट आदि युध्द कलाएँ अपने पिता से उत्तराधिकार के रूप मिली थी ।

उ.49. उन दिनों कित्तूरु कर्नाटक राज्य के व्यापार का प्रसिद्ध केन्द्र था । देश - विदेश के व्यापारी वहाँ के बाजारों में हीरें, जवाहराते खरीदने के लिए आया करते थे । इस तरह कित्तूर राज्य समृध्द था ।

उ.50. मल्लसर्ज की मृत्यु के बाद चेन्नम्मा ने रुद्रम्मा के पुत्र शिवलिंग रुद्रसर्ज को गद्दी पर बिठाया । शिवलिंग रुद्र सर्ज ने चेन्नम्मा की सलाह को हवा में उडाकर चाटुकारों से गहरी मित्रता कर ली । जिससे कित्तूरु का पतन शुरु हुआ ।

उ.51. क्योंकि थैकरे ने उन्हें कित्तूरु का अधा -अधा राज्य सौंप देने की लालच दिखायी । इस लालच के कारण येल्लप्पशेट्टी और वेंकटराव कित्तूरु के भेद खोलने तैयार हो गये ।

उ.52. कर्नाटक की वीरांगना चेन्नम्मा ने पहली बार स्वतंत्रता की जो चिनगारी डाली थी। बाद में वह सारे भारत में फैल गई । यह कर्नाटक जनता के लिए बडी गर्व की बात है ।

उ.53. अंग्रेज कित्तूर राज्य को हड़पने के अवसर की तलाश में थे। इसलिए वे गोद लिए पुत्र को वैध उत्तराधिकारी नहीं मानते थे।

उ.54. थैकरे द्वारा कित्तूर की स्वतंत्रता को चुनौती देने और गोद लेने के अधिकार पर सवाल उठाने से रानी का स्वाभिमान आहत हुआ। इसलिए उन्होंने पत्र को अस्वीकार कर दिया।

उ.55. रानी ने सैनिकों को मातृभूमि के सपूतों, कहकर ललकारा और कहा कि हमें अपने प्राणों की बाजी लगाकर पूर्वजों से मिली मातृभूमि की रक्षा करनी है।

उ.56. अंग्रेज कित्तूर के स्थानीय देशद्रोहियों को लालच देकर राज्य के भेद जानना चाहते थे और अंततः पूरे राज्य पर कब्जा करना चाहते थे।

उ.57. रानी चेन्नम्मा ने स्वतंत्रता की जो पहली चिनगारी जलाई थी। उसने आगे चलकर पूरे भारत में स्वाधीनता की भावना को प्रेरित किया।

उ.58. यह पाठ मातृभूमि के प्रति अटूट प्रेम, स्वाधीनता की रक्षा के लिए सर्वोच्च बलिदान देने और देशद्रोहियों से सावधान रहने का संदेश देता है।

निम्नलिखित वाक्य समूह का कन्नड़ या अंग्रेजी में अनुवाद कीजिये:

उ.59.ಕಿತ್ತೂರು ರಾಜ್ಯದೊಳಗೆ ಬ್ರಿಟಿಷರ ಪ್ರವೇಶದಿಂದ ರಾಣಿ ಚೆನ್ನಮ್ಮಳ ರಕ್ತ ಕುದಿಯಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಆದರೆ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವರು ಏನು ಮಾಡಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಬ್ರಿಟಿಷರೊಂದಿಗೆ ಯುದ್ಧ ಮಾಡಲು ಅವರು ಒಳಗೊಳಗೆ ತಯಾರಿ ಮಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದರು.

ತ.60.ಕಿತ್ತೂರು ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಉತ್ತರದ ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿದೆ. ಆ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕಿತ್ತೂರು ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ವ್ಯಾಪಾರದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿತ್ತು. ದೇಶ ವಿದೇಶದ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು ಅಲ್ಲಿಯ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗಳಲ್ಲಿ ವಜ್ರ ವೈಡೂರ್ಯಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಲು ಆಗಮಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

पाठ-16

पूर्वाक्षर का पूर्वाग्रह

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-चार विकल्प सुझाये गये हैं, उनमें से सही उत्तर चुनकर संकेताक्षर के साथ लिखिये: (1अंक के प्रश्न)

उ.1. B) पराया है
उ.2. C) असहज
उ.3. B) पुराना हैं
उ.4. D) असुंदर है
उ.5. A) लाभ हैं
उ.6. C) आसान है
उ.7. D) लापता है
उ.8. A) नास्तिक है
उ.9. B) बेशक है
उ.10. A) अनुत्तीर्ण हैं
उ.11. B) बातें हैं।
उ.12. B) घटना है
उ.13. B) नायिका है
उ.14. C) राजा है

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिये: (1अंक के प्रश्न)

उ.15. वेंकेटाचलपति
उ.16. श्रीरंगपट्टण
उ.17. पुलिकेशी
उ.18. भोगानरसिंह स्वामी
उ.19. हेच एन पुर
उ.20. प्रत्यय
उ.21. समुद्रगुप्त
उ.22. देवरायन दुर्ग

उ.23. टी. नरसीपुर

उ.24. आर.पी सिंह

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये : (1अंक के प्रश्न)

उ.25. आजकल हमारे शहरों के नाम पूर्वाक्षरों में याने अंग्रेजी के इनिशियलों में सिमटने के कारण अपना कन्नड़पन, पहचान और अस्तित्व खो रहे हैं।

उ.26. पहले आदमियों के नामों के आगे इनिशियल लगते थे ।

उ.27. चलुवराय स्वामी मंदिर मेलुकोटे में है।

उ.28. शहरों के नाम पूर्वाक्षरों में यानी अंग्रेजी के इनीशियलों में सिमट रहे हैं ।

उ.29. संकोच प्रक्रिया की बली बने हुए कुछ गाँवों के नमों का परिशीलन करना ठीक रहेगा।

उ.30. हेमावती नदी होले नरसीपुरा के पास बहती है ।

उ.31. लोगों के पास लंबे-लंबे नाम पुकारने के लिए समय नहीं है ।

उ.32. समयाभाव के कारण आज हम नाम छोटे-छोटे रख रहे हैं ।

उ.33. हमें नये वर्ण व्यामोह को त्यागना चाहिए ।

उ.34. मानव की सहज प्रवृत्ति दीर्घ का लघु बनाना है ।

उ.35. इस पाठ के लेखक का पूरा नाम-प्रतिवादी भयंकर संपतकुमाराचार्य रामानुजम[पी एस रामानुजम है ।

उ.36. इस पाठ के लेखक पी. एस. रामानुजम हैं ।

उ.37. यह 'एच.एन. पुरा' बन गया है, जिससे हेमावती नदी, नरसिंह मंदिर और उस स्थान की सुंदरता इन आद्याक्षरों में छिपकर बदनसीब हो गई है।

उ.38. मनोहर और सुंदर वृंदावन गार्डन्स वाला 'कृष्णराज सागर' संक्षिप्त होकर 'के.आर.एस.' बन गया है और अपनी मूल पहचान खो बैठा है।

उ.39. लेखक का मानना है कि व्यक्तियों के लिए संक्षिप्तीकरण आवश्यक है क्योंकि उनके पूरे नाम (कुल, गाँव, पिता के नाम सहित) इतने लंबे होते हैं कि उन्हें पुकारना एक महासाहस बन जाता है।

उ.40. लेखक ने अंग्रेजी भाषा के मोह में फंसकर नामों का संक्षिप्तीकरण (इनिशियल्स) करने की प्रवृत्ति पर तीक्ष्ण व्यंग्य किया है।

उ.41. लेखक सुझाव देते हैं कि हमें अपनी पहचान बचाने के लिए कन्नड़ के सुंदर नामों का पूर्ण रूप में प्रयोग करना चाहिए, जिससे उच्चारण भी शुद्ध रहेगा।

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये: (2अंक के प्रश्न)

उ.42. टी.नरसीपुर के संक्षिप्तीकरण के बारे में लेखक के विचार हैं- “सुंदर तिरुमकूड़लु नरसीपुर” अब टी नरसीपुर बन गया है । यह आगे आनेवाले संशोधकों को पथभ्रष्ठ

करने का काम है । आगे चलकर संशोधक शायद इस निर्णय पर पहूँचेंगे कि,टी नरसीपुर नाम प्रायशः नरसीपुर में टी [चाय] के बागान होने के कारण आया होगा ।

उ.43. 'करिदोड्डनपाल्य' के बारे में लेखक कहते हैं कि, यह अब के. डी. पाल्या बनकर गाँव को बदनाम कर देगा । भविष्य में एक दिन संसोधक निर्णय लेंगे कि, इस गाँव में केडियों [गुंडे] के होने के कारण यह नाम आया होगा ।

उ.44. इनिशियलों में सिमटे आठ[08] गाँवों के नाम लेखक ने लिया है। वे इस प्रकार हैं - टी नरसीपुर, के.डी. पाल्या, हेच एन पुरा, सी एन हल्ली, सी आर पट्टणा, हेच डी कोटे, के एम दोड्डी, एस बी गोला, वी पुरा ।

उ.45. अत्यंत मनोहर,सुंदर,बृंदावन गार्डनवाला कृष्णराज सागर आज नीरस के.आर.सागर बन गया है ।इसका लघुकरण वहीं पर नहीं रुका है,वह के.आर.एस.बनकर अंग्रेजी वर्णमाला के तीन अक्षरों में सिमटकर अपनी पहचान ही खो बैठा है ।

उ.46. इस व्यंग्य रचना का मुख्य उद्देश्य अंग्रेजी भाषा के प्रति बढ़ते मोह और नामों के संक्षिप्तीकरण (अब्रिविएशन) से उत्पन्न समस्या पर प्रहार करना है। लेखक ने नाम और स्थानों की मूल पहचान सुरक्षित रखने के लिए पूर्वाग्रह छोड़ने का सुझाव दिया है।

उ.47. स्थानों के नाम केवल शब्द नहीं, बल्कि उनका अपना इतिहास, संस्कृति और पहचान होती है। पूर्वाक्षरों (इनिशियल्स) में सिमट जाने से उनका अर्थ नष्ट हो जाता है और भविष्य में आने वाले शोधकर्ता उनके वास्तविक नामों व महत्व को समझने में असमर्थ हो सकते हैं।

निम्नलिखित प्रश्नों के तीन-चार वाक्य में उत्तर लिखिये: (3अंक के प्रश्न)

उ.48. आई. पी. एस प्रशिक्षण के दौरान एक अफसर पहले -दिन सबके नाम लिखने लगे थे। सबको अपना-अपना पूरा नाम याने पूर्वाक्षरों का विस्तार कर बताना था। जब लेखक एक ही साँस में अबाधगति से अपने पी. एस. इन पूर्वाक्षरों का विस्तार कर 'प्रतिवादी भयंकर संपतकुमाराचार्य रामानुजम्' बताया तब अफसर ने तीक्ष्ण स्वर में ऑफिस में आकर लिखने के लिए कहा।

उ.49. लेखक स्वीकार करते हैं कि बहुत लंबे व्यक्तिगत नामों का संक्षिप्तीकरण व्यवहार में सुविधा के लिए आवश्यक हो सकता है। परंतु, गाँवों और ऐतिहासिक स्थानों के नामों को इस तरह छोटा करना सरासर अन्याय है क्योंकि इससे उनकी अपनी पहचान खो जाती है।

निम्नलिखित वाक्य समूह का कन्नड़ या अंग्रेजी में अनुवाद कीजिये: (3अंक के प्रश्न)

उ.50. ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಮನುಷ್ಯರ ಹೆಸರುಗಳ ಮುಂದೆ ಆರಂಭಿಕ ಅಕ್ಷರ (ಇನ್ಶಿಯಲ್)

ಇರುತ್ತಿದ್ದವು. ಇಂದು ನಾವು ಈ ಪೂರ್ವಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಣಗಳಿಗೂ ಹಂಚುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಉ.51. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಪಟ್ಟಣಗಳ ಹೆಸರು ಪೂರ್ವಾಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ನ ಆರಂಭಿಕ ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಸೀಮಿತವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದು ತುಂಬಾ ವಿಷಾದ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ.

ಉ.52. ಬಹುಶಃ ಬ್ರಿಟಿಷರು ಕೂಡ ತಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಈ ರೀತಿ ವಿರೂಪಗೊಳಿಸಿಲ್ಲವೇನೊ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಾವು ಅವರಿಗಿಂತ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಸಣ್ಣ - ಸಣ್ಣ ಸೂತ್ರಗಳಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ.

पाठ-17

रहीम के दोहे

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिये: (1अंक के प्रश्न)

उ.1. सर्प

उ.2. पेड़

उ.3. मुद्रा

उ.4. खड्ग

उ.5. साँप

उ.6. बात

उ.7. धन

उ.8. पानी खुद नहीं पीते

उ.9. तलवार से समानता

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये: (1अंक के प्रश्न)

उ.10. साँप चंदन के पेड़ से लिपटे रहता है।

उ.11. पेड़ अपने फल खुद नहीं खाते हैं।

उ.12. सज्जन दूसरों के कल्याण के लिए संपत्ति का संग्रह करते हैं।

उ.13. हीरे का मूल्य लाख मुद्राएँ हैं।

उ.14. बड़े लोगों के महत्व की तुलना कवि ने हीरे से की है।

उ.15. सुजान लोग संपत्ति दूसरों के कल्याण के लिए संग्रह करते हैं ।

उ.16. चंदन के पेड़ से भुजंग [साँप] लिपटे रहता है ।

उ.17. रहीम छोटे और साधारण लोगों का तिरस्कार न करने के लिए कहते हैं।

उ.18. बडे लोग अपनी प्रशंसा नहीं करते हैं ।

उ.19. रहीम का जन्म 17 दिसंबर 1556 को लाहौर में हुआथा ।

उ.20. रहीम का पूरा नाम अब्दुर्रहीम खानखाना है ।

उ.21. उनके पिता का नाम बैरमखान और माता का नाम सुल्ताना बेगम था ।
उ.22. उनके काव्य में नीति, भक्ति, प्रेम और श्रृंगार का सुंदर समावेश हुआ ।
उ.23. दोहे के अनुसार, वृक्ष अपने फल स्वयं नहीं खाते हैं।
उ.24. चंदन के पेड़ पर भुजंगों (साँपों) का विषैला प्रभाव नहीं पड़ता।
उ.25. हीरा स्वयं अपना मूल्य 'लाख टका' बताता है।
उ.26. रहीम के अनुसार, सुई का महत्व तलवार के सामने भी कम नहीं होता।
उ.27. बडे लोग अपनी प्रशंसा स्वयं नहीं करते ,क्योंकि उसका मूल्य अनमोल है ।
उ.28. अमीर लोगों के सामने छोटे या साधारण लोगों को तिरस्कार से मत देखिए । क्योंकि उनका भी अपना महत्व होता है ।

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये: (2अंक के प्रश्न)

उ.29. सज्जनों के बारे में रहीम कहते हैं कि," सज्जन दूसरों के कल्याण के लिए ही संपत्ती का संग्रह करते हैं । जैसे पेड़ अपने फल खुद नहीं खाते और सरोवर अपना पानी खुद नहीं पीता" ।
उ.30. रहीम भुजंग के उदाहरण से यह बताते हैं कि, जिस प्रकार चंदन के पेड़ से साँप लिपटे रहने पर भी चंदन में साँप का विष नहीं फैलता, उसी प्रकार जो लोग अच्छे स्वभाव के होते हैं, बुरी संगत उनका कुछ नहीं बिगाड़ सकती ।
उ.31. रहीम ने छोटे लोगों का महत्व इस तरह व्यक्त किया है कि, अमीर लोगों के सामने छोटे या साधारण लोगों को तिरस्कार से मत देखिए । क्योंकि जहाँ सुईं काम आती है ,वहाँ तलवार का उपयोग नहीं होता ।
उ.32. हीरे के बड़प्पन को रहीम इस तरह बताते हैं कि, बडे [सज्जन] न खुद की प्रशंसा करते हैं, न निरर्थक बोलते हैं । जैसे हीरा खुद का मोल नहीं लगाता ।
उ.33. जो व्यक्ति अच्छे स्वभाव का होता है, बुरी संगत उसका कुछ नहीं बिगाड़ सकता। जैसे चंदन के वृक्ष से सर्प लिपटे रहने पर भी चंदन में उसका विष व्याप्त नहीं होता।

निम्नलिखित दोहों का भावार्थ लिखिये: (3अंक के प्रश्न)

उ.34. **कविः अब्दुर्रहीम खानखाना**

पद्यः रहीम के दोहे

भावार्थः पेड़ अपने फल खुद नहीं खाते हैं। सरोवर अपना पानी खुद नहीं पीता है। वैसै ही सज्जन दूसरों के कल्याण के संपत्ति का संग्रह करते हैं।

उ.35.**कविः अब्दुर्रहीम खानखाना**

पद्यः रहीम के दोहे

भावार्थः जो व्यक्ति अच्छे स्वभाववाले को बुरी संगत कुछ नहीं बिगाड़ता। जैसे चंदन का पेड़ से साँप लिपटने से चंदन में उसका विष व्याप्त नहीं होता।

उ.36.**कविः अब्दुर्रहीम खानखाना**

पद्यः रहीम के दोहे

भावार्थःअमीर लोगों को देखकर साधारण लोग को तिरस्कार मत कीजिये। जहाँ सुई काम आती है, वहाँ तलवार क्या कर सकती है।

उ.37.**कविः अब्दुर्रहीम खानखाना**

पद्यः रहीम के दोहे

भावार्थः बड़े लोग न ज्यादा बोलते हैं न अपनी प्रशंसा करते हैं। जैसे हीरा अपना मूल्य लाख मुद्राएँ नहीं कहता है।

पूरकवाचन-1

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिये: (1/2अंक के प्रश्न)

उ.1. कल्पना को प्यार से अंतरिक्ष परी कहा जाता था ।

उ.2. कल्पना का जन्म हरियाणा के करनाल नगर में हुआ था ।

उ.3. कल्पना अत्यंत सौम्य स्वभाव की थी ।

उ.4. कल्पना सन् 1998 में अमेरिका के सर्वोच्च अंतरिक्ष अनुसंधान केंद्र नासा में नियुक्त हुई ।

उ.5. कल्पना का देहांत फरवरी 2003 में हुआ ।

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये: (2अंक के प्रश्न)

उ.6. कल्पना ने अपनी कुशाग्र बुद्धि, प्रतिभा और दृढ़ इच्छा शक्ति से पंजाब इंजीनियरिंग कालेज,चंडीगढ़ से एरोनाटिक्स में बी. ई. की डिग्री प्राप्त की । फिर अमेरिका के टेक्सास विश्वविद्यालय से मास्टर डिग्री पायी ।

उ.7. कल्पना की आकांक्षा चांद -सितारों को छूना थी ।अपनी आकांक्षा के अनुरूप वह एरोनाटिक्स की पढाई कर अमेरिका के नासा में नियुक्त हुई ।उसने कोलंबिया अंतरिक्ष अभियान के 28 वें सफर में मिशन -विशेषज के रूप में कार्य सँभाला ।

उ.8. कल्पना जिस अंतरिक्ष यान में सफर कर रही थी,वह धरती के वायुमंड़ल में प्रवेश करने ही वाला था कि यान में विस्फोट हो गया। यान में सवार सभी यात्री काल समा गये। कल्पना भी इतिहास बन गयी ।

उ.9. कल्पना को सन् 1994 में अंतरिक्ष यात्रा के लिए चुना गया ।19नवंबर,सन् 1997 को वह सौभाग्यशाली दिन आया,जब वह विश्व की सबसे पहली महिला अंतरिक्ष यात्री

के रूप में आकाश में उडी ।

उ.10. कल्पना जिस अंतरिक्ष यान में थी, वह फरवरी 2003 को धरती के वायुमंड़ल में प्रवेश करने ही वाला था कि अंतरिक्ष यान में विस्फोट हो गया । यान में सवार सभी यात्रियों का देहांत हो गया । कल्पना भी इतिहास बन गयी ।

पूरकवाचन-2

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिये:(1/2अंक के प्रश्न)

उ.1. छोटा लड़का ठोकर खाकर, गिरने के कारण रो पडा ।

उ.2. दर्शक मंत्रमुग्ध होकर देखते रहे ।

उ.3. दौड़ सौ मीटर की थी।

उ.4. निर्णायकों ने सबको स्वर्ण पदक देकर समस्या का शानदार हल ढूँढ़ निकाला ।

उ.5. उस दिन दोस्ती का अनोखा दृश्य देख दर्शकों की तालियाँ थम ने का नाम नहीं ले रही थी इसलिए सबके सब एक साथ विजयी हुए ।

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये: (2अंक के प्रश्न)

उ.6. दौड़ की प्रतियोगिता में सबके सब प्रतिभागी विजयी हुए, दोस्ती का अनोखा दृश्य देखकर दर्शकों की तालियाँ थमने का नाम नहीं ले रही थीं।

उ.7. एक छोटा लड़का ठोकर खाकर लड़खड़ाया गिरा और रो पड़ा। उसकी आवाज सुनकर बाकी प्रतिभागी दौड़ना छोड़ उसे देखने लगे।

उ.8. प्रतिभागियों ने एक-एक करके सबके सब लड़के के पास लौटकर उसे दोबारा खडा किया । उसके आंसू पोंछे, धूल साफ करके मदद की ।

उ.9. सारे बच्चों ने एक दूसरे का हाथ पकड़ा और साथ मिलकर दौड़ लगाई। सबके सब अंतिम रेखा तक साथ पहुँच गये।

पूरक वाचन-3

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये: (1अंक के प्रश्न)

उ.1. प्रस्तुत कविता में कवि भगवान, परमात्मा से विनती कर रहे हैं ।

उ.2. कवि आग के विपिन में गंगा बहाना चाहते हैं ।

उ.3. आग बुझाने के लिए ईश्वर से कवि गंगा बहाने की माँग करते हैं ।

उ.4 उत्तरः कवि बुझते दीपों के तन-मन में प्रकाश भरना चाहते हैं ।

उ.5. इस कविता के लिए उचित शीर्शक है- प्रार्थना, विनती, विनय पत्रिका ।

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये:

उ.6. कवि, मल्लिका चमेली बनना। काँटों में सुगंध भरना और चूमने के लिए शक्ति चाहता है।

उ.7.कवि भगवान से प्रार्थना कर रहा है। अपनी दया के दो कण वतन पर बरसाने को कह रहे हैं।

अनुच्छेद अभ्यास:

1.गद्यांश को ध्यान पूर्वक पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए:

1. उत्तरः विवेकानंद का शरीर स्वस्थ था।
2. उत्तरः भगवदगीता उनकी प्रिय पुस्तक थी, जिसे वे रोज पढ़ते थे।
3. उत्तरः ईश्वर को देखने की प्रबल आकांक्षा बचपन से उनकी मन में थी।
4. उत्तरः विवेकानंद के अनुसार नास्तिक वह है जो अपने ऊपर विश्वास नहीं करता ।

2.प्रस्तुत गद्यांश ध्यान पूर्वक पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए:

उ.1.अपमान का बच्चों के कोमल मन पर गहरा आघात लगा।

उ.2. गाडीवान को पता चला कि बैलगाड़ी में बैठे दोनों लड़के महार जाति के हैं, तो उसने तुरंत गाड़ी को रोक दी और उन्हें गाली देते हुए गाड़ी से नीचे उतार दिया ।

उ.3.अपना सारा जीवन अछूतों को समानता और न्याय दिलाने में समर्पित किया।

उ.4.भीम ने समाज में फैली इन कुरीतियों को मिटाने का दृढ़ संकल्प लिया।

3.प्रस्तुत गद्यांश ध्यान पूर्वक पढ़कर अधोलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए:

उ.1.मनुष्य प्रकृति पर निरंतर प्रहार करता जा रहा है। इससे प्रकृति का विकोप बढ़ रहा है ।

उ.2. जल मालिन्य से जलचर मर रहे हैं। इससे पानी पीने योग्य नहीं रह गया है।

उ.3.वायु मालिन्य के कारण 'अम्ल वर्षा' हो रही है। इससे सांस से संबंधित बीमारियां फैल रही हैं ।

उ.4.अब मनुष्य प्रदूषण को दूर करने के उपाय सोच रहा है ।

4.प्रस्तुत गद्यांश ध्यान पूर्वक पढ़कर अधोलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए:

उ.1. मीरा बहन गांधीजी के विचारों से प्रभावित होकर इंग्लैड़ छोड़कर भारत आईं ।

उ.2. आश्रम में उनका अधिकतर समय पालतू जानवरों की देखभाल में बीतता था ।

उ.3.बाघ, शिकार को ढूँढ़ते हुए तक गाँव पहुंच जाते थे ।

उ.4.गेंवली गाँव में एक बाघ ने घुसकर एक गाय को मार डाला, इसलिए लोग ड़रे हुए थे ।

5.प्रस्तुत गद्यांश ध्यान पूर्वक पढ़कर अधोलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए:

उ.1. सत्य का स्वरूप चिरंतन है ।

उ.2. जब तक मनुष्य प्रकृति के नजदीक रहता है,तब तक वह प्रकृति में ही सत्य का स्वरूप देखता है।

उ.3. जब उसकी मानसिक स्थिति प्रकृति और उसके बीच व्यवधान खड़ा कर देता है,तब वह शांति का अनुभव करता है।

उ.4. जब वह प्रकृति पर आत्मशक्ति के बल पर विजय पा लेता है,तब वह भौतिक जगत की अवहेलना करने लगता है ।

निबंध-

निम्नलिखित संकेत बिंदुओं के अनुसार निबंध लिखिये:(4अंक के प्रश्न)

1.दूरदर्शनः

विषय प्रवेशः आज के युग को वैज्ञानिक माना जाता है। इसके चारों ओर मानव का साम्राज्य है। मानव वैज्ञानिक आविष्कारों के कारण प्रकृति पर अपना आधिपत्य जमा लिया है। वैज्ञानिक आविष्कारों में दूरदर्शन या टेलिविजन एक ऐसा मूल्य उपाहार है जिसने मनोरंजन सर्वोत्तम साधन है।

अर्थः दरदर्शन, अंग्रेजी शब्द टेलीविजन का पर्याय है। टेलीविजन दो शब्द टेली और विजन के मेल से बना है। टेली का अर्थ है-दूर और विजन का अर्थ है देखना, अर्थात दूरदर्शन। इसका आविष्कार श्री जे.एल बेयर्ड ने सन् 1925 में किया था।

लाभः टेलीविजन एक मनोरंजन साधन है। इसकी सहायता से केवल संगीत नहीं सुन सकते हैं बल्कि उसके चित्र भी देख सकते हैं। घर पर बैठे-बैठे दुनिया भर में होनेवाली घटानाओं को देख सकते हैं।

दूरदर्शन एक शिक्षा का माध्यम भी बन गया है। इसके द्वारा नाटक, संगीत, चलचित्र, नृत्य, वार्तालाप -आदि अनेक कार्यक्रमों को दिखाये जा रहे हैं।

हानियाँ: दूरदर्शन एक ओर वरदान है तो, दूसरी ओर अभिशाप है, क्योंकि अधिक समय तक दूरदर्शन देखने से क्षेत्रों को हानि पहुँचती है। इसके शौकीन होने के कारण छात्र-छात्राओं की पढ़ाई में अधिक बाधा दिखायी पड़ रही है।

उपसंहारः यदि दूरदर्शन द्वारा शिक्षा प्रधान कार्यक्रम दिखाना चाहे तो,उससे छात्र-छात्राओं के सांस्कृतिक मूल्यों का विकास हो। वास्तव में दूरदर्शन मनोरंजन का सशक्त साधन है।

2.समाचार पत्रः

विषय प्रवेशः समाचार पत्र का हमारे समाज में विशेष स्थान है। यह किसी राष्ट्र का सामाजिक, धार्मिक, राजनीति, और आर्थिक दशा का दर्पण होता है। समाचार पत्रों के द्वारा हमें देश-विदेश की जानकारी मिलती है।

अर्थः जो साधन देश-विदेश के विभिन्न समाचारों को छपित होकर घर तक पहुंचाता है,उसे समाचार पत्र माना जाता है।

प्रकारः इसके अनेक प्रकार हैं उनमें प्रमुख हैं: दैनिक, साप्ताहिक, पाक्षिक, मासिक, अर्धवार्षिक, वार्षक आदि।

लाभः समाचार-पत्र देश-विदेश के समाचार मात्र नहीं खेल-कूद, बाजार-भाव,मनोरंजन,पाठकों के पत्र, चित्रपट, शेयर-बाज़ार,स्कूल-कॉलेजों में प्रवेश संबंधी सूचनाएँ, नौकरियों, विवाह, सामान खरीदने-बेचने, मकान किराये पर देने जैसे अनेक समाचारों की जानकारी मिलती है। सरकारी सूचनाएँ भी समाचार पत्रों द्वारा हमें मिलती है।

उपसंहारः समाचार पत्रों की उपयोगिता संचार माध्यमों के अन्य साधनों की तुलना में बहुत बड़ी है। दो-चार रुपयों में संपूर्ण दुनिया का परिचय समाचार पत्र ही करा सकते हैं, अन्य कोई ऐसा साधन नहीं है।

3.पुस्तकालयः

विषय प्रवेशः ज्ञान ही भगवान है। ज्ञान प्राप्ति के अनेक साधन है। वे हैं-देशाटन सत्संग,ग्रंथों का अध्ययन।

अर्थः एक पुस्तकालय जैसी उत्तम वस्तु संसार में दूसरी नहीं हो सकती पुस्तकालय पुस्तक और आलय शब्दों से बना है। इसका सीधा अर्थ होता है पुस्तकों का घर। इसका अर्थ इस प्रकार कल्पना की जाती है कि जहाँ पुस्तकें रखी जाती है, उसे पुस्तकालय माना जाता है।

प्रकार-पुस्तकालय के अनेक प्रकार हैं। उनमें प्रमुख है- विद्यालय, महाविद्याल, और विश्वविद्यालय के पुस्तकालय। दूसरे प्रकार के पुस्तकालय जो निजी होते हैं। वे हैं-डॉक्टर, अध्यापक, वकील, साहित्यकार और अन्य पुस्तक प्रेमी के होते हैं।

लाभः पुस्तकालय को सरस्वती का भंडार माना जाता है। इसके द्वारा उत्तम किताबें लेकर पढ़ सकते हैं। एक ही स्थान में विभिन्न धर्म, भाषा, सांस्कृति,विभूतियों की पुस्तकें मिलती हैं। इनसे देश-विदेश की जानकारी मात्र नहीं विभिन्न महापुरुषों की जानकारी भी मिलती है। यह एक मनोरंजन का साधन होने पर भी दूसरी ओर ज्ञान प्राप्ति की उपलब्धि है।

उपसंहारः पुस्ताकलय के पुस्तकों की रक्षा हम सबकी जिम्मेदारी है। पुस्तकालय से इतने लाभ होने पर भी इस देश में पुस्ताकलय के अभाव कहीं देख पड़ता है। पुस्तकालय का देश निर्माण में महत्वपूर्ण योगदान है।

4.कंप्यूटरः

अर्थः- कंप्यूटर एक इलेक्ट्रॉनिक यंत्र है। इसका उपयोग गणना करने और सूचनाओं के संस्करण के लिए किया जाता है। इसके माध्यम से आँकड़ों को शीघ्रतापूर्वक व सही ढंग से निपटाया जा सकता है।

उपयोगः- कंप्यूटर से अनेक उपयोग हैं। इसका उपयोग कृषि, वैज्ञानिक, अनुसंधाज, मौसम, भविष्यवाणी, बैंक वित्तीय संस्थान अंतरिक्ष अनुसंधान और प्रद्योगिकी, संचार और मीडिया,औषधि, रेल्वे, हवाई जहाज नियंत्रण, डिजाइन, भाषा विज्ञान, साहित्य और मनोरंजन आदि क्षेत्रों में हो रहा है।

उपसंहारः- आज मानव से मशीन का मूल्य अधिक है। आशा है कि देश के कर्णधार तथा वैज्ञानिक इस कंप्यूटर को भारत की समृद्धि तथा अभिवृद्धि का सोपान निभायेंगे। इसी में देश और समाज का कल्याण निहित है।

5.**इंटरनेट:**

अर्थः अनेक कंप्यूटरों के साथ संबंध स्थापित करनेवाले जाल को इंटरनेट कहते हैं।

लाभः इंटरनेट से अनेक लाभ हैं। उनमें प्रमुख है खरीदारी कर सकते हैं। कोई बिल भर सकते हैं। एक जगह से दूसरी जगह में रकम भेजी जा सकती है। दूर-दूर रहनेवाले लोगों में विचार विनिमय कर सकते हैं।

हानि: इंटरनट एक ओर लाभ है तो दूसरी ओर हानि भी है। ये हैं बैंकिंग की पैरसी-खबरों की चोरी, फ्रॉड़ । छोटे बच्चे और युवा पीढ़ी इंटरनेट की कबंध बाँहों के पाश में फँसे हुए हैं।

उपसंहारः इंटरनेट वैज्ञानिक क्षेत्र में क्रांतिकारी खोज़ है। इससे लाभ भी है और हानि भी है। इसका उपयोग बहुत होशियार से करना चाहिए।

6.**पर्यावरण प्रदूषणः**

अर्थः पर्यावरण शब्द में दो शब्द हैं। परि का अर्थ है-चारों ओर । आवरण का अर्थ है आवृत्ति। अर्थात् हमारे चारों जो प्राकृतिक संपत्ति है वही पर्यावरण है। प्रदूषण का अर्थ है कि कलंक । अर्थात प्रकृति सहज से असहज हो जाना ही प्रदूषण है।

प्रकारः पर्यावरण प्रदूषण के चार प्रकार हैं:

1.वायु प्रदूषण

2.जल प्रदूषण

3.ध्वनि प्रदूषण

4.भूमि प्रदूषण

कारणः नगर प्रदेशों में मोटार और कारखानों की संख्या बढ़ गयी है। इनसे निकलनेवाला कॉर्बन डॉयआक्सैड़ वायु में जाकर मिलने के कारण वायु प्रदूषण हो जाता है।

जल प्रदूषण के अनेक कारण हैं कारखानों के विषैल पानी नदी-नालो में जा मिलने के कारण जल प्रदूषण हो जाता है।

ध्वनि प्रदूषण बढ़ती जनसंख्या के अनुसार कारखाने और मोटर वाहनों की संख्या बढ़ रही है। इनकी शोर से ध्वनि प्रदूषित हो जाती है।

रासायनिक खादों का उपयोग अधिक करने के कारण भूमि प्रदूषित हो जाती है।

उपसंहारः वास्तव में जनसंख्या की अधिकता ही पर्यावरण प्रदूषण का प्रमुख कारण है। इसकी रोकथाम के साथ पर्यावरण शुद्धि के कार्यक्रमों का आयोजन करजा पाहिए।

7.स्वच्छता अभियानः

भूमिकाः- स्वच्छता अभियान भारत सरकार का एक सफाई अभियान है।

सफाई का महत्वः स्वस्थ जीवन जीने के लिए स्वच्छता का विशेष महत्व है। स्वच्छता अपनाने से व्यक्ति रोग मुक्त रहता है और एक स्वस्थ राष्ट्र निर्माण में अपना महत्वपूर्ण योगदान देता है। अतः हर व्यक्ति को जीवन में स्वच्छता अपनानी चाहिए और अन्य लोगों को भी इसके लिए प्रेरित करना चाहिए।

अभियान सफल बनाने के लिए आपके सुझावः इस अभियान को सफल बनाने के लिए विश्व स्तर पर लोग शिक्षक और स्कूल के छात्र पूर्ण उत्साह और उल्लास के साथ इसमें शामिल होना है और स्वच्छता अभियान को सफल बनाने के लिए प्रयास करना है।

उपसंहारः-हम सभी ने कहावत सुना है स्वच्छता भगवान की ओर अगला कदम है। हम विश्वास के साथ कह सकते है कि अगर भारत की जनता द्वारा प्रभावी रूप से इसका अनुसरण किया गया तो आनेवाले चंद वर्षों में स्वच्छता अभियान से पूरा देश भगवान का निवास स्थान बन जायेगा।

8.जनसंख्या की समस्याः

अर्थः जनसंख्या की समस्या ही जनसंख्या समस्या है। आज भारत जनसंख्या की दृष्टि से संसार में दूसरे स्थान में है।

परिणामः जनसंख्या की अधिकता के कारण अने क समस्याएँ पैदा होती हैं। देश की प्रगति में अवरोध हो जाता है। बेकारी समस्या की उत्पत्ति होती है। अपराधों में वृद्धि हो जाती है। पर्यावरण प्रदूषित हो जाती है। ।

रोकने के उपाय: व्यक्तिगत रुप परिवार छोटा रखने का प्रयास करें। बच्चों की संख्या कम रहने से देखभाल बहुत बढ़िया हो जाता है। देश को उत्पन विभिन्न समस्याओं से बचा सकते हैं।

उपसंहारः देश के विकास में जनसंख्या की अधिकता एक अभिशाप है। विभिन्न क्षेत्रों के लिए यह सिरदर्द का विषय बन गया है। इससे छुटकारा पाने के लिए देश के हर नागरिक का योगदान बहुत आवश्यक है।

9.बेटी बचाओ, बेटी पढ़ाओः

विषय प्रवेश :

देश की बेटियों की रक्षा और उन्नति के साथ बेटियों की सामाजिक स्थिति में सकारात्मक बदलाव लाने के लिए**" बेटी बचाओ, बेटी पढ़ाओ"** नाम से इस योजना का शुभारंभ किया गया ।

परिवार और समाज में बेटियों का स्थान :

हमारे भारतीय परिवार और समाज में पौराणिक संस्कृति के साथ साथ महिलाओं का आदर भी किया जाता था, लेकिन बदलते समय के अनुसार हमारे देश के लोगों की सोच में भी बदलाव आ गया है । जिसके कारण आज परिवार और समाज में महिलाओं के साथ एक जैसा व्यवहार किया नहीं जा रहा है ।

बेटियों की दुर्दशा के कारण

- लैंगिक भेद-भाव
- शिक्षा की कमी
- भ्रष्ट मानसिकता
- दहेज प्रथा इत्यादि

बेटियों की रक्षा एवं सर्वांगीण विकास के लिए सरकार द्वारा उठाए गए कदम,योजना :

बेटियों को बचाने और शिक्षित करने के लिए सरकार ने इस योजना का आरंभ किया । भारत के प्रधानमंत्री श्री नरेंद्र मोदी जी ने 22 जनवरी 2015 को हरियाणा के पानीपत में **"बेटी बचाओ , बेटी पढ़ाओ "** सरकारी सामाजिक योजना का आरंभ किया है।

योजना का उद्देश्य :

- घटते लिंगानुपात को रोकना
- बेटियों के प्रति रूढ़िवादी मानसिकता को बदलना
- लिंग आधारित भ्रूण हत्या रोकना
- लड़कियों के प्रति भेदभाव रोकना
- बालिकाओं की शिक्षा को आगे बढ़ाना

- लिंग जाँच को रोकना
- स्त्री शिक्षा को बढ़ावा देना
- लड़कियों की सुरक्षा के प्रति सख्त कानून बनाना । इत्यादि

उपसंहार :

इस योजना को ध्यान में रखते हुए कहा जा सकता है कि आने वाले दिनों में सामाजिक आर्थिक कारणों की वजह से किसी भी लड़की को गर्भ में नहीं मारा जाएगा । बेटियाँ अशिक्षित नहीं रहेंगी, असुरक्षित नहीं रहेंगी , लैंगिक भेदभाव को मिटाने के लिए सरकार द्वारा**" बेटी बचाओ ,बेटी पढ़ाओ "** की जो योजना का लक्ष्य लड़कियों को आर्थिक और सामाजिक दोनों तरह से स्वतंत्र बनाने का है यह ज़रूर सफल होगा ।

10.समय का महत्व -

परिचय :- समय हमारे जीवन का सबसे कीमती खजाना है। यह कभी किसी के लिए रुकता नहीं है। जो समय की कद्र करता है। वही जीवन में आगे बढ़ता है।

मुख्य बातें:

एक बार समय चला गया तो वापस नहीं आता।समय का सही उपयोग करने से हम पढ़ाई, खेल और हर काम में सफल हो सकते हैं।

जो लोग समय को नष्टकरते हैं, उन्हें बाद में पछताना पड़ता है।हर दिन हमें समय का सही उपयोग करना चाहिए, जैसे-समय पर उठना, पढ़ाई करना और खेलना ।

उदाहरण :- अगर कोई बच्चा समय पर पढ़ाई करता है, तो वह परीक्षा में अच्छे अंक पा सकता है। लेकिन जो समय नष्ट करता है, वह पीछे रह जाता है।

उपसंहार : समय बहुत अनमोल है। हमें हर पल की कद्र करनी चाहिए और उसे अच्छे कामों में लगे रहना चाहिए।

" समय ही सफलता की चाभी है।"

औपचारिक पत्र

प्रतिदर्श-1

दिनांक:26.04.2026

प्रेषक,

अ.ब.क

9वीं कक्षा, अ विभाग

विद्या हाईस्कूल, मैसूरु

सेवा में

प्रधानाध्यापक,प्रधानाध्यापिका

विद्या हाईस्कूल, मैसूरु

विषय: स्थानांतरण प्रमाण पत्र के लिए प्रार्थना पत्र,
चारित्रिक प्रमाण पत्र के लिए प्रार्थना पत्र ,
अध्ययन प्रमाण पत्र के लिए प्रार्थना पत्र

आदरणीय महोदय,महोदया !

उक्त विषय के संबंध में आपसे सविनय प्रार्थना है कि मैं इस विद्यालय में नौंवीं कक्षा का छात्र,की छात्रा हूँ। मैं नौंवीं कक्षा में उत्तीर्ण हो गया ,गयी हूँ। मैं आगे पढ़ने के लिए इच्छुक हूँ। इसलिए मुझे स्थानांतरण,चारित्रिक प्रमाण पत्र,अध्ययन प्रमाण पत्र की आवश्यकता है। इसे देने की कृपा करें।

सधन्यवाद !

आपका,आपकी
आज्ञाकारी छात्र,छात्रा
(अ.ब.क.)

स्थान: मैसूरु

प्रतिदर्श-2

छुट्टी पत्र

दिनांक:26.04.2024

प्रेषक

अ.ब.क

9वीं कक्षा

गवर्नमेंट हाईस्कूल, मैसूरु

सेवा में,

मुख्य अध्यापक,

गवर्नमेंट हाईस्कूल, मैसूरु

विषय: छुट्टी के लिए प्रार्थना पत्र।

आदरणीय महोदय,महोदया !

उपर्युक्त विषय के संबंध में आपसे निवेदन है कि आज विद्यालय आने में असमर्थ हूँ, क्योंकि (मेरी तबीयत ठीक नहीं है, मेरी बहन,भाई की शादी है।,मैं अपने गाँव जाना है।) अतः आज से दो दिन अर्थात् दिनांक:26.04.2026 और 27.04.2026 को छुट्टी देने की कृपा करें। सधन्यवाद !

आपका छात्र,की छात्रा

(अ.ब.क)

स्थान: मैसूरु

अनौपचारिक पत्र

प्रतिदर्श-1

1.छोटे भाई,छोटी बहन को परीक्षा में सफलता पाने पर बधाई पत्र लिखिये:

दिनांक:26.04.2026

प्रिय भाई,छोटी बहन !

सप्रसन्न हो !

यहाँ सब कुशल हैं। वहाँ तुम भी कुश होंगे। कल ही पिता का पत्र मिला। पत्र पढ़कर पता चला इस साल तुम कक्षा में प्रथम आये हो और सभी विषयों में ए श्रेणी प्राप्त की है। सच मानो, पढ़कर बहुत खुश हुई। मेरी भगवान से प्रार्थना है कि सफलता सदैव तुम्हारे कद चूमें और तुम आसमान की ऊँचाई तक पहुँचो।माँ और पिताजी को भी मेरा सादर प्रणाम कहना।

तुम्हारा भाई

अ.ब.क

पता

प्रेषक

अ.ब.क.

बेंगलूरु

प्रतिदर्श-2

1. किताबें खरीदने के लिए रुपये भेजने का अनुरोध करते हुए अपने पिताजी को,माताजी को पत्र लिखिये।

2. प्रवास जाने के लिए रुपये भेजने का अनुरोध करते हुए पिताजी,माताजी को पत्र लिखिये।

दिनांक:20.04.2026

पूज्य पिताजी,माताजी!

सादर प्रणाम !

आज मेरी परीक्षा परिणाम घोषित हुआ है। मैं अर्धवार्षिक परीक्षा में 9वीं,10वीं में प्रथम आया हूँ। अब मुझे 10 वीं कक्षा की पाठ्यपुस्तक और कॉपियाँ खरीदनी हैं, हमारे विद्यालय से प्रवास जा रहे हैं। मैं भी उसमें भाग लेना चाहता,चाहती हूँ। आप कृपया धनादेश द्वारा 1000 रूपये भेजने का कष्ट करें। माताजी को ,पिताजी को प्रणाम।

आपका ,आपकी प्रिय बेटा,प्रिया बेटी

(अ.ब.क)

पता

प्रेषक

अ.ब.क.

बेंगलूरु